

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penyusunan program oleh kepala madrasah di MTs Al-Mansuriyah merupakan langkah penting untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik dan mengarah pada pendidikan yang berkualitas. Fokus utama pada peningkatan kinerja tenaga kependidikan melalui program pengembangan profesional dan pemanfaatan teknologi, serta pengelolaan manajemen yang transparan dan akuntabel. Program jangka pendek bertujuan untuk meningkatkan kinerja sehari-hari dengan peningkatan kompetensi dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Di samping itu, program jangka panjang difokuskan pada pengembangan infrastruktur dan teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran modern dan administrasi yang efisien. Dengan strategi ini, MTs Al-Mansuriyah berharap dapat memperkuat reputasinya sebagai lembaga pendidikan unggulan yang siap menghadapi tantangan globalisasi dan memenuhi tuntutan zaman dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan.
2. Kualitas kerja tenaga kependidikan sangat menentukan kesuksesan institusi pendidikan. Kinerja ini dapat ditingkatkan melalui arahan yang jelas, pembagian tanggung jawab yang tepat, dan pelatihan berkala yang relevan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan pendidikan. Evaluasi juga menyoroti pentingnya manajemen waktu, produktivitas, dan ketepatan waktu dalam penyelesaian tugas, didukung oleh sistem evaluasi yang berkelanjutan. Optimalisasi sumber daya dan penggunaan teknologi yang tepat guna menjadi fokus utama, dengan kepala madrasah memainkan peran sentral dalam memfasilitasi efisiensi dan efektivitas. Pendekatan ini mencerminkan komitmen MTs Al-Mansuriyah terhadap pendidikan berkualitas, memastikan bahwa tenaga kependidikan tidak hanya memiliki kemampuan yang diperlukan tetapi juga terus berkembang untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah tersebut.
3. Kepala madrasah memiliki peran krusial dalam merumuskan strategi dan mengelola seluruh aspek kegiatan di madrasah, termasuk kondisi lingkungan dan

hubungan dengan masyarakat. Tanggung jawab ini mencakup pengembangan inisiatif dan kreativitas yang mendukung kemajuan madrasah, serta memastikan keberhasilan pendidikan dengan mengelola dan memberdayakan seluruh warga madrasah. Kepemimpinan yang efektif dari kepala madrasah menjadi kunci utama dalam mencapai lembaga pendidikan yang berkualitas, dengan strategi yang terfokus pada peningkatan mutu melalui kompetensi tenaga kependidikan, implementasi program pelatihan, manajemen kinerja, dan evaluasi sistematis. Kolaborasi yang erat antara tenaga pendidik dan kependidikan memperkuat profesionalisme mereka dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan pendidikan kontemporer. MTs Al-Mansuriyah menunjukkan komitmen yang kuat dalam membangun budaya disiplin yang positif, menciptakan lingkungan belajar kondusif, dan meningkatkan kualitas pendidikan secara holistik.

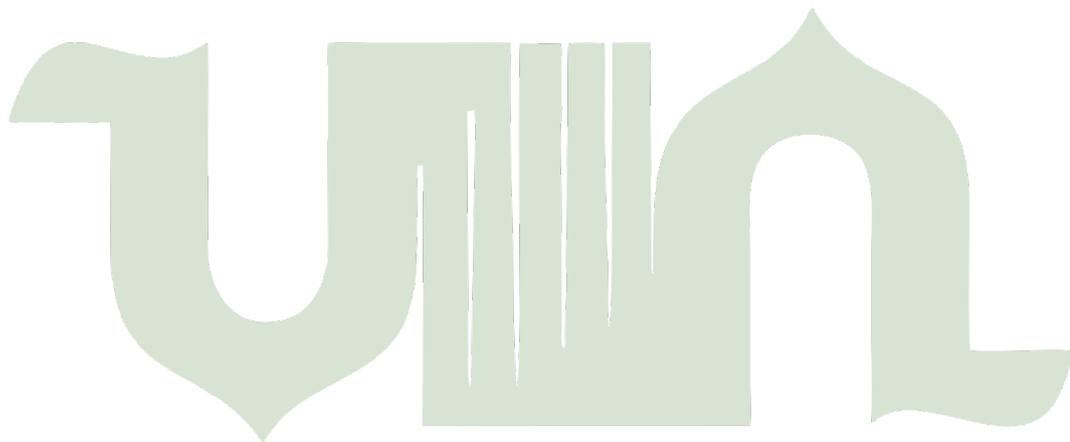
B. Saran

Berikut adalah beberapa saran yang dapat dilakukan berdasarkan Analisa dan pembahasan penelitian:

1. Implementasi Program Pelatihan Berkala: Fokus pada analisis efektivitas program pelatihan berkala yang dilakukan oleh kepala madrasah. Ini termasuk evaluasi terhadap jenis pelatihan yang paling efektif dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas kerja dan kinerja tenaga kependidikan.
2. Analisis Terhadap Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan: Mengeksplorasi bagaimana penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berkontribusi pada efisiensi dan efektivitas pendidikan di MTs Al-Mansuriyah. Fokus dapat diberikan pada implementasi infrastruktur digital, seperti e-learning platforms, dan dampaknya terhadap pembelajaran siswa serta kinerja tenaga kependidikan.

Studi tentang Manajemen Kepemimpinan: Melakukan studi mendalam tentang peran kepala madrasah dalam manajemen strategis dan keberhasilannya dalam meningkatkan kualitas madrasah. Ini meliputi analisis tentang bagaimana kepala madrasah memfasilitasi kolaborasi antar stakeholder, mengelola sumber daya

secara efektif, dan mengimplementasikan inisiatif strategis untuk memajukan lembaga.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN