

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP SWASTA AN NIZAM**

TESIS

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**Rubino
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
0332224045**

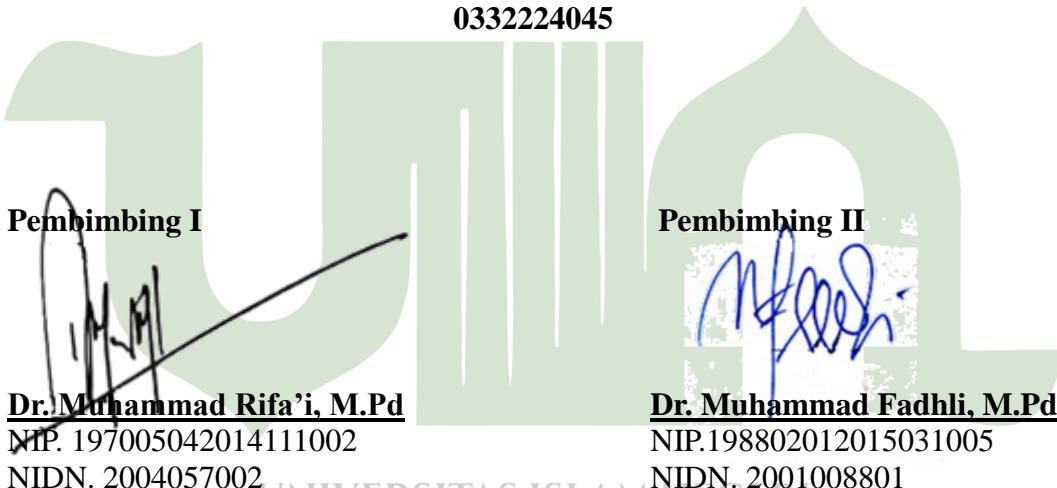
**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DI SMP SWASTA AN NIZAM**



Rubino
0332224045



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Swasta An-Nizam" An. Rubino, NIM 0332224045, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 19 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memproleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 19 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota

Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002

Dr. Muhammad Fadhlil, M.Pd
NIP. 198802012015031005
NIDN. 2001008861

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Prof. Dr. Rusydi Ananda
NIP. 197201012000031003
NIDN. 2001017206

Dr. Makmuri Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

Mengetahui,
Dekan FITK UIN SU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN DAN KEASLIAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Swasta An-Nizam" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sangsi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diperoses sesuai dengan peraturan perundang-udangan.
2. Publikasi Sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai *autor* dan FITK UINSU sebagai institusi, apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 5 Agustus 2024



Nama : Rubino
Nim : 0332224045

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

ABSTRAK



Nama : Rubino
Nim : 03.32.22.4.045
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Program Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd
Judul Tesis : Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Swasta An Nizam

Penelitian yang sudah ada cenderung membahas hanya ke arah peningkatan profesionalisme guru, sedangkan penelitian ini akan membahas, menjelaskan dan mengkaji manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP An Nizam yang dapat diimplementasikan dengan berbagai cara. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan sistem manajemen sekolah (SIM Sekolah) untuk mengatur jadwal mengajar. Penelitian ini memenuhi karakteristik penelitian kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: 1) Observasi; 2) Wawancara dan 3) Studi Dokumentasi. Analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi, uji kredibilitas data, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Hasil temuan penelitian menemukan beberapa komponen inti yang dilakukan oleh SMP Swasta An Nizam dalam proses rekrutmen guru, antara lain 1) Digitalisasi brosur, 2) Persyaratan Akademik/Non Akademik, 3) Memiliki visi dan misi yang sama dengan SMP Swasta An Nizam, 4) Evaluasi. Dalam proses seleksi guru antara lain: 1) Adanya instrumen seleksi, 2) Pelaksanaan seleksi dan kemampuan, 3) Micro teaching, 4) Job description. Adapun yang dilakukan SMP Swasta An Nizam dalam pengembangan pendidikan dan pelatihan guru: 1) Pendidikan dan pelatihan eksternal, 2) Pendidikan dan pelatihan internal, 3) Pendidikan dan pelatihan yang berkaitan dengan kompetensi guru. Dalam pengembangan pendidikan dan pelatihan guru antara lain: 1) Gaji, 2) Reward umroh bagi guru yang memenuhi syarat, 3) Intensif bagi guru yang sudah hafal minimal 1 Juz Al Qur'an.

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Profesionalisme Guru

ABSTRACT



Name	: Rubino
Nim	: 03.32.22.4.045
Faculty	: Tarbiyah And Teacher Science
Major	: Islamic education management (S2)
Supervisor I	: Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd
Supervisor II	: Dr. Muhammad Fadhl, M.Pd
Thesis Title	: Human Resource Management In Improving Teacher Professionalism At An Nizam Private Junior High School

The existing research tends to discuss only towards improving teacher professionalism, while this research will discuss, explain and examine human resource management (HRM) in improving teacher professionalism at An Nizam Junior High School can be implemented in various ways. One way is to use the school management system (SIM Sekolah) to manage teaching schedules. This research fulfills the characteristics of qualitative research. This research is a field research using a phenomenological approach. Data collection techniques were carried out by: 1) Observation; 2) Interviews and 3) Documentation Studies. Analysis consists of three streams of activities that occur simultaneously, namely: data reduction, data presentation, conclusion drawing/verification. The data validity test in qualitative research includes, data credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test. The results of the research findings found several core components carried out by An Nizam Private Junior High School in the teacher recruitment process, among others: 1) Digitalization of brochures, 2) Academic/Non-Academic Requirements, 3) Having the same vision and mission as An Nizam Private Junior High School, 4) Evaluation. In the teacher selection process, among others: 1) The existence of a selection instrument, 2) Implementation of selection and ability, 3) Micro teaching, 4) Job description. As for what An Nizam Private Junior High School does in developing teacher education and training: 1) External education and training, 2) Internal education and training, 3) Education and training related to teacher competencies. In the development of teacher education and training, among others, 1) Salary, 2) Umrah rewards for qualified teachers, 3) Intensive for teachers who have memorized at least 1 Juz of Qur'an.

Keyword: ***Human Resource Management, Teacher Professionalism***

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul: "Manajemen Kepala Madrasah Dalam Mencapai Madrasah Mandiri Berprestasi". Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan umatnya.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan tesis ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyusun tesis ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan Alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya tesis ini. Khususnya kepada orang tua saya terkasih Bapak Nurman dan Ibu, selaku sponsor terbesar bagi penulis serta terima kasih banyak atas do'a dan dukungan dalam proses pelaksanaan tesis ini.

Rasa hormat dan terima kasih penulis juga sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

3. Ketua dan Sekretaris Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.Pd dan Toni Nasution, M.Pd.
4. Pembimbing I dan pembimbing II Bapak Dr. Muhammad Rifa'i, M.Pd dan Bapak Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga terselesainya penulisan tesis ini.
5. Dosen Pengaji Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Rusydi Ananda, dan Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd yang telah memberikan arahan pada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan tesis ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Sekali lagi penulis ucapan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik itu bantuan secara moril maupun materil, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan dari semua pihak mungkin tesis ini tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan. Amin amin amin ya rabbal'alamin.

Walaikumussalam, Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Agustus 2024

Penulis



Rubino

NIM.0332224045

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABLE	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaharuan Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Acuan Teori	11
1. Profesional Guru	11
a. Pengertian Profesionalisme Guru.....	11
b. Macam-macam Kompetensi Guru	13
c. Aspek-aspek Profesional Guru.....	14
d. Karakteristik Profesional Guru	15
e. Asas dalam Pemberdayaan Guru	17
f. Upaya Kepala Sekolah dalam Memberdayakan Guru	18
g. Kompetensi Profesional Guru dalam Proses Pembelajaran	19
h. Ciri-ciri Profesional Guru	20
i. Tugas Guru Profesional	21
j. Fungsi dan Peran Guru Profesional	22
2. Manajemen Sumber Daya Manusia	25
a. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	25
b. Peran Manajemen Sumber Daya Manusia	28
c. Proses Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia	30
d. Karakteristik Sumber Daya Manusia Pendidikan dalam Perspektif Al Quran	31

e. Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan	33
f. Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	34
B. Penelitian Relevan.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Latar Penelitian	43
B. Fokus Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Metode Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Temuan Umum Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya SMP Swasta An Nizam	54
2. Gambaran SMP Swasta An Nizam.....	55
3. Visi SMP Swasta An Nizam	56
4. Misi SMP Swasta An Nizam	56
5. Tujuan SMP Swasta An Nizam	57
B. Temuan Umum Penelitian	62
1. Proses Rekrutmen Guru SMP Swasta An Nizam.....	62
2. Seleksi Guru SMP Swasta An Nizam	65
3. Pengembangan Diklat dan Pelatihan SMP Swasta An Nizam	69
4. Kompensasi Guru SMP Swasta An Nizam	74
C. Pembahasan Penelitian	78
1. Proses Rekrutmen Guru SMP Swasta An Nizam.....	78
2. Seleksi Guru SMP Swasta An Nizam	85
3. Pengembangan Diklat dan Pelatihan SMP Swasta An Nizam	91
4. Kompensasi Guru SMP Swasta An Nizam	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

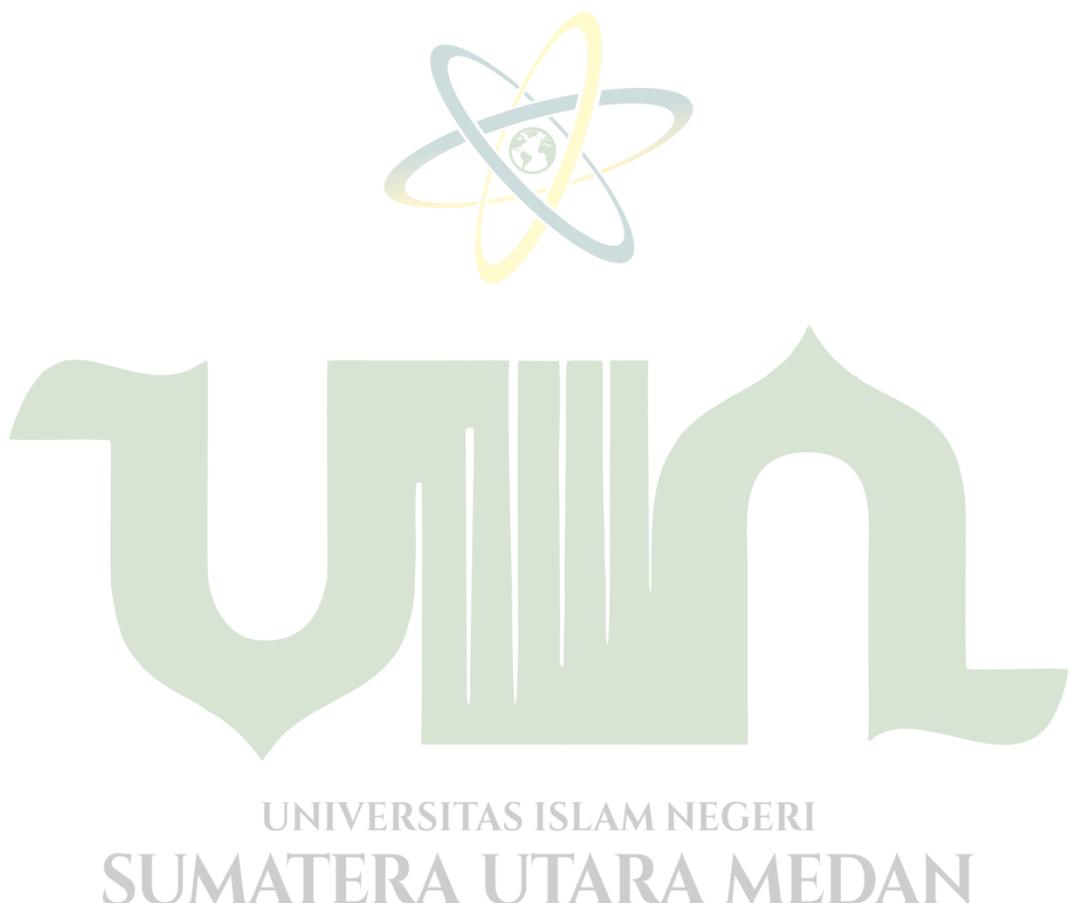
Tabel 2.1 Analisis Penelitian yang Relevan	36
Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan SMP Swasta An Nizam	59
Tabel 4.2 Rombel dan Wali Kelas	61
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Swasta An Nizam.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Swasta An Nizam.....	58
Gambar 4.2 Proses Seleksi Guru SMP Swasta An Nizam.....	90
Gambar 4.3 Peta Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMP Swasta An Nizam	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pedoman Wawancara	116
Lampiran 2	Pedoman Studi Observasi	126
Lampiran 3.	Pedoman Studi Dokumentasi	127
Lampiran 4.	Hasil Transkip Wawancara	128
Lampiran 5.	Laporan Hasil Observasi	139
Lampiran 6.	Hasil Studi Dokumentasi Wawancara.....	141
Lampiran 7.	Profil SMP Swasta An Nizam.....	143
Lampiran 8	Dokumen Penelitian.....	150
Lampiran 9.	Surat Izin Riset	161
Lampiran 10.	Surat Balasan Riset	162



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**