

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. *Manajemen Strategis*, (Makassar: Penerbit Nas Media Pustaka, 2020)
- Barst, R., & McGoan, M. (2003). Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta Badesch, D., Barst, R., Delcroix, M., McLaughlin., Olschewski, H., Sitbon, O V. and Vizza, C. 2004. Prostanoid therapy for pulmonary arterial hypertension. *Journal of the American College of Cardiology*; 43 (12): 56. *Cardiology*, 41(12), 2119–2125.
- David, F. R. (2006). *Manajemen Strategis: Konsep*. Terj. Ichsan Setiyo Budi. Jakarta: Selemba Empat.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1995), Edisi II. Cet. Ke-4., h. 789
- Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), Cet. 1, h. 165
- E. Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta : Bumi Aksra, 2011)
- E. Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007). Cet. Ke-1, h. 26
- E. Mulyasa. (2006). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. h. 98-120.
- E. Mulyasa. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Bandung: Bumi Aksara, 2009)
- Engkoswara. *Administrasi Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Fattah, N. dan Ali, M. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Cet. 8. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Freddy Rangkuti, *Analisis SWOT: Teknik Membedah Kasus Bisnis*, (Jakarta: PTGramedia Pustaka Utama, 2014), Cet. 8, h. 3.
- Gunawan, I. *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. (Bumi Aksar, 2022)
- H. Martinis Yamin, *Profesionalisasi Guru & Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2006). Cet. Ke-1, h. 192.

- H. Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2006), Cet. Ke-3. H. 190-191.
- Hadari Nawawi, *Administrasi Pendidikan*, (Jakarta : PT Gunung Agung, 1999), h.34
- Hadijaya, Yusuf. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hax, A. C. dan Majluf, N. S. (1984). *Strategic Management: An Integrative Perspective*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hidayatullah M, Nor, *Menjadi Kepala Madrasah Ideal, efektif&efisien*, (Malang: literasi Nusantara, 2019) Cet. 1
- Imam Machali, Ara Hidayat, *The Hand Book of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Madrasah/Madrasah di Indonesia* (Jakarta: Kencana,2016) h. 109-111
- Jim, Hoy Yam, *Manajemen Strategic Konsep & Implementasi* (Makassar: Cv Nas Media Pustaka, 2020).
- Kammars, M. Dachnel, *Model Pengelolaan dan Penelitian Kurikulum*, Konvensi Nasional Indonesia II, Kurikulum Abad 21, (Jakarta : Gramedia , 1992), h. 72
- Machali Imam, Hidayat Ara, *The Hand Book of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Madrasah/Madrasah di Indonesia* (Jakarta: Kencana, 2018)
- Maisah, *Manajemen Strategik dalam Perpektif Pendidikan Islam* (Jambi: Salim Media Indonesia, 2018)
- Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005), Edisi ke II, Cet. Ke-17, h. 14.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*.
- Mudjia, R. (2023). *Apa itu Kuasi Kualitatif*. Faculty of Humanities > Department of English Language and Letters.
- Muhammad Nurdin, *Kiat Menjadi Guru Profesional*, (Yogyakarta: Prismo PHIE, 2004). Cet. Ke-1, h. 119-120.
- Mulyasa, E. *Menjadi kepala sekolah profesional*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)

- Prastowo, A. (2010). *Menguasai teknik-teknik koleksi data penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prawiro, C. E., Setyawan, M. Y. H., & Pane, S. F. (2020). *Studi Komparasi Metode Entropy dan Metode ROC Sebagai Penentu Bobot Kriteria SPK*. CV. Kreatif Industri Nusantara.
- Prehanto, D. R., Kom, S., & Kom, M. *Buku Ajar Konsep Sistem Informasi*. (Scopindo Media Pustaka: 2020).
- Rahim, A. R. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Zahir publishing.
- Ralph E. Gibson, dkk., *Organisasi dan Manajemen*, (Jakarta : Erlangga, 1992), h. 120
- Rivai, Veithzal. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dan Teori Ke Praktik*, Edisi Pertama, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006.
- Robson, W. (1997). *Second ed. Strategic Management and Information Systems*. Harlow: Prentice Hall.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Rusdiana, A., & Nasihudin, N. (2019). *Kesiapan Manajemen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi: Studi di PTKIS Wilayah II Jawa Barat dan Banten*. Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Lombok: Alfabeta.
- Sarosa, S, *Analisis data penelitian kualitatif*. (Pt Kanisius, 2021)
- Shomedran, *Peningkatan Program Konsep Strategi dan Satual Pls* (Palembang: Bening Media, 2021) Publishing, cet-1
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Soetjipto dan Raflis Kosasi, *Profesi Keguruan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004). Cet. Ke-2, h. 15-16.
- Sudarwan Danim, *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme*

- Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002). Cet. Ke-1, h. 22-23
- Sugiyono, P. (2016). *Dr. (2016). metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta, Cv.*
- Supitriyani, Marisi Butar Butar, 2022 *Management Control Bandung: Media Sains Indonesia.*
- T, Hani Handoko, *Manajemen Edisi 2*, (Yogyakarta : BPFE, 1995), hal. 20
- Uno, Hamzah. B. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. (Universitas Islam Negeri Mataram: Bumi Aksara, 2007)
- Usman Husaini. *Metodologi Penelitian Sosial*. (Surabaya: Bumi Aksara, 2008).
- Usman, H. (2013). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Madrasah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jakarta, 2015), Cet. 7, h. 83
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005)
- Wahyudi, Joko. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran (Learning Organization)*, (Bandung: Alfabeta, 2009) h. 28
- Yukl, G. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. (Jakarta: PT Indeks, 2010)

LAMPIRAN TABEL

Tabel 4.1 Daftar Kepala Madrasah Tiap Periode

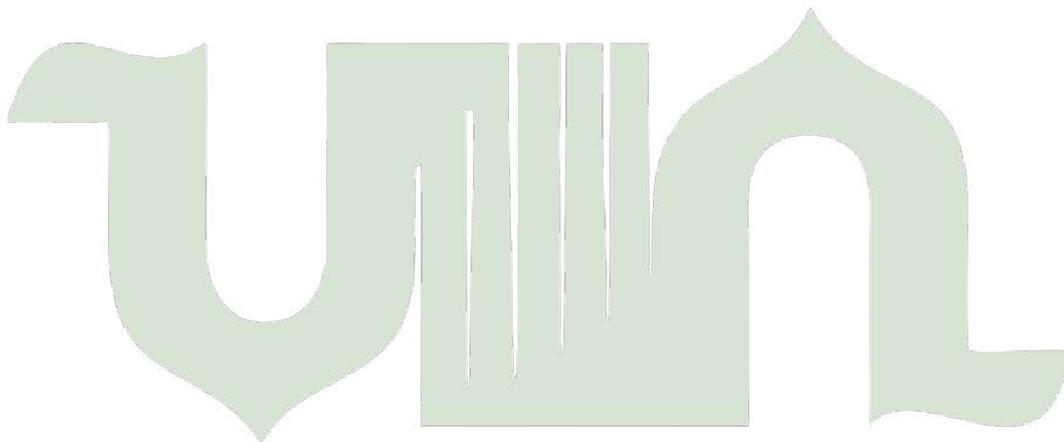
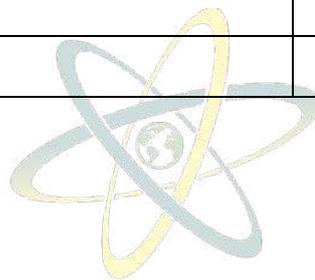
No	Nama Kepala Madrasah	Periode	Nama Madrasah
1	Ibnu Hasyim, BA	1979 s/d 1982	MAN Kutacane
2	Radjasah	1989 s/d 1990	MAN Kutacane
3	Abu Bakar Syama'un	1991 s/d 1991	MAN Kutacane
4	Drs. H. Abd. Muthalib	1991 s/d 1995	MAN Kutacane
5	Drs. Hasan Basri	1996 s/d 1997	MAN Kutacane
6	Abd. Rahman. K, S. Ag	1997 s/d 2000	MAN Kutacane
7	Drs. T. Isbrahim	2000 s/d 2003	MAN Kutacane
8	M. Idris, S. Ag, M.Pd	2003 s/d 2007	MAN Kutacane
9	Drs. Baharudin	2007 s/d 2009	MAN Kutacane
10	Drs. Djaharudin, M.Pd	2009 s/d 2011	MAN Kutacane
11	Drs. Baharuddin P	2011 s/d 2011	MAN Kutacane
12	Drs. M. Syaukani	2011 s/d 2014	MAN Kutacane
13	Ahmad, S.PdI	2014 s/d 2018	MAN 1 Aceh
14	M. Rahdi, S.Ag, MM	2018 s/d 2021	MAN 1 Aceh
15	Jamaluddin, S.Ag	2021 sekarang	MAN 1 Aceh

Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan

No	Tenaga Kependidikan	Jumlah
1	Jumlah Personil	68
2	Jumlah Guru	60
3	Tenaga Kependidikan	8
4	Laki-laki	22
5	Perempuan	38
6	PNS	27
7	Non PNS	29

Tabel 4.3 Rekapitulasi Siswa

No	Rekapitulasi Siswa	Jumlah
1	Jumlah Siswa	942
2	Jumlah Rombel	29
3	Siswa Berkebutuhan Khusus	2
4	Jurusan IPA	209
5	Jurusan IPS	118



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN DATA WAWANCARA
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA MADRASAH
PENELITIAN TENTANG STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI MAN 1
ACEH TENGGARA

A. Identitas

Nama Sekolah : MAN 1 Aceh Tenggara
Alamat Sekolah : Jl. Iskandar Muda No. 5, Kutacane, Kec.
Babussalam, Kab. Aceh Tenggara
Jabatan di Sekolah : Kepala Madrasah

B. Pedoman Wawancara

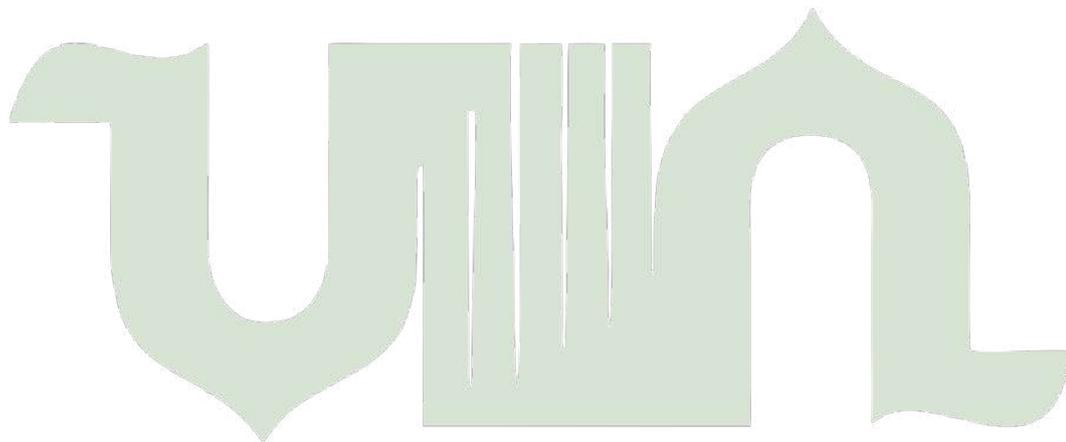
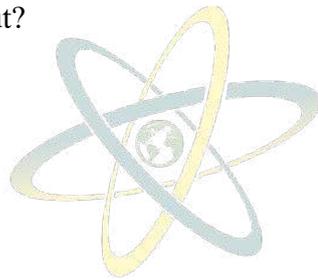
1. Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai administrator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara

1. Bagaimana bapak mendefinisikan peran kepala madrasah sebagai administrator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?
2. Apa saja strategi utama yang bapak terapkan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru?
3. Bagaimana bapak mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan bagi para guru?
4. Apakah bapak bisa menjelaskan inisiatif atau program pelatihan terbaru yang telah bapak implementasikan untuk para guru?
5. Bagaimana bapak memfasilitasi dan mendukung guru dalam mengikuti pelatihan atau workshop di luar madrasah?
6. Bagaimana bapak menilai efektivitas program pengembangan profesional yang telah diterapkan dan bagaimana indikator keberhasilannya?
7. Seberapa penting peran kolaborasi antar guru dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, dan bagaimana bapak ikut serta dalam kolaborasi tersebut?
8. Bagaimana bapak memastikan bahwa peningkatan kompetensi profesional guru berdampak langsung pada kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa?

9. Apa tantangan terbesar yang bapak hadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, dan bagaimana Anda mengatasinya?
 10. Bagaimana bapak melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan terkait program pengembangan profesional di madrasah?
- 2. Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara**
1. Bagaimana bapak menggambarkan peran sebagai supervisor dalam konteks pengembangan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara?
 2. Menurut bapak, apa saja langkah-langkah konkret yang bapak ambil sebagai supervisor untuk meningkatkan kompetensi profesional guru?
 3. Bisakah bapak menjelaskan pendekatan atau metode supervisi yang bapak gunakan untuk membantu guru-guru di MAN 1 Aceh Tenggara?
 4. Bagaimana bapak melakukan observasi kelas dan memberikan umpan balik konstruktif kepada para guru?
 5. Apa strategi yang bapak gunakan dalam mengidentifikasi kebutuhan pengembangan profesional individu bagi setiap guru?
 6. Bagaimana bapak memastikan bahwa program supervisi tersebut sejalan dengan tujuan dan kebutuhan pendidikan di MAN 1 Aceh Tenggara?
 7. Bagaimana bapak melibatkan guru dalam proses perencanaan dan evaluasi program pengembangan profesional?
 8. Apa tantangan utama yang bapak hadapi dalam melaksanakan tugas supervisi?
 9. Bagaimana bapak memfasilitasi kolaborasi antar guru untuk saling berbagi pengetahuan dan praktik terbaik?
 10. Bagaimana bapak mengukur dampak dari program supervisi terhadap peningkatan kompetensi profesional guru dan hasil belajar siswa?
- 3. Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara Aceh Tenggara**
1. Bagaimana peran bapak sebagai manajer dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara?
 2. Apa visi dan misi bapak dalam mengelola pengembangan profesional guru di madrasah ini?

3. Apa saja strategi utama yang bapak terapkan sebagai manajer untuk mendukung peningkatan kompetensi profesional guru?
 4. Bagaimana bapak mengidentifikasi dan merencanakan kebutuhan pelatihan dan pengembangan bagi para guru?
 5. Bisakah bapak menjelaskan kebijakan atau program khusus yang telah bapak implementasikan untuk mendukung pengembangan profesional guru?
 6. Bagaimana bapak mengalokasikan sumber daya, termasuk anggaran dan waktu, untuk program pengembangan profesional guru tersebut?
 7. Bagaimana bapak mengukur efektivitas program dan kebijakan yang diterapkan dalam meningkatkan kompetensi profesional guru?
 8. Bagaimana bapak mendorong inovasi dan peningkatan berkelanjutan di kalangan guru?
 9. Bagaimana bapak menangani tantangan atau hambatan yang muncul dalam proses manajemen pengembangan profesional guru?
 10. Bagaimana bapak memastikan keterlibatan dan partisipasi aktif dari para guru dalam program-program pengembangan profesional tersebut?
- 4. Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara Aceh Tenggara**
1. Bagaimana bapak mendefinisikan peran sebagai motivator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Aceh Tenggara?
 2. Apa saja strategi utama yang bapak gunakan untuk memotivasi guru-guru agar terus berkembang secara profesional?
 3. Bagaimana bapak membangun dan memelihara budaya kerja yang positif dan inspiratif di kalangan guru?
 4. Bisakah bapak memberikan contoh konkret tentang cara bapak bagaimana memberikan motivasi kepada guru-guru saat menghadapi tantangan dalam pekerjaan mereka?
 5. Apa pendekatan bapak dalam mengenali dan mengapresiasi prestasi dan usaha guru?
 6. Bagaimana bapak membantu guru-guru menemukan tujuan dan sasaran profesional mereka, dan bagaimana bapak mendukung pencapaian mereka?

7. Apa peran komunikasi bapak dalam strategi motivasi, dan bagaimana bapak memastikan komunikasi yang efektif dengan para guru?
8. Bagaimana bapak melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan untuk meningkatkan rasa memiliki dan motivasi mereka?
9. Bagaimana bapak menangani situasi ketika seorang guru tampak kurang termotivasi atau mengalami penurunan kinerja?
10. Apa tindakan spesifik yang bapak ambil untuk mendorong kerjasama dan saling mendukung antar guru dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru tersebut?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1
ACEH TENGGARA**

A. Identitas

Nama Sekolah : MAN 1 Aceh Tenggara
Alamat Sekolah : Jl. Iskandar Muda No. 5, Kutacane, Kec. Babussalam, Kab.
Aceh Tenggara
Jabatan di Sekolah : Guru

B. Pedoman Wawancara

1. Selama bapak/ibu mengajar di sekolah ini, bagaimana cara bapak/ibu melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas?
2. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi permasalahan yang terjadi ketika proses mengajar di kelas?
3. Apa saja langkah atau upaya yang bapak/ibu lakukan untuk mengembangkan keterampilan dan pengetahuan?
4. Bagaimana bapak/ibu memanfaatkan pelatihan atau workshop yang disediakan oleh sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional?
5. Bisakah bapak/ibu menceritakan pengalaman dengan program pengembangan profesional yang paling berdampak bagi karier mengajar?
6. Bagaimana bapak/ibu menerapkan keterampilan atau pengetahuan baru yang diperoleh dari pelatihan dalam proses pengajaran sehari-hari?
7. Seberapa penting kerjasama dengan rekan sejawat dalam meningkatkan kompetensi profesional bapak/ibu?
8. Apa tantangan terbesar yang bapak/ibu hadapi dalam usaha meningkatkan kompetensi professional?
9. Bagaimana bapak/ibu menilai efektivitas program atau kegiatan pengembangan profesional yang Anda ikuti?
10. Apa harapan atau rekomendasi bapak/ibu untuk program pengembangan profesional di masa mendatang agar lebih efektif dalam mendukung peningkatan kompetensi guru?

LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENGUMPULAN DATA OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN TENTANG STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1 ACEH TENGGARA

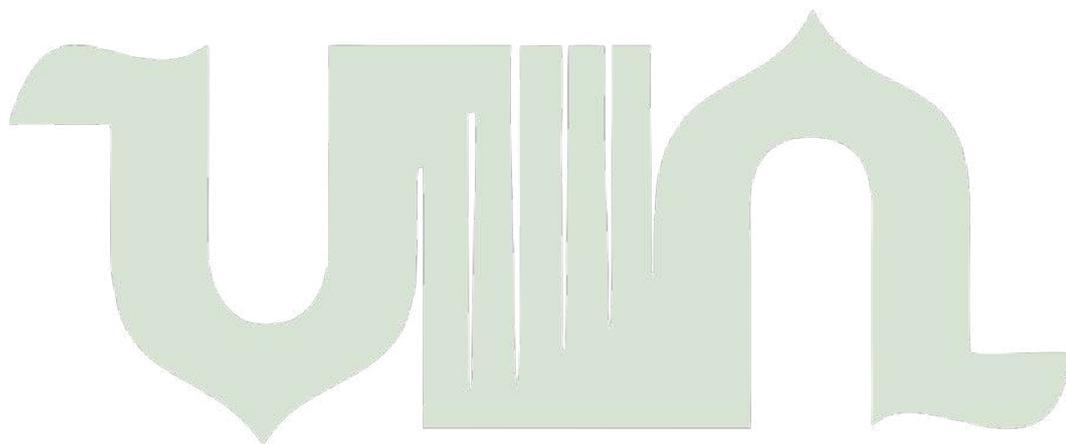
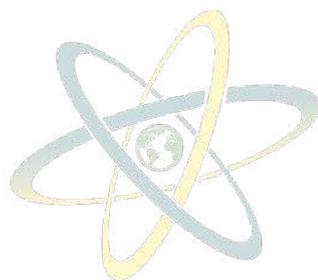
A. Identitas Responden

Tanggal Observasi :
Nama Madrasah : MAN 1 Aceh Tenggara Aceh Tenggara
Alamat Madrasah : Jl. Iskandar Muda No. 5, Kutacane, Kec.
Babussalam, Kab. Aceh Tenggara
Nama Subyek Penelitian : Strategi kepemimpinan kepala madrasah
dalam meningkatkan kompetensi profesional
guru di man 1 Aceh tenggara
Jabatan di Madrasah : Kepala Madrasah dan guru

B. Pedoman Observasi (*Observasi Guide*)

1. mengamati kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh kepala madrasah di lingkungan sekolah.
2. Perhatikan interaksi kepala madrasah dengan staf guru, siswa, dan pihak terkait lainnya.
3. Mencatat strategi dan tindakan yang diambil kepala sekolah untuk memotivasi dan menginspirasi staf guru.
4. Mengamati cara kepala madrasah dalam mengelola sumber daya manusia, keuangan, dan sarana prasarana sekolah.
5. Evaluasi kegiatan pengembangan diri yang diEvaluasi kegiatan pengembangan diri yang di sampaikan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru.
6. Meninjau keberhasilan kepala madrasah dalam menciptakan kinerja yang kondusif dan membangun hubungan yang harmonis antara guru.
7. Mencatat tindakan kepala madrasah dalam memfasilitasi inovasi dan pengembangan kurikulum yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

8. Meninjau kegiatan pembiasaan yang dilakukan oleh kepala madrasah terhadap kinerja guru.
9. Memperhatikan upaya kepala madrasah dalam mengelola konflik dan menyelesaikan masalah internal di sekolah.
10. Evaluasi keseluruhan efektivitas kepala madrasah dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung peningkatan kompetensi professional guru di MAN 1 Aceh Tenggara.



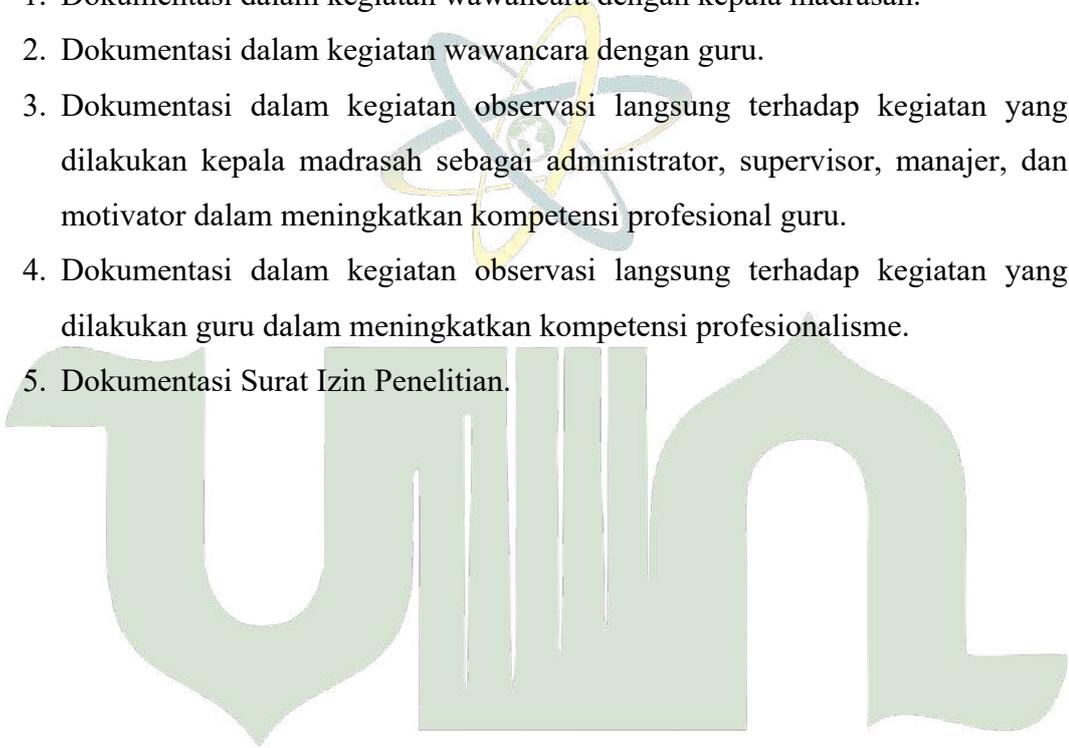
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3 PEDOMAN PENGUMPULAN DATA DOKUMENTASI

PEDOMAN STUDY DOKUMENTASI PENELITIAN TENTANG STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1 KUTACANE KAB. ACEH TENGGARA

Data-data study dokumentasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Dokumentasi dalam kegiatan wawancara dengan kepala madrasah.
2. Dokumentasi dalam kegiatan wawancara dengan guru.
3. Dokumentasi dalam kegiatan observasi langsung terhadap kegiatan yang dilakukan kepala madrasah sebagai administrator, supervisor, manajer, dan motivator dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.
4. Dokumentasi dalam kegiatan observasi langsung terhadap kegiatan yang dilakukan guru dalam meningkatkan kompetensi profesionalisme.
5. Dokumentasi Surat Izin Penelitian.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

LAMPIRAN 4 HASIL PENGUMPULAN DATA OBSERVASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 1 MAN 1 Aceh Tenggara



Gambar 2 Kepala Sekolah Mengadakan Rapat Rutin Guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar 3 Guru mengajar di Kelas



Gambar 4 Siswa Belajar di Kelas

Lampiran 5 Hasil Pengumpulan Data Studi Dokumentasi**Gambar 1 Wawancara dengan Kepala Maadrasah Bapak Jamaluddin, S Ag**



Gambar 2 Wawancara dengan Ibu Juwita Amanah, S. Pd



Wawancara dengan Ibu Rasidah, S. Pd



Wawancara dengan Bapak Fahrizal Hammi, S. Pd
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan Ibu Nabila Khairul Husna, S. Psi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5156/ITK.III/ITK.V.3/PP/00.9/04/2024

26 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 1 kutacane, Kab. Aceh Tenggara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nur Azizah
NIM : 0332224030
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Juli 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : Dusun harapan lawe kihing kecamatan bambel kutacane
Kecamatan Babel

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Iskandar Muda No. 5, Kutacane, Kec. babussalam, Kab. Aceh Tenggara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1 KUTACANE KAB. ACEH TENGGARA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2024
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Magister Manajemen
Pendidikan Islam



Dr. Fatkhur Rohman, M.A
NIP. 198503012015031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN ACEH TENGGARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 ACEH TENGGARA
 Jalan Iskandar Muda Nomor 05 Bahussalam kode pos 24651
 Telepon (0629) 21186 Faximili (0629) 21186
 Website :www.mankutacane.sch.id

Nomor : B- 156 / Ma.01.10.1/PP.00.6/05/2024

Kutacane, 20 Mei 2024

Lamp :-

Prihal : **Telah Melakukan Penelitian**

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN (UIN-SU MEDAN)

Di

Medan

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Aceh Tenggara Kabupaten Aceh Tenggara, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **NUR AZIZAH**
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 09 Juli 1998
 NIM : 0332224030
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Aceh Tenggara Kabupaten Aceh Tenggara, mulai tanggal 26 April 2024 s.d. 20 Mei 2024, dalam rangka melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul :

"STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1 KUTACANE KAB. ACEH TENGGARA"

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kutacane, 20 Mei 2024
 Kepala Madrasah,

JAMALUDDIN, S. Ag
 NIP. 19720702 199905 1 001

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nur Azizah, lahir di Medan, pada 09 Juli 1998, merupakan anak Ketiga dari pasangan seorang Ayah Alm. **Drs. Saribun** dan Ibu Almh. **Dra. Nurlatifah**, sejak kecil hingga remaja tinggal di Kutacane. Tahun 2006 – 2010 menempuh Pendidikan dasar di SDN 1 Babel, Tahun 2010 – 2016 menempuh Pendidikan di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan.

Setelah menyelesaikan Pendidikan di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan. Penulis memutuskan untuk Menimba Ilmu Kembali di IAIN Zawiyah Cot Kala Langsa Selama 5 Tahun. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Setelah tamat pada tahun 2022.

Tahun 2022 Penulis Melanjutkan Pendidikan di Pascasarjana UINSU Medan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN