

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI MAN 1 ACEH TENGGARA**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh:**

**NUR AZIZAH  
NIM: 0332224030**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI MAN 1 ACEH TENGGARA**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk  
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**NUR AZIZAH**  
**NIM: 0332224030**

**Pembimbing I**

**Dr. Yusuf Hadijaya. M.A**  
**NIP. 196811201995031003**

**Pembimbing II**

**Dr. Neliwati. M.Pd**  
**NIP. 197003121997032002**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MAN 1 Aceh Tenggara*" An. Nur Azizah, NIM 0332224030, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 06 Agustus 2024.

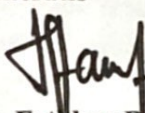
Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

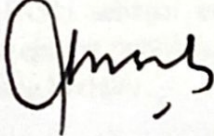
Medan, 06 Agustus 2024  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

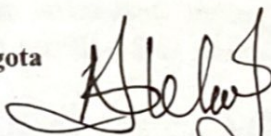
  
Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum  
NIP. 19701101997032004  
NIDN. 2010117002

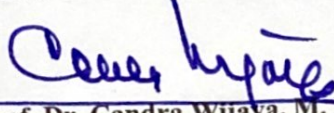
Sekteratis

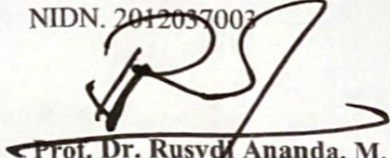
  
Dr. Fatihur Rohman, MA  
NIP. 198503012015031002  
NIDN. 2001038503

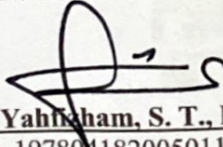
  
Dr. Yusuf Hadijaya, M.A  
NIP. 196811201995031003  
NIDN. 2020116802

Anggota

  
Dr. Neliwati, M.Pd  
NIP. 197003121997032002  
NIDN. 2012037003

  
Prof. Dr. Candra Wijaya, M. Pd  
NIP. 197404072007011037  
NIDN. 2007047401

  
Prof. Dr. Rusydi Ananda, M. Pd  
NIP. 197201012000031003  
NIDN. 2001017206

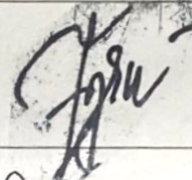
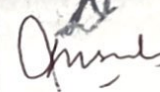
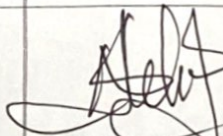
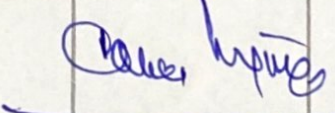


  
Dr. Yahliham, S. T., M. Cs  
NIP. 197804182005011005  
NIDN. 2018047803



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum  
NIP. 19701101997032004  
NIDN. 2010117002

## BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nur Azizah  
NIM : 0332224030  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam.  
Judul Tesis : Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MAN 1 Aceh Tenggara

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN			
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum (Dekan FITK UINSU Medan)		
2	Dr. Yusuf Hadijaya, M. A (Pembimbing I)		13/8-2024
3	Dr. Neliwati, M. Pd (Pembimbing II)		13/8-2024
4	Prof. Dr. Candra Wijaya, M. Pd (Penguji I)		13/08 24.
5	Dr. Rusydi Ananda, M. Pd (Penguji II)		
6	Dr. Yahfizham, S. T., M. Cs (Penguji III)		30/08/2024

## ABSTRAK

### STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MAN 1 ACEH TENGGARA



<b>Nama</b>	<b>: Nur Azizah</b>
<b>NIM</b>	<b>: 0332224030</b>
<b>Tempat/ Tanggal Lahir</b>	<b>: Medan/ 09 Juli 1998</b>
<b>Fakultas</b>	<b>: Tarbiyah dan Keguruan</b>
<b>Jurusan</b>	<b>: Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Pembimbing I</b>	<b>: Dr. Yusuf Hadijaya, M. A</b>
<b>Pembimbing II</b>	<b>: Dr. Neliwati, M.Pd</b>

Penelitian ini berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MAN 1 Aceh Tenggara”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis (1) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai administrator, (2) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai supervisor, (3) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai manajer, (4) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai motivator, (5) kompetensi profesional guru. Metodologi penelitian yang digunakan desain penelitian kualitatif dengan menerapkan pendekatan fenomenologi Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan yaitu wawancara, observasi dan studi dokumentasi Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan guru, sedangkan data sekunder berasal dari pemangku kepentingan sekolah termasuk orang tua dan siswa. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai administrator meliputi komunikasi, pengembangan kurikulum, dan pengelolaan administrasi, (2) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai supervisor meliputi penetapan standar yang jelas untuk kompetensi guru dan proses pembelajaran, monitoring, dan umpan balik konstruktif, (3) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai manajer meliputi koordinasi efektif, pengawasan kinerja, komunikasi, dan kolaborasi, (4) Strategi kepemimpinan kepala madrasah sebagai motivator yaitu kolaborasi aktif antar guru dalam bentuk tim atau departemen, dan motivasi juga pengakuan atas pencapaian guru juga membantu memperkuat komitmen terhadap visi sekolah, mendorong inovasi dalam pendidikan yang semakin kompleks, (5) Kompetensi profesional guru di MAN 1 Kabupaten Aceh Tenggara adalah kunci untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menarik.

**Kata kunci: Strategi, Kepemimpinan, Kepala Madrasah**

## ABSTRACT

### MADRASAH PRINCIPAL LEADERSHIP STRATEGY IN IMPROVING TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE AT MAN 1 ACEH TENGGARA



**Name** : Nur Azizah  
**Id** : 0332224030  
**Place/ Birth Date** : Medan/ 09 Juli 1998  
**Fakulty** : Tarbiyah dan Keguruan  
**Major** : Manajemen Pendidikan Islam  
**Advisor I** : Dr. Yusuf Hadijaya, M. A  
**Advisor II** : Dr. Neliwati, M.Pd

This research is entitled "Madrasah Principal Leadership Strategy in Improving Teacher Professional Competence at MAN 1 Aceh Tenggara". The purpose of this study is to identify and analyse (1) the leadership strategy of the madrasah principal as an administrator, (2) the leadership strategy of the madrasah principal as a supervisor, (3) the leadership strategy of the madrasah principal as a manager, (4) the leadership strategy of the madrasah principal as a motivator, (5) the professional competence of teachers. The research methodology used is qualitative research design by applying a phenomenological approach. The data collection techniques that researchers conducted were interviews, observations and documentation studies. The primary data sources in this study were madrasah principals and teachers, while secondary data came from school stakeholders including parents and students. The analysis method used in this research is qualitative analysis. The results of this study indicate that (1) The leadership strategies of madrasah principals as administrators include communication, curriculum development, and administrative management, (2) The leadership strategies of madrasah principals as supervisors include setting clear standards for teacher competencies and learning processes, monitoring, and constructive feedback, (3) The leadership strategies of madrasah principals as managers include effective coordination, performance supervision, (4) The madrasah principal's leadership strategy as a motivator is active collaboration between teachers in the form of teams or departments, and motivation as well as recognition of teacher achievements also helps strengthen commitment to the school vision, encouraging innovation in increasingly complex education, (5) The professional competence of teachers at MAN 1 Aceh Tenggara is the key to creating effective and interesting learning.

**Keywords:** *Strategy, Leadership, Madrasah Principal*

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat Iman, Islam, dan Ihsan, serta limpahan hidayah dan taufik-Nya yang telah memampukan penulis menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari tugas akademik di Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.). Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak mungkin terlaksana tanpa dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti. Ucapan terima kasih khusus penulis sampaikan kepada:

1. **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.**, Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta jajarannya.
2. **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.**, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan beserta jajarannya.
3. **Dr. Fatkhur Rohman, MA**, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, dan **Toni Nasution, M.Pd.**, Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang selalu meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing serta memotivasi peneliti.
4. **Dr. Yusuf Hadijaya, M.A.**, dan **Dr. Neliwati, M.Pd.** Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua Dosen Manajemen Pendidikan Islam dan dosen lainnya di Program Magister FITK yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan.

6. Teman-teman Magister MPI angkatan 2022 yang selalu menyenangkan, baik di dalam maupun di luar kelas. Terima kasih untuk kebersamaan kita.
7. Pak Faizal Luqman, Della Pelita, Euis Indah, Sonya, Aisyah, Lija yang telah memberikan dukungan serta arahnya.
8. Kepala Sekolah MAN 1 Aceh Tenggara Bapak Jamaluddin, S.Pd. Beserta guru-guru Ibu Juwita Amanah, S.Pd, Ibu Rasidah, S.Pd, Ibu Nabila Khairul Husna, S.Psi, dan Bapak Fahrizal Hammi, S.d dan jajaran yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan kelengkapan administrasi selama peneliti melakukan penelitian.
9. Alm. Ayahanda Saribun dan Almh Ibunda Nurlatifah selaku kedua orang tua saya. Alhamdulillah kini peneliti sudah berada pada tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir peneliti kepada kedua orang tua tercinta. Terimakasih telah melahirkan serta berjuang membesarkan dan mendidik peneliti dengan penuh kasih sayang dan doa, sehingga peneliti dapat mengenyam pendidikan tinggi. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Amin ya rabbal 'alamin.
10. Dan teruntuk Deni Miranda, SH, yang menjadi salah satu penyemangat dan support system peneliti selama proses pengerjaan tesis. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan dukungan, semangat dan tenaga. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan tesis ini selesai. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

Penulis berharap dan berdoa semoga Allah SWT meridhai dan membalas amal baik kita semua dengan berlipat kemuliaan. Amin. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Medan, 29 Juli 2024

Peneliti



Nur Azizah



## DAFTAR ISI

Abstrak .....	i	
Abstract .....	ii	
Kata Pengantar .....	iii	
Daftar Isi.....	v	
Daftar Tabel .....	iv	
Daftar Gambar.....	iv	
Daftar Lampiran .....	iv	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
A. Latar Belakang .....	1	
B. Fokus Penelitian .....	6	
C. Rumusan Masalah .....	6	
D. Tujuan Penelitian .....	7	
E. Kegunaan Penelitian.....	7	
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>		
A. Deskripsi Konseptual .....	8	
1. Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	8	
2. Kinerja Kepala Madrasah.....	20	
3. Kompetensi Profesional Guru .....	26	
B. Hasil Penelitian Relevan .....	31	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A. Latar Penelitian.....	39	
B. Data dan Sumber Data.....	39	
C. Metode Penelitian.....	40	
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41	
E. Teknik Analisis Data .....	42	
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	44	
<b>BAB IV PENEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	46	

B. Temuan Khusus Penelitian .....	51
C. Pembahasan Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka .....	86
Lampiran- Lampiran.....	90
Riwayat Hidup.....	109



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR TABEL**

Pedoman Data Wawancara.....90  
Pedoman Data Observasi.....96  
Pedoman Data Dokumentasi .....98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 MAN 1 Aceh Tenggara .....	101
Gambar 2 Rapat Rutin Guru.....	102
Gambar 3 Guru Mengajar Di Kelas.....	103
Gambar 4 Siswa Belajar Di Kelas .....	103
Gambar 5 Wawancara Kepala Madrasah MAN 1 Aceh Tenggara.....	104
Gambar 6 Wawancara Guru MAN 1 Aceh Tenggara.....	105



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR LAMPIRAN**

Daftar Kepala Madrasah Tiap Periode ..... 99  
Datar Tenaga Pendidik..... 99  
Daftar Rekapitulasi Siswa ..... 100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN