

**PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI KEAGAMAAN  
BERBASIS WEBSITE PADA SISWA TINGKAT SMP**

**TESIS**

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan*

*Mencapai Gelar Magister*

*Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**MUHAMMAD FADLI SYAHPUTRA**

**0331224056**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI KEAGAMAAN  
BERBASIS WEBSITE PADA SISWA TINGKAT SMP**

**TESIS**

**OLEH:**

**MUHAMMAD FADLI SYAHPUTRA**  
**NIM: 0331224056**

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Siti Halimah, M.Pd  
NIP. 196507061997032001

Pembimbing II

Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag  
NIP. 196706152003122001

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**





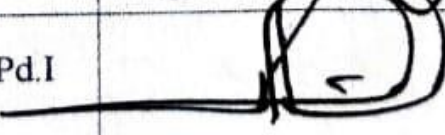
## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : MUHAMMAD FADLI SYAHPUTRA

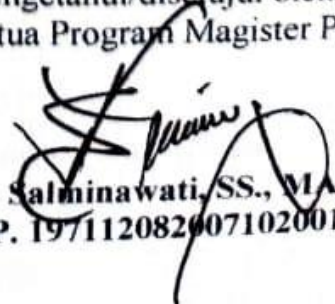
NIM : 0331224056

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI  
KEAGAMAAN BERBASIS WEBSITE PADA SISWA  
TINGKAT SMP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		6/10-2026
2	Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag (Penguji)		
3	Prof. Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		
4	Dr. Salminawati, SS., MA (Penguji)		
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Program Magister PAI

  
Dr. Salminawati, SS., MA  
NIP. 197112082007102001

## SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **“PENGEMBANGAN LITERASI INFORMASI KEAGAMAAN BERBASIS WEBSITE PADA SISWA TINGKAT SMP”** disusun oleh MUHAMMAD FADLI SYAHPUTRA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**28 Agustus 2024 M**  
**24 Safar 1446 H**

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis**  
**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

  
Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum  
NIP. 19701101997032004

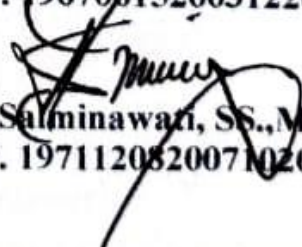
**Sekretaris**  
  
Dr. Salminawati, SS., MA  
NIP. 197112082007102001

**Anggota Penguji**

  
1. Dr. Siti Halimah, M.Pd  
NIP. 196507061997032001

  
2. Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
NIP. 196706152003122001

  
3. Prof. Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121904031004

  
4. Dr. Salminawati, SS., MA  
NIP. 197112082007102001

5. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102018011002

  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



## ABSTRAK



**Nama** : Muhammad Fadli Syahputra  
**NIM** : 0331224056  
**Pembimbing** : 1. Dr. Siti Halimah, M. Pd  
2. Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag  
**Judul** : Pengembangan Literasi Informasi Keagamaan Berbasis Website Pada Siswa Tingkat SMP

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan literasi informasi keagamaan berbasis digital bagi siswa tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan utamanya mencakup identifikasi kebutuhan literasi informasi keagamaan, pengembangan materi pembelajaran berbasis digital yang relevan dengan kurikulum, serta peningkatan keterampilan digital siswa dalam mengakses dan menggunakan informasi keagamaan.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Pengumpulan data dilakukan melalui angket uji validasi produk melibatkan ahli materi, Bahasa, dan desain, serta uji praktikalitas dilakukan terhadap siswa untuk menilai keefektifan media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk literasi informasi keagamaan berbasis website yang dikembangkan terbukti praktis dalam meningkatkan pemahaman, motivasi, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran keagamaan. Selain itu, produk ini juga mendukung pembelajaran yang fleksibel dan berkontribusi pada peningkatan literasi digital siswa. Guru melaporkan bahwa produk ini membantu mereka dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Produk literasi informasi keagamaan berbasis website ini mendapatkan penilaian sangat baik dari para ahli. Penilaian menggunakan Skala lima (5.00) menunjukkan kualitas yang sangat baik dalam berbagai aspek, termasuk konten, keterbacaan, desain visual, dan kemudahan akses. Dalam penilaian ahli materi, rata-rata nilai 4.6 menunjukkan kategori sangat baik. Penilaian ahli Bahasa memberikan rata-rata nilai 4.25, yang juga termasuk kategori sangat baik karena memenuhi standar yang diharapkan. Sementara itu, penilaian ahli desain menunjukkan nilai rata-rata 4.60, juga dalam kategori sangat baik. Jika ditotal, validasi dari ketiga ahli memberikan rata-rata nilai 4.48, yang juga termasuk kategori sangat layak. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa produk ini memenuhi standar yang diharapkan dengan kualitas yang sangat baik dalam berbagai aspek.

**Kata kunci** : Pengembangan, literasi, informasi, website

## ABSTRACT



**Name** : Muhammad Fadli Syahputra  
**NIM** : 0331224056  
**Supervisor** : 1. Dr. Siti Halimah, M. Pd  
2. Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag  
**Title** : Development Of Website-Based Religious Information Literacy For Junior High School Students

---

This research aims to develop digital-based religious information literacy for junior high school (SMP) students. The main objectives include identifying religious information literacy needs, developing digital-based learning materials that are relevant to the curriculum, and improving students' digital skills in accessing and using religious information.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. Data collection was carried out through product validation test questionnaires involving material, language and design experts, as well as practicality tests carried out on students to assess the effectiveness of the learning media being developed.

The research results show that the website-based religious information literacy product developed is proven to be practical in increasing students' understanding, motivation and participation in religious learning. Apart from that, this product also supports flexible learning and contributes to increasing students' digital literacy. Teachers report that this product helps them improve the quality of their teaching. This website-based religious information literacy product received a very good assessment from experts. Ratings using a scale of five (5.00) indicate excellent quality in various aspects, including content, readability, visual design and ease of access. In the material expert assessment, an average score of 4.6 indicates a very feasible category. The language expert's assessment gave an average score of 4.25, which is also included in the very appropriate category because it meets the expected standards. Meanwhile, the design expert assessment showed an average score of 4.60, also in the very decent category. In total, the validation from the three experts gives an average score of 4.48, which is also in the very feasible category. This conclusion shows that this product meets the expected standards with excellent quality in various aspects.

**Keyword** : *Development, literation, information, website*

## خلاصة



الإسم	: محمد فضلى شحفوظى
نيم	: ٠٣٣١٢٢٤٠٥٦
المشرف	: ١. د. سيني حالمه, م. فد ٢. د. يوسنيلي بوديانتي, م. ٤
العنوان	: تطوير محو الأمية المعلوماتية الدينية القائمة على المواقع الإلكترونية لطلاب المرحلة الإعدادية

يهدف هذا البحث إلى تطوير المعرفة الرقمية بالمعلومات الدينية لطلاب المدارس الإعدادية (المدرسة المتوسطة). وتشمل الأهداف الرئيسية تحديد احتياجات الثقافة المعلوماتية الدينية، وتطوير المواد التعليمية الرقمية ذات الصلة بالمناهج الدراسية، وتحسين المهارات الرقمية للطلاب في الوصول إلى المعلومات الدينية واستخدامها.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير (رواد) مع نموذج التطوير أديا (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم جمع البيانات من خلال استبيانات اختبار التحقق من صحة المنتج والتي شارك فيها خبراء المواد واللغة والتصميم، بالإضافة إلى اختبارات التطبيق العملي التي تم إجراؤها على الطلاب لتقييم فعالية الوسائط التعليمية التي يتم تطويرها. تظهر نتائج البحث أن منتج التثقيف الديني القائم على الموقع الإلكتروني والذي تم تطويره أثبت فعاليته في زيادة فهم الطلاب وتحفيزهم ومشاركتهم في التعلم الديني. وبصرف النظر عن ذلك، يدعم هذا المنتج أيضًا التعلم المرن ويساهم في زيادة المعرفة الرقمية لدى الطلاب. أفاد المعلمون أن هذا المنتج يساعدهم على تحسين جودة تدريسهم.

حصل منتج محو الأمية المعلوماتية الدينية القائم على موقع الويب هذا على تقييم جيد جدًا من الخبراء. تشير التقييمات باستخدام مقياس من خمسة (٥,٠٠) إلى الجودة الممتازة في جوانب مختلفة، بما في ذلك المحتوى وسهولة القراءة والتصميم المرئي وسهولة الوصول. في تقييم خبراء المواد، يشير متوسط الدرجات ٤,٦ إلى فئة ممكنة جدًا. أعطى تقييم خبير اللغة متوسط درجة ٤,٢٥، وهي مدرجة أيضًا في الفئة المناسبة جدًا لأنها تلبي المعايير المتوقعة. وفي الوقت نفسه، أظهر تقييم خبير التصميم متوسط درجة ٤,٦، وهي أيضًا في فئة لائقة جدًا. في المجمل، يعطي التحقق من الخبراء الثلاثة متوسط درجة 4.48، وهو أيضًا ضمن الفئة الممكنة جدًا. يوضح هذا الاستنتاج أن هذا المنتج يلبي المعايير المتوقعة بجودة ممتازة في مختلف الجوانب.

الكلمات المفتاحية: التنمية، محو الأمية، المعلومات، الموقع الإلكتروني

SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah yang sudah memberikan karunia kepada penulis sehingga penulisan dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad Saw. Semoga dengan seringnya kita bershalawat serta usaha kita untuk menghidupkan sunnah-sunnah beliau dapat menjadi sebab kita mendapatkan syafa'at beliau di hari kiamat kelak. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Meskipun penulis sudah mengerahkan seluruh kemampuan yang dimiliki, namun penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Namun, berkat pertolongan Allah serta motivasi, bimbingan dan bantuan yang tidak ternilai dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang begitu besar kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuan baik spiritual, moril dan materil kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Agama Islam FITK UINSU Medan.
4. Ibunda Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang sabar dan teguh dalam mengajarkan ilmu-ilmunya kepada penulis di sela-sela kesibukan yang luar biasa dalam menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibunda Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku Dosen pembimbing II penulis. Yang sabar dalam membimbing dan memberi arahan



penelitian tesis kepada penulis.

6. Bapak Andang Purwanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP IT Bina Insan Batang Kuis yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti sekolah yang dipimpin oleh Ibu.
7. Kepada Almarhum H. Muhammad Thahir dan Almarhumah H. Yusmanidar yang sering penulis panggil dengan sebutan ayah dan ibu. Doa yang terbaik buat keduanya yang telah membesarkan dan mendidik penulis sampai bisa seperti ini.
8. Istri tercinta Sri Wahyuni, S. Pd dan anak yang tersayang Hilyah Fatimah Zahidah yang selalu memberikan semangat dan support kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada seluruh kakak-kakak kandung penulis yaitu Elnita, Tati Usni, S. Keb, Nelfi Sarita, Sutriani, S. Keb, Bd. Betriani, S.Keb, dan Irnawati, SE. yang selalu mengingatkan penulis disaat ingin menyerah,
10. Seluruh teman-teman Magister PAI Non- Reg B tahun 2022 semangat dalam menjalani proses pendidikan semoga kita dapat lulus tepat waktu dan bertemu disuatu hari nanti dalam keadaan sukses semuanya, aamiin.

Akhirnya, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak dan apabila ada yang tidak tersebutkan penulis mohon maaf sebesar-besarnya, penulis berharap semoga tesis yang ditulis oleh penulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, bagi para pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini semoga segala amal dan kebbaikannya mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Medan. Agustus 2024  
Penulis

Muhammad Fadli Syahputra  
NIM : 0331224056

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Kebaruan Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
A. Pengembangan Literasi .....	12
B. Pengembangan Literasi Informasi Berbasis Digital .....	14
1. Literasi Informasi.....	14
a. Hakikat Literasi Informasi .....	14
b. Tujuan Literasi Informasi .....	17
c. Model-model Literasi Informasi .....	20
2. Literasi Digital .....	29
3. Prinsip Pengembangan Literasi Digital.....	30
4. Prosedur Pengembangan Literasi Informasi.....	32
C. Informasi Keagamaan .....	34
1. Hakikat Keagamaan .....	34
2. Ruang Lingkup Keagamaan .....	36
3. Fungsi Keagamaan Dalam Kehidupan.....	38

D. Riset dan Pengembangan .....	40
1. Hakikat Riset dan Pengembangan .....	40
2. Ciri-ciri Riset dan Pengembangan .....	42
3. Karakteristik Riset dan Pengembangan .....	43
4. Langkah-langkah Riset dan Pengembangan.....	44
E. Penelitian Relevan.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Jenis Penelitian .....	52
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	52
C. Waktu, Subjek dan Tempat Penelitian.....	56
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	57
E. Desain Uji Coba Literasi Informasi Keagamaan Berbasis Digital .....	59
F. Jenis Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Instrumen Penelitian .....	62
I. Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Temuan Penelitian.....	74
1. Temuan Umum.....	74
2. Temuan Khusus.....	76
a. Proses mengembangkan literasi informasi keagamaan berbasis digital bagi siswa tingkat SMP.....	76
B. Pembahasan	
b. Pengembangan produk literasi informasi keagamaan berbasis digital .....	105
c. Hasil validasi produk literasi informasi keagamaan berbasis digital berdasarkan ahli Bahasa, desain dan materi.....	108
d. Hasil efektivitas penggunaan literasi informasi keagamaan berbasis digital .....	111

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 115  
B. Saran ..... 116  
C. Implikasi ..... 117

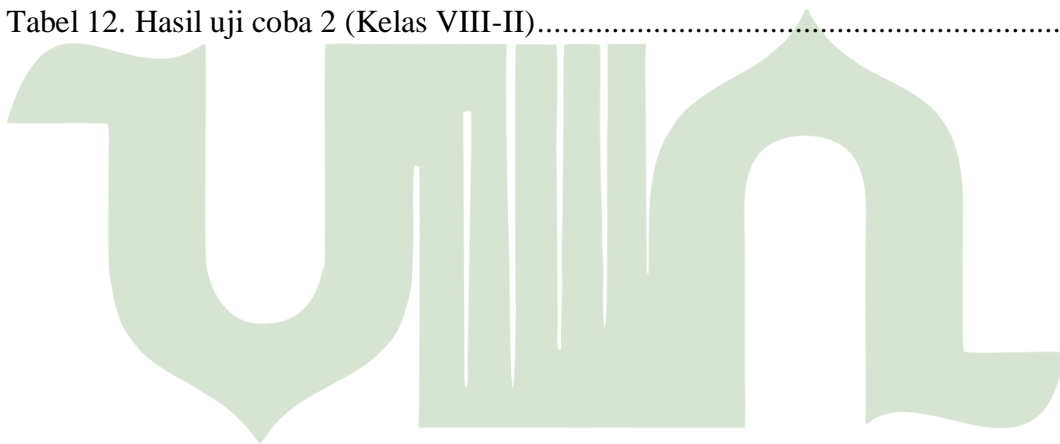
**DAFTAR PUSTAKA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Intrumen Wawancara .....	62
Tabel 2. Instrumen Angket Ahli Materi.....	64
Tabel 3. Instrumen Angket Ahli Media .....	66
Tabel 4. Kisi-kisi angket peserta didik .....	68
Tabel 5. Kisi-kisi lembar observasi peserta didik.....	70
Tabel 6. Skala skor penilaian ahli.....	71
Tabel 7. Skala skor tanggapan siswa .....	71
Tabel 8. Kriteria konversi nilai menjadi skala lima.....	72
Tabel 9. Storyboard digital PAI.....	82
Tabel 10. Daftar nama validator .....	87
Tabel 11. Hasil uji coba 1 (kelas VIII-I).....	94
Tabel 12. Hasil uji coba 2 (Kelas VIII-II).....	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prinsip Pengembangan Literasi Digital .....	32
Gambar 2. Diagram Hasil Uji Validasi Materi.....	86
Gambar 3. Diagram Hasil Uji Validasi Bahasa.....	89
Gambar 4. Diagram Hasil Uji Validasi Media .....	91
Gambar 5. Diagram Hasil Uji Kepraktisan .....	100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN