

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hal yang diperoleh dari pengembangan bahan ajar ini adalah:

1. Hasil bahan ajar yang telah dikembangkan termasuk dalam kategori valid dan layak digunakan berdasarkan hasil dari penilaian ahli materi, dan ahli media. Untuk validasi ahli materi didapatkan rata-rata sebesar 3,68 dan validasi ahli media yaitu 3,3.
2. Respon guru dan respon peserta didik terhadap bahan ajar matematika berbasis *android* dengan menggunakan aplikasi *math addict* pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh respon dengan kriteria praktis yang didasarkan dari hasil validasi dan uji kepraktisan kelompok kecil, kelompok besar maupun uji coba pendidik. Uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 3,67, uji coba kelompok besar dengan rata-rata 3,64 dan uji coba pendidik dengan rata-rata 3,87.
3. Keefektifan terhadap bahan ajar matematika berbasis *android* dengan menggunakan aplikasi *math addict* pada materi bangun ruang sisi datar memperoleh hasil keefektifan nilai *n-Gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, sehingga bahan ajar efektif digunakan dalam pembelajaran.

## 5.2 Saran

Saran yang diperoleh dari mengembangkan bahan ajar tersebut adalah:

### 1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa pengembangan bahan ajar matematika berbasis *android* efektif terhadap hasil belajar siswa dengan nilai *n-gain* 0,72. Hal ini menunjukkan bahwa aplikasi *math addict* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa selain yang diteliti dalam penelitian ini dan dapat dikembangkan variasi-variasi yang lain untuk menghasilkan bahan ajar yang menarik dan efektif bagiperserta didik.

### 2. Saran untuk guru

Dengan memahami bahwa pendapat siswa tentang bahan ajar matematika berbasis *android* dengan menggunakan aplikasi *math addict* pada materi bangun ruangsisi datar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, guru diharapkan untuk lebih meningkatkan profesionalisme yaitu dengan meningkatkan metode mengajar yang baik dan menyenangkan bagi siswa sehingga dapat memacu anak untuk lebih berprestasi. Selain itu, guru juga harus dapat menguasai penggunaan *android* karena di jaman sekarang

siswa sudah hampir rata-rata mempunyai *android* dan di kurikulum 2013 juga mengharuskan siswa lebih aktif. Oleh karena itu, *android* bukanlah hal yang asing lagi untuk digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

### 3. Saran untuk siswa

Dengan mengetahui kemandirian belajar dapat memberitahu dampak positif terhadap hasil belajar khususnya pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang sisi datar, diharapkan siswa memiliki keinginan untuk mandiri dalam belajar yang baik agar dapat termotivasi dengan lebih baik. Selain itu, siswa harus berani bertanya kepada guru apabila menemui kesulitan dalam memahami pelajaran dan mencari referensi lain untuk menambah pengetahuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN