

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat penulis simpulkan bahwa :

1. Implementasi manajemen keseimbangan kehidupan kerja di MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan telah menunjukkan hasil yang sangat positif. Kebijakan fleksibilitas jadwal kerja, dukungan untuk pendidikan lanjutan, serta program kesehatan dan kesejahteraan telah berhasil menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kesejahteraan mental dan fisik guru. Fleksibilitas jadwal dan dukungan pendidikan meningkatkan kompetensi dan motivasi, sedangkan program kesehatan membantu mengurangi stres. Meskipun beberapa tantangan dalam alokasi tugas dan komunikasi dukungan pendidikan tetap ada, secara keseluruhan, kebijakan ini berkontribusi pada keseimbangan kehidupan kerja yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pendidikan.
2. MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan telah berhasil menerapkan strategi yang efektif untuk mencapai keseimbangan antara kehidupan kerja dan pribadi guru. Strategi ini meliputi kebijakan waktu istirahat yang memadai, fleksibilitas jadwal kerja, dan kebijakan cuti yang mendukung. Meskipun kebijakan ini umumnya diterima dengan baik oleh para guru, masih terdapat kebutuhan untuk penyesuaian lebih lanjut, terutama dalam hal waktu istirahat selama periode sibuk dan efisiensi proses persetujuan cuti. Program dukungan psikologis juga perlu sosialisasi lebih lanjut. Keseluruhan, strategi ini berkontribusi pada kesejahteraan guru dan meningkatkan produktivitas mereka.
3. Meskipun kebijakan dan program yang diterapkan di MAS Al-Washliyah 12 Perbaungan menunjukkan dampak positif terhadap kesejahteraan guru, beberapa tantangan seperti beban kerja berat dan tuntutan administratif tinggi masih ada. Beban kerja yang signifikan dan tuntutan administratif

yang tinggi terus mempengaruhi keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi guru. Meskipun fleksibilitas jadwal dan dukungan administratif telah membantu, penyesuaian lebih lanjut diperlukan untuk mengatasi tantangan ini dan meningkatkan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi.

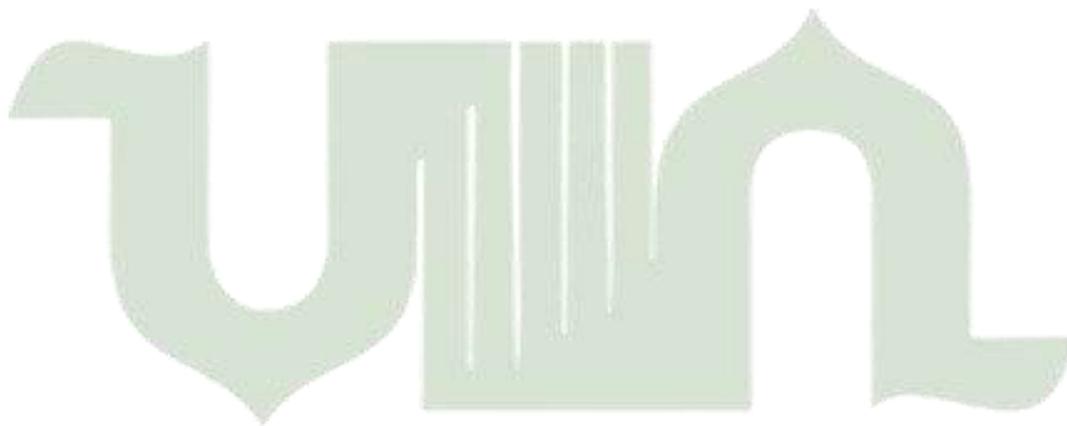
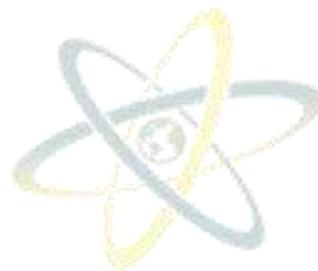
4. Sekolah telah menerapkan solusi seperti sistem digital berbasis cloud untuk mengurangi beban administratif, meningkatkan fleksibilitas jadwal kerja, dan program kesejahteraan holistik untuk mendukung kesejahteraan guru. Hasilnya menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam mengurangi beban administratif dan meningkatkan fleksibilitas. Namun, tantangan terkait pengaturan prioritas dan beban kerja tambahan masih mempengaruhi keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi. Penyesuaian dan peningkatan solusi yang ada diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih optimal dan meningkatkan profesionalitas guru secara keseluruhan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut adalah saran yang dapat diambil:

1. Pertama, optimalisasi kebijakan fleksibilitas jadwal kerja dan dukungan Pendidikan, sangat penting untuk terus meningkatkan kesejahteraan guru. Meskipun kebijakan tersebut telah memberikan hasil positif, perlu dilakukan penyesuaian lebih lanjut untuk menangani tantangan terkait alokasi tugas dan komunikasi dukungan pendidikan. Penambahan program sosialisasi mengenai dukungan psikologis dan efisiensi proses persetujuan cuti juga perlu ditingkatkan. Ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua kebijakan yang ada dapat sepenuhnya memenuhi kebutuhan guru, serta meningkatkan motivasi dan kompetensi mereka.
2. Kedua, pengurangan beban kerja dan tuntutan administrative harus menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan keseimbangan kerja dan kehidupan pribadi guru. Meskipun penggunaan sistem digital berbasis cloud telah membantu mengurangi beban administratif, tantangan terkait pengaturan

prioritas dan beban kerja tambahan masih perlu diatasi. Peningkatan dan penyesuaian dalam solusi teknologi serta program kesejahteraan holistik sangat diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih optimal. Ini akan membantu guru dalam mengelola beban kerja secara efektif, meningkatkan kesejahteraan mereka, dan mendukung profesionalitas mereka secara keseluruhan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN