

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2012). *Siapakah yang Pantas Disebut Ulama?*. Bekasi: Darul Falah.
- Abdurrasyid An-Nu'mani. 1998. *Al-Imam Ibn Majah wa Kitabuhu As-Sunan*, Beirut: Darul Basya'iril Islamiyyah.
- Abu Zakariya, I. N. (2019). *Hadist Arba'in: Sebuah Kitab Hadist yang disusun oleh Al Imam Nawawi Abu Zakariyah*. Surabaya: ND. Creative Solutions.
- Akpan, B. (2021). *Science Education in Theory and Praticce*. Switzerland: Springer.
- Alawiyah. (2023). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al-Bugha, M. (2002). *Al-Wafi: Syahra Hadits Arba'in Imam Nawawi*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Alramadhani, S. (2023). "Analisa *Learning Loss* (Ketertinggalan Pembelajaran) yang Terjadi di SDN 1 Tanah Merah". Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*. 4(1). 70.
- Astuti, S. (2015). "Konsep Ruh dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Barat dan Islam". *Fenomena*. 7(2), 220.
- Ba'abud, A. (2013). *21 Nasihat Abadi Penghalus Budi*. Jakarta Selatan: Citra.
- Baginda, M. (2015). "Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah". *Jurnal Neliti*.
- Darmalaksana, W. (2020). "Penelitian Syarah Hadis Pendekatan Kontemporer". *Jurnal Studi Islam Hadis*.
- Djalli. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Faizah, N. (2023). "Pengelolaan Siswa pada Sekolah Berbasis Agama Islam". *Islamiic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Faustyna. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (Teori dan Praktek)*. Medan: Umsu Press.
- Fuad, Anis, dan Kandung, S. (2014). *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hadiyanti. P. (2023). *Partisipasi dan Identifikasi Pembelajaran Masyarakat dan Orang Dewasa*. Lampung: CV. Agree Media Publishing.
- Jamal, M. (2011). "Konsep Al-Islam dalam Al-Qur'an". *Jurnal Al-Ulum*. 11(2), 285-287.
- Kailani, N. (2011). "Kepanikan Moral dan Dakwah Islam Populer". *Jurnal Analisis*, 11(1), 10.
- Karman, M. (2018). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Agama RI, 2014.

- Kementerian Agama, Direktorat Pendidikan Agama Islam. (2011).
- Latifah, S. dkk. *Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Manik, W. (2017). "Kewajiban Menuntut Ilmu". *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. 2(2), 17.
- Marhamah. (2011). *Minat Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam di SMA Negeri 1 Pekanbaru*. Tesis Magister pada Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
- Noer, A., Tambak, S., dan Rahman H. (2017). "Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru". *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1), 26.
- Opnamiyati, S. H., Asrofi, D. A. N. (2022). "Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Sebagai Sarana Pendidikan Karakter". *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 8(1), 760.
- Perundang-Undangan Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.
- Ridwan. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Roman, S. (2012). *Dakwah dalam Remaja Islam*. Bandung: Kencana Jaya.
- Rohman, M. S., Yasyakur, M., Wartono. (2019). "Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik di SMA Negeri 1 Dramaga Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019". *Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam*. 2(1), 38.
- Rukandang, N. dkk. (2021). *Pengembangan Karakter Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Samudra, A. (2004). *Eksistensi Rohani Manusia*. Jakarta: Yayasan Majelis Taklim.
- Saroso. (2017). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: Indeks.
- Setyaningsih, E. H. (2018). "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Kompetensi Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Media Benda Kenangan Bagi Siswa VII A SMP Murni 1 Surakarta Semester 1 Tahun 2016/2017". *Konvergensi*. 24(5), 44.
- Shihab, M. Q. (2004). *Tafsir Al-Misbah, Jilid 1*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2004). *Tafsir Al-Misbah, Jilid 7*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2004). *Tafsir Al-Misbah, Jilid 8*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sudiarja, A. (2006). *Esai-esai Filsafat Pemikiran yang Terlibat Penuh dalam Perjuangan Bangsa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Sulastris. (2018). *Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kimia*. Banda Aceh: Syiah Kuala Universitas Press.
- Suryaningsih, A. "Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik". *Wahana didaktika*. 17(3), 339.
- Sutrisna, E. (2024). *Al Islam: Kemuhammadiyah Multikultural 1*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tabiin, Q. A. (2021). *Pengalaman Belajar Siswa Secara Daring Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Masa Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Temanggung*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Walisongo Semarang.
- Telung, U. dkk. (2019). "Dampak Pemekaran Desa dalam Menjaga Keamanan dan Ketertiban Masyarakat (Studi di Desa Raringis, Raringis Utara, Raringis Selatan, Kecamatan Langowan Barat)". *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*. 3(3), 3.
- Wahab, J. (2021). "Peningkatan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Siswa Kelas VIII MTS Al-Khairat Guruaping Oba Utara". *Jurnal Edukasi*. 19(2), 184.
- Wahyuningtyas, E. (2021). "Peran Organisasi Rohani Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di SMA Negeri 1 Kendari". *Dirasah: Jurnal Pendidikan Islam*. 2(1), 64.
- Wardono, B. H. (2021). *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis dalam Mengembangkan Karakter Religius Siswa/i di SMA Negeri 7 Bengkulu Selatan*. Tesis Magister pada Institut Agama Islam Negeri.
- Winarno, M.E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Yani, Z. (2014). "Bacaan Keagamaan Aktivis Rohis: Studi Kasus di SMA Negeri 3 dan 4 Kota Medan". *Jurnal Penamas*, 27(1), 48.