

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK
DI TK MADINAH SAFITRI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mengikuti Seminar Proposal
pada Prodi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

AYU SYARANI SIREGAR

NIM. 0308193170



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK
DI TK MADINAH SAFITRI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan
Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

Pembimbing Skripsi I

Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
NIP. 196706152003122001

Pembimbing Skripsi II

Nurhayani, S. Ag. SS., M.Si
NIP. 197607192001122002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "MENINGKATKAN KETERMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DI TK MADINA SAFITRI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN" yang disusun oleh Ayu Syarani Siregar yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

6 FEBRUARI 2024

25 RAJAB 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 19650327000032001

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 198408312015031006

Anggota Penguji,

1. Prof. Dr. Khadijah, M.Ag

NIP. 19650327000032001

2. Dr. Sapri, S.Ag, MA,

NIP. 197012311998031023

3. Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag,

NIP. 196706152003122001

4. Nurbayani, S.Ag, SS, M.Si

NIP. 197607192001122002

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara Medan 2024**

Prof. Dr. Hen Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, September 2023
Kepada Yth,
Ibu Dekan Fakultas Ilmu
An. Ayu Syarani Siregar
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya, terhadap skripsi mahasiswi :

Nama : Ayu Syarani Siregar
Nim : 0308193170

Judul : "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK DI TK
MADINAH SAFITRI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan
dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Pembimbing Skripsi I



Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag

NIP. 196706152003122001

Pembimbing Skripsi II



Nurhayani, S. Ag. SS., M.Si

NIP. 197607192001122002

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing 1</p>  <p>Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag NIP. 196706152003122001</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Nurhayani, S. Ag, S.S, M.Si NIP. 197607192001122002</p>
<p>Ketua Pogram Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Prof. Dr. Khadijah, M. Ag NIP. 196503272000032001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd NIP. 198908312015031006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Medan 2023</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rafida M. Hum NIP. 197011101007032004</p>	

**PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Syarani Siregar

NIM 0308193170

Jur./ Program.Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi :“Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek Di TK Madinah Safitri Kecamatan Percut Sei Tuan ”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka gelar dari Ayu Syarani Siregar yang diberikan oleh UIN SU batal saya terima.

Medan, September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Syarani Siregar
NIM. 0308193170

ABSTRAK



Nama : Ayu Syarani Siregar
NIM : 0308193170
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
Pembimbing 2 : Nurhayani, S. Ag. SS., M.Si
Judul : Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Tk Madinah Safitri Kecamatan Percut Sei Tuan


Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun sebelum melakukan kegiatan permainan tradisional engklek. 2) Keterampilan motorik kasar anak 5-6 tahun pada saat menggunakan kegiatan tradisional engklek. 3) Keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun setelah menggunakan permainan tradisional engklek.

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu PTK (penelitian tindakan kelas). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun di TK Madinah Safitri yang berjumlah 12 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Keterampilan motorik anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan permainan tradisional engklek di TK Madinah Safitri yaitu belum meningkat sesuai harapan yang diinginkan karena hanya 1 anak yang berkembang sesuai harapan, 3 anak yang mulai berkembang dan 8 anak yang belum berkembang. 2) Pelaksanaan kegiatan permainan tradisional engklek dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar anak usia 5-6 tahun, guru meminta anak untuk melompat dengan menggunakan satu kaki dan dua kaki sesuai dengan kotak pada engklek, serta anak melempar *gaco* sesuai dengan kotak yang ditetapkan. 3) Melalui permainan tradisional engklek pada anak usia 5-6 tahun maka perkembangan keterampilan motorik kasar anak dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada hasil pra siklus yaitu anak dengan kategori belum berkembang 8 anak atau 66,67%, kategori mulai berkembang 3 anak atau 25%, berkembang sesuai harapan 1 anak atau 8,33% yang berhasil. Sedangkan pada siklus I, anak dengan kategori mulai berkembang 8 anak atau 66,67%, kategori berkembang sesuai harapan 2 anak atau 16,67%, dan berkembang sangat baik 2 anak atau 16,67%. Pada siklus II, anak dengan kategori berkembang sesuai harapan 3 anak atau 75%, dan berkembang sangat baik 9 anak atau 75%.

Kata Kunci: *Motorik Kasar, Permainan Tradisional Engklek*

Dosen Pembimbing I


Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
NIP. 196706152003122001

ABSTRACT



Name : Ayu Syarani Siregar
NIM : 0308193170
Study Program : Early Childhood Islamic Education
Advisor I : Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
Advisor II : Nurhayani, S. Ag. SS., M.Si
Title : **Improving Motor Skills Rude in Children Aged 5-6 Years Through Traditional Games Engklek at Madinah Kindergarten Percut Sei Tuan District**

This research aims to describe: 1) Gross motor skills of children aged 5-6 years before playing the traditional engklek game. 2) Gross motor skills of children 5-6 years old when using traditional engklek activities. 3) Gross motor skills of children aged 5-6 years after using the traditional engklek game.

The type of research used by the author is PTK (classroom action research). The subjects in this research were all 12 children aged 5-6 years at Madinah Safitri Kindergarten.

The results of this study show that: 1) The motor skills of children aged 5-6 years before using the traditional engklek game at the Madinah Safitri Kindergarten had not improved according to the desired expectations because only 1 child developed according to expectations, 3 children who were starting to develop and 8 children who undeveloped. 2) Implementing traditional engklek game activities to improve the gross motor skills of children aged 5-6 years, the teacher asks children to jump using one foot and two feet according to the box on the engklek, and the child throws the gaco according to the specified box. 3) Through the traditional game of engklek for children aged 5-6 years, the development of children's gross motor skills can increase. This can be seen in the pre-cycle results, namely 8 children in the not yet developing category or 66.67%, 3 children in the beginning to develop category or 25%, 1 child or 8.33% developing according to expectations were successful. Meanwhile, in cycle I, there were 8 children in the starting to develop category or 66.67%, 2 children in the developing according to expectations category or 16.67%, and 2 children developing very well or 16.67%. In cycle II, 3 children in the category of developing according to expectations or 75%, and 9 children or 75% developing very well.

Keywords: *Gross Motor, Traditional Engklek Games*

Advisor I


Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag
NIP. 196706152003122001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya shawat dan salam disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menjadi contoh suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini penulis beri judul "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK DI TK MADINAH SAFITRI KECAMATAN PERCUT SEI TUAN"

Penulis menyadari dalam perampungan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan, dorongan, saran, dan ide-ide dari berbagai pihak, oleh karenanya tidak ada yang dapat penulis berikan selain dari ucapan terima kasih yang tak terhingga dan sebesar-besarnya kepada:

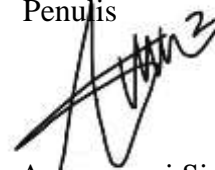
1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Thien Rafida M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Prof. Dr. Khadijah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Pd Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Nurhayani, S. Ag. SS., M.Si Pembimbing II yang telah mengarahkan, dan membimbing hingga terwujudnya skripsi ini.

7. Ibu Liza Syafitri S.pd selaku Kepala sekolah TK Madinah Safitri kecamatan Percut Sei Tuan dan seluruh para dewan Guru yang tidak dapat saya sebut satu persatu yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis dalam melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa Ayahanda tercinta Alm. Sofyan Yusuf Siregar, SH dan Ibunda tercinta Zulaika yang telah bersusah payah menjaga, membesarkan, mendoakan serta banyak berkorban dengan segala kemampuannya, membiayai dan memberikan dorongan selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Abangda tersayang Mhd Syaputra Siregar dan Mhd Syarif Siregar serta Kakak ipar yang selalu saya rindukan Almh Desi Fajar Sari terimakasih kalian telah begitu banyak memberikan bantuan material maupun bantuan spritual selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
11. Rendi Septian yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Bapak Ampun Bantali, S.Pd.I, M.Psi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga terwujudnya skripsi ini
13. Terkhusus kepada sahabat terbaikku, Silmi Safwana Tanjung, S.Pd, Dara Elfira R, S.pd, Nurul Huda S.pd yang selalu di samping penulis dalam mendukung dari awal perkulihan hingga akhir, dan yang selalu memberikan semangat, dukungan motivasi, dan saran sehingga terselesaikan skripsi ini.

Tiada kemampuan yang ada pada penulis untuk merangkai kalimat yang indah demi mengatakan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, hanya kepadaNya lah penulis memohon agar kiranya Budi baik mereka memperoleh imbalan yang sepadan. Amiiinnn. Akhirul kalam, semoga kiranya karya ilmiah yang terbentuk skripsi ini membawa manfaat kepada kita semua.

Medan, 2 November 2023

Penulis



Ayu syarani Siregar

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
13.1 Latar Belakang Masalah	1
13.2 Batasan Masalah	5
13.3 Rumusan Masalah.....	5
13.4 Tujuan Penelitian	5
13.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar.....	7
2.1.1 Pengertian Motorik Kasar	7
2.1.2 Gerak Dasar dalam Keterampilan Motorik.....	10
2.1.3 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	12
2.1.4 Prinsip Perkembangan Motorik Kasar	13
2.1.5 Unsur-unsur Motorik Kasar	14
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Motorik Kasar	15
2.2 Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Engklek	17
2.2.1 Pengertian Permainan Tradisional	17
2.2.2 Pengertian Permainan Tradisional Engklek.....	18
2.2.3 Bentuk-bentuk Permainan Engklek	20
2.2.4 Langkah-langkah Permainan Tradisional Engklek	24
2.2.5 Manfaat Permainan Engklek.....	25
2.3 Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Subyek dan Objek Penelitian	28
3.3 Tempat dan Waktu	29

3.4	Prosedur Penelitian.....	29
3.5	Pra Siklus.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Hasil Penelitian	35
4.1.1	Sejarah Singkat Berdirinya TK Madinah Safitri	35
4.1.2	Profil TK Madinah Safitri	35
4.1.3	Visi dan Misi Tk Madinah Safitri.....	36
4.1.4	Kegiatan Kelembagaan.....	36
4.1.5	Keadaan Siswa dan Guru	37
4.1.6	Sarana dan Prasarana.....	38
4.1.7	Struktur Organisasi TK Madinah Safitri	39
4.2	Hasil Data Penelitian	39
4.2.1	Pra Siklus/Tindakan Awal.....	39
4.2.2	Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
4.2.3	Deskripsi Hasil Siklus II	48
4.3	Analisis Data Persiklus.....	55
4.4	Analisis Data Akhir.....	57
BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
Lampiran I.....		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	29
Tabel 4.1.....	37
Tabel 4.2.....	38
Tabel 4.3.....	40
Tabel 4.4.....	41
Tabel 4.5.....	44
Tabel 4.6.....	45
Tabel 4.7.....	45
Tabel 4.8.....	46
Tabel 4.9.....	47
Tabel 4.10.....	50
Tabel 4.11.....	51
Tabel 4.12.....	51
Tabel 4.13.....	53
Tabel 4.14.....	53
Tabel 4.15.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	30
Gambar 4.1	42
Gambar 4.2	47
Gambar 4.3	54
Gambar 4.4	56

