

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI MENGHIDUPKAN NURANI DENGAN BERFIKIR KRITIS
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING*
KELAS XII DI SMA NEGERI 3 BINJAI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

FAJAR HADI KESUMA

NIM: 0301162178

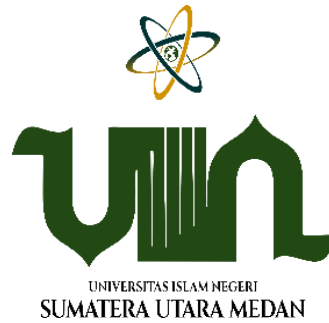
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) PADA
MATERI MENGHIDUPKAN NURANI DENGAN BERFIKIR KRITIS
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING*
KELAS XII DI SMA NEGERI 3 BINJAI**



Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

FAJAR HADI KESUMA
NIM: 0301162178

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIDN. 2024107004

Pembimbing II

Ihsan Satrya Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. WllemIskandarPasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis Dengan Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Kelas XII Di SMA Negeri 3 Binjai.” yang disusun oleh **Fajar Hadi Kesuma** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

22 Maret 2021 M
09 Sya’ban 1442 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1.
Drs. Abd. Halim Nasution, M.Ag
NIDN. 2029125801

2.
Prof. Dr. Wahyudin Nur Nasution, M.Ag
NIDN. 2027047003

3.
Ihsan Satria Azhar, MA
NIP. 19690925 200801 1 014

4.
Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIDN. 2024107004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Maashanto, M.Pd
NIDN. 2012126703

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Maret 2021

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

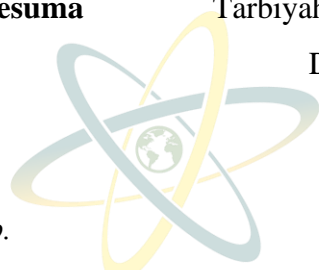
Bapak Dekan Fakultas Ilmu

A.n **Fajar Hadi Kesuma**

Tarbiyah dan Keguruan UIN SU

Di

Medan



Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa a.n **Fajar Hadi Kesuma** yang berjudul “**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis Dengan Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Kelas XII Di SMA N 3 Binjai**”. Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqosyahkan pada sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih

Wassalammu'alaikum, Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 10 Maret 2021

Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
NIDN. 2024107004

Pembimbing II

Ihsan Satrya Azhar, MA
NIP. 19710510 200604 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Hadi Kesuma
NIM : 0301162178
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam S-1
Judul Skripsi : **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis Dengan Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Kelas XII di SMA Negeri 3 Binjai”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERA TEMPEL', and 'DC4DAJX005198751'.

Fajar Hadi Kesuma

NIM. 030116278



ABSTRAK

Nama : Fajar Hadi Kesuma
NIM : 0301162178
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Prodi Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : 1. Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
2. Ihsan Satria Azhar, MA
Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (Hots) Pada Materi Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis Dengan Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Kelas XII Di Sma Negeri 3 Binjai.
No. HP/WA : 081263700103
Gmail : fajarhadikesuma24@gmail.com

Kata kunci : Strategi *Problem Based Learning*, Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (Hots).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam, hal ini dapat dilihat dari proses belajar yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga nilai yang diperoleh siswa dibawah KKM yang sudah diterapkan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan strategi *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XII SMA N 3 Binjai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian di kelas XII terdiri dari 35 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa adanya peningkatan hasil belajar sebelum dilakukan tindakan siklus I dan siklus II. Hasil belajar sebelum dilakukan tergolong rendah dan kurang baik dengan rata-rata 60 dengan ketuntasan 25,7% dengan jumlah 9 siswa yang tuntas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 70,8 dengan ketuntasan 48,6% dengan jumlah 17 siswa yang tuntas. Hasil belajar siklus II yaitu dengan rata-rata 82,4 dengan ketuntasan 80% dengan jumlah 28 siswa yang tuntas.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di kelas XII SMA N 3 Binjai.

Pembimbing Skripsi

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIDN. 2024107004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan sebaik-baiknya. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka penulis mengajukan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Menghidupkan Nurani Dengan Berfikir Kritis Dengan Menggunakan Strategi *Problem Based Learning* Kelas XII di SMA Negeri 3 Binjai”**.

pada kesempatan ini dengan tulus dan rendah hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr Syahrin Harahap, M.A selaku rector UIN Sumatera Utara beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara beserta Stafnya.
3. Ibu Dr Mahariah M.Ag selaku ketua prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah beserta Stafnya.

4. Ibu Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ihsan Satria Azhar, M.A selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku pembimbing akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dari awal perkuliahan hingga selesai mendapatkan gelar S-1.
7. Terimakasih penulis persembahkan teristimewa untuk ayahanda tercinta Julianto dan Ibunda tercinta Nur Qomariah atas kasih sayang, didikan, limpahan doa, bantuan moral dan moril yang kalian berikan yang tiada tergantikan oleh apapun. Dari selesainya perkuliahan S-1 ini semoga bisa menjadi hadiah untuk membalas sebahagian pengorbanan kalian.
8. Kepada Bapak Drs. Zulkifli, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N 3 Binjai, Bapak Nur Basyaruddin, S.Pd selaku guru bidang studi pendidikan agama Islam dan seluruh siswa kelas XII yang telah membantu penulis selama penelitian berlangsung.
9. Kepada teman-teman PAI-7 Harmonis yang telah kebersamai dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan perkuliahan.
10. Kepada pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih banyak semoga Allah balas kebaikan kalian.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua. Semoga Allah SWT membalas kebaikan

kalian dengan balasan yang terbaik. Penulis juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kelemahan, kritik dan saran pembaca sangatlah penulis harapkan guna penyempurnaan dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Medan, 02 Maret 2021

Penulis



Fajar Hadi Kesuma

Nim : 0301162178



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusuan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Pendidikan Agama Islam	9
1. Kompetensi Guru PAI.....	13
2. Kode Etik Guru PAI.....	18
B. Higher Order Thinking Skill (HOTS)	18
1. Pengertian HOTS	18
2. Pembelajaran HOTS yang Menenangkan.....	24
3. Langkah-langkah dalam meningkatkan HOTS.....	29
C. Strategi Problem Based Learning.....	37
D. Kerangka Berfikir.....	38
E. Penelitian yang Relevan	39
F. Hipotesis Tindakan	40
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	52
G. Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Paparan Data	56
1. Profil Sekolah.....	56
2. Pra Tindakan	56
B. Uji Hipotesis.....	59
1. Tindakan Pertama (siklus 1)	59
2. Tindakan Kedua (siklus 2)	67
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	80

A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel nama-nama siswa kelas XII MIA-3 SMA N 3 Binjai.....	47
3.2 Tabel kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa.....	59
4.1 Tabel data ketuntasan belajar siswa pra tindakan / <i>pre test</i>	62
4.2 Tabel data hasil observasi guru pada siklus I.....	69
4.3 Tabel observasi aktivitas belajar siswa siklus I.....	70
4.4 Tabel data ketuntasan belajar siswa pada tes hasil belajar I.....	71
4.5 Tabel observasi guru siklus II.....	77
4.6 Tabel observasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	78
4.7 Tabel data ketuntasan belajar siswa pada tes hasil belajar II.....	79
4.8 Tabel Rekapitulasi hasil belajar siswa pada pre test siklus I dan siklus II.....	83
4.9 Tabel Hasil observasi guru siklus I dan siklus II.....	86