

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisa dan kajian dalam penelitian ini mengenai kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan soal materi Himpunan di SMP PAB 5 Patumbak. Berdasarkan hasil belajar tingkat tinggi, sedang dan rendah. Menurut hasil belajar tingkatan tinggi, sedang dan rendah disimpulkan dengan berikut:

1. Dari hasil temuan yang didapatkan, kemampuan penalaran matematis untuk kemampuan tingkat tinggi siswa dapat mencukupi seluruh indikator pelaran matematis yaitu memperkirakan tahapan penuntasan, menerapkan pola serta korelasi dalam melakukan analisa keadaan matematis, membuat argument yang benar dengan cara yang tersusun dan menyimpulkan secara tepat, sedangkan tingkat sedang, siswa hanya dapat memenuhi 2 indikator kemampuan penalasan yakni memprediksi tahapan penuntasan dan menerapkan pola maupun korelasi dalam melakukan analisa keadaan matematis dan pada tingkat rendah siswa hanya mampu memenuhi 1 indikator saja yaitu memperkirakan proses penyelesaian. Dalam hal ini siswa kelas VIII A disimpulkan hanya mampu menggunakan kemampuan penalaran matematis pada tingkat sedang saja.
2. Dari hasil temuan yang didapatkan, kemampuan koneksi matematis untuk kemampuan tingkat tinggi peserta didik mengetahui dan menerapkan berbagai korelasi dari gagasan, menguasai cara sejumlah gagasan pada matematis yang berkaitan dan mengetahui serta memanfaatkan pada sejumlah lingkup atau aspek selain matematika, sedangkan tingkat sedang siswa hanya dapat memenuhi 2 indikator

kemampuan koneksi matematis yakni menguasai cara berbagai gagasan pada matematika berkaitan dan menjadi dasar dengan lainnya guna memperoleh sesuatu dan pada tingkat rendah peserta didik sebatas mampu mencukupi 1 indikator saja yakni mengetahui dan memakai korelasi tertentu antara gagasan dalam matematika. Mengenai hal tersebut peserta didik kelas VIII A disimpulkan hanya mampu menggunakan kemampuan koneksi matematis pada tingkat sedang saja. Ini menampilkan peserta didik kelas VIII Belum seluruhnya meningkatkan kemampuan penalaran dan koneksi matematisnya dalam menyelesaikan soal himpunan.

## **B. Saran**

Dari hasil analisa dan kajian dalam penelitian ini mengenai kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan soal materi himpunan di SMP PAB 5 Patumbak. Menurut hasil belajar tingkatan tinggi, sedang dan rendah disarankan dengan berikut:

1. Untuk guru matematika, khususnya terhadap kelas VIII A SMP PAB 5 Patumbak, untuk dapat menggunakan kegiatan belajar matematika yang sesuai dengan konteks dan mampu memberi berbagai soal dengan basis HOTS dalam memudahkan peserta didik menambah tingkat kemampuan penalaran dan koneksi matematis.
2. Untuk sekolah, dapat memberi fasilitas pendidik guna menambah tingkat kemampuan penalaran dan koneksi matematis peserta didik dengan waktu jam yang ditambah ataupun lainnya.
3. Untuk peneliti lain yang dapat melakukan riset sejenis, diharapkan agar dapat menganalisa dan membahas lebih dalam tentang kemampuan penalaran dan koneksi matematis peserta didik untuk menuntaskan persoalan HOTS dengan sesuatu yang beda dari peneliti terdahulu lain.