

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2007). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i
- Agustin, P., dan Permatasari, R. I . (2020). "Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kinerja Divisi *New Product Development* (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk.". *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2): 174-184.
- Agustini, D., dan Pujiastuti, H. (2020). "Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV". *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18-27.
- Aisy, D. R., Farida, dan Andriani, S. (2020). "Pengembangan E-Modul Berbantuan *Sigil Software* dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)". *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 61-71.
- Aldoobie, N. (2015). "ADDIE MODEL". *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- al-Qazwani, I. M. (2000). *Sunan Ibnu Majah Cet 2*. Riyad: Darussalam.
- Al-Qur'an Surat Al-Alaq ayat 1. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Cetakan ke 7: Al-Mizan Publishing House.
- Al-Qur'an Surat Az-Zumar ayat 9. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Cetakan ke 7: Al-Mizan Publishing House.
- Al-Qur'an Surat Al-Ankabut ayat 12. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Cetakan ke 7: Al-Mizan Publishing House.
- Aprilia, A., Yudiyanto., dan Hakim, N. (2022). "Pengembangan E-Modul Menggunakan *Flip PDF Professional* pada Materi Fungsi Kelas X SMA". *JET: Journal of Education and Teaching*, 3(1), 116-127.
- Ariska, P. A. (2018). "Peran Guru Sebagai Pembimbing dalam Meningkatkan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017." *Jurnal Rontal Keilmuan PKn*, 4(1), 45-58.
- Darwin. (2023). "Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN 12 Muntei Tahun Ajaran 2022/2023". *Jurnal Pendidikan dan Koseling*, 5(2), 13-16.
- Daryanto dan Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dewi., dkk. (2023). "Pengembangan E-Modul Berbasis *Flip Pdf Professional* Pada KD Menganalisis Sweet Bread Di SMKN 1 Lamongan". *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 162-179.
- Ellysia, A., dan Irfan, D. (2021). "Pengembangan e-Modul dengan Flip PDF Professional pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika". *VoteTeknika: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(3), 91-96.
- Fahrurrozi dan Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faridah, A., dan Afridiani, W. (2021). "Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa melalui E-Modul Berbasis *Android*." *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 476-482.
- Febriana, T., Leonard, dan Astriani, M. M. (2020). "Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis Web". *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 27-36.
- Febrianti, F. A. (2021). "Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa". *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Fiqillah, S. K., Mustami, M. K., dan Muis, A. (2022). "Keefektifan E-Modul Berbasis Self Organized Learning Environment (SOLE) pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA." *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 26-33.
- Hadis Riwayat Bukhori dan Muslim No. 1037.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, R., dkk. (2023). "Efektivitas Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa pada Mata Kuliah Aljabar Linear Elementer." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 2071-2078.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hasan, M. (2021). "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Handphone Menggunakan Metode Electre". *Jurnal Sistem Informasi dan Teknik Komputer*, 6(2), 181-186.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. (2018). "Pengembangan Modul Elektronika (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA". *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hidayat, M. A. (2017). *The Evaluation of Learning (Evaluasi Pembelajaran)*. Medan: Perdana Publishing.

- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5-11.
- Istikomah, Purwoko, R. Y., dan Nugraheni, P. (2020). "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 63-71.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Implementasi Kurikulum*.
- Kurniawati, D. (2020). "Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1), 79-84.
- Lidrawan, M., Erniwati., dan Hunaidah, M. (2022). "Pengembangan E-Modul Model Inkuiri Terbimbing (*Guide Inquiry*) Berbantuan *Flip PDF Professional* pada Materi Gelombang Mekanik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 7(3), 172-179.
- Magdalena, I., dkk. (2020). "Analisis Bahan Ajar." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Mapilindo., Rahmawati, S., dan Gulyanto, B. (2021). "Efektivitas Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X Program IPS SMA Negeri 1 Kisaran". *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 350-356.
- Mardianto, dkk. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Grup.
- Maryam, Masykur, R., dan Andriani, S. (2019). "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII". *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., dan Gaffar, A. A. "Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Prosiding dari Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, Majalengka: 08 Agustus 2019. 924-932.
- Miraza, R., Jufrida., dan Pathoni, H. (2018). "Pengembangan Media *E-Learning* Berbasis *Edmodo* dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Gelombang Bunyi". *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 6(3), 259-268.
- Musfiqon dan Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Mutmainnah., Aunurrahman., dan Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625-1631.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., dan Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Napitupulu, B., dan Munthe, D. R. S. (2019). "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Swasta Jambi Medan T.A 2018/2019." *Jurnal Administrasi dan Perkantoran Modern*, 8(3), 1-6.
- Nikmawati, Bintaro, H. S., dan Santoso. (2021). "Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254-259.
- Nisa, H. A., Mujib, dan Putra, R. W. Y. (2020). "Efektivitas E-Modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.
- Nurhasanah, A., dan Darmansyah. (2024). "Pengembangan E-Modul pada Metode Inquiry Mata Pelajaran Geografi Kelas XI di MAN, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9745-9757.
- Paharudin, A., dan Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Sintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran pada MAN Di Provinsi Lampung*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah Madrasah*. Depok: Pranadamedia Group.
- Pribadi, B. A. (2014). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Prihatiningtyas, S., dan Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning E-Module*. Jombang: Fakultas Pertanian Universitas KH.A Wahab Hasballah.
- Puspitasari, E., Edy, Y., dan Asep, N. (2015). "Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5), 1-9.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., dan Hendrayana, A. (2021). "Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733-2745.

- Ramadhani, R., dan Fitri, Y. (2020). "Validitas E-Modul Matematika Berbasis EPUB3 Menggunakan Analisis Rasch Model." *Jurnal Gantang*, 5(2), 95-111.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Salem, J. A. M., Lesli, W. R., dan Takaredase, A. (2021). "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Jaringan Dasar". *EduTik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2), 132-138.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA (Pesat Studi Agama dan Kemasyarakatan).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sundry, S. R., Maya, P., dan Zanthly, L. S. (2022). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Metode Eliminasi Di SMP Negeri 4 Pangalengan". *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1071-1078.
- Sutisna, D., Megiati, Y. E., dan Pratiwi, N. K. (2022). "Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika". *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, Jakarta: 2022. 203-210.
- Turnip, R. F., Rufi'i, dan Karyono, H. (2021). "Pengembangan E-Modul Matematika dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 9(2), 485-498.
- Utami, I. T. (2020). "Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia." *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(2), 13-23.
- Wahyuningtyas., Rizki., dan Sulasmono, B. S. (2020). "Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar.". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Watin, R., dan Kustijono R. (2017). "Efektivitas Penggunaan E-book dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains". *Seminar Nasional Fisika (SNF) 2017 "Menghilirkan Penelitian-Penelitian Fisika dan Pembelajarannya*, Surabaya: 25 November 2017. 124-129.
- Yugiswara, A., Sukidin., dan Kartini, T. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kraksaan

Probolinggo Tahun 2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 13(1), 101-108.

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Kampus IAIN Palopo.

Zulpan., dan Rusli, A. (2020). “Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Membaca Short Functional Text pada Siswa SMP Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(1), 86-95.

