

**PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA TERHADAP BAHAYA LINGKUNGAN DARI PENGGUNAAN  
STYROFOAM**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA TERHADAP BAHAYA LINGKUNGAN DARI PENGGUNAAN  
STYROFOAM**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM.)**



**Oleh:**

**NAFISAH NUR ADDINI PANE  
NIM: 0801201007**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**

**PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA TERHADAP BAHAYA LINGKUNGAN DARI PENGGUNAAN  
STYROFOAM**

**NAFISAH NUR ADDINI PANE**  
**NIM: 0801201007**

**ABSTRAK**

Permasalahan limbah styrofoam telah menjadi isu lingkungan serius akibat penggunaannya yang meluas, termasuk dalam kalangan mahasiswa yang sering menggunakan styrofoam sebagai kemasan makanan karena harganya murah dan mudah didapatkan. Di Indonesia, termasuk di lingkungan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN SU), styrofoam kerap digunakan dalam kehidupan sehari-hari, terutama di kantin dan area sekitar kampus. Penelitian ini berfokus pada pemahaman persepsi mahasiswa UIN SU terkait bahaya lingkungan dari penggunaan styrofoam, faktor-faktor yang memengaruhi persepsi tersebut, dan strategi yang diterapkan mahasiswa untuk mengurangi penggunaannya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Informan yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 10 informan, dengan perwakilan masing-masing mahasiswa dari Fakultas di UIN SU yang aktif angkatan 2020-2024. Informan dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mandalam, observasi dan analisis dokumen terkait. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar mahasiswa menyadari dampak buruk styrofoam terhadap lingkungan, beberapa dari mereka tetap menggunakan karena faktor ekonomi dan kemudahan akses. Faktor yang memengaruhi persepsi mahasiswa meliputi pengetahuan lingkungan, akses informasi, dan pengaruh sosial. Mahasiswa yang memiliki akses informasi dan pengetahuan lebih tinggi tentang bahaya styrofoam cenderung menunjukkan sikap yang lebih kritis dan mengupayakan solusi alternatif. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan pendidikan lingkungan di kampus dan kampanye pengurangan penggunaan styrofoam untuk meningkatkan kesadaran serta mendorong tindakan yang lebih ramah lingkungan.

**Kata Kunci:** Persepsi Mahasiswa, Limbah Styrofoam, Kesadaran Lingkungan, Bahaya Lingkungan

**PERCEPTIONS OF STUDENTS OF NORTH SUMATRA STATE ISLAMIC  
UNIVERSITY TOWARDS THE ENVIRONMENTAL HAZARDS OF USING  
STYROFOAM**

**NAFISAH NUR ADDINI PANE**  
**NIM: 0801201007**

**ABSTRACT**

*The problem of styrofoam waste has become a serious environmental issue due to its widespread use, including among students who often use styrofoam as food packaging because it is cheap and easily available. In Indonesia, including in the environment of the State Islamic University of North Sumatra (UIN SU), Styrofoam is often used in everyday life, especially in canteens and areas around campus. This research focuses on understanding the perceptions of UIN SU students regarding the environmental hazards of using Styrofoam, the factors that influence these perceptions, and the strategies applied by students to reduce its use. This type of research is descriptive qualitative research using a phenomenological approach. The informants used in this study amounted to 10 informants, with representatives of each student from the Faculty at UIN SU who are active in the 2020-2024 batch. Informants were selected using purposive sampling technique. Data was collected through in-depth interviews, observation and analysis of relevant documents. The results showed that although most students are aware of the adverse effects of Styrofoam on the environment, some of them continue to use it due to economic factors and ease of access. Factors that influence student perceptions include environmental knowledge, access to information, and social influence. Students who have access to information and higher knowledge about the dangers of Styrofoam tend to show a more critical attitude and seek alternative solutions. This study recommends increasing environmental education on campus and campaigns to reduce the use of Styrofoam to raise awareness and encourage more environmentally friendly actions.*

**Keywords:** Student Perception, Styrofoam Waste, Environmental Awareness, Environmental Hazards

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Nama** : Nafisah Nur Addini Pane  
**Nim** : 0801201007  
**Program Studi** : Ilmu Kesehatan Masyarakat  
**Peminatan** : Kesehatan Lingkungan  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Medan, 1 Juni 2003  
**Judul Skripsi** : Persepsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Terhadap Bahaya Lingkungan dari Penggunaan Styrofoam

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata 1 di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan;
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, FKM UIN Sumatera Utara Medan;
3. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 24 Oktober 2024



Nafisah Nur Addini Pane  
NIM: 0801201007

## **HALAMAN PESERTUJUAN**

Telah Disetujui Dan Disahkan Tugas Akhir Dengan Judul

### **PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA TERHADAP BAHAYA LINGKUNGAN DARI PENGGUNAAN STYROFOAM**

**NAFISAH NUR ADDINI PANE**  
**NIM : 0801201007**

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Sidang Munaqasyah

Medan, 24 Oktober 2024

Disetujui,

Pembimbing Skripsi



Zuhrina Aidha, S.KM, M.Kes.  
NIP. 198707212023212038

Pembimbing Integrasi



Dr. Abdul Karim Batubara, M.A.  
NIP. 197001122005011008

Ketua Program Studi

Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM-UINSU



Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes.  
NIP.199006062019031016

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul :

**PERSEPSI MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA  
UTARA TERHADAP BAHAYA LINGKUNGAN DARI PENGGUNAAN  
STYROFOAM**

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

**NAFISAH NUR ADDINI PANE**

NIM : 0801201007

Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Skripsi  
Pada Tanggal 24 Oktober 2024 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**TIM PENGUJI**

Ketua Penguji

Dr. Susilawati, S.KM, M.Kes.  
NIP. 197311131998032004

Pengaji I

Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes.  
NIP. 198707212023212038

Pengaji II

Fatma Indriani, M.Psi, Psikolog.  
NIP. 199009132020122014

Pengaji Integrasi

Dr. Abdul Karim Batubara, M.A.  
NIP. 197001122005011008

Medan, 24 Oktober 2024  
Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat  
Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



Prof. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd.  
NIP. 197107272007011031

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Nafisah Nur Addini Pane  
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 1 Juni 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Jln. Buntu, GG. Kijud, Bandar Setia.  
Agama : Islam  
Golongan Darah : B  
Kontak Pribadi : 0895-6035-44558  
Alamat e-mail : nafisahnuraddini@gmail.com



## **RIWAYAT PENDIDIKAN**

2007-2008 : TK Al-Qur'an Nurul Muslimin Medan  
2008-2014 : MIN 1 Kota Medan  
2014-2017 : SMP Negeri 35 Medan  
2017-2020 : SMA Negeri 7 Medan  
2020-2024 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat, Peminatan Kesehatan Lingkungan.

## **RIWAYAT MAGANG**

2024 : Regional I PT Perkebunan Nusantara PKS Pagar Marbabu, Lubuk Pakam, Deli Serdang

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Atas nama Allah Yang Maha Pengasih serta Maha Penyayang. Peneliti selalu bersyukur pada Allah *subhanahu wa ta'ala*, dan insyaAllah akan terus melakukannya hingga akhir hayat. Shalawat serta salam pada Rasulullah *shallallahu 'alaihi wasallam*. Semoga kita termasuk di antara orang-orang yang mendapatkan syafaatnya.

*Alhamdulillah*, Puji serta syukur peneliti ucapkan pada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* atas limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menuntaskan tugas akhir, yakni menulis proposal skripsi yang judulnya **“Persepsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Terhadap Bahaya Lingkungan dari Penggunaan Styrofoam”** untuk menyelesaikan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Peneliti menerima dukungan, dorongan, serta arahan dari sejumlah pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih pada:

1. Prof. Dr Nurhayati, M.Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Prof. Dr. Mesiono, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Hasrat Efendi Samosir, M.A., sebagai Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Asnil Ritonga, M.A., sebagai Wakil Dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan serta Keuangan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Irwansyah, M.H., sebagai Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Rapotan Hasibuan, S.KM, M.Kes., sebagai Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat FKM Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
7. Ibu Zuhrina Aidha, S.Kep, M.Kes., sebagai dosen pembimbing skripsi yang kerap memberikan bimbingan, petunjuk, serta ilmu kepada saya selama proses perancangan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Abdul Karim Batubara, M.A., sebagai dosen pembimbing kajian integrasi keislaman yang sudah memberi bimbingan, petunjuk, dan saran dalam perbaikan kajian integrasi keislaman dalam skripsi ini.
9. Ibu Dr. Susilawati, S.KM, M.Kes., selaku Ketua Penguji Sidang Munaqasyah saya yang sudah banyak membantu dan memberikan masukan pada skripsi saya.
10. Ibu Fatma Indriani, M.Psi, Psikolog., sebagai Dosen Penguji II Sidang Munaqasyah saya yang sudah banyak membantu dan memberikan masukan pada skripsi saya.

11. Ibu dr. Nofi Susanti, M.Kes., sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) yang sudah memberikan bimbingan Akademik dimulai awal semester hingga sekarang ini.
12. Semua dosen serta staff di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang sudah membagikan seluruh keahlian serta pengetahuannya selama perkuliahan
13. Teristimewa pada Ummi, Buyah, Mamak serta Bapak, terima kasih telah merawat, membimbing, dan mendukung segala cita-cita saya yang ingin dicapai dalam pendidikan sarjana serta mendoakan tanpa henti untuk kebaikan saya. Tidak lupa juga kepada Nazihah Salwa Addini Pane, saudara perempuan saya yang selalu senantiasa menjadi bagian dalam hidup saya.
14. Terkhusus sahabat-sahabat terbaik saya sejak 7 tahun yang lalu, Hilma Shofia, Aisyah Karina Putri, Indah Rizki Chairani, dan Putri Amalia Sari. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kesetiaannya sedari awal SMA hingga proses mendapatkan gelar SKM.
15. Terima kasih atas dorongan motivasi dari Mobilitas Litbang 2022–2023 yang beranggotakan Ivo Fatmala Sinaga, Riska Dwi Putri, Ayu Sawitri, dan Aulia Ramadani Pane. Terima kasih sudah membersamai dalam 2 tahun belakangan.
16. Terima kasih kepada salah satu mahasiswa UIN SU dengan NIM 0406202010, atas segala bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

17. Kepada rekan seperjuangan LPM Dinamika UIN SU, IKM 8 dan Kesling A stambuk 2020. Terima kasih atas kerja samanya dan sudah membersamai selama proses perkuliahan.
18. Terakhir, namun sama pentingnya, saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri yang hebat sudah melalui proses yang panjang dan bergelombang. Saya menyadari bahwa perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidaklah gampang. Terdapat banyak hambatan serta kesulitan yang mesti saya hadapi. Namun, berkat dukungan dari orang-orang terdekat dan yang terpenting, semangat juang dari dalam diri sendiri, saya berhasil melewati semuanya.
19. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalaskan segala kebaikan serta dukungan yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* melimpahkan kebaikan dan manfaat kepada kita semuanya.

Medan, 24 Oktober 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN** Penulis,

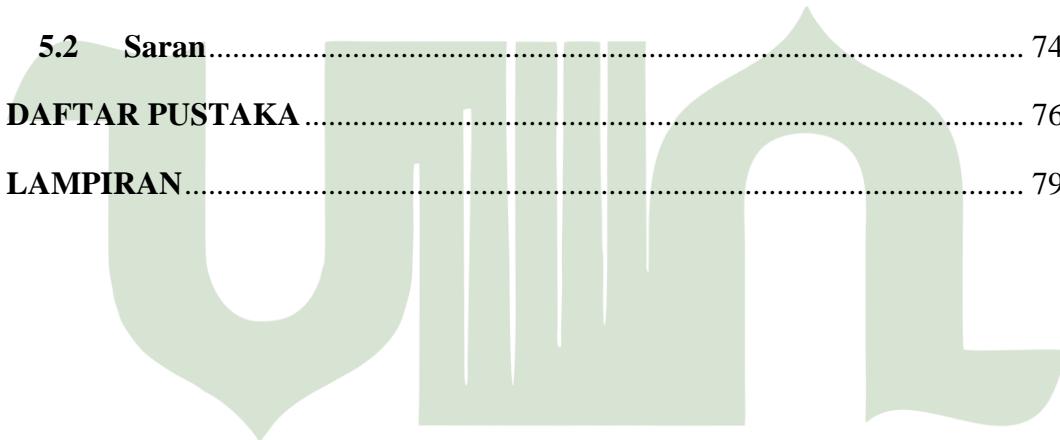
**Nafisah Nur Addini Pane**  
**NIM: 0801201007**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | ii   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                     | iv   |
| <b>HALAMAN PESERTUJUAN .....</b>                                    | v    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                                     | vi   |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>                                   | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | viii |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | xii  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | xv   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | xvi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>  | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                       | 1    |
| 1.1 <b>Latar Belakang Masalah.....</b>                              | 1    |
| 1.2 <b>Rumusan Masalah .....</b>                                    | 4    |
| 1.3 <b>Tujuan Penelitian .....</b>                                  | 5    |
| 1.3.1 <b>Tujuan Umum: .....</b>                                     | 5    |
| 1.3.2 <b>Tujuan Khusus: .....</b>                                   | 5    |
| 1.4 <b>Manfaat Penelitian .....</b>                                 | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                    | 7    |
| 2.1 <b>Persepsi Lingkungan dan Kesadaran Mahasiswa.....</b>         | 7    |
| 2.1.1 <b>Definisi Persepsi .....</b>                                | 7    |
| 2.1.2 <b>Definisi Kesadaran Mahasiswa .....</b>                     | 8    |
| 2.1.3 <b>Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi Mahasiswa.....</b> | 9    |
| 2.2 <b>Pengertian Styrofoam .....</b>                               | 10   |
| 2.2.1 <b>Pengertian dan Sifat Styrofoam .....</b>                   | 10   |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.2.2                                    | Proses Pembuatan Styrofoam.....   | 11        |
| 2.2.3                                    | Faktor yang Memengaruhi Penggunaan Styrofoam.....                       | 12        |
| <b>2.3</b>                               | <b>Styrofoam Sebagai Penyebab Kerusakan Lingkungan .....</b>            | <b>13</b> |
| 2.3.1                                    | Bahaya Styrofoam Bagi Lingkungan .....                                  | 19        |
| 2.3.2                                    | Bahaya Styrofoam Bagi Kesehatan.....                                    | 20        |
| <b>2.4</b>                               | <b>Teori Perilaku Terencana (Theory of Planned Behavior atau TPB)22</b> |           |
| <b>2.5</b>                               | <b>Kajian Integrasi Keislaman.....</b>                                  | <b>25</b> |
| 2.5.1                                    | Persepsi Menurut Islam.....   | 25        |
| 2.5.2                                    | Penggunaan Styrofoam Dalam Prespektif Islam.....                        | 30        |
| 2.5.3                                    | Lingkungan Terhadap Penggunaan Styrofoam Dalam Prespektif<br>Islam      | 32        |
| <b>2.6</b>                               | <b>Kerangka Berpikir .....</b>  | <b>34</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   |   | <b>35</b> |
| 3.1                                      | <b>Desain Penelitian .....</b>  | 35        |
| 3.2                                      | <b>Lokasi Dan Waktu Penelitian .....</b>                                | 35        |
| 3.3                                      | <b>Informan Penelitian .....</b>  | 36        |
| 3.4                                      | <b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>                                    | 37        |
| 3.5                                      | <b>Keabsahan Data.....</b>  | 38        |
| 3.6                                      | <b>Teknik Analisa Data.....</b>   | 38        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |   | <b>41</b> |
| <b>4.1</b>                               | <b>Hasil Penelitian .....</b>   | <b>41</b> |
| 4.1.1                                    | Sejarah UIN Sumatera Utara.....   | 41        |
| 4.1.2                                    | Visi, Misi, dan Tujuan.....   | 43        |
| 4.1.3                                    | Struktur Organisasi UIN SU .....  | 45        |
| 4.1.4                                    | Karakteristik Informan .....  | 46        |
| 4.1.5                                    | Persepsi terhadap bahaya lingkungan .....                               | 47        |

|                             |   |           |
|-----------------------------|---|-----------|
| 4.1.6                       | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa tentang<br>Bahaya Lingkungan dari Penggunaan Styrofoam.....  | 49        |
| 4.1.7                       | Upaya dan Solusi Mahasiswa untuk Mengurangi Penggunaan<br>Styrofoam.....  | 51        |
| <b>4.2</b>                  | <b>Pembahasan .....</b>   | <b>57</b> |
| 4.2.1                       | Persepsi Mahasiswa Terhadap Dampak Penggunaan Styrofoam ...   | 57        |
| 4.2.2                       | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa terhadap<br>Bahaya Lingkungan dari Penggunaan Styrofoam..... | 62        |
| 4.2.3                       | Upaya Mahasiswa dalam Mengurangi Penggunaan Styrofoam.....  | 67        |
| 4.2.4                       | Solusi yang Disarankan Mahasiswa.....   | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>   |   | <b>73</b> |
| <b>5.1</b>                  | <b>Kesimpulan .....</b>   | <b>73</b> |
| <b>5.2</b>                  | <b>Saran.....</b>   | <b>74</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> |   | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>        |   | <b>79</b> |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR TABEL**

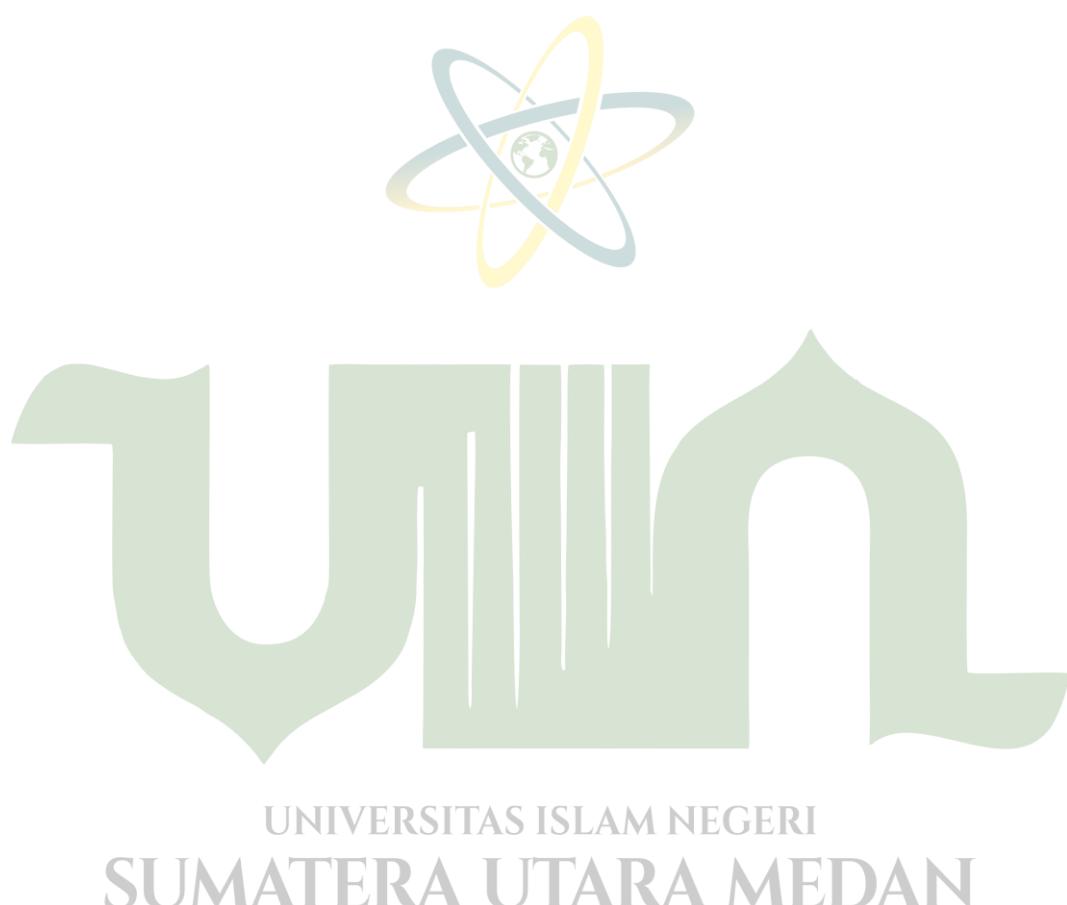
|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1. Informan penelitian.....               | 36 |
| Tabel 4.1. Karakteristik Informan Penelitian..... | 46 |
| Tabel 4.2. Output Pembahasan.....                 | 54 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1. <i>Theory of Planned Behavior</i> .....     | 24 |
| Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....                      | 34 |
| Gambar 4.1. Struktur Organisasi UIN Sumatera Utara..... | 45 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1: Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian.....  | 79  |
| Lampiran 2: Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian..... | 80  |
| Lampiran 3: Pedoman Wawancara.....                               | 81  |
| Lampiran 4: Matriks Wawancara.....                               | 83  |
| Lampiran 5: Dokumentasi Observasi.....                           | 113 |
| Lampiran 6: Dokumentasi Wawancara.....                           | 114 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**