

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an, Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Yayasan Islah Bina Umat, Jatinegara Timur, 2011
- Apriliyanti, R., Saptyasari, A., & Puspa S, R. (2021). *Komunikasi Terapeutik Perawat untuk Meningkatkan Konsep Diri Pasien Skizofrenia*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 19(2), 158. <https://doi.org/10.31315/jik.v19i2.4687>
- Arini, T. S. (n.d.). *Komunikasi Interpersonal Orang Tua Tunggal Dengan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Cipta, H. (n.d.). *Etnografi Komunikasi: Konsep, Metode, dan Contoh Penelitian Pola Komunikasi*. 33.
- Della, P. O. (2014). *Penerapan Metode Komunikasi Non Verbal Yang Dilakukan Guru Pada Anak-Anak Autis Di Yayasan Pelita Bunda Therapy Center Samarinda*. 2, 15.
- Dora, M. S., Ayuni, D. Q., & Asmalinda, Y. (2019). *Hubungan Komunikasi Terapeutik Perawat Dengan Kepuasan Pasien*. *Jurnal Kesehatan*, 10(2), 101. <https://doi.org/10.35730/jk.v10i2.402>
- Gunawan, H. (n.d.). *Jenis Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Perokok Aktif Di Desa Jembayan Kecamatan Loa Kulu Kabupaten Kutai Kartanegara*. 1, 16.
- Hadits Riwayat Muslim, Ahmad, dan Abu Dawud no. 2564
- Hiko, V. F. D., & Zendrato, M. L. V. (2021). *Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Perawat Di Era Covid – 19: Literarur Review*. 11(4).
- Kusumawati, T. I. (2016). *Komunikasi Verbal Dan Nonverbal*. 6(2).

- Mukarom, Z. (n.d.). *Teori-Teori Komunikasi*.
- Mustofa, M. B., Wuryan, S., & Meilani, F. (2021). *Komunikasi Verbal Dan Non Verbal Pustakawan Dan Pemustaka Dalam Perspektif Komunikasi Islam*. *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi Komunikasi Penyiaran Islam*, 22.
<https://doi.org/10.47498/tanzir.v12i1.510>
- Noach, Y. M. C., Noach, G. M. C., & Amseke, V. (n.d.). *Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Anak Autis Di Kelurahan Oebufu*.
- Nurfadhillah, S., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., & Manjaya, R. A. H. (2021). *Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota*. 3.
- Panggabean, T. T. N. (2019). *Strategi Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru terhadap Anak Didik Autis di Yayasan Tali Kasih Medan*. *Jurnal Simbolika: Research And Learning In Communication Study*, 5(1), 44.
<https://doi.org/10.31289/simbollika.v5i1.2374>
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). *Jenis Jenis Komunikasi*. 2.
- Putra, B. K. (n.d.). *Kontribusi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Verbal Pada Anak Autis Di Slb Bhakti Wiyata Wates Kulon Progo*.
- Rakhmatin, T., & Amilia, D. (2018). *Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak*. *Jurnal Common*, 2(2). <https://doi.org/10.34010/common.v2i2.1191>
- Sendjaja, S. D. (n.d.). *Memahami Teori Komunikasi: Pendekatan, Pengertian, Kerangka Analisis, dan Perspektif*.

LAMPIRAN

A. Daftar Petanyaan Wawancara

1. Siapakah Nama Ibu?
2. Kesibukan ibu sehari – hari sebagai apa?
3. Apa pengertian autis menurut ibu?
4. Siapa nama anak ibu yang menyandang autis?
5. Anak ke berapakah anak ibu?
6. Dan sudah umur berapa anak ibu?
7. Keahlian apa yang anak ibu senangi?
8. Apakah anak ibu mempunyai saudara yang lain?
9. Apakah ibu mempunyai saudara penyandang autis juga?
10. Menurut ibu apakah autis merupakan gen keturunan?
11. Apakah saat kecil anak ibu mempunyai gejala gejala awal terindikasi autis?
12. Darimana ibu mengetahui Sekolah Luar Biasa Melati ini?
13. Apakah anak ibu sering mengikuti terapi yang diadakan oleh sekolah?
14. Sebelum menyekolahkan anak ibu di SLB Melati, bagaimana cara ibu berkomunikasi dengan anak ibu? Apakah cukup sulit untuk si anak mendengarkan maksud tujuan yang ingin ibu sampaikan?
15. Sejak usia berapa ibu memutuskan untuk anak ibu di sekolahkan di SLB Melati?
16. Apa kesulitan ibu dalam berkomunikasi dengan anak penyandang autis?
17. Apa solusi dari kesulitan berkomunikasi dengan anak ibu?
18. apakah selama bersekolah di SLB Melati anak ibu mempunyai proses kemajuan dalam berkomunikasi?
19. Apakah SLB Melati juga melatih kemampuan berkomunikasi anak?

20. Bagaimana cara ibu berkomunikasi dengan anak saat kondisi anak ibu sedang Tantrum / mengepresikan kemarahan secara berlebihan?
21. Bagaimana cara ibu mengatakan “Tidak” kepada hal yang anak ibu inginkan? Misalkan, tidak boleh memakan permen yang terlalu banyak
22. Untuk berkomunikasi dengan anak, ibu lebih sering menggunakan suara atau gerakan tubuh saja?
23. Bagaimana ibu melatih konsentrasi anak dirumah?
24. Apakah perkataan itu selalu di dengarkan oleh anak?
25. Dan jika tidak, bagaimana cara ibu mengatasi agar anak tetap mematuhi apa yang ibu perintahkan?
26. Apakah ibu memahami, dalam mengurus anak penyandang autis merupakan sebuah pahala besar yang telah Allah berikan untuk ibu ?

B. Dokumentasi / Foto

Wawancara dengan Bu Nurbaya
selaku kepala sekolah SLB
Melati Aisiyah



Wawancara dengan Bapak Hamdan
Tanjung selaku Orang Tua Murid



Wawancara dengan Ibu Halimah selaku Orang Tua Murid



Wawancara dengan Ibu Juli selaku Orang Tua Murid



Wawancara dengan Ibu Samsiah selaku Orang Tua Murid



Wawancara dengan Ibu Ida selaku Orang Tua Murid



Wawancara dengan Ibu
Sudarmiati selaku Orang Tua
Murid



Foto Kegiatan Terapis

