

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan lapangan yang telah diuraikan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan permainan papan tutup botol dalam mengembangkan bahasa pada anak usia 5-6 tahun di RA Rabbani Islamic School sudah dilakukan dengan baik. Guru melakukan permainan tersebut dengan melakukan langkah-langkah yang telah ditetapkan, yaitu guru mengumpulkan anak-anak untuk diberikan pengetahuan dan aturan-aturan serta tata tertib dalam bermain, guru menyiapkan kartu huruf yang digunakan dalam permainan papan tutup botol, guru mulai melakukan kegiatan permainan dengan memasang tutup botol yang sudah ditulis huruf ke botol yang ditempel pada papan dan guru meminta anak untuk memasang tutup botol yang huruf pada botol sesuai dengan kata yang telah ditulis pada papan dan kemudian meminta anak untuk membaca kata yang sudah disusun.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan permainan papan tutup botol dalam mengembangkan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Rabbani Islamic School yaitu terkadang anak akan fokus dengan permainan yang dimainkan bukan fokus dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu juga, dalam menggunakan permainan papan

tutup botol, penggunaan waktu yang tidak efektif karena anak terlalu lama dalam mencari hurufnya.

3. Solusi yang dilakukan guru adalah memberikan instruksi berupa aturan dalam pembelajaran, sehingga anak tidak hanya sekedar bermain pada permainan papan tutup botol tersebut, namun dapat memahami materi yang disampaikan guru. Untuk kendala waktu, maka guru menyesuaikan kata-kata yang ditulis dengan kemampuan anak dalam mencari, sehingga anak-anak tidak terlalu lama dalam mencari huruf-huruf tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti memberikan saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Sebaiknya permainan dilakukan secara *continue* menggunakan pola berpikir yang positif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang lebih mengasyikkan khususnya bagi anak usia dini.
2. Selanjutnya setiap kegiatan pembelajaran diharapkan lebih fokus dengan kegiatan yang ingin diberikan, sehingga pembelajaran yang diberikkan menjadi terarah, agar anak-anak lebih mudah memahami.