

**PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI
PERMAINAN PAPAN TUTUP BOTOL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA RABBANI
ISLAMIC SCHOOL**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**DARA ELFIRA R
NIM. 0308193171**



PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

SUMATERA UTARA MEDAN

2023

**PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN
PAPAN TUTUP BOTOL PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI RA RABBANI
ISLAMIC SCHOOL
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



Oleh:

**Dara Elfira R
NIM 0308193171**

Dosen Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. H. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004**

**Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PEGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TUTUP BOTOL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA RABBANI ISLAMIC SCHOOL**” yang disusun oleh Dara Elfira R yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

31 JULI 2023

13 MUHARRAM 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M. Ag

NIP. 19650327 200003 2 001

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 19890831 201503 1 006

Anggota Penguji

Prof. Dr. Khadijah, M. Ag

NIP. 19650327 200003 2 001

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP. 19890831 201503 1 006

Dr. H. Muhammad Basri, M.A

NIP. 197704262005011004

Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

NIP. 197609152003121003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




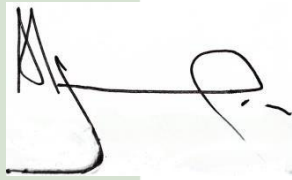


Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum

NIP. 197011101997032004







HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Nama : Dara Elfira R
Nim : 0308193171
Judul Skripsi : Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Tutup Botol Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Rabbani Islamic School
Progam Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

<p>Penguji I (Bidang Hasil)</p>  <p>Prof. Dr. Khadijah, M.Ag NIP. 196503272000032001</p>	<p>Penguji II (Bidang Metodologi)</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 198908312015031006</p>
<p>Penguji III (Bidang Agama)</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 197704262005011004</p>	<p>Penguji IV (Bidang Pendidikan)</p>  <p>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag NIP. 197609152003121003</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. H. Muhammad Basri, M.A NIP. 197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag NIP. 197609152003121003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Prof. Dr. Khadijah, M.Ag NIP. 196503272000032001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 198908312015031006</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p>Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum NIP. 197011101997032004</p>	

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 20 September 2023

Nomor : Isrimewa

Lampiran : -

Hal : Skripsi

An. Dara Elfira R

Kepada Yth,

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UINSU Medan

Di Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Dara Elfira R

NIM 0308193171

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Tutup Botol Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Rabbani Islamic School

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqosahkan dalam bidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

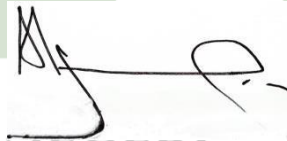
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Dosen Pembimbing II



Dr. Mohammad Al Farabi, MA
NIP. 197609152003121003

SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN
PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN
PAPAN TUTUP BOTOL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA RABBANI ISLAMIC SCHOOL

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Tutup Botol pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School”** adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 19 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Dara Elfira R
NIM. 0308193171



ABSTRAK

Nama : Dara Elfira R
NIM : 0308193171
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing 1 : Dr. H. Muhammad Basri, M.A
Pembimbing 2 : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul : Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Tutup Botol Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Rabbani Islamic School

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk: 1) Pelaksanaan pengembangan bahasa melalui permainan papan tutup botol pada anak usia 5-6 tahun 2) Kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pengembangan bahasa melalui permainan papan tutup botol pada anak usia 5-6 tahun 3) Solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi kendala pelaksanaan pengembangan bahasa melalui permainan papan tutup botol pada anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang melibatkan 2 orang guru di kelompok B dan kepala sekolah, data yang dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan permainan papan tutup botol dalam mengembangkan bahasa pada anak usia 5-6 tahun sudah dilakukan dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan yaitu guru memberikan pengetahuan dan aturan-aturan serta tata tertib dalam bermain, guru menyiapkan kartu huruf, mulai melakukan kegiatan permainan yaitu memasang tutup botol yang sudah ditulis huruf ke botol yang ditempel pada papan, meminta anak untuk memasang tutup botol yang huruf pada botol sesuai dengan kata yang telah ditulis pada papan dan meminta anak untuk membaca kata yang sudah disusun. 2) Kendala yang di hadapi guru yaitu terkadang anak akan fokus dengan permainan yang dimainkan bukan fokus dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu juga, dalam menggunakan permainan papan tutup botol, penggunaan waktu yang tidak efektif karena anak terlalu lama dalam mencari hurufnya. 3) Solusi yang dilakukan guru adalah guru harus memberikan intruksi berupa aturan dalam pembelajaran sehingga anak tidak hanya sekedar bermain pada permainan papan tutup botol tersebut namun dapat memahami materi yang disampaikan guru, guru menyesuaikan kata-kata yang ditulis dengan kemampuan anak dalam mencari sehingga anak-anak tidak terlalu lama dalam mencari huruf-huruf tersebut.

Kata Kunci: *Aspek Perkembangan Bahasa, Permainan Papan Tutup Botol, Anak Usia Dini*



ABSTRACT

Name : Dara Elfira R
NIM : 0308193171
Study Program : Early Childhood Islamic Education
Advisor I : Dr. H. Muhammad Basri, M.A
Advisor II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Title : Early Childhood Language
Development Through Bottle Cap
Board Games For Children Aged 5-6
Years At RA Rabbani Islamic School

In accordance with the problem formulation, this research aims to: 1) Implement language development through the bottle cap board game in children aged 5-6 years 2) Obstacles faced by teachers in implementing language development through the bottle cap board game in children aged 5-6 years 3) Solutions used by teachers to face obstacles in implementing language development through the bottle cap board game for children aged 5-6 years. This research uses qualitative research methods involving 2 teachers in group B and the school principal, data collected through observation and interviews. The results of this research show that: 1) The implementation of the bottle cap board game in developing language in children aged 5-6 years has been carried out with predetermined steps, namely the teacher provides knowledge and rules and regulations in playing, the teacher prepares letter cards, start doing game activities, namely attaching bottle caps with letters written on them to bottles attached to the board, asking children to attach bottle caps with letters on the bottle that match the words that have been written on the board and asking children to read the words that have been arranged. 2) The obstacle faced by teachers is that sometimes children will focus on the game being played rather than focusing on the material that will be presented. Apart from that, using the bottle cap board game is an ineffective use of time because children take too long to look for the letters. 3) The solution taken by the teacher is that the teacher must provide instructions in the form of rules in learning so that children do not just play the bottle cap board game but can understand the material presented by the teacher, the teacher adapts the words written to the child's ability to search so that children The child doesn't take too long to look for the letters.

Keywords: *Aspects of Language Development, Bottle Cap Board Game, Early Childhood*

KATA PENGANTAR

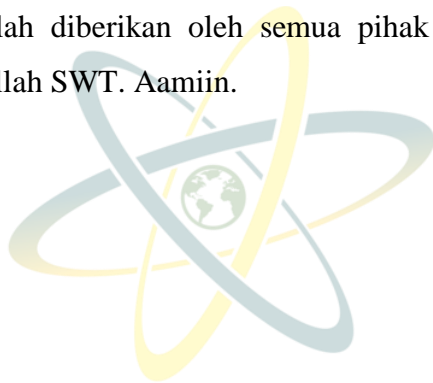
Syukur alhamdulillah yang tidak terkira penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, dengan limpahan karunia, taufik serta hidayah. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan, namun atas bimbingan dari berbagai pihak, sehingga semua kesulitan dan hambatan bisa teratasi oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.A selaku Pembimbing I dan Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
5. Terimakasih untuk orang tua dan keluarga saya yang sudah mensupport dan mendoakan saya dan yang selalu memberikan motivasi, nasehat dan juga dukungannya.
6. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan saya Ayu Syarani, Silmi Shafwana Tanjung, dan Nurul Huda, terimakasih sudah saling support, sudah saling menguatkan, terimakasih atas bantuan dan dukungan selama ini.
7. Ibu Khairunnisa, M.Pd selaku kepala sekolah Rabbani Islamic School Medan Hevetia, Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis

sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.



Medan, 19 Juli 2023

Penulis,

Dara Elfira R
NIM 0308193171

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II: LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Permainan Papan Tutup Botol.....	11
a. Pengertian Permainan	11
b. Pengertian Permainan Papan Tutup Botol.....	14
c. Tujuan Permainan Papan Tutup Botol	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Papan Tutup Botol	19
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	20
a. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	20
b. Kemampuan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	23
c. Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	26
d. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	27

e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	28
B. Penelitian yang Relevan	30
BAB III: METODE PENELITIAN	32
A. Latar Penelitian	32
B. Data dan Sumber Data.....	32
C. Metode Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	36
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	38
A. Temuan Umum.....	38
B. Temuan Khusus.....	49
C. Pembahasan Penelitian.....	67
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN: Daftar Wawancara.....	78