

DAFTAR PUSTAKA

- Amaniyah, I, F dan Nasith, A . (2022). “Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah dan Pembelajaran IPS”. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81-95.
- Amri, Sofan. et.al, (2011), Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Apriastuti, H, N. (2023). “Pembentukan Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Pada Ekstrakurikuler Dokter Kecil (PMR) di MIM Karanganyar”. *Junal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1647-1657.
- Arif, Muhamad, Jesica Dwi Rahmayanti, and Fitri Diah Rahmawati. "Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13.2 (2021): 289-308.
- Asqalani, I, H, (2003). Fathul Baari, “Penjelasan Kitab Shahih Al-Bukhari”. Jilid 23, Jakarta Pustaka Azzam. 569-567.
- Atika, (2018). Strategi Guru Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Palu. (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Fasya, (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Unwanul Khairiyah Depok. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ferdinan, (2023), “Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di MTS Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa”. *Journal on Education*, 8578-8589.
- Hamka, (2003), “Tafsir Al-Azhar” Jilid 10 . Juz 21-30. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an
- Hidayat, T., & Purwokerta, U.M. (2019). Pembahasan Studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian. *Jurnal Study Kasus*, 3(1). 1-13
- Ibrahim Henra (2018), “Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP 2 Negeri Pinrang”. *Jurnal Studi Pendidikan*, 74-84.
- Kurniaawan (2015), “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual”. *Nur El-Islam*. 81-84.
- Mailani (2019), “Implementasi Pendekatan Kontekstual *Teaching and Learning* dalam Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal AL-Hikmah*. 16-24.

- Malla, Baso, dkk. (2021). "Strategi Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Kepedulian Sosial pada Peserta didik". *Istiqra': Jurnal Penelitian*, 35-52
- Meliawati, (2020). Penerapan model pembelajaran kontekstual pada Mata Pelajaran PAI kelas V SDN 4 Rama Puja Kec Raman Utara. Institut Agama Islam (IAIN) Metro.
- Mustikaati, (2022). "Penggunaan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas 3". *Jurnal Sinekti*, 164-170
- Muzaid, dan Ahmad, (2017), Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 dan Sekolah Menengah Kejurun Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen,
- Nu'man, F. (2015). Syarah Al-Arbain An-Nawawiyah, In *Gudangbacaan.com*
- Nuraeni I, Novitasari S, dkk. "Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.
- Nugroho Tri (2021). "Pengembangan Pembelajaran berbasis *Contextu, fal Teaching and Learning* pada Mata Pelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas 3 SDN 5 Rasau Jaya". *Jurnal Kependidikan*, JK 9 (2) (2021) 336-348.
- Nusyamsu, Sukandar, A, dkk.(2022). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Kontekstual dalam Membentuk Kepribadian Siswa". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (12), 267-288.
- Rakhmawati. (2013), "Pendidikan Karaktr Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Al-Ulum* , 13(1).
- RI, K. (2019a). Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-10. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- RI, K. (2019b). Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 11-20. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- RI, K. (2019c). Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 21-30. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Rozak, A. (2023). "Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas VII di Sekolah MTS Negeri 01 Pamulang Tangerang Selatan: Pendekatan Metode *Literature Study And Review (LSR)*". *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 1-8.
- Rusmin, M. D. (2019). "Pendidikan Karakter Dalam Pendidikan Islam". *el-Idarah, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9 (1) , 127-128
- Sahlan, A."Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Kontekstual". *Jurnal al-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, 217-227.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulianto,J. (2008). “Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Pythagoras*, 4(2), 14-25.

Tamam dan Badrut M,” Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Al-Azhar Banjar Patroman”, *Jurnal Pendidikan*, 3(2).

Viskawati (2023), “ Analisis Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Ulee Kareng, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

YAHYA, M. (2007). *Hadits Arba'in Nawawiyah Muhyiddin Yahya Bin Syaraf Nawawi . Islamhouse.com*

Zulaiha S, (2016), Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dan Implementasinya dalam Pembelajaran PAI di MI”, 1(2).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN