

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PENDEKATAN KONSTEKSTUAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PEDULI SOSIAL DAN TANGGUNG
JAWAB SISWA SMP PAB 21
PEMATANG JOHAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

SUNITA BEBI

0301203177

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENDEKATAN
KONTEKSTUAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI SOSIAL
DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP PAB 21 PEMATANG JOHAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

SUNITA BEBI

0301203177

Pembimbing Skripsi 1

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag

NIDN: 2025096902

Pembimbing Skripsi 2

Dr. Khairuddin, M.Ag

NIDN: 2106076401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pendekatan Kontekstual Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Siswa SMP PAB 21 Pematang Johar”** yang disusun oleh **Sunita Bebi**, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

22 Agustus 2024 M
17 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M. Hum
NIDN: 2117049202

1. Dr. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIDN: 2012086601

Anggota Penguji

2. Dr. Zulkipli Nasution, M.A
NIDN: 200158203

3. Dr. Khairuddin, M.Ag
NIDN: 2106076401

4. Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN: 2025096902



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIDN: 200017002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sunita Bebi

NIM : 0301203177

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pendekatan Kontekstual dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Siswa SMP PAB 21 Pematang Johar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Sunita Bebi

NIM. 0301203177

ABSTRAK



Nama : Sunita Bebi
NIM : 0301203177
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing 1 : Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag.
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M. Ag.
Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pendekatan Kontekstual Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Siswa SMP PAB 21 Pematang Johar
No. HP : 081269526439
Email : bebichacha18@gmail.com

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter, Pembelajaran Kontekstual

Penelitian ini berjudul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab SMP PAB 21 Pematang Johar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peduli sosial dan tanggung jawab siswa SMP PAB 21 Pematang Johar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Subjek penelitian yaitu Guru Pendidikan Agama Islam, dan beberapa siswa SMP PAB kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Selanjutnya teknik analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pendekatan kontekstual dilakukan secara bertahap dan perlahan mulai diterapkan di kelas VIII. Penerapan pendekatan kontekstual hanya akan dilaksanakan ketika siswa kesulitan untuk mencari makna dari pembelajaran dan mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Karakter siswa dalam aspek peduli sosial dan tanggung jawab selalu dinilai oleh guru. Salah satu cara yang digunakan dengan pembentukan kelompok belajar. Guru dapat menilai dan mengembangkan karakter siswa dalam aspek peduli sosial dan tanggung jawab. Faktor penghambat sendiri yaitu sarana dan prasarana yang tidak memadai, tingkat pemahaman siswa yang beragam, juga keterbatasan waktu.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Hasan Matsum, M. Ag
NIP. 196909252008011014

ABSTRAK



Name : Sunita Bebi
NIM : 0301203177
Study Program : Pendidikan Agama Islam
Advisor I : Dr. H. Hasan Matsum, M. Ag.
Advisor II : Dr. Khairuddin, M. Ag.
Title : Islamic Religious Education Learning Contextual Approach in Forming Socially Caring and Responsible Character of PAB 21 Pematang Johar Middle School Students
No. HP : 081269526439
Email : bebichacha18@gmail.com

Keywords: Islamic Religious Education, Character Formation, Contextual Learning

This research is entitled Learning Islamic Religious Education in Forming the Character of Social Care and Responsibility at SMP PAB 21 Pematang Johar. This research aims to determine the application of a contextual approach to Islamic Religious Education learning in forming the character of social care and responsibility of students at PAB 21 Pematang Johar Middle School.

This research uses a qualitative method with a case study approach. There search subjects were Islamic Religious Education Teachers, and several PAB Middle School students in class VIII. The data collection techniques used were observation, interviews and document study. Next, data analysis techniques consist of data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research show that in learning Islamic Religious Education the contextual approach is carried out in stages and is slowly starting to be implemented in class VIII. The application of a contextual approach will only be implemented when students have difficulty finding the meaning of learning and excerpts from the material studied in everyday life. Students' character in aspects of social care and responsibility is always assessed by teachers. One method used is to form study groups. The inhibiting factors themselves are inadequate facilities and infrastructure, varying levels of student understanding, and limited time.

Advisor I

Dr. Hasan Matsum, M. Ag
NIP. 196909252008011014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Peneliti tidak henti-hentinya bersyukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas seluruh nikmat yang dia berikan, baik nikmat hidup, nikmat sehat, nikmat waktu, dan nikmat-nikmat lainnya. Shalawat beririkan salam peneliti junjungkan kepada Nabi Besar, Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam, beserta para keluarga dan para sahabat serta para pengikutnya sampai akhir zaman kelak. Semoga kita termasuk orang yang tergolong ke dalam umat yang kelak mendapat syafaatnya di akhir kelak. Alhamdulillah, berkat izin serta Rahmat dari Allah subhanahu wa ta'ala peneliti, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab Siswa SMP PAB 21 Pematang Johar".

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, banyak kesulitan dan hambatan yang peneliti hadapi. Namun, banyak pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tak terhingga nilainya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Kepada seluruh Staff dan Dosen Pengajar Program Studi PAI UINSU. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas pelajaran yang diberikan dengan tulus sehingga peneliti banyak mendapatkan ilmu pengetahuan
5. Kepada dosen pembimbing akademik Bapak Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses perkuliahan,

Peneliti mengucapkan ribuan terimakasih karena senantiasa membimbing peneliti dari awal perkuliahan hingga menuju akhir perkuliahan.

6. Kepada Dosen Pembimbing 1 Ustadz Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag saya mengucapkan terimakasih atas banyak ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses pengerjaan skripsi ini.
7. Kepada Dosen Pembimbing 2 Bapak Dr. Khairuddin, M.Ag saya mengucapkan terimakasih atas banyak ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses pengerjaan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu tercinta Abdul Rohim dan Rapih Nasution, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga peneliti merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh peneliti, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah peneliti hingga di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi peneliti.
9. Kepada ketiga saudara laki-laki peneliti Dedi Sulaiman, Willi Sulaiman dan juga Riki Hamdani, serta kepada adik-adik peneliti tersayang Fitri Imelia dan juga Muhammad Akhir, terimakasih banyak atas dukungan baik secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi yang diberikan oleh peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kepada keponakan-keponakan ku tercinta Alea Wilna Tabina dan Raska Atalla Sulaiman, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat peneliti semangat dan selalu senang, sehingga peneliti semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
11. Sahabat-sahabat peneliti dari kecil hingga sekarang Hanum Citra Khumairah, dan Nada Thahira, terimakasih banyak sudah menemani peneliti dari bangku SD sampai dengan bangku perkuliahan ini, yang telah

banyak memberi dukungan, semangat, masukan, serta doa selama peneliti mengerjakan skripsi ini

12. Teman seperjuangan Putri Pitasari Nasution dan Nur Latifah Lubis, terimakasih telah bersedia menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah bagi peneliti, dan selalu memberikan dukungan juga menghibur peneliti. Semoga kita bisa terus berteman hingga bekerja, menikah, punya anak, tua, dan sampai akhir hayat.
13. Kepada Anggi Arnetta dan juga Nurul Ila terimakasih peneliti ucapkan karena selalu membantu peneliti dalam proses perkuliahan hingga pengerjaan skripsi ini. Terimakasih karena selalu mendukung, memberi semangat yang tiada hentinya, dan juga selalu percaya bahwa peneliti bisa dan mampu dalam menghadapi berbagai rintangan kehidupan yang ada. Semoga Allah selalu menjaga pertemanan kita. Aamiin.
14. Seluruh teman-teman PAI-1 stambuk 2020 yang saya banggakan yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan. Semoga kita bisa wisuda bareng tahun ini. Amin.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, baik moral maupun material. Terimakasih tanpa akhir kepada semua yang telah mendukung, mendampingi dan memotivasi peneliti sampai pada titik ini.

Medan, 14 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sunita Bebi

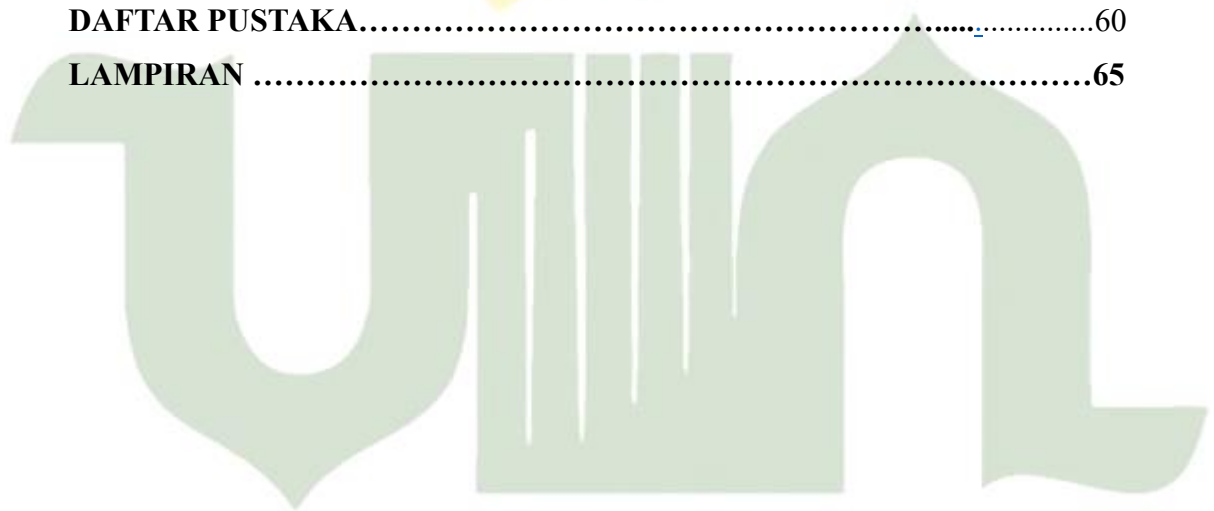
0301203177

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penulisan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB II ACUAN TEORI	7
2.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	7
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	10
2.2 Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran.....	11
2.2.2 Pendekatan dan Strategi dalam Pembelajaran PAI.....	13
2.3 Pembentukan Karakter Peduli Sosial dan Tanggung Jawab.....	15
2.3.1 Pengertian Karakter Peduli Sosial.....	15
2.3.2 Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran	16
2.3.3 Penerapan Karater Peduli Sosial	19
2.3.4 Pengertian Karakter Tanggung Jawab Siswa	21
2.3.5 Pentingnya Karakter Tanggung Jawab Siswa.....	26
2.3.6 Penerapan Karakter Peduli Tanggung Jawab Siswa.....	24
2.4 Peneletian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Latar Penelitian.....	28
3.2 Data dan Sumber Data.....	28
3.2.1 Sumber data primer	28
3.2.2 Sumber data sekunder	29

3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Observasi.....	30
3.4.2 Wawancara	30
3.4.3 Dokumentasi.....	31
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.5.1 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	32
3.5.2 Tahap Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	32
3.5.3 Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	32
3.5.4 Verifikasi (<i>Verification</i>).....	33
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Sejarah Singkat SMP PAB 21 Pematang Johar.....	35
4.1.2 Profil Sekolah.....	35
4.1.3 Visi dan Misi SMP PAB 21 Pematang Johar.....	36
4.1.4 Tujuan SMP PAB 21 Pematang Johar.....	37
4.1.5 Struktur Organisasi SMP.....	37
4.1.6 Data Guru.....	38
4.1.7 Data Siswa.....	39
4.1.8 Ekstrakurikuler SMP PAB 21 Pematang Johar.....	40
4.1.9 Sarana dan Prasarana SMP PAB 21 Pematang Johar.....	40
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	42
4.2.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran.....	42
4.2.2 Karakter Siswa Dalam Aspek Peduli Sosial dan Tanggung Jawa...45	
4.2.3 Hambatan atau Kendala Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Kontekstual.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	50

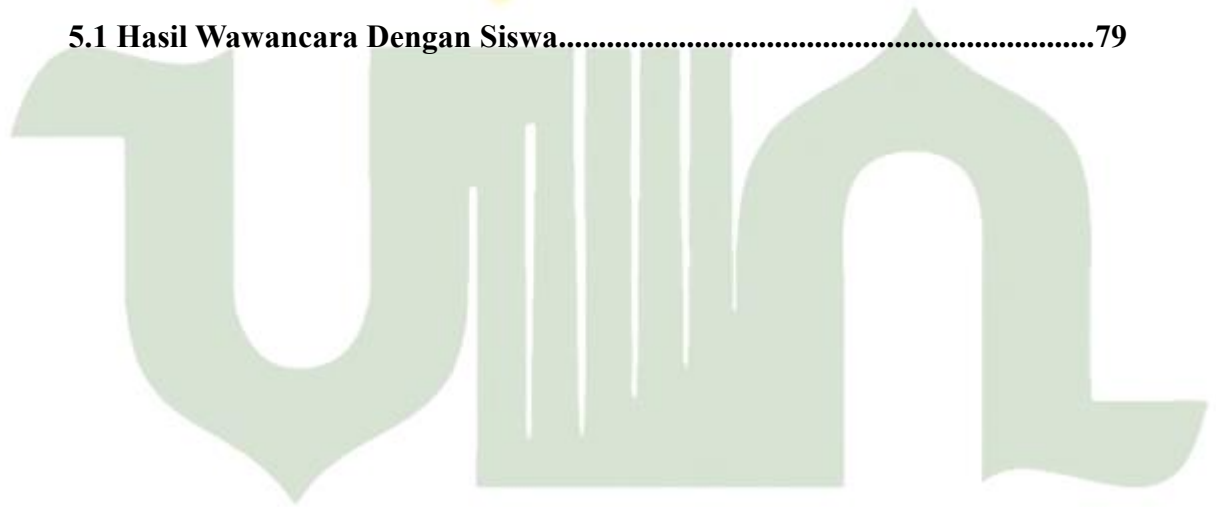
4.3.2 Karakter Sisw Dalam Aspek Peduli Sosial dan Tanggung Jawab...	52
4.3.3 Hambatan atau Kendala Siswa Dalam Penerapan Pendekatan Kontekstual.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

1.1 Data Guru	38
2.1 Data Siswa.....	39
3.1 Sarana dan Prasarana	41
4.1 Hasil Wawancara Dengan Guru PAI.....	72
5.1 Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

1.1	Gambar Struktur Organisasi.....	42
1.2	Gambar Plang Sekolah	95
1.3	Gambar Halaman Sekolah	95
1.4	Gambar Halaman Depan Sekolah	96
1.5	Gambar Ruang Guru.....	96
1.6	Gambar Perpustakaan.....	97
1.7	Gambar Kantor Tata Usaha.....	97
1.8	Gambar Piala SMP	97
1.9	Gambar Upacara.....	97
1.10	Gambar Wawancara dengan Guru PAI.....	98
1.11	Gambar Kegiatan Belajar Mengajar.....	98
1.12	Gambar Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Kontekstual.....	99
1.13	Gambar Praktek Shalat.....	99
1.14	Gambar Pembentukan Kelompok Belajar	100
1.15	Gambar Kegiatan Infak/Sedekah Anak Yatim Piatu SMP PAB 21 Pematang Johar.....	100
1.16	Gambar Gotong Royong Membersihkan Lingkungan Sekolah	101
1.17	Gambar Wawancara dengan Beberapa Siswa Kelas VIII	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran II Pedoman Observasi.....	72
Lampiran III Hasil Wawancara.....	73
Lampiran IV Dokumentasi.....	96
Lampiran V Surat Izin, Surat Balasan dan Bimbingan	103



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN