

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, D. L. (2022). Tanggung Jawab Pendidik dalam Pendidikan Islam. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 6(3), 50–63. <https://doi.org/10.47006/er.v6i3.13170>
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama. *Psymphatic :Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 11–21. <https://doi.org/10.15575/psy.v1i1.463>
- Arifin, H. (2018). *Kapita Selekta pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bakry, S. (2005). *menggagas Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Barnawi, M. A. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka cipta.
- Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M. S. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* 5 (1), 59-60.
- Fahham, A. M. (2012). Implementasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Afeksi di Kota Yogyakarta. *Aspirasi*, 3(1), 49–58. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/255/196>
- Hardiyanti, S. (2018). *Upaya Guru Fiqhi dalam Menanamkan Sikap Kedisiplinan Shalat Wajib Duhur Peserta Didik di Kelas X MAN 1 Parepare*. IAIN Parepare.
- Hartono, R. (2013). *Mengajar yang mudah diterima murid*. Bandung: Diva Press.
- Hayati, M. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: rajawali pers.
- Hikmawati. (2011). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Husna, K., & Arif, M. (2021). Ibadah Dan Praktiknya Dalam Masyarakat. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 4(2).
- INDONESIA, M. A. R. (2010). *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia*

Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>

Kallang, A. (2018). Konteks Ibadah Menurut Al-Quran : *Jurnal Dakwah Dan Sosial Keagamaan*, 4(2).

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Al-Qur'an Tajwid Dan Terjemah. Indonesia..*

Lubis, S. (2017). Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG). *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(2), 189–205.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.

Mubarok, H., & Attalina, S. N. C. (2022). Studi Fenomenologi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Tematik di Kelas Tinggi. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 75–87.

Muchith, M. S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *Quality*, 4(2), 217–235.

Muhaimin, M. A. (2020). *Paradigma Pendidikan Islam*. PT Remaja Rosdakarya.

Mujtahid. (2011). *Pengembangan profesi guru*. UIN Maliki Press.

Mulyasa, E. (2019). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Remaja Rosdakarya. Bandung.

Mulyasa, H. E. (2020). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Remaja Rosdakarya. Bandung..

Munir, S. (2010). *Bimbingan dan konseling Islam*. jakarta: Amzah.

Nisa', K., & Astari, N. (2022). Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SMP Negeri 1 Ploso Jombang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(4), 1230. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1061>

Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan (Konsep dan Aplikasi)*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Nurlaili. (2023). Peran Guru Dalam Membimbing Ibadah Sholat Pada Anak Usia Dini Di Ra Darul Ikhlas. *Journal Ability : Journal of Education and Social*

Analysis, 4(2), 99–111. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa>

Pangestu Subagyo, D. P. (2011). *Statistika Induktif*.

Pianda. (2018). *Kinerja Guru*. Jawa Barat: CV Jejak.

Puspitasari, R., & Resmalasari, S. (2022). Peran Guru Sebagai Figur Panutan Dalam Penerapan Keterampilan Saling Berbagi Di Era Disrupsi. *PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(2).

Rahman, A. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8455–8466.

Ramayulis, H. (2005). *Metodologi pendidikan agama Islam*. Kalam Mulia.

Rinah, R. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(2), 901–907.

Rohman, F. (2020). Tanggung Jawab Pendidikan Perspektif Pendidikan Islam. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(2), 171–180.

Salim, H. S., & Nurbani, E. S. (2017). *Penerapan teori hukum pada penelitian tesis dan disertasi/Salim HS*.

Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI Dalam pengembangan Nuansa religius di sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 11(2), 143–153.

Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2).

Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, cetakan pertama. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Souraya, m. (2016). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.

Sukiati. (2017). *Metodologi Penelitian; Sebuah Pengantar*. Perdana Publishing.

Susanti, D. (2017). *Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa di SMP Negeri 2 Kecamatan Seputih Agung Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. IAIN Metro.

Susilawati, P., Asha, L., Ifnaldi, I., & Warlizasusi, J. (2022). Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 478–484.

- Syaiful, B. (2014). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Rineka Cipta.
- Syamsidar, S. A. (2020). Metode Bimbingan Penyuluhan Islam Dalam Mengatasi. *Jurnal Washiyah*, 2(1), 18–28.
- Tafsir, A. (2019). *Ilmu pendidikan islami*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Usman, U. (2007). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis data kualitatif ilmu pendidikan teologi*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zufiroh, L., & Basri, S. (2023). Tantangan guru pendidikan agama islam dalam menghadapi era society 5.0. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 9(01).



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN