

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang peneliti, maka dapat disimpulkan yakni sebagai berikut:

1. Dapat disimpulkan bahwa kondisi tanggung jawab ibadah shalat siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar belum memadai. Hal ini tercermin dari banyaknya kesalahan dalam pelaksanaan ibadah shalat, mulai dari wudhu, pemahaman dan pelaksanaan rukun shalat, bacaan shalat, gerakan shalat, hingga tuma'ninah dan doa Qunut. Oleh karena itu, peningkatan pemahaman dan kesadaran siswa tentang pentingnya ibadah shalat dan tata caranya perlu menjadi prioritas dalam upaya meningkatkan tanggung jawab ibadah shalat di lingkungan sekolah tersebut.
2. Dapat di simpulkan guru PAI dalam fungsinya sebagai Motivator untuk membentuk tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar belum sepenuhnya memenuhi kriteria Masih banyak metode yang harus diperbaiki dan dikembangkan lagi. Yang lebih penting, belum ada upaya yang nyata dari guru PAI dalam aspek menanamkan ibadah, yang bisa membantu siswa menemukan hal baru dari ibadah shalat.
3. Dapat disimpulkan guru PAI dalam fungsinya sebagai Fasilitator untuk membentuk tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar sudah memenuhi kriteria menunjukkan Upaya yang di lakukan guru PAI dalam membentuk tanggung jawab ibadah shalat kepada siswa sudah maksimal tetapi masih belum bisa diterima oleh siswa sehingga tanggung jawab siswa masih belum teratasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis memberikaan saran upaya guru PAI dalam membentuk tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar yakni sebagai berikut:

1. Dalam membentuk tanggung jawab ibadah siswa pihak sekolah bisa membuat Ekstrakurikuler yang dapat membentuk tanggung jawab ibadah siswa menjadi lebih baik
2. Seharusnya pihak sekolah bisa membantu guru PAI untuk membentuk tanggung jawab ibadah siswa di rumah agar bisa menjadi terbiasa
3. Untuk metode pembelajaran yang digunakan guru PAI bisa membentuk tanggung jawab ibadah siswa lebih di kombinasikan dan dibuat bagaimana metode-metode itu cukup dengan waktu pembelajarannya