

**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB
IBADAH SISWA DI SMP PAB 21 PEMATANG JOHAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PUTRI PITASARI NASUTION

0301203178



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**UPAYA GURU PAI DALAM MEMBENTUK TANGGUNG
JAWAB IBADAH SISWA DI SMP PAB 21 PEMATANG JOHAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

PUTRI PITASARI NASUTION

0301203178

Pembimbing Skripsi 1

Drs. Rustam, MA

NIDN. 2020096803

Pembimbing Skripsi 2

Drs. H. Miswar, MA

NIDN. 2007056501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
MEDAN
2024**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA
UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925,
Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

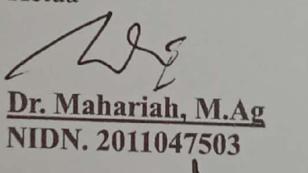
Skripsi yang berjudul : “**Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Tanggung Jawab Ibadah Siswa di SMP PAB 21 PEMATANG JOHAR**” oleh Putri Pitiasari Nasution, yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

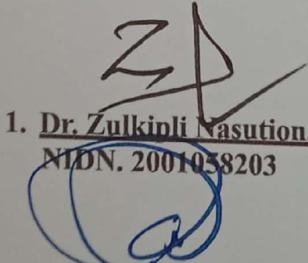
**22 Agustus 2024 M
17 Safar 1446 H**

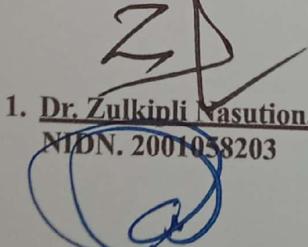
Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503


1. Dr. Zulkipli Nasution, MA
NIDN. 2001058203

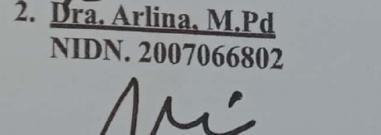

3. Drs. Rustam, MA
NIDN. 2020096803

Sekretaris


Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Pengaji


2. Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802


4. Drs. H. Miswar, MA
NIDN. 2007056501



Mengatahi
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Putri Pitasari Nasution
NIM : 0301203178
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Guru PAI dalam Membentuk Tanggung Jawab Ibadah Siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Pitasari Nasution
NIM. 0301203178

ABSTRAK



Nama	:	Putri PitaSari Nasution
NIM	:	0301203178
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	:	Drs. Rustam, MA
Pembimbing II	:	Drs. H. Miswar, MA
Judul	:	Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Tanggung Jawab Ibadah Siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar
No. Hp	:	082211286931
Email	:	putripitasari25@gmail.com

Kata Kunci: Guru PAI, Tanggung Jawab Ibadah, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Kondisi tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar. 2). Upaya yang di lakukan guru PAI dalam fungsinya sebagai Motivator untuk membentuk tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar. 3). Upaya yang dilakukan guru PAI dalam fungsinya sebagai Fasilitator untuk membentuk tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif deskriptif yaitu suatu cara penelitian dengan memecahkan suatu masalah melalui penyelidikan yang menggunakan cara menceritakan kejadian yang terjadi di lapangan.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa 1). Kondisi tanggung jawab ibadah siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar belum la memenuhi kriteria untuk bisa dikatakan memiliki tanggung jawab iabdah shalat siswa masih belum baik dalam menanamkan tanggung jawab ibadah siswa. 2). Dari hasil penelitian di ketahui bahwa dalam fungsinya sebagai Motivator yang di lakukan guru PAI untuk membentuk tanggug jawab shalat siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar belum sepenuhnya memenuhi kriteria dalam fungsinya sebagai motivator yaitu Bersikap terbuka/mendorong, Memahami, Menciptakan hubungan yang serasi, Menanamkan, ibadah kepada Allah. 3). Dari hasil penelitian di ketahui bahwa dalam fungsinya sebagai Fasilitator yang di lakukan guru PAI untuk membentuk tanggung jawab ibadah shalat di SMP PAB 21 Pematang Johar sudah memenuhi kriteria dalam fungsinya sebagai facilitatoryaitu Bersikap. menghadapi, menghargai, memahami karakter, dekat dan akrab, kooperatif, kewibawaan. Memihak, sikap terbuka, energik dan bersikap positif.

Pembimbing Skripsi 1



Drs. Rustam, MA

NIP . 196809201995031002

ABSTRAK



Name	:	Putri Pitasari Nasution
NIM	:	0301203178
Study Program	:	<i>Islamic Education</i>
Advisor I	:	Drs. Rustam, MA
Advisor II	:	Drs. H. Miswar, MA
Title	:	<i>PAI Teachers' Efforts in Forming Students' Responsibility for Worship at SMP PAB 21 Pematang Johar</i>
Phone	:	082211286931
Email	:	putripitasari25@gmail.com

Keywords: *Islamic Religious Education Teachers, Responsibility for Worship, Students*

This study aims to determine: 1). The condition of students' responsibility for worship at SMP PAB 21 Pematang Johar. 2). Efforts made by Islamic Religious Education teachers in their function as Motivators to form students' responsibility for worship at SMP PAB 21 Pematang Johar. 3). Efforts made by Islamic Religious Education teachers in their function as Facilitators to form students' responsibility for worship at SMP PAB 21 Pematang Johar.

The method used in this study is Qualitative descriptive, namely a research method by solving a problem through investigation using a method of telling events that occur in the field.

From the results of the study it is known that 1). The condition of students' responsibility for worship at SMP PAB 21 Pematang Johar has not yet met the criteria to be said to have students' responsibility for prayer worship is still not good in instilling students' responsibility for worship. 2). From the results of the study it is known that in its function as a Motivator carried out by the PAI teacher to form the responsibility of students' prayers at SMP PAB 21 Pematang Johar has not fully met the criteria in its function as a motivator, namely Being open/encouraging, Understanding, Creating harmonious relationships, Instilling, worshiping Allah. 3). From the results of the study it is known that in its function as a Facilitator carried out by the PAI teacher to form the responsibility of prayer worship at SMP PAB 21 Pematang Johar has met the criteria in its function as a facilitator, namely Being, facing, appreciating, understanding character, close and intimate, cooperative, authority. Taking sides, open attitude, energetic and positive attitude.

Advisor I



Drs. Rustam, MA

NIP . 196809201995031002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu

Penulis mengucapkan kalimat puja dan puji Syukur kepada Allah SWT, karena atas izin dan Rahmat -Nyala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Jangan lupa mengucapkan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, dan semoga kita berada di tempat yang sama dengannya di masa depan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini, sebagai karya ilmiah, masih jauh dari kata sempurna dalam hal substansi dan tata tulis. Akibatnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan bermanfaat bagi banyak orang.

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Tanggung Jawab Ibadah Siswa di SMP PAB 21 Pematang Johar” selesai berkat kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua orang yang telah membantu. Yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Kepada seluruh Staff dan Dosen Pengajar Program Studi PAI UINSU. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas pelajaran yang diberikan dengan tulus sehingga peneliti banyak mendapatkan ilmu pengetahuan
5. Kepada dosen pembimbing akademik Bapak Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses perkuliahan, Peneliti mengucapkan ribuan terimakasih karena senantiasa membimbing peneliti dari awal perkuliahan hingga menuju akhir perkuliahan.
6. Kepada Dosen Pembimbing 1 Bapak Drs. Rustam, MA saya mengucapkan terimakasih atas banyak ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses penggerjaan skripsi ini.
7. Kepada Dosen Pembimbing 2 Bapak Drs. Miswar, MA saya mengucapkan terimakasih atas banyak ilmu yang luar biasa berupa bimbingan, arahan, masukan, dukungan serta motivasi yang sangat luar biasa dalam memudahkan proses penggerjaan skripsi ini.
8. Teristimewa kedua orang tuaku Tercinta Muhammad Sangkot Nasution, dan Ibunda Sugartik yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tidak terhingga, doa

tulus selalu kupersembahkan untuk mereka atas segala jasa, pengorbanan, perjuangan yang telah kalian berikan dan menghantarkan menyelesaikan Pendidikan ku di UIN Sumatera Utara. Semoga kita sehat selalu, dan Bahagia dunia akhirat serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin Aamiin Yaa Rabbal,, Alamiin

9. Kepada Ibu Saputri Dewi, S. Pd, Kepala sekolah SMP PAB 21 Pematang Johar yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada Bapak Darwin, S. Ag. S. Pd. I, Guru di SMP PAB 21 Pematang Johar yang telah berbaik hati membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Saya ucapkan banyak terimakasih atas dukungan yang sangat banyak mereka berikan kepada saya yaitu. Kakak Susilawati Nasution, Nurhalimah Nasution, Abang Ardiansyah Nasution, Abang Muhammad Azrul Nasution, dan Keenam Keponakan saya.
12. Sahabat-sahabat peneliti dari kecil hingga sekarang Nada Thahira, Sunita Bebi dan Hanum Citra Khumairoh Nst terimakasih banyak sudah menemani peneliti dari bangku SD sampai dengan bangku perkuliahan ini, yang telah banyak memberi dukungan, semangat, masukan, serta doa selama peneliti mengerjakan skripsi ini
13. Teman seperjuangan Sunita Bebi dan Nur Latifah Lubis, terimakasih telah bersedia menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah bagi peneliti, dan selalu memberikan dukungan juga menghibur peneliti. Semoga kita bisa terus berteman hingga bekerja, menikah, punya anak, tua, beruban dan sampai akhir hayat.
14. Seluruh teman-teman PAI-1 stambuk 2020 yang saya banggakan yang selalu menemani, memberikan dukungan, semangat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan. Semoga kita bisa wisuda bareng tahun ini. Aamin.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti, baik moral maupun material. Terimakasih tanpa akhir kepada semua yang telah mendukung, mendampingi dan memotivasi peneliti sampai pada titik ini.

Medan, 14 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Putri Pitasari Nasution

0301203178

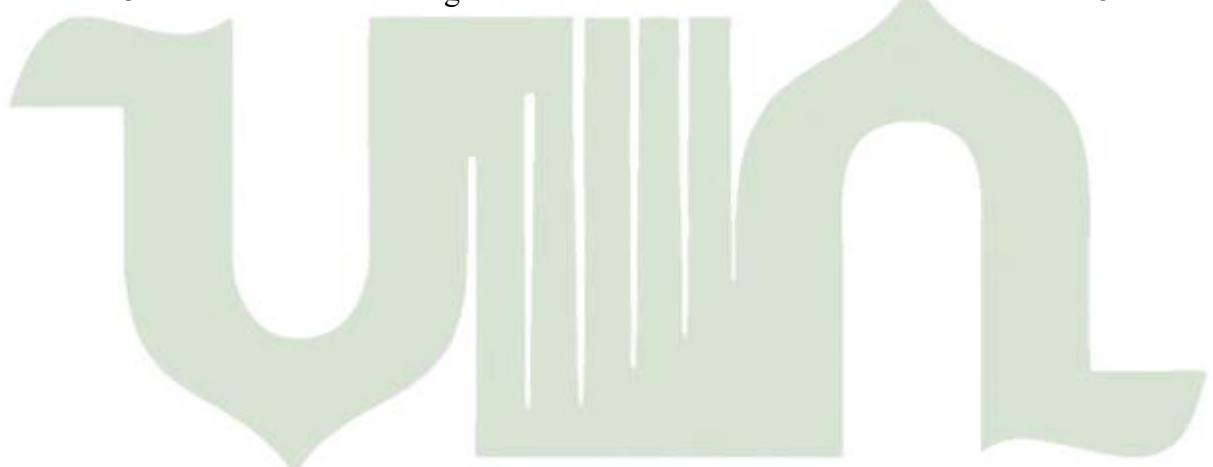
DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II. ACUAN TEORI	8
2.1 GURU PAI.....	8
2.1.1 Pengertian Guru PAI.....	8
2.1.2 Syarat - Syarat Guru Agama Islam.....	10
2.1.3 Peran Guru PAI.....	11
2.1.4 Tugas guru PAI.....	17
2.1.5 Kompetensi Guru PAI.....	18
2.2 Tanggung Jawab Ibadah.....	19
2.2.1 Pengertian Tanggung Jawab Ibadah	19
2.2.2 Shalat Fardhu.....	23
2.2.3 Teori Tanggung Jawab Ibadah.....	28

2.2.4 Hakikat Ibadah	29
2.2.5 Macam-Macam Ibadah.....	30
2.3 Upaya Guru PAI Dalam Membentuk Tanggung Jawab Ibadah.....	32
2.4 Penelitian Relevan	39
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Latar Penelitian.....	42
3.2 Sumber Data	43
3.2.1 Sumber data primer.....	43
3.2.2 Sumber data sekunder.....	44
3.3 Metode Penelitian	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
<u>3.6</u> Teknik Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Temuan Penelitian.....	53
4.1.1 Temuan Penelitian.....	53
4.1.2 Temuan Khusus.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

4. 2 Data Guru.....	58
4. 3 Data Siswa.....	59
4.5 Sarana Prasarana.....	61
28 Hasil Wawancara dengan Guru PAI.....	66
31 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	128





DAFTAR GAMBAR

Gambar 13.1 Sumber: www.researchgate.net	48
<u>Gambar 4.1 Bangunan Luar SMP PAB 21 Pematang Johar.....</u>	<u>53</u>
<u>Gambar 4.2 Gambar Struktur Organisasi SMP PAB 21 Pematang Johar.....</u>	<u>55</u>
<u>Gambar 4.3 Srana Pransaran.....</u>	<u>60</u>
<u>Gambar 4.4 Gambar Praktek Shalat.....</u>	<u>65</u>
<u>Gambar 4.5 Guru PAI Mengajar.....</u>	<u>69</u>
<u>Gambar 4.6 Gambara Observasi Guru PAI.....</u>	<u>77</u>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 27 Pedoman observasi.....	113
Lampiran Dokumentasi	109
Lampiran 30 Hasil Wawancara.....	116
Lampiran Surat Izin, Surat Balasan dan Bimbingan.....	133

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN