

DAFTAR PUSTAKA

- Aida L. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Matematika Higher Order Thinking Skills Berdasarkan Meitodei Newman Pada Kelas VIII SMP Neigeiri 1 Barru*. Skripsi. Fakultas Keiguiruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar: Makassar.
- Amin, Khairuil, Kamid Kamid, and Bambang Hariyadi. 2021. "Analisis Keisalahan Dalam Meinyeileisaikan Masalah Matematika Konteikstuial Pada Mateiri Banguin Ruiang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau Dari Gelindir." *Jurnal Ceindeikia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2):2053–2064. doi: 10.31004/ceindeikia.v5i2.692.
- Arifin, Syifa Afidah Nuiruil. 2021. "Analisis Jawaban Mahasiswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Peimbuiktian Geiomeitri Berdasarkan Teori Neuman." *Eiduikatif: Juirnal Ilmu Pendidikan* 3(4):1395–1408. doi: <https://doi.org/10.31004/eiduikatif.v3i4.564>
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Eirik Valentino, Zainul Imron, and Ibnui Taufiq. 2017. *MATEMATIKA*. Jakarta: Keimeinteirian Pendidikan dan Keibuidayaan Republik Indonesia.
- Citra Velima P. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Ceirita Matematika Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Proseiduir Newman (Studi Pada Siswa Kelas VIII B Seimeisteir Genap MTs. Al-Furqon Rawi Kecamatan Peineingahan Kab Lipatelin Lampung Selatan Tahun Ajaran 2021/2022)*. Skripsi. Fakultas Keiguiruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Dewi, Sherly Fitrah, dan Kartini Kartini. 2021. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Sistem Peirsamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Proseluler Kesalahan Newman." *Juirnal Ceindeikia : Juirnal Peindidikan Matematika* 05(0):632–642.
- Dwina Purnamasari S. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Ceirita Matematika Berdasarkan Proseiduir Newman di SMP Muhammadiyah 02 Medan T.P 2017/2018*. Skripsi. Fakultas Keiguiruan dan Ilmu Pendidikan. Uiniveirsitas Muihammadiyah Suimateira Utara: Meidan.

- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. 2017. *Meitodei Pelimbeli Lajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Harahap, Nuirsapia. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Melinda: Wal ashri Publishing.
- Harni A. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Ceirita Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Proseiduir Newman di SMP Neigeiri 1 Towuti*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keiguiruan. Institut Agama Islam Neigeiri Palopo: Palopo
- Hidayat, Muhammad Itang, Supratman, and Puji Lestari. 2022. "Analisis Kesalahan Berdasarkan Proseiduir Newman Dan Self-Efficacy Siswa Peisantrein Dalam Meinyeileisaikan Soal Trigonometri." *Jurnal Ceindeikia : Jurnal Pendidikan Matematika* 06(02):2099–2109.
- Hidayat, Nuiruil. 2020. *Ei-Modul Matematika Berbasis Etnomatika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Palopo.
- Ilham A. 2020. *Analisis Kesalahan Dalam Meinyeileisaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Keimampuan Peimeicahan Masalah Berdasarkan Proseiduir Newman*. Skripsi. Fakultas Keiguiruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pancasakti: Tegal
- Karolin, Angelia Aulia Gifty Eleven, Nicki K. Tuimaluin, and Jerry F. Monoarfa. 2023. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Menggunakan Prosedur Newman." *Jurnal Sains Riset* 13(1):41–46. doi: 10.47647/jsr.v10i12..
- Kinanti Cahyaning Tyas. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Berdasarkan Tahapan Newman*. Skripsi. Fakultas Keiguiruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung: Semarang.
- Komalasari, Mahilda Deia, and Ahmad mabruri Wihaskoro. 2019. "Mengatasi Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika Melalui Gerakan Literasi Sekolah Dasar." *Prosiding SEMNAS PGSD* 3(1):1–12.
- Kurnia, Lisda, and Deliver Nuiruil Yuli Priyati. 2020. "Analisis Keisuilitan Siswa SMP Dalam Meinyeileisaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis

- Newman.” *Journal MATHeMATICS PEDAGOGICAL* IV(2):116–19. doi: <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>.
- Mafruhah, Laily, and Arif Muchyidin. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Ceirita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson.” *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 15(1):24–35. doi: 10.24127/ajpm.v10i2.3462.
- Maulana, Faruq, and Heini Pudjiastuti. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Neuman.” *MAJU* 7(2):182–90.
- Muittaqin, Mochamad Zaeinal, and Kuisaeiri Kuisaeiri. 2017. “Peingeimbangan Instruimein Peilaian Teis Teirtuilis Beintuik Uiraian Uintuik Pelimbeli Lajaran Pai Berbasis Masalah Materi Fiqih.” *Jurnal Tatsqif* 15(1):1–23. doi: 10.20414/j-tatsqif.v15i1.1154.
- Ningsih, Irma Fitria, Nahor Murani Huitapeia, and Yenita Roza. 2023. “Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Meinyeileisaikan Soal Perbandingan Trigonometri Berbasis Eitnomateimatika Menggunakan Teori Nolting.” *MATHEiMA JOURNAL* 5(2):150–61.
- Putri, Shella Mars, and Nyiyayu Fahriza Fuadiah. 2019. “Identifikasi Keisalahan Siswa Berdasarkan Newman Dalam Meinyeileisaikan Soal Pada Materi Persamaan Kuadrat Tingkat Seikolah Meineingah Pertama.” *Jurnal Silogisme* 4(1):21–29.
- Ratri, Wening Anggoro, and Ervin Azhar. 2022. “Analisis Keisalahan Siswa Dalam Meinyeileisaikan Soal Tipei HOTS Meingguinakan Proseiduirei Neiwman.” *Juirnal Peindidikan Tambuisai* 6(2):15447–15456.
- Salamah, Deiajang Puitri, and Risma Ameilia. 2020. “Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Newman Terhadap Materi Pelikulang Kejadian Majeimuik Ditinjau Dari Gender dan Self Confidence Pada Siswa Kelas XII SMK di Bandung Barat.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(4):273–284. doi: 10.22460/jpmi.v3i4.273-284.
- Suligiono, D. 2013. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: ALFABETA,Cv.

- Suileistry, Andi Indra, and Sitti Masyitah Meiliyana R. 2019. "Analisis Kemampuan Meinyeileisaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Keilas VII Smp Neigeiri 1 Builuikuimba." *Prosiding Seiminar Nasional* 03(1):212–470.
- Susilawati, Wati. 2020. *Belajar Dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Cv. Insan Mandiri
- Tyas, Aini Ayu Lining, and Ismail. 2023. "Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Meinyeileisaikan Soal Cerita Matematika SPLDV Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau Dari Gaya Belajar." *MATHEiduneisa* 12(2):359–371. doi: 10.26740/matheiduneisa.v12n2.p359-371.
- Uitari, Dian Rizky, M. Yuli Sumif Setya Wardana, and Aries Tika Damayani. 2019. "Analisis Keisulitan Belajar Matematika Dalam Meinyeileisaikan Soal Ceirita." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4):534540. doi: 10.31943/mathlinei.v5i2.162.
- Vitaloka, Wikei Pratiwi, Mhmd Habibi, Rahmi Puitri, and Aan Putra. 2020. "Analisis Kemampuan Peimeicahan Masalah Dalam Meinyeileisaikan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Proseiduir Newman." *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9(2):152–164. doi: 10.33387/dpi.v9i2.229.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian

11/27/23, 5:13 PM

siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakid#MTMyNzQ0



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13541/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2023

23 November 2023

Lampiran

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP NEGERI 2 ANGKOLA BARAT

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	Sri Ulfah Afriani Dalimunthe
NIM	0305193172
Tempat/Tanggal Lahir	Sigumuru, 21 September 2001
Program Studi	Pendidikan Matematika
Semester	IX (Sembilan)
Alamat	SIGUMURU Kelurahan SIGUMURU Kecamatan ANGKOLA BARAT

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sibolga Km.13, Sibangkua, kec. Angkola Barat, kab. Tapanuli Selatan, prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN METODE NEWMAN di SMP NEGERI 2 ANGKOLA BARAT

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 November 2023
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Digitally Signed

Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul. Untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 2

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TAPANULI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAERAH
SMP NEGERI 2 ANGKOLA BARAT
Alamat : Jln.Sibolga Km.13 Sibangkua Kode Pos : 22736
Email :smpn2a.barat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/147/SMPN.2AB/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MASDALIPA HARAHAH, S. Pd
NIP : 197503032006042034
Pangkat / Gol : Penata Tk.I / III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMPN 2 Angkola Barat

Mencerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera di bawah ini:

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	SRI ULFAH AFRIANI DALIMUNTHE	0305193172	Pendidikan Matematika

Telah melakukan Riset untuk keperluan penyusunan Skripsi di SMP Negeri 2 Angkola Barat pada November s/d Desember 2023 yang berjudul "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN METODE NEWMAN DI SMP NEGERI 2 ANGKOLA BARAT", Sesuai dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-13541/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2023 tanggal 23 November 2023.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya, terima kasih.

Sibangkua, 06 Desember 2023
Kepala Sekolah SMPN 2 Angkola Barat



MASDALIPA HARAHAH, S. Pd
NIP: 19750303 200604 2 034

Lampiran 3

Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Angkola Barat

No	Kode Peserta Didik	Nama Peserta Didik
1	R1	Armanda Saleh Siagian
2	R2	Haidil Ramadan
3	R3	Bintang Nababan
4	R4	Riska Safina Aulia
5	R5	Lina Suryani Rmb
6	R6	Dona Arsinta Hasibuan
7	R7	Anhar Efendi Siregar
8	R8	Harry Adriyan SRG
9	R9	Sarima Siregar

Lampiran 4

KISI-KISI TES SOAL CERITA MATEMATIKA

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Pokok Bahasan	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Bentuk Soal	: Uraian
Alokasi Waktu	: 2×40 menit

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	
Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan sistem persamaan linear dua variabel.	

dalam sudut pandang/teori.			
-------------------------------	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

TES SOAL CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII / Ganjil
Pokok Bahasan	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Bentuk Soal	: Uraian
Alokasi Waktu	: 2×40 menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Kerjakan soal secara individu pada tempat yang telah disediakan.
2. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu.
3. Tuliskan identitas (nama dan kelas) pada tempat yang telah disediakan.
4. Bacalah soal dengan cermat dan teliti.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada soal yang kurang jelas.
6. Jawablah semua pertanyaan dengan runtut dan sistematis.

Soal Cerita Matematika:

1. Syifa membeli 2 kg mangga dan 1 kg strawberry dan ia harus membayar sebesar Rp.15.000,00, ditoko yang sama, Tomo membeli 1 kg mangga dan 2 kg strawberry dengan harga Rp.18.000,00. Jika Anita membeli 3 kg mangga dan 2 kg strawberry maka berapa harga yang harus dibayarkan oleh Anita?
 - a. Apakah yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal cerita diatas?
 - b. Kerjakanlah soal cerita tersebut sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya!
 - c. Apa kesimpulan jawaban yang anda dapatkan dari mengerjakan soal cerita diatas?
2. Hidayah, Budi dan Rara pergi berbelanja ke toko buku. Hidayah membeli 4 buah buku dan 1 buah pensil dengan harga Rp.5.600,00, sedangkan Budi membeli 5 buah buku dan 3 buah pensil dengan harga Rp.8.400,00. Jika Rara membeli 1 buah buku dan 1 buah pensil berapa uang yang harus dibayarkan oleh Rara?
 - a. Apakah yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal cerita diatas?
 - b. Kerjakanlah soal cerita tersebut sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya!
 - c. Apa kesimpulan jawaban yang anda dapatkan dari mengerjakan soal cerita diatas?

3. Pak Rusdi seorang peternak ayam dan sapi. Jumlah semua ternak pak Rusdi adalah 63 ekor dan jumlah semua kaki ternaknya adalah 166 kaki. Tentukanlah jumlah ayam dan sapi yang dimiliki oleh pak Rusdi!
 - a. Apakah yang diketahui dan ditanyakan pada soal cerita diatas?
 - b. Kerjakanlah soal cerita tersebut sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya!
 - c. Apa kesimpulan jawaban yang anda dapatkan dari mengerjakan soal cerita diatas?
4. Diketahui berat badan pak Anwar sama dengan berat badan anaknya ditambah 46 kg. Sedangkan jumlah berat badan pak Anwar dan anaknya adalah 68 kg. Tentukanlah berat badan pak Anwar dan anaknya!
 - a. Apakah yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal cerita diatas?
 - b. Kerjakanlah soal cerita tersebut sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya!
 - c. Apa kesimpulan jawaban yang anda dapatkan dari mengerjakan soal cerita diatas?
5. Dalam sebuah tempat parkir terdapat 90 kendaraan yang terdiri dari mobil beroda 4 dan sepeda motor beroda 2. Jika dihitung keseluruhan roda ada 248 buah. Biaya parkir sebuah mobil adalah Rp.5.000,00 sedangkan biaya parkir sepeda motor adalah Rp.2.000,00. Berapa pendapatan tukang parkir dari kendaraan yang terparkir tersebut?
 - a. Apakah yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal cerita diatas?
 - b. Kerjakanlah soal cerita tersebut sesuai dengan langkah-langkah pengerjaannya!
 - c. Apa simpulan jawaban yang anda dapatkan dari mengerjakan soal cerita diatas?

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN TES SOAL CERITA MATEMATIKA

	Langkah Penyelesaian	Keterangan Tahapan Berdasarkan Metode Newman	Skor
	<p>a. Yang diketahui: Syifa membeli 2 kg Mangga + 1 kg Strawberry = Rp.15.000,00, sedangkan Tomo membeli 1 kg Mangga + 2 kg Strawberry = Rp.18.000,00.</p> <p>Yang ditanyakan: Berapa uang yang harus dibayar oleh Wanita jika ia membeli 3 kg Mangga + 2 kg Strawberry?</p>	<p>Keterampilan membaca jika tidak ada kesalahan dalam penulisan simbol dan angka dalam lembar jawaban</p>	1
	<p>b. Misalkan: buah mangga = x dan buah strawberry = y</p> <p>1 kg mangga + 1 kg strawberry = 15.000,00</p> <p>1 kg mangga + 2 kg strawberry = 18.000,00</p> <p>Maka persamaannya adalah:</p> <p>$2x + y = 15.000,00$</p> <p>$x + 2y = 18.000,00$</p>	<p>Keterampilan transformasi jika siswa dapat mengubah soal berbentuk cerita kedalam model matematika</p>	1
	<p>Gunakan metode eliminasi:</p> <p>$2x + y = 15.000,00 \quad (\times 1)$</p> <p>$x + 2y = 18.000,00 \quad (\times 2)$</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 10%;"/> <p>$2x + y = 15.000,00$</p> <p>$2x + 4y = 36.000,00 \quad -$</p> <hr style="width: 20%; margin-left: 10%;"/>	<p>Keterampilan proses jika siswa bisa jika siswa bisa menyelesaikan soal lengkap dengan penyelesaian yang baik dan benar</p>	4

	$-3y = -21.000,00$ $y = \frac{-21.000,00}{-3} = 7.000,00.$ <p>Substitusi nilai y ke salah satu persamaan:</p> $2x + y = 15.000,00$ $2x + 7.000,00 = 15.000,00$ $2x = 15.000,00 - 7.000,00$ $2x = 8.000,00$ $x = \frac{8.000,00}{2} = 4.000,00$ <p>Jadi harga 1 kg mangga adalah Rp. 4.000,00 dan harga 1 kg Strawberry adalah Rp. 7.000,00.</p>		
	<p>ditanyakan: 3 kg mangga + 2 kg strawberry = $3x + 2y$</p> $+ 2y = 3(4.000,00) + 2(7.000,00)$ $= 12.000,00 + 14.000,00$ $= 26.000,00$ <p>c. Kesimpulan yang diperoleh: Uang yang harus dibayarkan oleh Anita untuk 3 kg mangga dan 2 kg strawberry adalah Rp.26.000,00.</p>	<p>Keterampilan penulisan hasil akhir atau kesimpulan jika siswa dapat menuliskan hasil akhir dengan lengkap, jelas dan benar</p>	2
Jumlah skor soal nomor 1			10
	<p>a. Yang diketahui: Hidayah membeli 4 buah buku + 1 buah pensil = Rp.5.600,00, sedangkan Budi</p>	<p>Keterampilan membaca jika tidak ada kesalahan dalam penulisan simbol dan</p>	1

	<p>membeli 5 buah buku + 3 buah pensil = Rp.8.400,00.</p>	<p>angka dalam lembar jawaban</p>	
	<p>yang ditanyakan: Berapa uang yang harus dibayarkan oleh Rara jika ia membeli 1 buah buku + 1 buah pensil?</p>	<p>Keterampilan memahami jika dapat menuliskan semua yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal</p>	<p>1</p>
	<p>b. Misalkan: buku = x dan pensil = y. 1 buku + 1 pensil = 5.600,00 1 buku + 3 pensil = 8.400,00 Jadi persamaannya adalah: $x + y = 5.600,00$ $x + 3y = 8.400,00$</p>	<p>Keterampilan transformasi jika siswa dapat mengubah soal berbentuk cerita kedalam model matematika</p>	<p>2</p>
	<p>Gunakan metode eliminasi:</p> $4x + y = 5.600,00 \quad (\times 3)$ $5x + 3y = 8.400,00 \quad (\times 1)$ <hr/> $12x + 3y = 16.800,00$ $5x + 3y = 8.400,00 \quad -$ <hr/> $7x = 8.400,00$ $x = \frac{8.400,00}{7} = 1.200,00$ <p>Substitusi nilai x ke salah satu persamaan:</p> $4x + y = 5.600,00$ $4(1.200,00) + y = 5.600,00$ $4.800,00 + y = 5.600,00$	<p>Keterampilan proses jika siswa bisa jika siswa bisa menyelesaikan soal lengkap dengan penyelesaian yang baik dan benar</p>	<p>4</p>

	$y = 5.600,00 - 4.800,00$ $y = 800,00$ <p>Jadi harga 1 buah buku adalah Rp.1.200,00 dan harga 1 buah pensil adalah Rp. 800,00.</p>		
	<p>Yang ditanyakan harga 1 buah buku + 1 buah pensil = $x + y$</p> $x + y = 1.200,00 + 800,00$ $= 2.000,00$ <p>c. Kesimpulan: jadi uang yang harus dibayarkan oleh Rara untuk membeli 1 buah buku dan 1 buah pensil adalah Rp.2.000,00.</p>	<p>Keterampilan penulisan hasil akhir atau kesimpulan jika siswa dapat menuliskan hasil akhir dengan lengkap, jelas dan benar</p>	2
Jumlah skor soal nomor 2			10
	<p>a. Yang diketahui: jumlah ternak ayam + sapi pak Rusdi = 63 ekor, sedangkan jumlah kaki ternak ayam + jumlah kaki ternak sapi = 166 kaki.</p> <p>Yang ditanyakan: Berapa jumlah ternak ayam dan jumlah ternak sapi ?</p>	<p>Keterampilan membaca jika tidak ada kesalahan dalam penulisan simbol dan angka dalam lembar jawaban</p>	1
		<p>Keterampilan memahami jika dapat menuliskan semua yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal</p>	1
	<p>b. Misalkan: ternak ayam = p dan ternak sapi = q</p> <p>Jumlah ayam + sapi = 63</p> <p>Jumlah kaki ayam + kaki sapi = 166</p> <p>Jadi persamaannya adalah:</p> <p>Jarena kaki ayam ada 2 dan kaki sapi ada 4, maka persamaan yang kedua menjadi: $2p + 4q = 166$</p> <p>$p + q = 63$</p>	<p>Keterampilan transformasi jika siswa dapat mengubah soal berbentuk cerita kedalam model matematika</p>	2

	$2p + 4q = 166$		
	<p>Gunakan metode eliminasi:</p> $p + q = 63 \quad (\times 2)$ $2p + 4q = 166 \quad (\times 1)$ <hr/> $2p + 2q = 126$ $2p + 4q = 166 \quad -$ <hr/> $-2q = -40$ $q = \frac{-40}{-2} = 20$ <p>Substitusi nilai q ke salah satu persamaan:</p> $p + q = 63$ $p + 20 = 63$ $p = 63 - 20$ $p = 43$ <p>Berarti nilai p adalah 43 dan nilai q adalah 20</p>	<p>Keterampilan proses jika siswa bisa jika siswa bisa menyelesaikan soal lengkap dengan penyelesaian yang baik dan benar</p>	4
	<p>Yang ditanyakan: jumlah ternak ayam dan ternak sapi pak Rusdi.</p> <p>c. Kesimpulan: jumlah ternak ayam pak Rusdi adalah 43 ekor dan jumlah ternak sapi pak Rusdi adalah 20 ekor.</p>	<p>Keterampilan penulisan hasil akhir atau kesimpulan jika siswa dapat menuliskan hasil akhir dengan lengkap, jelas dan benar</p>	2
<p>Jumlah skor soal nomor 3</p>			<p>10</p>
	<p>a. Yang diketahui: berat badan pak Anwar = berat badan anaknya + 46</p>	<p>Keterampilan membaca jika tidak ada kesalahan dalam</p>	1

	<p>kg. Sedangkan jumlah berat badan pak Anwar + berat badan anaknya = 68 kg.</p> <p>Yang ditanyakan: Berapa berat badan pak Anwar dan anaknya?</p>	<p>penulisan simbol dan angka dalam lembar jawaban</p>	
		<p>Keterampilan memahami jika dapat menuliskan semua yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal</p>	1
	<p>b. Misalkan: berat badan pak Anwar = y dan berat badan anaknya = z</p> <p>ini persamaannya adalah:</p> <p>$y = z + 46$ ini bisa diubah menjadi:</p> <p>$y - z = 46$</p> <p>$y + z = 68$</p>	<p>Keterampilan transformasi jika siswa dapat mengubah soal berbentuk cerita kedalam model matematika</p>	2
	<p>gunakan metode eliminasi:</p> $\begin{array}{r} -z = 46 \\ +z = 68 \quad - \\ \hline -2z = -22 \\ \\ z = \frac{-22}{-2} = 11 \end{array}$ <p>substitusi nilai z ke salah satu persamaan:</p> $\begin{array}{r} -z = 46 \\ -11 = 46 \\ \\ y = 46 + 11 \\ y = 57 \end{array}$ <p>artinya nilai $y = 57$ dan nilai $z = 11$</p>	<p>Keterampilan proses jika siswa bisa jika siswa bisa menyelesaikan soal lengkap dengan penyelesaian yang baik dan benar</p>	4

	<p>Yang ditanyakan adalah umur pak Anwar dan umur anaknya.</p> <p>c. Kesimpulan: Umur pak Anwar adalah 57 tahun dan umur anak pak Anwar adalah 11 tahun</p>	<p>Keterampilan penulisan hasil akhir atau kesimpulan jika siswa dapat menuliskan hasil akhir dengan lengkap, jelas dan benar</p>	2
<p>Jumlah skor soal no 4</p>			<p>10</p>
	<p>a. Yang diketahui: jumlah mobil yang terparkir + jumlah sepeda motor yang terparkir = 90. Jumlah roda mobil yang terparkir + jumlah roda sepeda motor yang terparkir = 248. Biaya parkir mobil adalah Rp.5.000,00 dan biaya parkir sepeda motor adalah Rp. 2.000,00</p>	<p>Keterampilan membaca jika tidak ada kesalahan dalam penulisan simbol dan angka dalam lembar jawaban</p>	1
	<p>ng ditanyakan: Berapa jumlah pendapatan yang diterima oleh tukang parkir dari kendaraan tersebut?</p>	<p>Keterampilan memahami jika dapat menuliskan semua yang diketahui dan yang ditanyakan pada soal</p>	1
	<p>b. Misalkan: kendaraan mobil = m dan kendaraan sepeda motor = n Jadi persamaannya adalah:</p> $m + n = 90$ $4m + 2n = 248$	<p>Keterampilan transformasi jika siswa dapat mengubah soal berbentuk cerita kedalam model matematika</p>	2
	<p>Gunakan metode eliminasi:</p> $m + n = 90 \quad (\times 4)$ $4m + 2n = 248 \quad (\times 1)$ <hr/> $4m + 4n = 360$ $4m + 2n = 248 \quad -$ <hr/> $2n = 112$ $n = \frac{112}{2} = 56$	<p>Keterampilan proses jika siswa bisa jika siswa bisa menyelesaikan soal lengkap dengan penyelesaian yang baik dan benar</p>	4

	<p>Substitusi nilai n ke salah satu persamaan:</p> $m + n = 90$ $m + 56 = 90$ $m = 90 - 56$ $m = 34$ <p>Jadi jumlah kendaraan mobil yang terparkir adalah 34 buah dan jumlah kendaraan sepeda motor yang terparkir adalah 56 buah.</p>		
	<p>Yang ditanyakan adalah pendapatan tukang parkir dari kendaraan yang terparkir tersebut: $5.000,00 m + 2.000,00n$</p> $5.000,00(34) + 2.000,00(56)$ $= 170.000,00$ $+ 112.000,00$ $= 282.000,00$ <p>c. Kesimpulan: jadi pendapatan tukang parkir dari kendaraan yang terparkir tersebut senilai Rp. 282.000,00.</p>	<p>Keterampilan penulisan hasil akhir atau kesimpulan jika siswa dapat menuliskan hasil akhir dengan lengkap, jelas dan benar</p>	2
Jumlah skor soal nomor 5			10
Skor Maksimal			50

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7

Lembar Validasi instrumen Soal Penelitian

z

LEMBAR VALIDASI (TES SOAL CERITA MATEMATIKA)

Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman di SMP Pahlawan Nasional

Peneliti : Sri Ulfah Afriani Dalimunthe

Validator : Lisa Dwi Afri, M.Pd

Tanggal : 16 November 2023

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

A. Validitas Isi

Pada bagian validitas isi, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek Validasi	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Materi	Soal sesuai dengan indikator				✓	
		Soal yang disajikan dapat menggali kesalahan berdasarkan indikator kesalahan menurut metode Newman				✓	
		Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang dan jenis sekolah atau tingkat kelas				✓	
2	Konstruksi Soal	Soal yang disajikan merupakan bentuk soal cerita sistem persamaan linear dua variabel				✓	
		Soal dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
		Ada petunjuk yang jelas mengenai pengerjaan soal				✓	

D. Kesimpulan

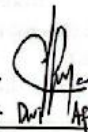
Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan secara umum dari kuisioner ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, tes soal cerita matematika ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Medan, November 2023

Validator


Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 198905122018012003

LEMBAR VALIDASI (TES SOAL CERITA MATEMATIKA)

Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Metode Newman di SMP Pahlawan Nasional

Peneliti : Sri Ulfah Afriani Dalimunthe

Validator : Dr. Rusydi Ananda, M.Pd

Tanggal : 29 November 2023

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

A. Validitas Isi

Pada bagian validitas isi, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kriteria skala penilaian yang telah ditentukan, yaitu:

1 = Tidak Baik 3 = Cukup Baik 5 = Sangat Baik
 2 = Kurang Baik 4 = Baik

No	Aspek Validasi	Aspek Yang Diamati	Skala Penilaian				
			1	2	3	4	5
1	Aspek Materi	Soal sesuai dengan indikator				✓	
		Soal yang disajikan dapat menggali kesalahan berdasarkan indikator kesalahan menurut metode Newman				✓	
		Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang dan jenis sekolah atau tingkat kelas				✓	
2	Konstruksi Soal	Soal yang disajikan merupakan bentuk soal cerita sistem persamaan linear dua variabel				✓	
		Soal dirumuskan dengan singkat dan jelas				✓	
		Ada petunjuk yang jelas mengenai pengerjaan soal				✓	

3	Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓
		Kalimat soal tidak menimbulkan arti ganda (ambigu)				✓
		Kalimat soal yang komutatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa)				✓
4	Validasi Petunjuk	Petunjuk pengerjaan soal jelas				✓
		Petunjuk pengerjaan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓

B. Penilaian Butir Soal

Pada penilaian butir soal, Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan, serta jika perlu memberikan saran dengan langsung menuliskannya pada kolom catatan yang telah disediakan.

Nomor Butir Soal	Kesimpulan		Catatan
	Valid	Tidak Valid	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

C. Kritik dan Saran

Bapak/Ibu dimohon memberikan kritik dan saran jika ada.

Waktu pengerjaan soal yg berjumlah 5.
Apakah tdk terlalu lama 2x 40 menit?

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon memberikan kesimpulan secara umum dari kuisioner ini dengan memberikan tanda centang (✓).

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, tes soal cerita matematika ini dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Medan, November 2023

Validator


Rully Ananda

NIP. 19720101200031003

Lampiran 8

Dokumentasi





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Sri Ulfah Afriani Dalimunthe
Tempat Tanggal Lahir: Sigumuru, 21 September 2021
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM / Prodi : 0305193172 / Pendidikan Matematika
E-mail : afriani_sri_ulfah@gmail.com
Alamat : Desa Sigumuru, kec. Angkola Barat, kab. Tapanuli Selatan, Sumatera Utara
No. Telepon : 082258053857
Orangtua : 1. Ayah : Marwan Efendi Dalimunthe
2. Ibu : Derliana harahap

B. Pendidikan

2005-2007 : Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal
2007-2013 : SD Negeri 100116 Sigumuru
2013-2016 : MTs. YPKS Padangsidimpuan
2013-2019 : MAN 1 Padangsidimpuan
2019=2024 : S1 Pendidikan Matematika UINSU Medan