

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana. dkk. (2022). Analisis Teori Operant Conditioning B.F Skinner Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Program Studi PGMI*. 9(3). 645–660.
- Akyuni, Qurrata. (2013). Urgensi Reward Dalam Pendidikan. *Serambi Tarbawi Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*. 1(1). 45–64.
- Amiruddin. dkk. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1). 210–219.
- Arum Sari. dkk. (2023). Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarbiya Islamica*. 10(2). 118–129.
- Asmatun Hasanah. dkk. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS Bai'aturridhwan Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2). 11245-11254.
- Asrida. dkk. (2021). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata pelajaran Akuntansi. *Phinisi Integration Review*. 4(3).
- Bustami. dkk. (2014). *Statistika Terapannya Pada Bidang Informatika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Dan Agoes Kamaroellah & Siti Zainab. (2019). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smpi Nurul Yaqin Bujur Timur Batu Marmar Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. 1(1). 43-47.
- Dina, Handayani Rif'ati. (2017). Analisis Motivasi Instrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Kependidikan*. 1(2). 320–333.
- Djazari, M. dkk. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa Fise Uny. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*. 2(2). 181–209.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). 172-182.
- Fadlilah, Itsnaini & Alik Musfidal Laili. (2019). Pengaruh Reward terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SDN 1 Karang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 5(1). 25-34.

- Faidy, Ahmad Bahril & I Made Arsana. (2014). Hubungan Pemberian Reward dan Punishment dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. 2(2). 454–468.
- Halim, Purnomo & Husnul Khitimah Abdi. (2012). *Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Hamzah B. uno. (2016). *TEORI MOTIVASI & PENGUKURANNYA*. PT Bumi Aksara.
- Hendri, Supriadi & Irvia Eriza. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Di Masa Pandemi Covid19 Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Vii Smp Al-Wafaa Cabangbungin Bekasi. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*. 1(1). 66–73.
- Ibrahim, Andi. dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar : In Gunadarma Ilmu.
- Karmilawati. dkk. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Reward And Punishment Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XII SMA Negeri 11 Makassar. 1–11.
- Khuliani, Desya Eky. dkk. (2021). Pemberian Reward Bagi Siswa Berprestasi Sebagai Strategi Guru Kelas Dalam Pembelajaran Di Sd Alma'Soem Bandung. *El Midad*. 13(2). 101–113.
- Lestari, Jihan Suci. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*. 1(1). 38–55.
- Magdalena, Rahmawati. dkk. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Reward Terhadap Siswa Kelas 5 SD Bubulak 2 Kota Tangerang. *Jurnal Edukasi Dan Sains*. 2(1). 114–122.
- Muhyi, Muhammad. dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya : Adi Buana University Press.
- Musab, Ibrahim & Gustimal Witri. (2019). Faktor Ekstrinsik Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar SE-Gugus 2 Kecamatan Sail Pekan Baru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8(1). 7-12.
- Nalendra, Aloysius Rangga Aditya. dkk. (2021). *Stastitika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung : In Media Sains Indonesia.
- Nasution, Wahyudin Nur. (2018). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Medan : Perdana Publishing.
- Nengsih, Sulastri. dkk. (2023). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar

- Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Vii Dan Viii Di Smp N 1 2x11 Enam Lingkungan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*. 2(1). 146–157.
- Nurussalami. (2022). Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*. 11(1). 125–138.
- Oktapiani, Marliza. dkk. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*. 2(1). 39–48.
- Prasmono & Atina Ahdika. (2023). Analisis Regresi Berganda pada Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Fisik Preservasi Jalan dan Jembatan Di Provinsi Sumatera Selatan. *Emerging Statistics and Data Science Journal*. 1(1). 47–56.
- Ridho, Muhammad. (2020). Teori Motivasi Mccllelland dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Palapa*. 8(1). 1–16.
- Rosyid, Moh Zaiful & Aminol Rosid Abdullah. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang : Literasi Nusantara.
- Rustam, Wanti & Amalia Rizki Pautina. (2021). Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Educator*. 2(2). 198–219.
- Sabrudin & Suhendra. (2019). Dampak Akuntabilitas, Transparansi, dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru di SMKN 21 Jakarta. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*. 4(1). hlm 45.
- Salmiah. dkk. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. XII(2). 106–112.
- Subianto, Jito. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 8(2). 331–354.
- Sudariana & Yoedani. (2022). Analisis Statistik Regresi Linier Berganda. *Seniman Transaction*. 2(2). 1–11.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Suryani & Mursalam, Muhammad. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN no.

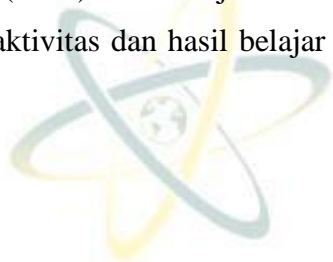
4 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 4(166).741–753.

Tafsil, Muhammad. dkk. (2019). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi MA Mathlaul Anwar. 1-9.

Ulfiani Rahman. (2014). *Memahami Psikologi dalam Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*.

Waqiah & Muhammad Zuhri Dj. (2021). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di Smkn 4 Bone. *Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1). 71–84.

Yahya & Wahidah Bakri. (2020). Pembelajaran kooperatif tipe rotating trio exchange untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Analisa*. 6(1). 69–79.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1.1 Surat Izin Riset Dari Universitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13929/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2023

12 Desember 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Nur Amalia Putri  
**NIM** : 0309192069  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Serbelawan, 07 September 2001  
**Program Studi** : Tadris Ips  
**Semester** : IX (Sembilan)  
**Alamat** : Jalan Tangga batu Serbelawan Kelurahan Serbelawan  
Kecamatan Dolok Batu Nanggar

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Karya Bakti Ujung Serbelawan, Kecamatan Dolok Batu Nanggar, Kabupaten Simalungun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 12 Desember 2023  
a.n. DEKAN  
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



*Digitally Signed*

**Sakti Ritonga, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 197506072005011007

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



## 1.2 Surat Balasan Dari Sekolah SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar

 **PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1**  
**DOLOK BATU NANGGAR** 

Jl. Karya Bakti Ujung Telp. (0622) 64167 Serbalawan Kode Pos : 21155 website: www.smpn1dbn.sch.id

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 421.2/ 335 /SMP.15/MN/2024

Sehubungan dengan Surat Keterangan Penyerahan Skripsi dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan ini Kepala SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar menerangkan bahwa :

Nama : **NUR AMALIA PUTRI**  
NIM : 0309192069  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Tadris Ips

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar untuk keperluan penyusunan **SKRIPSI** yang berjudul "**Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar**" Pada tanggal 29 Januari s/d 29 Februari 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Serbalawan, 29 Februari 2024  
Kepala SMP Negeri 1  
Dolok Batu Nanggar

  
**AYANI SIANTURI, S.Pd MM**  
IP 19711041995122001

SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar  
00.