

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan pada nilai yang diperoleh t_{hitung} reward sebesar 4,109 dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,654. Dasar pengambilan keputusan apabila hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, reward dengan jumlah $4,109 > 1,654$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara reward terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar.
2. Hasil yang diperoleh pada nilai t_{hitung} punishment sebesar 3,320 dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,654. Dasar pengambilan keputusan apabila hasil nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi, punishment dengan jumlah $3,320 > 1,654$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara punishment terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar.
3. Hasil yang diperoleh pada nilai F_{hitung} sebesar $25,264 > 3,087$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Diperoleh besarnya probabilitas signifikansi reward dan punishment secara bersama-sama adalah 0,000. Diperoleh nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya adalah secara simultan F_{hitung} dan signifikansi dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara reward dan punishment terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah hendaknya dapat saling memberikan ide mengenai reward dan punishment yang terbaik untuk menciptakan kegiatan belajar yang nyaman dan tentunya membuat siswa menjadi semangat dalam belajar.
2. Bagi guru harus bisa memahami pengelolaan kelas sehingga timbul keadaan belajar yang menyenangkan.
3. Bagi orang tua untuk lebih meningkatkan perhatian kepada anak sehingga anak yang mendapatkan perhatian yang lebih dari orang tua pada proses aktivitas belajarnya pasti lebih termotivasi untuk lebih rajin dalam memfokuskan belajarnya.