

DAFTAR PUSTAKA

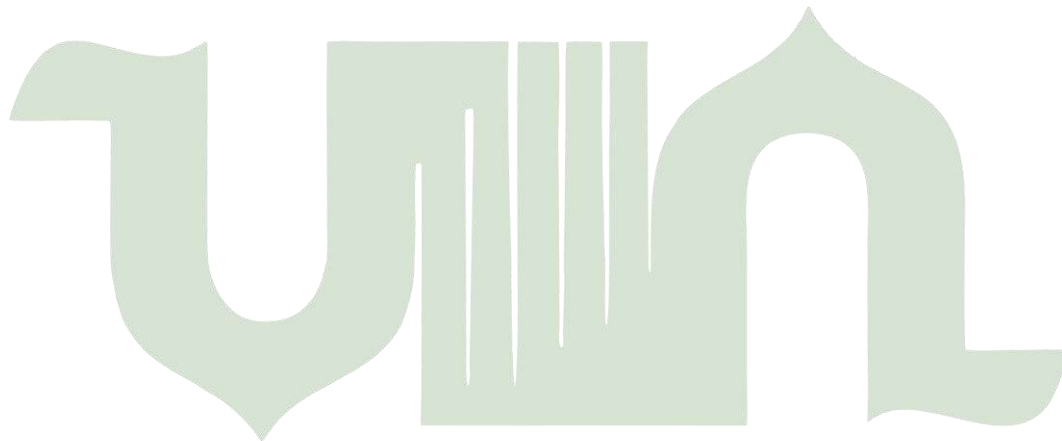
- Abdul Majid dan Dian Andayani. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Abdul Rahman Shaleh. (2009). *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Abudin Nata. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Abudin Nata. (2001) *Perseptif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Agus suprijono. (2010). *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Musthofa Al-Maraghi. (1987). *Tafsir Al-Maraghi*, terj. Bahrun Abu Bakar. Bandung: CV Rosda.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Al-Imam Abu Fida Isma'il Ibnu Katsir ad-Damasyqi. (2002). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir*. Bandung: Sinar Baru al-Gensindo.
- Alisuf Sabri. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya. Amin Widjaja.
- Al-Mahalli, I. J. (2009b). *Tafsir Jalalain (Jilid 2)*.(B. A. Bakar, Penerj.) Bandung: Sinar Baru al-Gesindo.
- Ar Rasyid. (2015) *Al-Quran dan Terjemahannya Cet. 2*. Jakarta: Al-Hadi MediaKreasi.
- Arif Tirtayadi, Yulina Hamdan dan Ahmad Sudirman. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Prestasi*.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosydakarya: Bandung
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

- Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armai Arief. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Wahana Kardofa.
- Bakar, R. (2018). The Influence of Professional Teachers on Padang Vocational School Student's Achievment. *Social Sciences*, 67-72.
- Bell, L., & Rhodes, C. 2002. *The Skills of Primary School Management*. London: Routledge.
- Buchari, Alma. (2012). *Manejemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: CV Alfabeta
- Bukhari. (1989). *Kitab At-Tajrid Ash-Shahih, tarj. Zainuddin Ahmad Azzub, Terjemahan Hadits Shohih Bukhari*. Semarang: Toha Putra.
- Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Tentang Pendidikan*, Jakarta, (2006).
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RinekaCipta.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim. (2008). *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imam An-Nawawi, Shahih Muslim bi Syarh An-Nawawi, Terj. Misbah (2011), "Syarah Shahih Muslim", Jilid 16, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Indra Jaya dan Ardat. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Jenkins dan Unwin. (2011). *Proses pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Cet. III. Jakarta: Rajawali Pers.
- M. Hasbi ash Shiddieqy. (1993). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadist*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Main, Abdul. (2010) *Profesional guru*.<http://download.portalgaruda.org>
- Mappanganro. (2010). *Pemilikan Kompetensi Guru*. Makassar: Alauddin Press.
- Mardianto. (2009). *Psikologi Pendidikan Landasan Bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publihing.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Mustafa, Ahmad Al-Maragi (1974), *Tafsir Al-Maragi*. Mesir: Mustafa Al-Bab Al-Halabi.
- Moch. Uzer Usman. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Muhaimin,et.al. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja RosdakaryaOffset.
- Muhibbin Syah. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo. Nana Sudjana. (1996). *Metode Statistika, Edisi Ke 6*. Bandung: Tarsito
- Nana Sudjana. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, Algensindo.
- Nana sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Nana Sudjana. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Publikasi, FIP IKIP Bandung.
- Nana Sujana. (2010). *Dsar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru
- Nasution. (2003). *Metode Resenrch (Penelitian Alamiah)*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Neliwati. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Kajian Teori dan Praktek*. FITK UIN Sumatera Utara Medan.

- Ngalim Purwanto. (1993). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putro, Widoyoo. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Jalaludin. (2007). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyidin, Warni (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Redaksi Sinar Grafika. (2003). *Undang-undang 1945 Hasil Amandemen*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Sardiman, A. M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (1993). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Sarlito W Sarwono. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siagian, Sondang P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: RinekaCipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: RinekaCipta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rafindo Persada.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tschannen-Moran, M. (2009). Fostering Teacher Professionalism in Schools The Role of Leadership Orientation and Truts. *Educational Administration Quarterly*,217-247.
- Walgito, Bimo. (1990). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- WJS. Purwadarminta. (1986). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Zakiah Daradjat, dkk. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah Daradjat. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini, dkk. (1983). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan
2. Isilah nama dan jenis kelamin pada kolom yang tersedia
3. Berilah tanda (✓) salah satu jawaban yang paling dianggap tepat

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. Tidak Pernah (TP) : Jika pertanyaan tersebut tidak pernah terjadi
2. Kadang-kadang (KK) : Jika pertanyaan tersebut sewaktu-waktu terjadi
3. Sering (SR) : Jika pertanyaan tersebut sebagian besar terjadi
4. Selalu (SL) : Jika pertanyaan tersebut sepenuhnya terjadi

No	Pernyataan	SL (4)	SR (3)	KK (2)	TP (1)
A.	Menguasai standar isi				
1.	Sebelum menjelaskan materi pembelajaran, guru memberitahu terlebih dulu mengenai tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dicapai setelah proses belajar mengajar dilaksanakan				
2.	Guru dalam menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi				
3.	Guru mampu menjelaskan materi pembelajaran				

	dengan jelas sehingga mudah dipahami siswa				
4.	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, guru tidak memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan sulit dimengerti				
5.	Guru mampu menjawab dengan jelas pertanyaan yang diberikan siswa dalam proses kegiatan belajar				
B.	Mengelola program pembelajaran				
6.	Guru dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)				
7.	Setiap memulai pelajaran, guru mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu				
8.	Dalam menyajikan materi pelajaran, guru menciptakan kegiatan atau perlakuan yang berbeda antara karakteristik siswa yang memiliki kemampuan rendah dengan siswa yang memiliki kemampuan tinggi				
9.	Guru menyapa (menanyakan kabar siswa) ketika masuk kedalam kelas				
10.	Guru memberikan teguran kepada siswa yang mengganggu kegiatan belajar mengajar				
11.	Sebelum memulai pelajaran, guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar				
12.	Guru selalu tepat waktu dan pokok bahasan selalu selesai dibahas sebelum waktu belajar berakhir.				
13.	Selain buku pegangan, guru menggunakan buku-buku lain yang menunjang materi				

	pembelajaran				
14.	Selain buku, papan tulis, guru menggunakan alat bantu belajar yang lain seperti laptop, infokus, dan prasarana lainnya				
15.	Guru tidak menjelaskan secara detail tentang istilah yang sulit di mengerti.				
C.	Menggunakan media dan sumber pembelajaran				
16.	Dalam kegiatan belajar mengajar, guru menggunakan alat peraga				
17.	Dengan alat peraga yang digunakan oleh guru, kamu lebih mengerti materi yang diajarkan				
18.	Guru menggunakan media pada saat menjelaskan pokok bahasan yang membutuhkan media.				
19.	Guru menggunakan media audio visual (infokus) dalam penyampaian materi				
20.	Media yang digunakan guru kurang tepat untuk menjelaskan materi pembelajaran				
21.	Guru menggunakan buku sebagai rujukan sesuai dengan materi pembelajaran.				
22.	Guru menggunakan internet sebagai sumber materi pembelajaran tambahan				
23.	Guru menugaskan peserta didik mencari informasi tambahan di media sosial/ internet				
24.	Guru menggunakan sumber pembelajaran yang sulit dimengerti				
D.	Memahami dan melaksanakan pengembangan peserta didik				
25.	Apabila hasil tes siswa rendah, siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki				
26.	Jika ada yang belum dimengerti oleh siswa,				

	maka guru memberikan kesempatan untuk bertanya, dan guru akan memberikan penjelasan.				
27.	Guru tidak memberi pelajaran tambahan diluar jam pelajaran sekolah bila siswa belum merasa paham tentang pelajaran sepenuhnya.				
E.	Menampilkan keteladanan dan kepemimpinan dalam pembelajaran				
28.	Sebelum memasuki kelas, guru selalu mengucapkan salam				
29.	Ketika dikelas, guru selalu berpakaian rapi dan sopan				
30.	Guru memberi penegasan untuk disiplin dalam waktu dan menyelesaikan tugas tepat waktu				
31.	Guru memberi penjelasan pembelajaran dengan bahasa yang santun				
32.	Ketika mengakhiri pembelajaran, guru tidak memberikan salam kepada siswa				

Lampiran II

ANGKET KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan seksama setiap pertanyaan
2. Isilah nama dan jenis kelamin pada kolom yang tersedia
3. Berilah tanda (✓) salah satu jawaban yang paling dianggap tepat

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. Tidak Pernah (TP) : Jika pertanyaan tersebut tidak pernah terjadi
2. Kadang-kadang (KK) : Jika pertanyaan tersebut sewaktu-waktu terjadi
3. Sering (SR) : Jika pertanyaan tersebut sebagian besar terjadi
4. Selalu (SL) : Jika pertanyaan tersebut sepenuhnya terjadi

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
A.	Partisipasi aktif dalam melaksanakan tugas belajarnya	(4)	(3)	(2)	(1)
1.	Saya mendengarkan dan memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi Pendidikan Agama Islam				
2.	Ketika teman menjelaskan materi Pendidikan Agama Islam, saya mendengarkan dan memperhatikannya				
3.	Apabila saya belum paham dengan materi pendidikan agama Islam yang disampaikan, saya bertanya pada teman				
4.	Setelah guru selesai menyampaikan materi pendidikan agama Islam, saya mencatat soal dan				

	hasil pembahasan yang diberikan oleh guru				
B.	Terlibat dalam pemecahan masalah				
5.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan materi Pendidikan Agama Islam yang telah dipelajari				
6.	Saya mengabaikan materi Pendidikan Agama Islam yang disampaikan oleh guru				
7.	Ketika guru pendidikan agama Islam menyuruh saya mencatat materi yang diberikan, saya melaksanakannya				
8.	Apabila guru pendidikan agama Islam memberikan tugas kelompok, saya merasa tugas itu pasti sulit hingga saya hanya mengikuti jawaban teman sekelompok				
C.	Bertanya kepada siswa lain atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya				
9.	Saya bertanya kepada Guru atau teman jika saya merasa ada yang kurang paham				
10.	Apabila terdapat kesalahan dalam proses belajar mengajar, misalnya guru Pendidikan Agama Islam salah dalam menerangkan, saya berani mengatakan tentang kesalahan itu				
11.	Ketika saya merasa kesulitan dengan materi Pendidikan Agama Islam yang ada di buku, saya memanfaatkan internet untuk mencari informasi yang berkaitan dengan materi tersebut				
12.	Saya tidak mampu menyampaikan pendapat saat ditanya oleh teman sekelompok				
D.	Berusaha mencari berbagai informasi yang diperoleh untuk pemecahan masalah				

13.	Ketika saya berada di perpustakaan, saya sering membaca buku yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam untuk mencari informasi yang belum saya ketahui				
14.	Saat guru menjelaskan, saya selalu mencatat informasi yang tidak saya dapat didalam buku				
15.	Saya berusaha mencari informasi lain tentang materi pendidikan agama Islam dari sumber lain seperti internet				
16.	Ketika saya mempunyai fasilitas komputer dan internet dirumah, saya tidak pernah berinisiatif memanfaatkan fasilitas yang ada untuk menambah sumber pembelajaran				
E. Melaksanakan diskusi kelompok					
17.	Ketika guru memberikan masalah dalam pelajaran pendidikan agama Islam, saya ikut serta dalam diskusi kelompok				
18.	Saya berdiskusi sesuatu masalah tentang pendidikan agama Islam yang belum saya pahami dengan membentuk kelompok				
19.	Ketika saya belajar pendidikan agama Islam dirumah, saya mencari hal-hal yang belum saya pahami untuk ditanyakan kepada teman				
20.	Pada saat berdiskusi dalam kelompok, saya tidak pernah bertanya atau menyampaikan pendapat				
F. Menilai kemampuan dirinya dan hasil yang diperolehnya					
21.	Apabila nilai saya rendah saya akan berusaha untuk memperbaikinya dan memperoleh nilai yang tinggi				

22.	Saya tidak mudah menyerah dan putus asa walaupun tugas yang diberikan guru sangat sulit				
23.	Saya percaya diri dengan kemampuan sendiri dan berani bersaing dalam prestasi				
24.	Saya merasa tidak mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru pendidikan agama Islam				
G.	Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah, yaitu siswa dapat mengerjakan soal atau masalah dengan mengerjakan LKS				
25.	Apabila guru memberi tugas untuk menyelesaikan soal di LKS, Saya selalu mengerjakan dan menyelesaikannya				
26.	Ketika ada waktu luang, saya mengerjakan soal yang ada di LKS tanpa harus diperintah guru				
27.	Saya mengerjakan tugas yang di LKS tepat waktu				
28.	Apabila guru memberi tugas mengerjakan soal di LKS, saya selalu lupa dan tidak mengerjakan				
H.	Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang di hadapinya				
29.	Saat ada pertanyaan atau persoalan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari, saya dapat menjawab dan menyelesaikannya				
30.	Saya selalu menjawab soal berdasarkan dari materi yang telah dipelajari				
31.	Saya mampu melaksanakan setiap yang saya dapat dari materi pendidikan agama Islam disekolah Ketika dirumah				
32.	Saya akan mengabaikan tugas dari guru apabila tugas tersebut sulit untuk dikerjakan				

Lampiran V:

Tabel Frequencies

		Statistics		
		Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa
N	Valid	73	73	73
	Missing	0	0	0
Mean		69,40	61,82	78,97
Median		70,00	62,00	80,00
Std. Deviation		8,871	9,423	5,946
Variance		78,687	88,787	35,360
Range		48	47	27
Minimum		38	39	66
Maximum		86	86	93
Sum		5066	4513	5765

Table Frequency

Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
38	1	1,4	1,4	1,4
45	1	1,4	1,4	2,7
49	1	1,4	1,4	4,1
50	2	2,7	2,7	6,8
55	1	1,4	1,4	8,2
Valid 58	1	1,4	1,4	9,6
59	1	1,4	1,4	11,0
60	1	1,4	1,4	12,3
61	1	1,4	1,4	13,7
62	1	1,4	1,4	15,1
63	3	4,1	4,1	19,2

64	1	1,4	1,4	20,5
65	1	1,4	1,4	21,9
66	1	1,4	1,4	23,3
67	4	5,5	5,5	28,8
68	8	11,0	11,0	39,7
69	1	1,4	1,4	41,1
70	9	12,3	12,3	53,4
71	2	2,7	2,7	56,2
72	6	8,2	8,2	64,4
73	2	2,7	2,7	67,1
74	6	8,2	8,2	75,3
75	4	5,5	5,5	80,8
76	2	2,7	2,7	83,6
77	1	1,4	1,4	84,9
78	3	4,1	4,1	89,0
79	2	2,7	2,7	91,8
81	1	1,4	1,4	93,2
82	2	2,7	2,7	95,9
83	1	1,4	1,4	97,3
85	1	1,4	1,4	98,6
86	1	1,4	1,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	

Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring

	Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
39	1	1,4	1,4	1,4
42	1	1,4	1,4	2,7
43	1	1,4	1,4	4,1
45	3	4,1	4,1	8,2
47	1	1,4	1,4	9,6
48	1	1,4	1,4	11,0
50	2	2,7	2,7	13,7
52	2	2,7	2,7	16,4

53	1	1,4	1,4	17,8
54	1	1,4	1,4	19,2
56	4	5,5	5,5	24,7
57	2	2,7	2,7	27,4
58	3	4,1	4,1	31,5
60	7	9,6	9,6	41,1
61	5	6,8	6,8	47,9
62	5	6,8	6,8	54,8
63	3	4,1	4,1	58,9
64	4	5,5	5,5	64,4
65	2	2,7	2,7	67,1
66	2	2,7	2,7	69,9
67	2	2,7	2,7	72,6
68	2	2,7	2,7	75,3
69	2	2,7	2,7	78,1
70	3	4,1	4,1	82,2
72	4	5,5	5,5	87,7
73	3	4,1	4,1	91,8
74	1	1,4	1,4	93,2
75	1	1,4	1,4	94,5
76	1	1,4	1,4	95,9
78	1	1,4	1,4	97,3
80	1	1,4	1,4	98,6
86	1	1,4	1,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	

SUMATERA UTARA MEDAN

Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
66	1	1,4	1,4	1,4
67	1	1,4	1,4	2,7
Valid 68	2	2,7	2,7	5,5
69	1	1,4	1,4	6,8
70	2	2,7	2,7	9,6

71	1	1,4	1,4	11,0
72	3	4,1	4,1	15,1
73	3	4,1	4,1	19,2
74	4	5,5	5,5	24,7
75	2	2,7	2,7	27,4
76	1	1,4	1,4	28,8
77	3	4,1	4,1	32,9
78	6	8,2	8,2	41,1
79	6	8,2	8,2	49,3
80	11	15,1	15,1	64,4
81	6	8,2	8,2	72,6
82	4	5,5	5,5	78,1
83	3	4,1	4,1	82,2
84	2	2,7	2,7	84,9
85	1	1,4	1,4	86,3
86	2	2,7	2,7	89,0
87	1	1,4	1,4	90,4
88	1	1,4	1,4	91,8
89	1	1,4	1,4	93,2
90	3	4,1	4,1	97,3
91	1	1,4	1,4	98,6
93	1	1,4	1,4	100,0
Total	73	100,0	100,0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VI:

UJI PERSYARATAN ANALISIS

a. Untuk Uji Normalitas

Chi-Square Test
FrequenciesPersepsi Siswa Tentang Profesionalisme
Guru

	Observed N	Expected N	Residual
38	1	2,3	-1,3
45	1	2,3	-1,3
49	1	2,3	-1,3
50	2	2,3	-,3
55	1	2,3	-1,3
58	1	2,3	-1,3
59	1	2,3	-1,3
60	1	2,3	-1,3
61	1	2,3	-1,3
62	1	2,3	-1,3
63	3	2,3	,7
64	1	2,3	-1,3
65	1	2,3	-1,3
66	1	2,3	-1,3
67	4	2,3	1,7
68	8	2,3	5,7
69	1	2,3	-1,3
70	9	2,3	6,7
71	2	2,3	-,3
72	6	2,3	3,7
73	2	2,3	-,3
74	6	2,3	3,7
75	4	2,3	1,7
76	2	2,3	-,3
77	1	2,3	-1,3
78	3	2,3	,7
79	2	2,3	-,3

81	1	2,3	-1,3
82	2	2,3	-,3
83	1	2,3	-1,3
85	1	2,3	-1,3
86	1	2,3	-1,3
Total	73		

**Keaktifan Mengikuti Pembelajaran
Daring**

	Observed N	Expected N	Residual
39	1	2,3	-1,3
42	1	2,3	-1,3
43	1	2,3	-1,3
45	3	2,3	,7
47	1	2,3	-1,3
48	1	2,3	-1,3
50	2	2,3	-,3
52	2	2,3	-,3
53	1	2,3	-1,3
54	1	2,3	-1,3
56	4	2,3	1,7
57	2	2,3	-,3
58	3	2,3	,7
60	7	2,3	4,7
61	5	2,3	2,7
62	5	2,3	2,7
63	3	2,3	,7
64	4	2,3	1,7
65	2	2,3	-,3
66	2	2,3	-,3
67	2	2,3	-,3
68	2	2,3	-,3
69	2	2,3	-,3
70	3	2,3	,7
72	4	2,3	1,7
73	3	2,3	,7
74	1	2,3	-1,3

75	1	2,3	-1,3
76	1	2,3	-1,3
78	1	2,3	-1,3
80	1	2,3	-1,3
86	1	2,3	-1,3
Total	73		

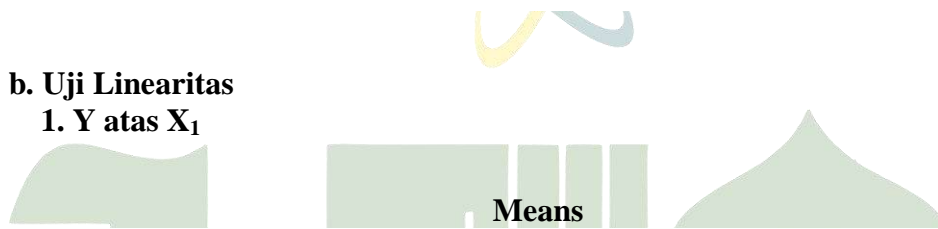
**Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam
Siswa**

	Observed N	Expected N	Residual
66	1	2,7	-1,7
67	1	2,7	-1,7
68	2	2,7	-,7
69	1	2,7	-1,7
70	2	2,7	-,7
71	1	2,7	-1,7
72	3	2,7	,3
73	3	2,7	,3
74	4	2,7	1,3
75	2	2,7	-,7
76	1	2,7	-1,7
77	3	2,7	,3
78	6	2,7	3,3
79	6	2,7	3,3
80	11	2,7	8,3
81	6	2,7	3,3
82	4	2,7	1,3
83	3	2,7	,3
84	2	2,7	-,7
85	1	2,7	-1,7
86	2	2,7	-,7
87	1	2,7	-1,7
88	1	2,7	-1,7
89	1	2,7	-1,7
90	3	2,7	,3
91	1	2,7	-1,7
93	1	2,7	-1,7
Total	73		

Test Statistics

	Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa
Chi-Square	62,452 ^a	30,890 ^a	51,644 ^b
df	31	31	26
Asymp. Sig.	,001	,472	,002

b. Uji Linearitas 1. Y atas X₁



Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa * Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	73	100,0%	0	0,0%	73	100,0%

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Report

Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Mean	N	Std. Deviation
38	66,00	1	.
45	67,00	1	.
49	68,00	1	.
50	68,50	2	,707

55	70,00	1	.
58	70,00	1	.
59	71,00	1	.
60	72,00	1	.
61	72,00	1	.
62	72,00	1	.
63	73,00	3	,000
64	74,00	1	.
65	74,00	1	.
66	74,00	1	.
67	75,00	4	,816
68	77,63	8	,518
69	78,00	1	.
70	79,33	9	,500
71	80,00	2	,000
72	80,00	6	,000
73	81,00	2	,000
74	81,33	6	,516
75	82,50	4	,577
76	83,50	2	,707
77	84,00	1	.
78	85,67	3	,577
79	87,50	2	,707
81	89,00	1	.
82	90,00	2	,000
83	90,00	1	.
85	91,00	1	.
86	93,00	1	.
Total	78,97	73	5,946

SUMATERA UTARA MEDAN

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa *	Between Groups	(Combined)	2535,570	31	81,793	323,229	,000
		Linearity	2329,405	1	2329,405	9205,359	,000

Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Deviation from Linearity	206,165	30	6,872	27,158	,000
	Within Groups	10,375	41	,253		
	Total	2545,945	72			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa * Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	,957	,915	,998	,996

2. Y atas X₂

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa * Keaktifan Mengikuti Pebelajaran Daring	73	100,0%	0	0,0%	73	100,0%

Report

Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

Keaktifan Mengikuti Pebelajaran Daring	Mean	N	Std. Deviation
39	66,00	1	.
42	67,00	1	.
43	68,00	1	.
45	69,00	3	1,000
47	70,00	1	.
48	71,00	1	.

50	72,00	2	,000
52	72,50	2	,707
53	73,00	1	.
54	73,00	1	.
56	74,00	4	,000
57	75,00	2	,000
58	76,67	3	,577
60	77,86	7	,378
61	79,00	5	,000
62	79,80	5	,447
63	80,00	3	,000
64	80,00	4	,000
65	81,00	2	,000
66	81,00	2	,000
67	81,00	2	,000
68	82,00	2	,000
69	82,00	2	,000
70	83,00	3	,000
72	84,75	4	,957
73	87,00	3	1,000
74	89,00	1	.
75	90,00	1	.
76	90,00	1	.
78	90,00	1	.
80	91,00	1	.
86	93,00	1	.
Total	78,97	73	5,946

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa * Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	Between Groups	(Combined)	2536,371	31	81,818	350,389	,000
		Linearity	2478,696	1	2478,696	10615,059	,000
		Deviation from Linearity	57,675	30	1,922	8,233	,000

Within Groups	9,574	41	,234	
Total	2545,945	72		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa * Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	,987	,974	,998	,996

c. Uji Independensi Antar Variabel Bebas

Correlations

		Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring
Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	Pearson Correlation	1	,358**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	73	73
Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	Pearson Correlation	,358*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

SUMATERA UTARA MEDIAN

Lampiran VII:

PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. X_1 Ke Y

Regression

Variables Entered/Removed^a

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,655 ^a	,429	,427	1,746

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1026,723	1	1026,723	,30	,000 ^b
	Residual	2535,020	71	35,705		
	Total	2545,945	72			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	75,925	1,623		21,240	,000
	Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	4,391	,023	,957	2,55	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

2. X₂ Ke Y

**Variables Entered/Removed^a**

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,426 ^a	,181	,	,973

a. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1092,179	1	1092,179	4,99	,000 ^b
	Residual	2378,490	71	33,500		
	Total	2545,945	72			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66,967	,761	53,183	,000
	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	,162	,012	,987	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

3. X_1 dan X_2 Secara Bersama-sama Ke Y

Regression

Variables Entered/Removed^a

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring, Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,784 ^a	,614	,613	,980

a. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring, Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2478,702	2	1239,351	2,49	,000 ^b
	Residual	67,244	70	,961		
	Total	2545,945	72			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

b. Predictors: (Constant), Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring, Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44,414	1,032		39,262	,000
	Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	,307	,053	-,006	,073	,942
	Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring	,236	,050	,992	12,467	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VIII:**Korelasi Parsial**

Controlling for.. X2

	X1	Y
X1	1,0000 (0)	,652 (70)
	P= ,	P= ,808
Y	,652 (70)	1,0000 (0)
	P= ,808	P= ,



(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" , " is printed if a coefficient cannot be computed

Controlling for.. X1

	X2	Y
X2	1,0000 (0)	,421 (70)
	P= ,	P= ,034
Y	,421 (70)	1,0000 (0)
	P= ,034	P= ,

(Coefficient / (D.F.) / 2-tailed Significance)

" , " is printed if a coefficient cannot be computed

12/17/21, 10:30 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NTU2OTA=>

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-27239/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/2021 16 Desember 2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP SWASTA AZ ZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Irfan Arifsa Batubara
NIM	: 0331193002
Tempat/Tanggal Lahir	: Kerasaan, 10 Juni 1996
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: V (Lima)
Alamat	: JL.ASAHAN KM.28 KEC.PEMATANG BANDAR KAB.SIMALUNGUN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Meteorologi III Ujung Kelurahan Indra Kasih Kecamatan Medan Tembung, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEAKTIFAN
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA AZ ZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 16 Desember 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



YAYASAN AZ -ZAKIYAH ISLAMIC CENTRE
SMP SWASTA AZ-ZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL
 Jl. Meteorologi III No. 34 E-Mail : azzakiyahislamicchool@gmail.com Medan 20221

SURAT PELAKSANAAN RISET

Nomor : 007/C/SMP-SAIL/XII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta Az Zakiyah Islamic School Medan, berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor : B-27239/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/12/202 tanggal 16 Desember 2021, memberikan izin kepada :

Nama : IRFAN ARIFSAH BATUBARA
 NIM : 0331193002
 Tempat, tanggal lahir : Kerasaan, 10 Juni 1996
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Untuk melaksanakan Riset di SMP Swasta Az Zakiyah Islamic School Medan, guna menyelesaikan Tesis berjudul "HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA AZ ZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN".

Demikian surat keterangan pelaksanaan riset di perbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 17 Desember 2021
 Kepala Sekolah

M. AQIL TAMIMI RANGKUTI, S.H

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Irfan Arifsah Batubara
 NIM : 0331193002
 Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiah dan Keguruan/ Program Magister S2 PAI
 Tempat/Tanggal Lahir: Kerasaan, 10 Juni 1996
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Alamat : Jl. Perwira II Gg. Padang Lawas No. 100 Medan
 Alamat Email : irfanarifsah@gmail.com
 No.Handphone : 085261526771

Orang Tua

Ayah : Ikhwan Nur Batubara
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Ibu : Almh. MasuriLubis
 Pekerjaan : -
 Alamat Orang Tua : Kerasaan I Pematang Bandar Simalungun

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 098167 RSS Perumnas Kerasaan 2005-2010
2. MTs Al-Jihad Kerasaan 2010- 2012
3. MAN Simalungun 2012-2014
4. Universitas Islam Negeri Medan Program Sarjana 2014-2018
5. Universitas Islam Negeri Medan Program Magister 2019-2022