



**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS
VIII SMP SWASTA AZZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

IRFAN ARIESAH BATUBARA
0331193002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

TAHUN 2022



**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS
VIII SMP SWASTA AZZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN**

TESIS

OLEH:

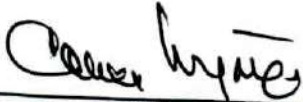
IRFAN ARIFSAH BATUBARA


NIM: 0331193002

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037


Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc.M.A
NIP. 197703262005011004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA AZZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN" disusun oleh IRFAN ARIFSAH BATUBARA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

15 Maret 2022 M
12 Syakban 1443 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004


Sekretaris

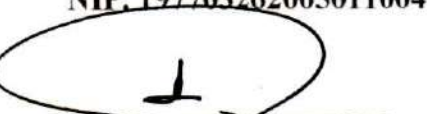

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

AnggotaPenguji

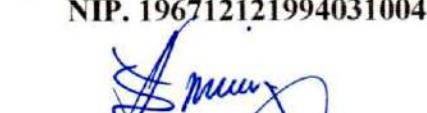

1. **Dr. CandraWijaya, M.Pd**
NIP. 197404072007011037


2. **Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc.M.A**
NIP. 197703262005011004


3. **Dr. Ira Suryani, M.Si**
NIP. 196707131995032001


4. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 196712121994031004



5. **Dr. Siti Halimah, M.Pd**
NIP. 196507061997032001


6. **Dr. Salminawati, SS.,MA**
NIP. 197112082007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

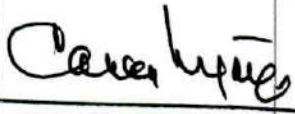





PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

NAMA : IRFAN ARIFSAH BATUBARA

NIM : 0331193002

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU DAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA AZZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Candra Wijaya, M.Pd (Penguji)		30/8-2024
2	Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc.M.A (Penguji)		2/9-2024
3	Dr. Ira Suryani, M.Si (Penguji)		31/8-2024
4	Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		3/9-2024
5	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		30/8-2024
6	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		30/8-2024

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

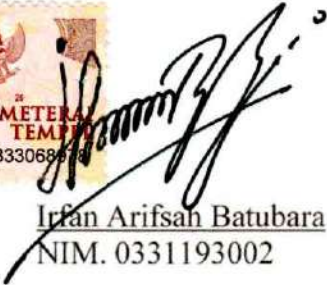
NAMA : IRFAN ARIFSAH BATUBARA
NIM : 0331193002
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU DAN KEAKTIFAN
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA
AZZAKIYAH ISLAMIC SCHOOL MEDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 23 Desember 2022




Irfan Arifsaah Batubara
NIM. 0331193002

ABSTRAK



Nama : Irfan Arifsah Batubara
Nim : 0331193002
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : 1. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
2. Dr. H. Zulfahmi Lubis, LC, M.A
Nomor Hp : 0852 6152 6771
Email : irfanarifsah@gmail.com
Judul Tesis : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dan Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Azzakiyah Islamic School Medan

Tesis Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dan Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Azzakiyah Islamic School Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) Hubungan persepsi siswa tentang profesionalisme guru dengan hasil belajar pendidikan agama Islam pada siswa (2) Hubungan keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring dengan hasil belajar pendidikan agama Islam pada siswa, dan (3) Hubungan secara bersama-sama antara persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan keaktifan mengikuti pembelajaran daring dengan hasil belajar pendidikan agama Islam pada siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskripsi studi korelatif. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner berbentuk skala likert. Dengan besaran sampel sebanyak 73 siswa dari jumlah dari jumlah populasi berjumlah 144 siswa.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa, (1) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru berhubungan yang cukup kuat dan memberikan sumbangan atau pengaruh terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam sebesar 65,2%, besaran ini menunjukkan sumbangan atau pengaruh yang diberikan tergolong cukup, dengan demikian temuan ini memberikan makna bahwa salah satu faktor penentu peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam ditentukan oleh adanya persepsi siswa tentang profesionalisme guru siswa, (2) Keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring berhubungan lemah dan memberikan sumbangan atau pengaruh terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sebesar 42,1%, besaran ini menunjukkan sumbangan atau pengaruh yang diberikan tergolong cukup, dengan demikian temuan ini memberikan makna bahwa salah satu faktor penentu peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam ditentukan oleh adanya keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring dan (3) Persepsi siswa tentang profesionalisme guru dan Keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sebesar 61,4 % sedangkan sisanya yakni 38,6% berasal diluar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Profesionalisme Guru, Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT



Name : Irfan Arifsah Batubara
Number : 0331193002
Study Program: Master of Islamic Religious Education
Supervisor : 1. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
2. Dr. H. Zulfahmi Lubis, LC, M.A
Mobile Number : 0852 6152 6771
Email : irfanarifsah@gmail.com
Thesis Title : The Relationship of Students' Perceptions About Teacher Professionalism and Activeness in Participating in Online Learning With Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Class VIII Students of Azzakiyah Islamic School

Thesis on the Relationship of Students' Perceptions About Teacher Professionalism and Activeness in Participating in Online Learning With Learning Outcomes of Islamic Religious Education in Class VIII Students of Azzakiyah Islamic School Private Junior High School Medan. This study aims to determine, (1) The relationship between students' perceptions of teacher professionalism with Islamic religious education learning outcomes for students (2) The relationship between students' active participation in online learning and student learning outcomes of Islamic religious education, and (3) Mutual relationship between students' perceptions of teacher professionalism and active participation in online learning and student learning outcomes of Islamic religious education.

This type of research is a quantitative research with the research method used is a descriptive study of correlative research. The data collection tool used a questionnaire in the form of a Likert scale. With a sample size of 73 students from the total population of 144 students.

The results of the study concluded that, (1) Students' perceptions of teacher professionalism were related which were quite strong and contributed or influenced the learning outcomes of Islamic religious education by 65.2%. meaning that one of the determinants of increasing Islamic religious education learning outcomes is determined by students' perceptions of the professionalism of student teachers, (2) student activity in online learning is weakly related and contributes or influences student learning outcomes of Islamic religious education by 42.1%, This amount shows that the contribution or influence given is quite sufficient, thus this finding implies that one of the determinants of increasing Islamic religious education learning outcomes is determined by the activeness of students in participating in online learning and (3) students' perceptions of teacher professionalism and Kea. The activeness of students participating in online learning together has an influence on the learning outcomes of students' Islamic religious education by 61.4% while the remaining 38.6% comes from outside the variables of this study.

Keywords: Student Perception, Teacher Professionalism, Active Learning and Learning Outcomes.

نبذة مختصرة



عرفان عريفسة باتوبارا : الاسم باتوبارا عرفان عريفسة : الاسم
الرقم: 0331193002
ماجستير التربية الدينية الإسلامية : البرنامج الدراسي
ص د .كاندرا ويجايا ، م . د . 1 : المشرف

د . ح . زلفهمي لوييس ، إل .
أ . ج . م

رقم الجوال: 0852 6152 6771

@gmail.com عرفان عريفسة : بريد إلكتروني
علاقة تصورات الطلاب : عنوان الرسالة

احتراف المعلم ونشاطه في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت مع مخرجات التعلم
للتربية الدينية الإسلامية في الصف الثامن طلاب مدرسة الزكية الإسلامية مدرسة
ميدان الخاصة

أطروحة حول علاقة تصورات الطلاب حول احتراف المعلم ونشاطه في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت
مع مخرجات التعلم للتربية الدينية الإسلامية في الصف الثامن طلاب مدرسة الزكية الإسلامية الخاصة
العلاقة بين تصورات الطلاب لمهنية المعلم مع مخرجات تعلم التربية (1) تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ،
العلاقة بين المشاركة النشطة للطلاب في التعلم عبر الإنترنت ونتائج تعلم (2) الدينية الإسلامية للطلاب
العلاقة المتبادلة بين تصورات الطلاب لمهنية المعلم والمشاركة (3) الطلاب للتربية الدينية الإسلامية ، و
الفعالة في التعلم عبر الإنترنت ومخرجات تعلم الطلاب للتربية الدينية الإسلامية
استخدمت . هذا النوع من البحث هو بحث كمي مع أسلوب البحث المتبع هو دراسة وصفية لبحوث مرتبطة
144 طالبًا من إجمالي عدد طلاب 73 وبلغ حجم العينة . أداة جمع البيانات استبيانًا في شكل مقياس ليكرت
طالبًا

ارتباط تصورات الطلاب لمهنية المعلم وكانت قوية للغاية وساهمت أو (1) خلصت نتائج الدراسة إلى
% ، مما يعني أن أحد محددات زيادة 65.2 أثرت على مخرجات التعلم في التربية الدينية الإسلامية بنسبة
تعلم التربية الدينية الإسلامية يتم تحديد النتائج من خلال تصورات الطلاب عن احترافية المعلمين الطلاب
يرتبط نشاط الطلاب في التعلم عبر الإنترنت ارتباطًا ضعيفًا ويساهم أو يؤثر على نتائج تعلم الطلاب (2) ،
% ، ويظهر هذا المبلغ أن المساهمة أو التأثير المعطى هو بما يكفي 42.1 للتربية الدينية الإسلامية بنسبة
تمامًا ، وبالتالي فإن هذه النتيجة تشير إلى أن أحد محددات زيادة نتائج تعلم التربية الدينية الإسلامية يتم
تصورات الطلاب عن احتراف (3) تحديده من خلال نشاط الطلاب في المشاركة في التعلم عبر الإنترنت و
يؤثر نشاط الطلاب المشاركين في التعلم عبر الإنترنت معًا على مخرجات التعلم في التربية . المعلم وكيا
% المتبقية من خارج متغيرات هذه الدراسة 38.6% بينما تأتي نسبة 61.4 الدينية الإسلامية للطلاب بنسبة

تصور الطالب ، احتراف المعلم ، التعلم النشط ونتائج التعلم:الكلمات المفتاحية

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa disampaikan ke hadirat Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan rahmat-Nya limpahan karunia, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang menderang dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan.

Tesis ini berjudul **“Hubungan Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru dan Keaktifan Mengikuti Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Azzakiyah Islamic School Medan”**

Dalam pembuatan atau penyusunan tesis, peneliti mengucapkan ribuan terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan bantuan baik dalam bentuk moril maupun material, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Orangtua tercinta, Ikhwan Nur Batubara dan Almarhummah Masuri Lubis serta Harfiah Batubara yang telah memberikan kasih dan sayangnya yang begitu tulus kepada peneliti sehingga mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku ketua program studi PAI Magister S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dr. Salminawati, S.S M.A selaku sekretaris program studi PAI Magister S2 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak Dr. Candra Wijaya, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam pelaksanaan kegiatan Perbaikan sampai tesis selesai.

7. Bapak Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc. MA selaku pembimbing 2 yang telah dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
8. Ibu Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si selaku penguji yang telah dalam memberikan saran dan arahan kepada peneliti sampai terselesaikannya tesis ini.
9. Dosen-dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN-SU yang telah memberikan saran dan masukannya dalam penyusunan tesis ini.
10. Bapak kepala SMP Swasta Az-Zakiyah Islamic School Medan, yang telah memberikan izin meneliti di sekolah tersebut.
11. Kepada Sri Rezeki Harahap, peneliti ucapkan terimah kasih atas waktu dan kesetian yang telah diberikan.
12. Teman-teman seperjuangan dan teman mahasiswa magister pendidikan agama Islam yang telah memberikan motivasi dan saran dalam penyelesaian tesis ini.

Terima kasih peneliti ucapkan atas segala dukungan, bantuan dan semangat dari segala pihak yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu. Peneliti tidak dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah Swt.

Dalam penulisan tesis ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikannya. Peneliti menyadari banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tataan bahasa, semua ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Tesis ini dan memberi sumbangsi dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Semoga Tesis ini bermanfaat bagi yang membacanya dalam memperkaya khazanah ilmu. Akhir kata wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Medan, Maret 2022
Penulis


Irfan Arifsah Batubara
NIM : 0331193002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI..... i

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR GAMBAR..... iii

DAFTAR LAMPIRAN iv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 9

C. Pembatasan Masalah 10

D. Rumusan Masalah 10

E. Tujuan Penelitian..... 10

F. Kegunaan Penelitian..... 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

A. Landasan Teori 12

1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam..... 12

a. Hasil Belajar 12

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 18

c. Indikator Hasil Belajar..... 19

d. Pendidikan Agama Islam..... 21

2. Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru 28

a. Persepsi Siswa 28

b. Proses Terjadinya Persepsi 29

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi..... 30

d. Profesionalisme Guru 33

e. Ciri-Ciri Profesionalisme Guru 41

f. Syarat-Syarat Profesi Guru 43

g. Indikator Profesionalisme Guru..... 43

3. Keaktifan Belajar Siswa	44
a. Keaktifan Belajar	44
b. Klasifikasi Keaktifan	47
c. Indikator Keaktifan Belajar	48
d. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	50
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berfikir	55
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Jenis Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel	59
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	60
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	63
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	67
G. Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Deskripsi Data.....	74
B. Uji Persyaratan Analisis.....	79
C. Pengujian Hipotesis	84
D. Pembahasan Penelitian.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi- Kisi Instrumen Penelitian	63
Tabel 3.2. Klasifikasi Nilai Angket.....	65
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Untuk Variabel (X_1)	66
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Untuk Variabel (X_2).	68
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	74
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Keaktifan Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring	76
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	78
Tabel 4.4. Rangkuman Uji Normalitas Data Variabel Penelitian	80
Tabel 4.5. Rangkuman Anava Uji Keberartian Antara Y atas X_1	81
Tabel 4.6. Rangkuman Anava Uji Keberartian Antara Y atas	82
Tabel 4.7. Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_1 Dengan X_2	83
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_1 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	84
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_2 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	85
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Dan Uji Keberartian Variabel X_1 dan X_2 Dengan Y.....	87

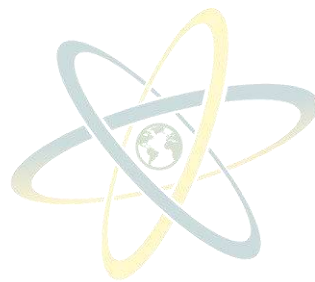
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar1 : Histogram Persepsi siswa tentang profesionalisme guru (X_1)

Gambar 2: Histogram Keaktifan siswa mengikuti pembelajaran daring (X_2)

Gambar 3: Histogram Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Y)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Angket Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
Lampiran II	: Angket Keaktifan Belajar Siswa
Lampiran III	: Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru
Lampiran IV	: Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Untuk Variabel Keaktifan Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring
Lampiran V	: Tabel Frekuensi
Lampiran VI	: Uji Persyaratan Analisis
Lampiran VII	: Pengujian Hipotesis Penelitian
Lampiran VIII	: Korelasi Parsial



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN