

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 2.5 seperti yang diatas, dapat kita lihat bahwa t_{hitung} koefisien pada variabel X dan variabel Y yaitu *self regulation* dan minat belajar adalah 3,434. Jadi dapat dilihat dari taraf signifikansi 5% (0,05) dan dengan jumlah sampel (N) yaitu 131 sehingga memperoleh nilai t_{tabel} dengan jumlah 1,978, maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu pada variabel *self regulation* dengan jumlah $3,434 > 1,978$. Jadi berdasarkan pengambilan keputusan jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kemudian pada besarnya probabilitas signifikansi pada uji t (parsial) diatas adalah 0,001. Diperoleh nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ jadi $0,001 < 0,05$ yang mana pada pengambilan keputusan jika nilai lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah dari masing-masing variabel dalam penelitian ini H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara *self regulation* terhadap minat belajar pada siswa SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan.

5.2 Saran

Berdasarkan dari pengalaman peneliti ketika melakukan penelitian, maka ada beberapa pandangan dari peneliti yang sekiranya bisa menjadi saran untuk siswa, guru, serta sekolah, diantaranya :

1. Diperlukan kesadaran diri serta perubahan sikap terhadap belajar secara mandiri. Yang mana siswa tidak hanya berorientasi pada hasil akhir belajar seperti ulangan dan ujian, namun juga siswa perlu melakukan disiplin belajar secara mandiri, yang mana siswa dapat melakukan perencanaan, kemudian penguasaan dalam diri, serta pemahaman terhadap ilmu yang disampaikan selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Pada guru yang mana merupakan pihak yang berada dalam proses pembelajaran siswa agar lebih memperhatikan lagi serta membantu siswa agar bisa mengembangkan dirinya lebih baik lagi dalam disiplin belajar mandiri.
3. Pada pihak sekolah hendaknya agar lebih meningkatkan pelayanan serta kualitas pembelajaran terhadap siswa. Sebab bimbingan dan arahan sangat diperlukan untuk membantu siswa dalam memahami serta mengaplikasikannya dengan baik dan benar.

