

**PENGARUH *SELF REGULATION* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP
MUHAMMADIYAH 21 SERBELAWAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Disusun Oleh :

NURUL ANISA NASUTION

NIM : 0309192071



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**PENGARUH *SELF REGULATION* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP MUHAMMADIYAH 21
SERBELAWAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


Oleh :


NURUL ANISA NASUTION

NIM : 0309192071

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004


Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL






FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>PEMBIMBING I</p>  <p><u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP. 195902171986031004</p>	<p>PEMBIMBING II</p>  <p><u>Ripho Delzy Perkasa, M.Pd</u> NIP. 198703192019031006</p>
<p>Ketua Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197506072005011007</p>	<p>Sekretaris Program Studi Tadris IPS</p>  <p><u>Nurlaili, M.Pd</u> NIP. 198908032019082001</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2024</p>  <p><u>Pt. Eien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
 Medan Estate 20371 Email: fitk.uinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Self Regulation Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan**” yang disusun oleh **Nurul Anisa Nasution** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

13 Agustus 2024

M 08 Safar

1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd
 NIP.197506072005011007

Nuraili, M.Pd
 NIP.198908032019082001

Anggota Penguji

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
 NIP. 195902171986031004

Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
 NIP. 198703192019031006

Ponidi, M.Pd
 NIP. 198902122022031001

Fatkhun Rohman, MA
 NIB. 198503012015031002

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
 Keguruan UIN SU Medan**



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
 NIP.19701101997032004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Nurul Anisa Nasution

Medan, 24 Juni 2024
Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nurul Anisa Nasution
Nim : 0309192071
Judul : Pengaruh *Self Regulation* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII
Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Sumatera Utara Medan.


Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II


Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004


Ripho Delzy Perkasa, M.Pd
NIP. 198703192019031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Anisa Nasution

Nim : 0309192071

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Self Regulation Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Atas pernyataan ini, saya bersedia apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Anisa Nasution

NIM. 0309192071

ABSTRAK



Nama : Nurul Anisa Nasution
Nim : 0309192071
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Tadris IPS
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II : Riphon Delzy Perkasa, M.Pd
Judul : Pengaruh *Self Regulation* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan

Kata Kunci : *Self Regulation*, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *self regulation* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Didalam angket memuat kisi-kisi dari indikator-indikator yang ada pada *self regulation* yang diantaranya terdapatnya strategi belajar, tanggung jawab, tujuan, persiapan, serta strategi mengatasi kegagalan. Pada indikator minat belajar siswa, diantaranya terdapat perasaan senang ketika belajar, ketertarikan, keterlibatan secara aktif, rasa antusias dan fokus terhadap pembelajaran. Kemudian pada uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linieritas. Dan untuk uji hipotesis menggunakan uji t (parsial).

Pada uji prasyarat dengan menggunakan SPSS 2.5 dengan jumlah sampel (N) dan taraf signifikansi 0,05, pada uji normalitas data yang dihasilkan nilai signifikansi (sig) sebesar $0,200 > 0,05$ maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov Smirnov dapat disimpulkan bahwa data *Self Regulation* dan minat belajar siswa berdistribusi normal. Pada uji homogenitas nilai signifikansi yaitu

0,486 > 0,05 data uji diatas dinyatakan homogen. Dan pada Uji Linieritas nilai signifikansi probability pada *Deviation From Linearity* yaitu 0,488 > 0,05, data linier.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan *SPSS 2.5* pada uji t (parsial) menyatakan bahwa t_{hitung} koefisien pada variabel X dan variabel Y yaitu *self regulation* dan minat belajar adalah 3,434. Jadi dapat dilihat dari taraf signifikansi 5% (0,05) dan dengan jumlah sampel (N) yaitu 131 sehingga memperoleh nilai t_{tabel} dengan jumlah 1,978 maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu pada variabel *self regulation* dengan jumlah 3,434 > 1,978. Jadi berdasarkan pengambilan keputusan jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kemudian pada besarnya probabilitas signifikansi pada uji t (parsial) adalah 0,001. Diperoleh nilai probabilitas signifikansi < 0,05 yaitu 0,001 < 0,05 yang mana pada pengambilan keputusan jika nilai lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya adalah dari masing-masing variabel dalam penelitian ini H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara *self regulation* terhadap minat belajar pada siswa SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan.

MOTTO

“Saat kamu pergi menuju Allah, meskipun dengan dua sayap patah, kamu akan bisa kembali terbang.”

(Maulana Jalaluddin Rumi)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur *alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, serta shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rampungnya skripsi ini yang telah melalui cukup banyak hambatan dan rintangan, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yaitu Bapak Abdan Syakura Nasution dan Ibu Aswida. Teruntuk ayah, terima kasih atas kerja kerasnya dan kesabarannya dalam membimbing, terima kasih untuk usahanya yang berusaha mencukupi biaya kuliah hingga selesai, meskipun begitu banyak cobaan yang harus dihadapi. Teruntuk mamak, terima kasih untuk banyak hal, sebab tiada henti memberikan banyak doa disetiap sujud, serta usaha yang luar biasa yang tidak terkira. Semoga Allah SWT memberikan ayah dan mamak perlindungan serta kebahagiaan didunia dan akhirat.
2. Adik saya, M.Khairi Ramadhan Nasution, yang merupakan satu-satunya saudara kandung saya, yang merelakan pendidikan untuk keberlangsungan kuliah saya, terima kasih atas perjuangannya, semoga kelak saya bisa melakukan sesuatu untuknya.
3. Kepada saudara saya, kepada kakak sepupu saya kak Rizka Hayati Rangkuti, kak Novita Rani Rangkuti, kepada Unde saya Nondang Nasution, Unde Ramziah Nasution, Unde Wirda Hanim Nasution, dan Unde Khairul Bariah Nasution, yang banyak memberikan bantuan kepada saya, baik itu dalam bentuk tenaga dan juga materi demi berjalannya kuliah saya. Terima kasih atas segala bentuk keperdulian dan semangat yang diberikan, semoga Allah selalu memberikan perlindungan kepada mereka.
4. Kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Mari lebih kuat lagi untuk kedepan harinya. Semangat!

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengaruh Self Regulation Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan” dengan baik, shalawat dan salam kita hadiahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW semoga kita mendapatkan syafaatnya dihari akhir kelak. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan arahan ataupun bimbingan dari beberapa pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Uin Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ibu Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Riphod Delzy Perkasa, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ibu Nuriza Dora, M.Hum selaku Pembimbing Akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
7. Terkhusus Kedua Orang Tua yang selalu berusaha dalam banyak hal dan memberikan doa serta dukungan tiada henti kepada penulis.
8. Keluarga Besar Usman Nasution yang selalu memberikan dukungannya.
9. Bapak Jamal Damanik S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

10. Guru-guru dan staf di SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan termasuk guru IPS yaitu bapak, Lilik Wardoyo, S.Pd dan Bapak Abdul Halim Hasibuan S.Pd yang telah banyak membantu terkait pelaksanaan penelitian penulis.
11. Seluruh responden yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis mengumpulkan data.
12. Seluruh Teman-Teman Tadris IPS-2 Angkatan 2019 terima kasih telah berjuang bersama.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan berkah, dan segala kebaikan yang telah diberikan dengan ikhlas dicatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT, Aamiin.

Medan, 12 Juni 2024



Nurul Anisa Nasution

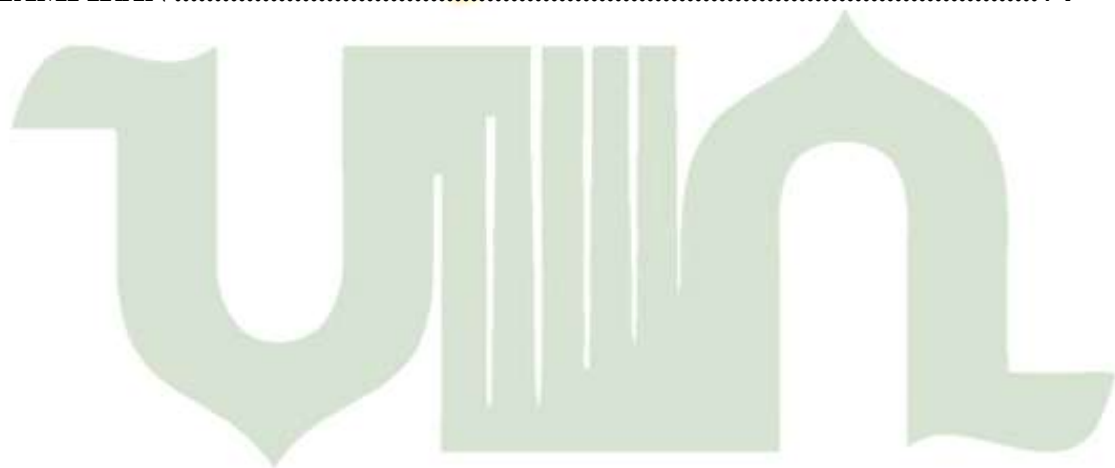
NIM : 0309192071

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Minat Belajar	10
2.1.2 <i>Self Regulation</i>	17
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial	26
2.2 Kerangka Konseptual	28
2.3 Penelitian Terdahulu	29
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Lokasi Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data	38

3.7 Uji Asumsi Klasik	44
3.8 Pengujian Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian	47
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis	63
4.4 Pengujian Hipotesis	65
4.5 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	29
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Minat Belajar Siswa	3
Tabel 1.2 Regulasi Diri Siswa	4
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Angket	37
Tabel 3.3 Deskripsi Data	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas <i>Self Regulation</i>	39
Tabel 3.5 Hasil Validitas Minat Belajar Siswa	41
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Regulation</i>	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa	44
Tabel 4.1 Daftar nama Guru dan Jabatan di Sekolah	49
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan	51
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 21 Serbelawan	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulation</i>	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.9 Hasil Uji t (Parsial)	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Riset Dari Universitas	74
Lampiran 1.2 Surat Balasan Sekolah Tempat Uji Instrument	75
Lampiran 1.3 Surat Balasan Sekolah Tempat Penelitian	75
Lampiran 1.4 Lembar Observasi <i>Self Regulation</i> Siswa	76
Lampiran 1.5 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	77
Lampiran 1.6 Instrumen Angket	78
Lampiran 1.7 Tabulasi Uji Coba	84
Lampiran 1.8 Tabulasi Data Penelitian	88
Lampiran 1.9 Distribusi Nilai r_{tabel}	105
Lampiran 1.10 Distribusi Tabel Uji t (parsial)	106
Lampiran 1.11 Hasil Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 1.12 Hasil Uji Prasyarat Analisis	119
Lampiran 1.13 Hasil Uji Hipotesis	120
Lampiran 1.14 Dokumentasi	121