

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, M. (2023). Usap Abur Membuat Motorik Anak Usia Dini Tidak Kabur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2949–2954.
- Aritonang, Adiani, E. (2023). Hubungan Kegiatan Menggambar dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Paud Anak Ceria Parbuju Julu Kec. Tarutung. *Journal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat (JURRAFI)*, 2(2), 1–11.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Akuntansi Sektor Pemerintah. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://www.researchgate.net>
- Astuti. (2022). Mengembangkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menjahit Pola Pada Anak Kelompok B di PAUD Nurul Fallah Dusun Penagak Desa Simpang Yul. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 27–31.
- Aulina, C. . (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. UMSIDA Press.
- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1816>
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak Kanak*. Depdiknas.
- Hamdani. (2010). *Melatih Motorik Halus Anak Dengan Menggambar*.
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 717–733. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12368>
- Hurlock. (1999). *Perkembangan Anak* (Jilid 2). Erlangga.
- Muarifah, N. (2019). Identifikasi Keterampilan Motorik Halus Anak. *Journal Of Early Childhood Care & Educatio*, 2(1), 14–20.
- Noorlaila. (2010). *Kreatif Mendidik dan Bermain Bersama Anak*. Pinus.
- Nurhayati, B. (2021). Peningkatan Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Menggambar Bentuk di Paud Kharomah Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 1–13.
- Nurul Kusuma Dewi, S. (2018). Stimulasi motorik halus usia 4-5 tahun melalui kegiatan senirupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Khadijah, N.A. (2020) *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana

- Olvista. (2012). *Pengertian Motorik Halus Anak*. Bumi Aksara.
- Puspitasari, E., Hasibuan, R., Dharma, T., Blooto, W., & Mojokerto, K. (2014). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Di Atas Pasir Di Kelompok A-2 Tk Dharma Wanita Blooto Kota Mojokerto. *Jurnal UNESA*, 1–6.
- Rahmawati, Herman, W. praningru. (2009). *Penerapan Model PBL Melalui Kegiatan Bermain Plastisin Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada*. 195–202.
- Rudyanto, S. (2005). *Pengertian Motorik Halus*. Bumi Aksara.
- Sasmita. (2018). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Menggambar. *Jurnal Riset Golden Age Paud UHO*, 1(3), 184–189.
- Soleha, W., & Sjamsir, H. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjahit Pada Anak Kelompok B Tk It Al-Munawwarah Long Kali Tahun Pelajaran 2021/2022. *Bedumanagers Journal*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.30872/bedu.v3i1.1607>
- Sujiono, N. Y. (2005). *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Depdiknas, Dirjen Dikti.
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Hikayat Publishing.
- T, H. H. R. M., Lutfia, A., Karimah, P., Sinaga, D. A. A., & Arrasy, M. M. (2022). Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ Kegiatan Menggambar sebagai Media dalam Mengasah Kreativitas Siswa-Siswi SDN 07 Kreo, Tangerang, Banten. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPMUMJ*, 1–5. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/download/15478/8118>
- Wardhani, W. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Wiyani. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Gava Media.

LAMPIRAN 1

Surat Izin Riset Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5105/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

26 April 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Untuk Pelaksanaan Riset Di Paud Nurul Ikhwan Desa mondang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wahyuni
NIM : 0308202082
Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Ujung Batu, 29 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Pasar ujung batu, kabupaten Padang lawas ,kecamatan Sosa
Kecamatan Sosa

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Komplek Tambatan Indah Jl. Lintas Pinarik Desa Mondang Kecamatan Sosa Kab. Padang lawas, kode pos 22765, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui kegiatan menggambar bentuk Usia 5-6 Tahun Di Paud Nurul Ikhwan Desa Mondang Kab. Padang lawas

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 April 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Balasan dari Sekolah



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK (TK) NURUL IKHWAN
DESA MONDANG**
Alamat: Jl. Lintas Pinarik, Komplek Tambatan Indah, Desa Mondang,
Kecamatan Sesa Kab. Padang Lawas, Kode pos 27763

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET
NOMOR: 004/TK-NI/VI/2020

Saya yang bertanda tangan dibawah ini
Nama : Hanizah Nasution, S. Ag
Jabatan : Kepala Sekolah PAUD Nurul Ikhwan

Dengan ini menerangkan bahwa:
Nama : WAHYUNI
NIM : 0308202082
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Benar telah melaksanakan Riset guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul
*"Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk
Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang Kab. Padang Lawas"*

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan
dengan sebaik baiknya.

Mondang, 03 Juni 2024
Kepala PAUD Nurul Ikhwan

Hanizah Nasution, S. Ag


Cek Turnitin

Piaud Admin SKRIPSI WAHYUNI

- 📄 Quick Submit
- 📄 Quick Submit
- 🏫 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:2981890192

Submission Date
Aug 12, 2024, 9:20 AM GMT+7

Download Date
Aug 12, 2024, 11:02 AM GMT+7

File Name
WAHYUNL.docx

File Size
813.0 KB

64 Pages

12,007 Words

78,863 Characters

18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 18% 🌐 Internet sources
- 7% 📄 Publications
- 6% 📄 Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD NURUL IKHWAN

Tahun Ajaran : 2024

Semester/ Minggu : 1/ 10
Hari/ Tanggal : Senin 29 mei 2024
Tema/ sub tema/ sub sub tema : Lingkungan/ Sekolah/ Orang orang yang ada disekolah
Kelompok : Tk B (5-6 Tahun)

KOMPETENSI DASAR(KD)

1.1,1.2,2.2,3.5, 4.5, 3.7-4.7, 3.10-4.10,3.5-4.5,2.15-4.15

INDKATOR PENCAPAIAN

1. Besyukur sebsgsi ciptaan tuhan (berdoa sebelum dan sesudah belajar)
2. Menjaga kebersihan dii dan lingkungan
3. Melakukan tanya jawab
4. Mengucap syair sambil melakukan gerakan
5. Melakukan kegitan menggunting dan menempel gambar
6. Membuat gambar

Media dan sumber Belajar

1. gambar seorang guru
2. Memperlihatkan gambar proses awal membuat gambar

ALAT DAN BAHAN

Media gambar guru, gunting, lem , pensil dan kertas

I. PEMBUKAAN

- 1) Penerapan SOP
- 2) Tanya jawab tentang orang orang yang ada disekolah
- 3) Berdiskusi tentang sopan pada pendidik / guru
- 4) Mengucap syair “ sekolahku dipagi hari”

5) Mengenalkan Kegiatan yang akan di lakukan pada hari itu

II INTI

1) Mengamati dan Menanya

-Mengamati cara guru dalam menggunakan bahan pada kegiatan menggunting danmenempel

-Mendorong anak untuk bertanya fungsi dan tugas daripada orang-orang yang ada disekolah (warga sekolah)

2). Mencoba dan Menalar

-Melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar seorang guru

-Membuat gambar sesuai dengan angka

3). Mengkomunikasikan

-Menceritakan hasil karya dari kegiatan menggunting dan menempel gambar seorang guru

-Menceritakan proses dari cara membuat gambar sesuai dengan angka

III ISTIRAHAT, MAKAN, DAN BERMAIN

IV PENUTUP

-Bertanya tentang perasaan yang dirasakan pada hari ini

-Berdiskusi kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

-Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok

-Berdoa

-Mengucap salam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Format Penilaian

Kompetensi inti (KD)	Kompetensi Dasar	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	1.1 mempercayai adanya tuhan dan ciptaanya Danciptaanya 1.2 menghargai diri sendiri orang lain dan				

	lingkungan sekitar sebagai irasa syukur kepada tuhan Sikap sosia				
Sikap sosial	2.2 memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu pengetahuan				
Pengetahuan	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.7 mengenal lingkungan social (keluarga, teman, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,transportasi 3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca				
Keterampilan	4.5 menyelesaikan masalah sehari-harisecara kreatif 4.7 menyajikan berbagai karya yangberhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal,tempat ibadah, budaya, transportasi)dalam bentuk gambar, bercerita,bernyanyi dan				

	gerak tubuh				
--	-------------	--	--	--	--

Mengetahui

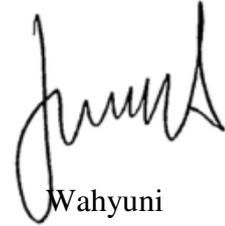
Guru Kelas



Hayani Hasibuan, S.Pd

Mondang, 29 Mei 2024

Peneliti



Wahyuni



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD NURUL IKHWAN

Tahun Ajaran : 2024

Semester/ Minggu : 1/ 10
Hari/ Tanggal : Senin 29 mei 2024
Tema/ sub tema/ sub sub tema : Lingkungan/ Sekolah/ Kegunaan Sekolah
Kelompok : Tk B (5-6 Tahun)

KOMPETENSI DASAR(KD)

1.1,1.2,2.2,3.5, 4.5, 3.7-4.7, 3.15-4.15,3.12-4.2

INDKATOR PENCAPAIAN

1. Mengerjakan Ibadah
2. Menjaga kebersihan
3. Melakukan kebersihan sendiri
4. Mngamati dan tanya jawab kegunaan sekolah
5. Menyanyikan lagu” Taman Yang indah”
6. Mewarnai gambar Sekolah

Media dan sumber Belajar

1. Buku tentang gambar sekolah
2. Pola Gambar

ALAT DAN BAHAN

Media pola gambar sekolah, lem krayon, gambar sekolah

I. PEMBUKAAN

- 1) berdoa dan salam
- 2)Menyanyikan lagu “ taman yang indah”
- 3) Mengamati gambar sekolah
- 4) Tanya jawab tentang gambarisekolah

II INTI

- 1) Mengamati dan Menanya

-Mengamati cara guru dalam mewarnai gambar

2). Mencoba dan Menalar

-Melakukan kegiatan mewarnai

3). Mengkomunikasikan

-Menceritakan hasil karya dari kegiatan mewarnai

-Menceritakan bentuk yang dibuat

III ISTIRAHAT, MAKAN, DAN BERMAIN

IV PENUTUP

-Bertanya tentang perasaan yang dirasakan pada hari ini

-Berdiskusi kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

-Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok

-Berdoa

-Mengucap salam

Format Penilaian

Kompetensi inti (KD)	Kompetensi Dasar	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	1.1 mempercayai adanya tuhan dan ciptaanya Danciptaanya 1.2 menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai irasa syukur kepada tuhan Sikap sosia				
Sikap sosial	2.2 memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu pengetahuan				
Pengetahuan	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah				

	<p>sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.7 mengenal lingkungan social (keluarga, teman, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi</p> <p>3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca</p>				
Keterampilan	<p>4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>4.7 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p>				

Mengetahui

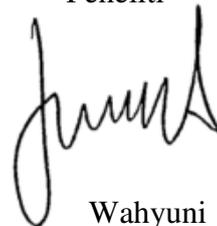
Guru Kelas



Hayani Hasibuan, S.Pd

Mondang, 29 Mei 2024

Peneliti



Wahyuni

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD NURUL IKHWAN

Tahun Ajaran : 2024

Semester/ Minggu : 1/ 10

Hari/ Tanggal : Senin 29 mei 2024

Tema/ sub tema/ sub sub tema : Lingkungan/ Sekolah/ Alat alat disekolah
Kelompok : Tk B (5-6 Tahun)

KOMPETENSI DASAR(KD)

1.1,1.2,2.2,3.5, 4.5, 3.7-4.7, 3.15-4.15,3.12-4.12

INDKATOR PENCAPAIAN

1. bersyukur sebagai coptaan allah
2. Menjaga kebersihan
3. Melakukan kebersihan sendiri
4. Mngamati dan tanya jawab kegunaan alat alat yang disekolah
5. Menyanyi rajin kesekolah ”
6. Mengelompokkan alat alat sekolah

Media dan sumber Belajar

1. Buku. tas, krayon

ALAT DAN BAHAN

1. Buku. tas, krayon

I. PEMBUKAAN

- 1) berdoa dan salam
- 2)Menyanyi rajin kesekolah”
- 3) Mengamati gambar sekolah
- 4) Tanya jawab tentang gambari sekolah

II INTI

- 1) Mengamati dan Menanya
- Mengamati cara guru dalam mengamati alatt alat disekolah

2). Mencoba dan Menalar

-Melakukan kegiatan mewarnai

3). Mengkomunikasikan

-Menceritakan hasil karya dari kegiatan mewarnai

-Menceritakan bentuk yang dibuat

III ISTIRAHAT, MAKAN, DAN BERMAIN

IV PENUTUP

-Bertanya tentang perasaan yang dirasakan pada hari ini

-Berdiskusi kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini

-Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok

-Berdoa

-Mengucapkan salam

Format Penilaian

Kompetensi inti (KD)	Kompetensi Dasar	BB	MB	BSH	BSB
Sikap spiritual	1.1 mempercayai adanya tuhan dan ciptaanya Danciptaanya 1.2 menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai irasa syukur kepada tuhan Sikap sosia				
Sikap sosial	2.2 memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu pengetahuan				
Pengetahuan	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah				

	sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.7 mengenal lingkungan social (keluarga, teman, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,transportasi 3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui

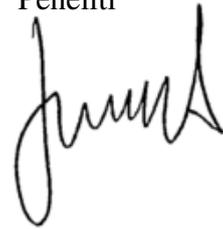
Guru Kelas



Hayani Hasibuan, S.Pd

Mondang, 29 Mei 2024

Peneliti



Wahyuni

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

Lembar observasi Motorik Halus

Kisi Kisi Instrumen Observasi Motorik Halus anak usia Dini

Variabel	Aspek	Indikator
Motorik Halus Anak Usia Dini	1. Melipat	a. Anak mampu melipat kertas
	2. Memegang	a. Anak Mampu memegang alat tulis b. Anak mampu meremas kertas
	3. Menggunting	a. Dapat menggunakan gunting dengan benar b. Dapat Menggunting kertas sesuai pola yang sudah diberikan
	4. Menulis	a. Anak mampu menulis dengan benar

Tabel 3.5

Rubrik Penilaian Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun

Indikator Yang diamati	Skor	Deskripsi
Melipat	1.	Anak belum mampu melipat kertas
	2	Anak sudah mulai mampu melipat tetapi masih dengan bantuan guru
	3	Anak mampu melipat

		kertas dengan bantuan guru
	4	Anak sudah mampu melipat tanpa bantuan guru dan dapat membantu temanya

Indikator Yang diamati	Skor	Deskripsi
Memegang	1.	Anak belum dapat memegang alat tulis
	2	Anak sudah mulai dapat memegang dengan bantuan guru
	3	Anak dapat memegang alat tulis dengan bantuan guru
	4	Anak sudah dapat memegang alat tulis tanpa bantuan guru

Indikator Yang diamati	Skor	Deskripsi
Menggunting	1.	Anak belum dapat menggunting kertas sesuai pola yang diberikan
	2	Anak sudah mulai menggunting kertas sesuai pola yang diberikan dengan bantuan guru
	3	Anak mampu menggunting

		kertas sesuai pola yang diberikan dengan bantuan guru
	4	Anak sudah mampu menggunting kertas sesuai pola yang diberikan tanpa bantuan guru

Indikator Yang diamati	Skor	Deskripsi
Menulis	1.	Anak belum mampu menulis dengan baik dan benar
	2	Anak sudah muli mampu menulis dengan bantuan guru
	3	Anak mampu menulis dengan baik dan benar dengan bantuan guru
	4	Anak sudah bisa menulis dengan baik dan benar

LAMPIRAN 4

Lembar Penilaian Observasi Motorik Halus

Rekapitulasi Data Perkembangan Motorik Halus Anak Pratindakan

NO	Nama	INDIKATOR																Keterangan
		Menggambar				Memegang				Menggunting				Menulis				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Marwah Nurul	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
2	Asila Putri	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
3	Risky	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
4	Anansyah Pratama	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
5	Alfin Hasibuan	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
6	Naila			✓				✓				✓				✓		Tuntas
7	Lisna	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
8	Siti Halisah	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
9	Zastin Alfin	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
10	Irmansyah			✓				✓				✓				✓		Tuntas
11	Faris Fadlan	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
12	Sakinah	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
13	Safiah Amelia	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas

**Data Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5 -6 Tahun
menggunakan kegiatan menggambar bentuk Siklus 1**

NO	Nama	INDIKATOR																Keterangan
		Menggambar				Memegang				Menggantung				Menulis				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Marwah Nurul	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
2	Asila Putri			✓				✓								✓		Tuntas
3	Risky	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
4	Anansyah Pratama			✓				✓				✓				✓		Tuntas
5	Alfin Hasibuan	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
6	Naila			✓				✓				✓				✓		Tuntas
7	Lisna	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
8	Siti Halisah			✓				✓								✓		Tuntas
9	Zastin Alfin	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
10	Irmansyah			✓				✓				✓				✓		Tuntas
11	Faris Fadlan	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
12	Sakinah	✓				✓				✓				✓				Belum Tuntas
13	Safiah Amelia			✓				✓				✓				✓		Tuntas

**Data Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5 -6 Tahun
menggunakan kegiatan menggambar bentuk Siklus II**

NO	Nama	INDIKATOR																Keterangan
		Menggambar				Memegang				Menggantung				Menulis				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	Marwah Nurul			✓				✓				✓				✓		Tuntas
2	Asila Putri			✓				✓				✓					✓	Tuntas
3	Risky				✓			✓				✓				✓		Tuntas
4	Anansyah Pratama			✓				✓				✓					✓	Tuntas
5	Alfin Hasibuan		✓				✓				✓					✓		Belum Tuntas
6	Naila			✓				✓				✓					✓	Tuntas
7	Lisna			✓				✓				✓						Tuntas
8	Siti Halisah			✓				✓				✓				✓		Tuntas
9	Zastin Alfin		✓			✓					✓				✓			Belum Tuntas
10	Irmansyah				✓				✓				✓				✓	Tuntas
11	Faris Fadlan		✓				✓					✓				✓		Belum Tuntas
12	Sakinah			✓				✓				✓				✓		Tuntas
13	Safiah Amelia			✓					✓				✓				✓	Tuntas

LAMPIRAN 6

Dokumentasi



Struktur Organisasi



Kegiatan Senam Pagi



Kegiatan Pembelajaran Menggambar Siklus II





Kegiatan pembelajaran siklus I



Kegiatan pembelajaran Pratindakan



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Biodata Pribadi

Nama Lengkap: Wahyuni

Jenis Kelamin: Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Pasar Ujung Batu, 29 Juni 2001

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status : Belum Menikah

Alamat : Pasar Ujung Batu, Kec. Sos, Kab Padang Lawa

No HP :0852-8400-2258

Email : Wahyunin803@gmail.com



II. Riwayat Pendidikan

SDN Inpres (2008- 2014)

SMP N 1 SOSA (2014- 2017)

SMA N 1 SOSA (2017-2020)

UIN SUMATRA UTARA (2020-2024)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN