

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENGGAMBAR BENTUK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD  
NURUL IKHWAN DESA MONDANG KAB. PADANG LAWAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**WAHYUNI**

**NIM : 0308202082**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATRA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI  
KEGIATAN MENGGAMBAR BENTUK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD  
NURUL IKHWAN DESA MONDANG KAB. PADANG LAWAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**WAHYUNI**

**NIM : 0308202082**

**Dosen Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd**  
**NIP. 19890831201531006**

**Dosen Pembimbing II**

**Idris Siregar, M. Ag**  
**NIP.199205062019031014**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA  
MEDAN  
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: [ftk@uinsu.ac.id](mailto:ftk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul: **"Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang KAB. Padang Lawas"** yang disusun oleh Wahyuni yang telah di Munaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**13 Agustus 2024**

**8 Safar 1446 H**

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

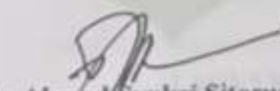
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

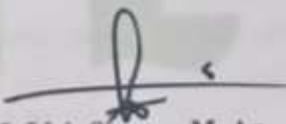
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

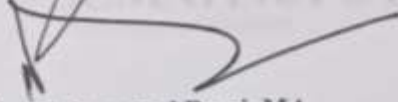
  
**Prof. Dr. Khadilah, M. Ag**  
NIP. 196503272000032001

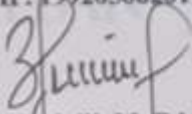
**Sekretaris**  
  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji**

  
**1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd**  
NIP. 198908312015031006

  
**2. Idris Siregar, M. Ag**  
NIP. 199205062019031014

  
**3. Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP. 197704262005011004

  
**4. Nurlaili, M. Pd**  
NIP. 198908032019082001

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**



  
**Prof. Dr. Cien Rafida, M. Hum**  
NIP. 197011101997032004

Nomor :Istimewa  
Lamp :-  
Hal : Skripsi  
An. Wahyuni

KepadaYth:  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan UINSU  
Di  
Medan**

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Wahyuni  
Nim : 0308202082  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang Kab. Padang Lawas

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara

*Wassalamu'alaikum*

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M. Pd**  
NIP. 19890831201531006

**Dosen Pembimbing II**



**Idris Siregar, M. Ag**  
NIP.199205062019031014

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Wahyuni  
Nim : 0308202082  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang Kab. Padang Lawas” adalah Karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara – cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 07 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Wahyuni

NIM. 0308202082

## ABSTRAK



**Nama** : Wahyuni  
**Nim** : 0308202082  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
**Pembimbing II** : Idris Siregar, M.Ag  
**Judul** : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk Usia 5-6 Tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang Kab. Padang Lawas

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motorik halus anak sebelum menggunakan kegiatan menggambar bentuk Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang. (2) Proses kegiatan menggambar bentuk dalam meningkatkan motorik halus di Paud Ikhwan. (3) Motorik halus anak setelah kegiatan menggambar bentuk di PAUD Nurul Ikhwan. Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Nurul Ikhwan Jln. Lintas pinarik desa Mondang kecamatan sosa kab. Padang lawas. Metode Penelitian menggunakan *Class action research*. Populasi penelitian adalah anak PAUD Nurul Ikhwan kelompok B dengan jumlah 13 anak. Teknik pengumpulan data dengan lembar observasi dan dokumentasi. Penelitian ini diawali dengan melakukan kegiatan pra siklus selanjutnya dilakukan kegiatan siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian setelah diberikan tindakan I yaitu dengan menggunakan kegiatan menggambar bentuk di peroleh dari 13 anak yang diteliti terdapat 6 anak tuntas (46,15%), 7 anak belum tuntas ( 53,84%). Pada siklus II terjadi peningkatan secara signifikan Dari 13 anak, 10 anak mendapatkan nilai Tuntas (78%), kemudian ada anak 3 anak yang mendapatkan nilai tidak tuntas (23,07%), Dengan peningkatan persentase klasikal sebesar 78%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar bentuk dapat meningkatkan motorik Halus anak usia dini

**Kata Kunci** : *Motorik Halus, Menggambar Bentuk, Anak Usia Dini*

**Mengetahui**  
**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP.19890831201531006**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Swt atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang di harapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad Saw yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar Bentuk Usia 5-6 tahun Di PAUD Nurul Ikhwan Desa Mondang KAB. Padang Lawas Tahun Ajaran 2023/2024 dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana SI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat mmbangun dari semua pihak dalam kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak sehingga dalam kesmpatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat mengucapkan sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Terutama saya ucapkan kepada orang tua saya tercinta ayahanda **Samian** dan ibunda tercinta **Rosliana Siregar** yang telah memberikan seluruh cinta kasih sayang, usaha, dukungan motivasi serta doa doa yang sangat luar biasa kepada penulis, selalu mendoakan penulis dalam setiap langkah terkhusus dalam menuntut ilmu. Terima kasih juga kepada kedua kakak kandung saya **Melisa Ramayani, S. Pd I** dan **Ameliya S.P** yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dan keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Selain itu penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda **Prof. Dr. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Ibunda **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
3. Ibunda **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

4. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag**, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.

5. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

6. Bapak **Idris Siregar, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.

8. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

9. Kepada seluruh pihak Paud Nurul Ikhwan Ibu Kepala Sekolah, **Ibu Hanizah Nasution, S.Ag** serta seluruh guru dan anak-anak PAUD Nurul Ikhwan terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan.

10. Teman setia yang team santuy, Mitha, aini, Nurul , Yani, dan Ais yang selalu ada untuk mendukung saya semangat berjuang semoga Allah memberkahi kalian semua.

11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2020 yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang selama ini saling memberi semangat dan saling membantu untuk menyelesaikan Skripsi ini dan memiliki sebuah harapan dapat menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.

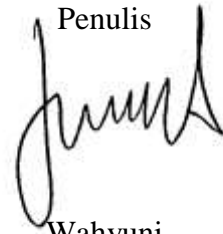
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan.



Semoga Allah Swt membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya Allah Swt. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan dan mudah – mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi .  
Aamin.

Medan, 07 Agustus 2024

Penulis



Wahyuni

NIM 0308202082



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teori.....	7
2.2 . Hakikat Perkembangan Motorik halus .....	7
2.2.1. Pengertian Motorik Halus .....	7
2.2.2. Tujuan dalam pengembangan Motorik Halus .....	10
2.2.3. Prinsip Pengembangan Motorik Halus .....	11
2.2.4. Fungsi Pengembangan Motorik Halus .....	12
2.2.5. Faktor perkembangan Motorik halus .....	13
2.2.6 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	15
2.2.7. Tahap perkembangan motorik halus .....	15
2.2.8. Batasan Motorik Halus.....	15
2.2.9. Strategi pengembangan motorik halus .....	18
2.3. Hakikat Menggambar Bentuk .....	20
2.3.1. Pengertian Menggambar .....	20
2.3.2. Tujuan Kegiatan Menggambar.....	21
2.3.3. Manfaat Pembelajaran Menggambar .....	21
2.3.4 Tahapan Menggambar Anak .....	22
2.3.5. Menggambar Bentuk.....	24

2.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Menggambar Bentuk .....	25
2.3.7. Penelitian Relevan .....	25
2.4. Kerangka Berpikir .....	26
2.5. Hipotesis Tindakan.....	28
<b>BAB III. METEDOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.3. Fokus Penelitian .....	30
3.4. Setting Dan Subyek Penelitian.....	30
3.5. Desain Rencana Penelitian.....	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Teknik dan pengumpulan data .....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	38
3.9. Indikator keberhasilan ...	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1. Deskripsi Lokasi penelitian .....	40
4.2. Deskripsi umum penelitian .....	42
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	43
4.3.1. Hasil Pra Tindakan . .....	45
4.3.2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	47
4.3.3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	51
4.4.. Pembahasan hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1.. Kesimpulan .....	58
5.2.. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

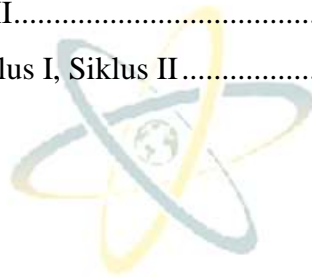
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Tingkat Pencapaian motorik halus usia 0-2 bulan .....	15
2.2. Tingkat Pencapaian motorik halus usia 12-24 bulan .....	16
2.3. Tingkat Pencapaian motorik halus usia 2-3 Tahun .....	16
2.4. Tingkat Pencapaian motorik halus usia 4-6 Tahun .....	17
3.2. Kisi kisi Instrumen .....	35
3.3. Rubrik Penelitian Motorik Halus .....	36
4.1. Daftar nama anak Kelompok B .....	42
4.2. Rekapitulasi data Pratindakan .....	77
4.3. Ringkasan Nilai perkembangan motorik halus pratindakan .....	77
4.4. Rekapitulasi data Siklus I.....	78
4.5. Rekapitulasi nilai perkembang siklus II.....	79
4.6. Ringkasan anak yang mengalami motorik halus.....	54
4.7 Tabel hasil pra tindakan, siklus I, siklus II.....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Alur Kerangka Pemikiran .....	27
3.2. Desain Penelitian.....	31
4.1. Struktur Organisasi.....	41
4.2. Diagram batang Pratindakan .....	46
4.3. Grafik Diagram Siklus I.....	50
4.4. Grafik Diagram Siklus II.....	55
4.5. Grafik Pra tindakan, siklus I, Siklus II.....	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset dan balasan surat dari sekolah .....	62
Lampiran 2 RPPH .....	65
Lampiran 3 Lembar observasi.....	77
Lampiran 4 Lembar Cek Turnitin .....	64
Lampiran 5 Indikator Penilaian.....	80
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian .....	82



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN