

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Octaviany, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- A.Z, A. H. A., & Yanggo, H. T. (2002). *Ihdad Wanita Karir dalam Problematika Hukum Islam Kontemporer* (Kedua). Pustaka Firdaus.
- Abdullah, I. (1995). *Reproduksi ketimpangan gender: partisipasi wanita dalam kegiatan ekonomi*. LP3ES.
- Ade, H., & Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi). In T. Abdullah (Ed.), *Lintas Nalar* (I). Lintas Nalar.
- Ade, K. (2019). Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 11(1), 117–125. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v11i1.142>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Puspita Wardani, O. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *Unissula Press* (Cetakan Pe). Universitas Islam Sultan Agung Semarang. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir al-Maraghi* (B. Abubakar (trans.)). Toha Putra.
- Al-Rasyidin, & Nizar, S. (2005). *Filsafat Pendidikan Islam; Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis* (Kedua). PT Ciputat Press.
- Al-Syaibany, O. M. al-T. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam, Terj. Dari Falsafatut Tarbiyyah al-Islamiyah* (H. Langgulung (trans.); I). Bulan Bintang.
- Al-thabari, I. jarir. (1988). *Jami 'al-bayan 'an ta'wil Ay al-Qur'an* (Kelima). Dar al-Fikri.
- Alfiyah, Fitriadi, & Suja'i. (2016). *Studi Ilmu Hadis* (Pertama). Kreasi Edukasi. [https://repository.uin-suska.ac.id/25787/1/buku ilmu hadis.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/25787/1/buku%20ilmu%20hadis.pdf)
- Alya, Q. (2009). *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pendidikan Dasar*. PT Indah Jaya Adi Pratama.
- Anisatun Nur Laili. (2020). Konsep Pendidikan Informal Perspektif Ibnu Sahnun (Telaah Kitab Adab Al-Muallimin). *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1133>
- Anwar Syaiful. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah* (B. Hartono (ed.); Pertama). Ideas Press Yogyakarta.
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Zahara Saragih, S., Hasibah, R., Suharni Simamora, S., & Toni. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.); Cetakan Pe). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* (Pertama). Ciputat Press.
- Asy-Syawabikah, A. bin D. (2010). *Wanita Karier: Profesi Wanita di Ruang*

- Publik yang Boleh dan yang Dilarang dalam Fiqih Islam*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bakhtiar, N. (2013). *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum* (L. Susanti (ed.); Tujuh). Aswaja Pressindo.
- Bakti, Y. (2020). *Perempuan, Masyarakat Patriarki & Kesetaraan Gender* (P. Lusia, K. M. G. H. Kordi, & R. Muhammad Taufan (eds.); Pertama). Yayasan Bursa Pengetahuan Kawasan Timur Indonesia (BaKTI). [https://www.pintarmampu.bakti.or.id/sites/default/files/dokumen/perempuan%20masyarakat patriarki-final.pdf](https://www.pintarmampu.bakti.or.id/sites/default/files/dokumen/perempuan%20masyarakat%20patriarki-final.pdf)
- Basir, A. (2021). *Keluarga Imran Dalam Perspektif Al-Quran Surah Ali Imran* (M. Hasanah (ed.); Issue 33). CV El-Publishr.
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1521–1534. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>
- Bunyamin. (2021). Konsep Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah Menurut Prof. Dr. Zakiyah Daradjat. *Uhamka*, 12(1), 32.
- Departemen, A. R. I. (2010). *Qur'an Kemenag*. Jabal.
- Dimasyqi, A. I. A. J. A. H. I. al-D. A. A. F. I. ibn K. al-Q. A. (2007). *Tafsir Al-Qur'an Al Azhim Juz 4*. Taha Putra Press.
- Fatmawati, E. (2020). *Pendidikan Agama Untuk semua* (Pertama). Pustaka Ilmu.
- Hafiddan, S., & Nawir, N. (2023). *Peran Perempuan Bagi Pendidikan Anak Menurut Perspektif Al-Qur'an*. Keagamaan Press.
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan dan Teori Pendidikan* (S. Al Farisi (ed.); Pertama). LP2 STAIN Curup.
- Hamid, A. (2020). Penerapan Metode Keteladanan Sebagai Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam The Education Learning Era 4 . 0 merupakan tantangan berat dalam perkembangan pendidikan . Tantangan ini dapat mengakiba. *Alfikrah*, 3(2), 154–169.
- Handayani, S., Mintarti, U., & Megasari, R. (2020). Buku Ajar Strategi Pembelajaran Ekonomi “Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0”. In Handayani (Ed.), *Literindo Berkah Jaya* (Pertama). Literindo Berkah Jaya. [www.literindo.id](http://www.literindo.id)
- Hardani, Auli, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In H. Abadi (Ed.), *LP2M UST Jogja* (Cetakan Pe,

- Issue March). CV Pustaka Ilmu Group.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (Cetakan Pe). Badan Penerbit UNM.
- Hasim, S. (2001). *Hal-hal yang Tak Terpikirkan; Tentang Isu-isu Keperempuanan dalam Islam* (Pertama). Nizam.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran* (H. Wijoyo (ed.); Pertama, Issue April). Insan Cendekia Mandiri.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Graha Cendekia*.
- Herlina, E. (2020). *Analisis Peran Wanita Menikah Berkarir Dan Dampaknya Pada Kesejahteraan Keluarga Survey Pada Para Wanita Karir Yang Berkeluarga di Cirebon* (A. Aziz (ed.); I). CV Esli Pro. [https://repository.syekhnurjati.ac.id/4587/1/Buku\\_Peran\\_Wanita\\_Karir.pdf](https://repository.syekhnurjati.ac.id/4587/1/Buku_Peran_Wanita_Karir.pdf)
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam* (C. Wijaya (ed.); Pertama). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); Pertama). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). [http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku\\_Ilmu\\_Pendidikan\\_Rahmat\\_Hidayat\\_%26\\_Abdillah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8064/1/Buku_Ilmu_Pendidikan_Rahmat_Hidayat_%26_Abdillah.pdf)
- Hubeis, V. A. S. (2010). *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa* (Kedua). PT. Penerbit IPB Press.
- Hunaepi, Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2019). Model Pembelajaran langsung. In Muhali, H. Fitriani, & P. Saiful (Eds.), *Duta Pustaka Ilmu* (Issue September). Duta Pustaka Ilmu. [https://www.researchgate.net/profile/Hunaepi-Hunaepi/publication/335569391\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_LANGSUNG/links/5d6dd55aa6fdcc547d75906e/MODEL-PEMBELAJARAN-LANGSUNG.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Hunaepi-Hunaepi/publication/335569391_MODEL_PEMBELAJARAN_LANGSUNG/links/5d6dd55aa6fdcc547d75906e/MODEL-PEMBELAJARAN-LANGSUNG.pdf)
- Hurlock, E. B. (1990). *Development Psychology: A Lifespan Approach*. (Istiwidayanti (trans.)). Erlangga Gunarsa.
- Indonesia, D. P. dan K. R. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Indra, H. (2017). *Pendidikan Keluarga Islam Membangun Manusia Unggul* (Cetakan Pe). CV Budi Utama. [https://uika-bogor.ac.id/uploads/files/Pendidikan\\_Keluarga\\_Islam\\_Membangun\\_Manusia\\_Unggul\\_v.2.0\\_B5.pdf](https://uika-bogor.ac.id/uploads/files/Pendidikan_Keluarga_Islam_Membangun_Manusia_Unggul_v.2.0_B5.pdf)
- Ismail, M. A. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Yang Berasaskan ICT, dalam Isjoni, dkk, Pembelajaran Visioner: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Pustaka Pelajar.
- Jamaluddin, D. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (H. Gunawan (ed.); Pertama). PT Raja Grafindo Persada.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Pertama). UIN Sumatera Utara.

- Joys, B., Weil, M., & Choulhon, E. (2019). *Models of teaching : model-model pengajaran* (Cetakan Pe). Pustaka Belajar.
- Jusmaliani, Masyhuri, Nadjib, M., S, T., Usman, Suhodo, D. S., Econ, M., Ernawati, T., Erfanie, S., Soekarni, M., & Mulyaningsih, Y. (2008). *Bisnis Berbasis Syariah* (Pertama). Bumi Aksara.
- Kaharuddin. (2018). *Inkar Al-Sunnah Menurut Pandangan Al-Qur'an* (Hisbullah (ed.); Pertama). Aksara Timur. [http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/2747/1/INKAR AL SUNNAH MENURUT PANDANGAN AL QUR%27AN.PDF](http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/2747/1/INKAR_AL_SUNNAH_MENURUT_PANDANGAN_AL_QUR%27AN.PDF)
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan pembelajaran : Serta pemanfaatan sumber belajar* (Cetakan Pe). Rajawali Pers.
- Katsir, A.-H. I. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2* (M. A. Ghaffar (trans.); Kedua). Pustaka Imam Asy-Syafi'i. [https://ia801208.us.archive.org/30/items/Tafsir\\_Ibnu\\_Katsir\\_Lengkap\\_114Ju z/Tafsir Ibnu Katsir 2.1.pdf](https://ia801208.us.archive.org/30/items/Tafsir_Ibnu_Katsir_Lengkap_114Ju z/Tafsir_Ibnu_Katsir_2.1.pdf)
- Katsir, A.-H. I. (2014). *Qashashul Anbiya* (A. Haidir (trans.); keempat). Daar Ihya At-Turats al-araby.
- Khalil, S. A. (2010). *Athlas al-Qur'an* (M. Ghafar (trans.)). Almahira.
- Kosim, M. (2020). *Ilmu Pendidikan Perspektif Islam* (Pertama). PT Raja Grafindo.
- Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0* (A. Yanto & T. P. Wahyuni (eds.); Cetakan Pe). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Kusnah, N. (2018). *Teknik pembelajaran mutahir solusi pembelajaran K-13* (L. Marzuqi (ed.); Pertama). CV. Pustaka Ilalang.
- Langgulung, H. (1995). *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan* (Ketiga). PT Al-Husna Zikra.
- M. Syukri Azwar Lubis, & Harahap, H. S. (2021). Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 6–13. <https://doi.org/10.32696/jip.v2i1.772>
- M.Echols, J., & Shady, H. (2000). *Kamus Inggris Indonesia*. Gramedia.
- Mahmud, A. (2012). *Keluarga Sakinah Menurut Pandangan Islam* (Hasanuddin (ed.)). Alauddin University Press. [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/23035/1/Buku Keluarga Sakinah - Akilah Mahmud.compressed.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/23035/1/Buku_Keluarga_Sakinah_-_Akilah_Mahmud.compressed.pdf)
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. PT. Rosda Karya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi; Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004* (Ketiga). PT. Remaja Rosdakarya.





<https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/409848-ilmu-pendidikan-islam-a69caa91.pdf>

- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Adawiyah Siregar, R., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (Cetakan 1, Issue September). Yayasan Hamjah Diha. [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Qaradhawi, Y. (2007). *Fiqih Wanita* (H. Setiawan (ed.); A. Misbah, A. Saepullah, N. Kurniasari, & P. H. Amalia (trans.); Kedua). Jabal.
- Rahmat, A. (2010). *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Ideas Publishing.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. PUSAT Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang.
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salim, H. (2014). *Strategi Pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)* (Rusmiati (ed.); Cetakan Ke). Perdana Publishing.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Haidir (ed.); I). Citapustaka.
- Shihab, M. Q. (1992). *Membumikan Al-Qur'an*. Mizan.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Lentera Hati.
- Shubki, M., Fatkhurrohman, M., & Mukhlisah, I. (2021). Penggunaan Metode Direct Instruction Pelajaran Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Slb Cg Yppcg Bina Sejahtera Mandiri. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 64–72. <https://doi.org/10.54090/alulum.111>
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.); Cetakan Pe, Vol. 53, Issue 9). CV. Nata Karya. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Simeru, A. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo (ed.); Cettakan P). Lakeisha.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan Pe). Literasi Media Publishing.
- Sugiarto, F., & Subki, S. M. (2021). Penafsiran QS. Al-Hujurat [49] Ayat 13 Tentang Kesetaraan Gender Dalam Al-Qur'an Menurut Quraish Shihab dan Sayyid Quthb. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 4(1), 12–28. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.634>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.).

- Alfabeta. <https://anyflip.com/utlqr/qtha/basic>
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. In P. Hadisaputra (Ed.), *Holistica Lombok*. Holistica.
- Sya'ban, H. A. (1991). *Silsilah Qishosh al-anbiya Ibrahim Alaihis Salam*. Dar al Kitab al-Ilmiyah.
- Syaadah, R., Al, M. H., Ary, A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). *PENDIDIKAN FORMAL , PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN*. 2(2), 125–131.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an* (Pertama). Alfabeta.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). In *Deepublish* (Pertama). Deepublish.
- Tujuh, S. D. (2019). Pentingnya Ganjaran dan Hukuman terhadap Perilaku Kemandirian Siswa dalam Pendidikan Agama Islam. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 15–20. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i1.864>
- Uge, A., Lukum, A., & Rumape, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pemahaman Konsep Reduksi Oksidasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Suwawa. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 74–78. <https://doi.org/10.34312/jjec.v2i2.7181>
- Umar, M., & Ismail, F. (2020). Buku Ajar PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum). In N. Falahia (Ed.), *Cv. Pena Persada* (Pertama). CV Pena Persada.
- Wahyuningtyas, E. (2021). *Pengaruh Keteladanan Di Lingkungan Keluarga Terhadap Akhlak Siswa Di Mtsn 2 Trenggalek* [Institut Agama Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/23012/>
- Yakub, H. (1996). *Etika Islam*. CV Diponogoro.
- Yuliarti, L. (2021). Konsep Reward dan punishment dalam Mendidik Anak Dilingkungan Keluarga Menurut Perspektif Pendidikan Islam. *Tesis*, 7(3), 1–102.

## LAMPIRAN

### Lampiran I Surat Izin Riset

2/8/24, 10:42 AM

siselma.uinsu.ac.id/pengajaran/cetakaktif/MTM3OTM4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1011/ITK. IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/02/2024 13 Februari 2024  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Ketua RT Komplek Johar I**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Zahrotul Husna  
NIM : 0301202151  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 08 Januari 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Dusun III Jl. Manunggal Pasar VI Kelurahan Manunggal Kecamatan Labuhan Deli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim Dusun III Kec. Sunggal Kab. Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 13 Februari 2024  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



*Digitaly Signed*

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*



## Lampiran II Surat Balasan Riset



RT Tajiri

### **RUKUN TETANGGA** **Kelurahan Sunggal – Kecamatan Sunggal** **Deli Serdang**

Sekertariat : Komp. Taman Johar Mencirim Indah Blok. Mawar 1 No. 11

#### **SURAT KETERANGAN PENELITIAN** **Nomor. 01/S01/TAJMI/XXIX/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tarimin  
Jabatan : Ketua RT Komp. Taman Johar Mencirim Indah  
Alamat : Komp. Taman Johar Mencirim Indah Blok Mawar 1 No.11,  
Sei Mencirim, Deli Serdang, Sumatera Utara

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Zahrotul Husna  
Nim : 0301202151  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Komp. Taman Johar Mencirim Indah Blok Dahlia. No.26

Benar telah melaksanakan penelitian di lingkungan Komp. Taman Johar Mencirim Indah mulai dari tanggal 22 Maret- 28 Mei 2024, berhubungan dengan tugas yang bersangkutan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul:

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK  
PADA KELUARGA WANITA KARIER DI KOMPLEK JOHAR I DESA SEI  
MENCIRIM**

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Deli Serdang, 28 Mei 2024

Ketua RT Komp. Johar I



Tarimin

### Lampiran III Pedoman Observasi

Nama : Zahrotul Husna

Nim : 0301202151

Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada  
Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar 1 Desa Sei Mencirim

#### 1. Observasi Lokasi Penelitian

Aspek	Indikator
Keadaan Lingkungan	1. Lokasi Komplek 2. Tingkat kenyamanan komplek 3. Keamanan komplek

#### 2. Observasi Ibu dan anak

No	Aspek	Indikator Per-Item	Indikator	Pengamatan	
				Ya	Tidak
1	Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Keluarga	1. Mengajarkan Nilai-Nilai Agama	1. Menjalankan ibadah sholat		
			2. Membaca AlQur'an		
			3. Mengajarkan Puasa		
			4. Mengajarkan berdo'a		
			5. Berbuat baik dalam masyarakat		
		2. Fasilitas	1. Memberikan bahan bacaan pendidikan agama Islam 2. Memasukkan anak di sekolah berbasis Islam		
2	Peran ibu	1. Ibu sebagai teladan	1. Ibu melaksanakan sholat lima		

	dalam keluarga		waktu		
			2. Ibu bertutur kata yang baik		
			3. Ibu dapat membaca Al-Qur'an		
			4. Ibu memiliki hubungan baik dengan tetangga		
	2. Ibu sebagai fasilitator	1. Ibu membangun komunikasi dengan anak			
		2. Ibu mendampingi anak untuk belajar pendidikan agama Islam			

#### Lampiran IV Pedoman Wawancara

**Nama : Zahrotul Husna**

**Nim : 0301202151**

**Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar 1 Desa Sei Mencirim**

Rumusan Masalah	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan
Model pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak oleh keluarga wanita karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.	Model Pembelajaran	1. Model Pembelajaran Langsung	<p>1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang ibu berikan kepada anak, bagaimana cara ibu menyampaikan pembelajaran tersebut ?</p> <p>2. Mengenai pendidikan agama Islam yang ibu perintahkan kepada anak, apakah ibu pernah menyampaikan tujuan kepada anak ketika ibu memerintahkan untuk dapat melaksanakan ibadah?</p> <p>3. Mengenai penerapan dari pendidikan agama Islam, pastinya ibu memiliki peran secara langsung dalam memberikan contoh kepada anak, bagaimana cara ibu memberikannya?</p> <p>4. Apakah ketika anak mendapatkan pembelajaran di</p>

sekolah, ibu sering mengulang kegiatan pembelajaran tersebut?

5. Ketika anak sudah melaksanakan apa yang ibu perintahkan dalam pendidikan agama Islam, apakah ada hal yang ibu lakukan?
6. Setelah ibu memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam kepada anak, bagaimana cara ibu agar anak terbiasa untuk menerapkan pembelajaran tersebut?
7. (Pertanyaan kepada pendidik di sekolah) Dalam proses pelaksanaan pembelajaran apakah ibu sebagai pendidik menerapkan secara kelompok? Atau ibu sendiri yang menjelaskan?

## 2. Model

### Pembelajaran Kooperatif

1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran apakah ibu sebagai pendidik menerapkan secara kelompok? Atau ibu sendiri yang menjelaskan?
2. Dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam lainnya selain ibu yang memberikan secara langsung, apakah ibu pernah melakukan pembelajaran yang dilakukan ketika satu keluarga berkumpul?
3. Apakah ada kegiatan pembelajaran pendidikan agama Islam yang ibu lakukan dalam mengumpulkan anak-anak?
4. Apakah terdapat langkah pembelajaran lainnya yang ibu berikan kepada anak selain ibu secara langsung yang mengajarkan?
5. Apakah selama ini juga ikut serta untuk mengajarkan pembelajaran Al-Qur' an adik-adik? Apakah ibu memang juga ikut serta melakukan kegiatan belajar Al-Qur'an tersebut? (Pertanyaan

			kepada anak Narasumber)
Hasil model pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak oleh keluarga wanita karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim	Nilai Keimanan (pengalaman Ibadah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermanfaat di lingkungan masyarakat</li> <li>2. Rajin beribadah</li> <li>3. Aktif dalam kegiatan keagamaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi yang ibu harapkan ketika anak telah mengetahui pendidikan agama Islam dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>2. Apakah selama ini terkait pengalaman penanaman pembelajaran pendidikan agama Islam yang telah ibu berikan kepada anak sudah terlihat?</li> <li>3. Apakah dalam lingkungan masyarakat anak dapat meminimalisir untuk berbuat baik?</li> <li>4. Apakah anak sudah percaya diri untuk dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat dan keagamaan?</li> <li>5. Apakah dengan hasil pembelajaran pendidikan agama Islam yang telah ibu berikan kepada anak dalam kategori cukup?</li> </ol>
Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan model pembelajaran pendidikan agama Islam kepada anak oleh keluarga wanita karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim	1. Pendukung	1. Internal	Ketika ibu memberikan pembelajaran agama Islam kepada anak apa faktor terbesar yang ibu rasakan di dalam keluarga ketika akhirnya anak mampu mengamalkan serta mengimplementasikan pembelajaran yang di dapat walaupun ibu dalam kondisi bekerja?
		2. Eksternal	Apakah ibu merasakan bahwa lingkungan juga berperan memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam kepada anak?
	2. Penghambat		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa faktor yang menghambat menurut ibu ketika ibu memilih menjadi ibu karier atau pekerja?</li> <li>2. Mengenai lingkungan dalam menerapkan pembelajaran pendidikan agama islam kepada anak apakah terdapat hambatan?</li> </ol>

- |  |  |  |                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 3. Selain hambatan yang telah ibu sampaikan, apa faktor lain yang ibu rasakan ketika ibu memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam kepada anak? |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### LAMPIRAN V DOKUMENTASI



Dokumentasi Bersama Ketua RT Komp. Johar I







**Dokumentasi Bukti Keaktifan BKM Masjid Darussalam Terhadap Kegiatan Keagamaan Anak**





**Dokumentasi Pengumpulan Data dengan Ibu Karier**



**Dokumentasi Proses Belajar di MDTA An-Nazhif**





**Dokumentasi Bukti Prestasi Anak**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RIWAYAT HIDUP

### 1. Riwayat Pribadi

Nama : Zahrotul Husna  
Nim : 0301202151  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Tempat/ Tanggal Lahir : Medan, 08 Januari 2003  
Alamat : Komp. Johar I, Blok. Dahlia, No.26  
Nama Ayah : Zulkarnain S,Ag  
Nama Ibu : Tut Wuri Handayani S,Ag  
Email : [zahrotulh60@gmail.com](mailto:zahrotulh60@gmail.com)

### 2. Riwayat Pendidikan

Tahun 2008-2014 : MIS Al-Washliyah Medan Krio  
Tahun 2014-2017 : MTs Negeri 3 Medan  
Tahun 2017-2020 : MAN 2 Model Medan  
Tahun 2020-2024 : S1-UIN Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN