

**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
PADA KELUARGA WANITA KARIER DI KOMPLEK JOHAR I
DESA SEI MENCIRIM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ZAHROTUL HUSNA

0301202151



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



**MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK
PADA KELUARGA WANITA KARIER DI KOMPLEK JOHAR I
DESA SEI MENCIRIM**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

ZAHROTUL HUSNA

0301202151

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902

Muslem, M.Pd.I
NIDN. 2112068802

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : **“Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim”** yang disusun oleh **Zahrotul Husna** yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Juli 2024 M
24 Muharram 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

1. **Prof. Dr. Syamsu Nahar, M.Ag**
NIDN. 2019075801

2. **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**
NIDN. 2024107004

3. **Muslem, M.Pd.I**
NIDN. 2112068802

4. **Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag**
NIDN. 2025096902

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIDN. 210117002

Nomor : Istimewa Medan, 21 Agustus 2024
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
di-
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat, Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : Zahrotul Husna

NIM : 030120215

Judul : Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902



Muslem, M.Pd.I
NIDN. 2112068802

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim” adalah benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 21 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan



Zahrotul Husna
0301202151

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Zahrotul Husna
Nim : 0301202151
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing II : Muslem, M.Pd.I
Judul : Model Pembelajaran Pendidikan
Agam Islam Bagi Anak Pada
Keluarga Wanita Karier Di
Komplek Johar I Desa Sei
Mencirim
Email : zahrotulh60@gmail.com
No Hp : +62895-0911-7808

Kata kunci: Model Pembelajaran, PAI, Wanita Karier

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim”, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran pendidikan agama Islam bagi anak pada keluarga wanita karier di komplek Johar I desa Sei Mencirim, hasil dari penggunaan model pembelajaran, dan faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan model pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik analisis data teori Miles dan Huberman yakni suatu teori yang mengemukakan aktivitas dalam menganalisis data kualitatif yang dilaksanakan secara interaktif dan berlangsung terus-menerus sampai kepada tahap tuntas.

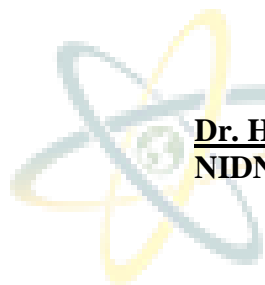
Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang digunakan ialah model pembelajaran langsung (Direct Learning) dan model pembelajaran kooperatif, dengan hasil penggunaan model pembelajaran anak mampu melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam bentuk melaksanakan kewajiban dan menjauhi larangan. Pelaksanaan dari model pembelajaran terdapat beberapa faktor yang mendukung serta menghambat

terjadinya pelaksanaan model pembelajaran yang digunakan oleh ibu sebagai wanita karier kepada anak dalam memberikan pembelajaran pendidikan agama Islam di Kompleks Johar 1 Desa Sei Mencirim.

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Nama : Zahrotul Husna
Nim : 0301202151
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
Pembimbing II : Muslem, M.Pd.I
Judul : Islamic Religious Education
Learning Model for Children in
Career Women's Families in the
Johar I Complex, Sei Mencirim
Village
Email : zahrotulh60@gmail.com
No Hp : +62895-0911-7808

Keywords: *Learning Model, PAI, Career Women*

The research that has been conducted is entitled "Islamic Religious Education Learning Model for Children in Career Women's Families in the Johar I Complex, Sei Mencirim Village", this study aims to determine the Islamic religious education learning model for children in career women's families in the Johar I complex, Sei Mencirim Village, the results of using learning models, and supporting and inhibiting factors from using learning models.

This study uses descriptive qualitative research, with observation, interview, and documentation data collection techniques. Researchers use the Miles and Huberman theory data analysis technique, namely a theory that states activities in analyzing qualitative data that are carried out interactively and continue to the completion stage.

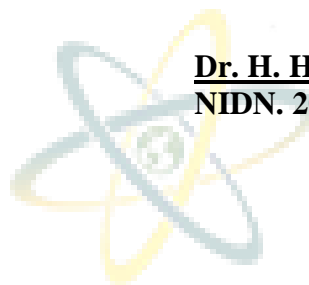
The results of this study indicate that the learning models used are direct learning models (Direct Learning) and cooperative learning models, with the results of using learning models children are able to carry out Islamic religious education learning in the form of carrying out obligations and avoiding prohibitions. Implementation of the learning model there are several factors that support and inhibit the implementation of the learning model used by mothers as career

*women to children in providing Islamic religious education learning in the Johar
1 Complex, Sei Mencirim Village.*

First Academic Advisor



Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag
NIDN. 2025096902



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada sang Kholik yakni Allah SWT., yang memberikan nikmat kesempatan dan juga kesehatan dalam memberikan hidayah, taufik, dan Inayah-Nya Sehingga dalam hal ini penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penelitian ini dengan baik. Tidak lupa penulis sampaikan sholawat dan juga salam yang tidak akan pernah habis kepada Rasulullah Muhammad SAW., yang menjadikan teladan kepada seluruh umatnya terutama dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran. Sehingga tidak pernah dipungkiri bahwa pendidikan merupakan hal yang utama dalam Islam seperti yang diajarkan oleh Rasulullah SAW.

Penyusunan skripsi ini tidak pernah terlepas dari berbagai bentuk hambatan yang terjadi sebagai bentuk kesulitan yang pada dasarnya dapat memberikan hikmah kepada penulis, dan akhirnya dapat menjadikan motivasi dalam berupaya semaksimal mungkin menyelesaikan semua hal yang telah dipilih.

Skripsi ini berjudul; “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim”, yang penulis ajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar akhir dari kegiatan pendidikan sarjana yakni sarjana pendidikan (S.Pd).

Skripsi ini penulis susun dengan bentuk maksimal yang penulis lakukan dan tentunya terdapat bantuan dari beberapa pihak, sehingga penulis lancar dalam melaksanakan pembuatan skripsi. Berkaitan dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa beberapa pihak telah membantu dan mendukung dalam proses kegiatan ini. Maka dari itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Keluarga besar teristimewa, terkhusus kepada dua cahaya saya yakni kedua orang tua tercinta Ayahanda Zulkarnain S,Ag dan Ibunda Tut Wuri Handayani S,Ag,. yang penuh kesabaran membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang, doa, semangat, motivasi serta memberikan segalanya baik materil maupun immateril. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keduanya

kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat. Saya ucapkan juga kepada adik-adik saya M. Zikrun Nazhif, M. Azza Alwafi, M. Aqram As-Shidqi, dan segenap keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.

2. Terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. H. Azhari Akmal Tarigan, M.Ag. selaku Wakil Rektor I UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Abrar M. Dawud Faza, S.Fil., M.A. selaku Wakil Rektor II UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. Katimin, M.Ag selaku Wakil Rektor III UIN Sumatera Utara.
3. Terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Terimakasih kepada Ibu Dr. Mahariah, M.Ag sebagai Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kepada Bapak Nasrun Salim Siregar, S.Th.I., M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Agama Islam (PAI), serta para staff Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
5. Terimakasih kepada Bapak Dr. H. Hasan Matsum, M.Ag selaku dosen Pembimbing Skripsi (PS I) yang telah banyak memberikan arahan, beimbingan, masukan, maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Bapak Muslem, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing Skripsi (PS II) yang telah banyak memberikan arahan, beimbingan, masukan, maupun motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Bapak Dr. Dedi Masri, Lc, MA selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis hingga saat ini.
8. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal kebaikan.
9. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu karyawan serta staff pegawai dan kebersihan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah melayani penulis dengan baik.

10. Terima Kasih kepada warga kompleks Johar I desa Sei Mencirim, terutama kepada para narasumber yang telah mengizinkan peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian baik dalam prosedur wawancara dan observasi dalam proses pengumpulan data penulisan skripsi.
11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Mahasiswa/i Pendidikan Agama Islam (PAI-8) stambuk 2020, serta sahabat-sahabat yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah kebersamai dan saling memberikan motivasi semasa perkuliahan.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang terus kebersamai dalam proses menempu pendidikan di bangku perkuliahan terkhusus kepada, Iskandarsyah dan Rizky Amanda Nasution.
13. *"You were there for me through all the times i cried I was there for you but then i lost my mind I know that i messed up, but i promise, I, oh, oh, i can make it right"*. Terimakasih saya ucapkan kepada mereka yang dapat sedikit memberikan kekuatan kepada peneliti dan sampai saat ini turut senang merasakan bagian didalamnya menjadi *Adorable Representative M.C for Youth*.
14. Zahrotul Husna, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil menyelesaikan tanggung jawab terkait perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu. Terima kasih karena telah berusaha dan tidak pantang menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya.

Semoga saja atas segala doa bimbingan dukungan dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang disebutkan di atas mendapat pahala dan kemudahan dari Allah SWT. Amin.

Medan, 21 Agustus 2024

Penulis,



Zahrotul Husna
NIM. 0301202151

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORI.....	11
2.1 Model Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2 Prinsip-prinsip dan Komponen Model Pembelajaran	13
2.1.3 Macam-Macam Model Pembelajaran.....	17
2.2 Pendidikan Agama Islam	20
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2.2.2 Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	23
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	26
2.2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	28
2.3 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak	30
2.3.1 Model Pembelajaran Pendidikan Keluarga Nabi Ibrahim	30
2.3.2 Model Pembelajaran Pendidikan Keluarga Imran	33
2.2.3 Model Pembelajaran Pendidikan Keluarga Luqman.....	34
2.4 Wanita Karier.....	36
2.4.1 Pengertian Wanita karier	36
2.4.2 Peran Wanita Karier Dalam Keluarga.....	37
2.4.3 Konsep Wanita Karier Perspektif Islam	40
2.5 Penelitian Terdahulu	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Latar Penelitian	44
3.2 Data dan Sumber Data	44

3.3 Metode Penelitian.....	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Temuan Umum Penelitian.....	52
4.1.1 Sejarah Singkat Komplek Johar I Desa Sei Mencirim	52
4.1.2 Keadaan Kehidupan Beragama Komplek Johar I Desa Sei Mencirim	53
4.1.3 Sarana dan Prasarana Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.....	53
4.1.4 Struktur Pengurus Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.....	55
4.2 Temuan Khusus Penelitian	55
4.2.1 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim... 55	
4.2.2 Hasil Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Pada Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim... 65	
4.2.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kepada Anak Oleh Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim... 68	
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3.1 Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Dapat Diberikan Kepada Anak Oleh Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim	73
4.3.2 Hasil Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Oleh Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim... 80	
4.3.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kepada Anak Oleh Keluarga Wanita Karier Di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim... 83	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	107

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Table 4.1 Batas-batas Wilayah Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.....	52
Table 4.2 Komposisi Masyarakat Berdasarkan Agama di Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.....	53
Bagan 4.1 Struktur pengurus dari Yayasan Pendidikan An-Nazhif.....	53
Bagan 4.2 Struktur Pengurus Badan Kesejahteraan Masjid (BKM) Darussalam..	54
Bagan 4.3 Struktur Pengurus Komplek Johar I Desa Sei Mencirim.....	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	68
Gambar 4.2.....	68
Gambar 4.3.....	68
Gambar 4.4.....	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN