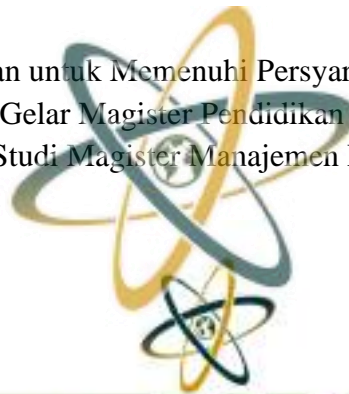


**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
EFIKASI DIRI DAN KINERJA GURU
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Nama : Khoirul Saleh Harahap

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2024



**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
EFIKASI DIRI DAN KINERJA GURU
DI MAN 2 MODEL MEDAN**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Khoirul Saleh Harahap
NIM. 0332224031

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yusuf Hadijaya, MA
NIP. 196811201995031003


Dr. Inom Nasution, M.Pd
NIP. 197107061995032001

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2024

PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri dan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan*" An. Khoirul Saleh Harahap, NIM.0332224031, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 5 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 5 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fathur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota

Dr. Yusuf Hadijava, MA
NIP. 196811201995031005
NIDN. 2020116802

Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Prof. Dr. Ruydi Ananda, M.Pd
NIP. 197201012000031003
NIDN. 20070116802

Dr. Muhammad Fadli, M.Pd
NIP. 198802012015031005
NIDN. 20070116802

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Fathur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Mengetahui,
Dekan FITK UINSU Medan



Dekan FITK UINSU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "*Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri dan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan*" ini adalah karya peneliti saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing/pemotor sebagai *author* dan FITK UINSU sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Medan, 5 Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Kholil Saleh Harisidag
NIM. 0332224031

ABSTRAK



Nama : Khoirul Saleh Harahap
NIM : 0332224031
Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Yusuf Hadijaya, MA
Pembimbing II : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Judul Tesis : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri dan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Efikasi Diri Guru, Kinerja Guru

Penelitian ini mengeksplorasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan efikasi diri dan kinerja guru di MAN 2 Model Medan. Efikasi diri merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuan mereka dalam melaksanakan tugas dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kinerja adalah hasil akhir dari usaha individu atau tim dalam melaksanakan tugas yang diberikan, sesuai dengan peran dan tanggung jawab mereka dalam organisasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang pengalaman dan persepsi guru serta kepala madrasah terkait strategi kepala madrasah dalam meningkatkan efikasi diri dan kinerja guru. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri dan kinerja guru bervariasi berdasarkan usia dan pengalaman. Guru muda cenderung lebih percaya diri dalam teknologi dan inovasi, sedangkan guru senior lebih percaya diri dalam mengajar berkat pengalaman mereka. Meski terdapat tantangan adaptasi teknologi, terutama bagi guru senior, program pengembangan profesional di madrasah telah meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri dan kinerja guru meliputi aspek internal seperti usia, pengalaman, jenis kelamin, dan kemampuan teori, serta aspek eksternal seperti gaji, iklim pergaulan, dan penghargaan. Strategi kepala madrasah yang komprehensif dan holistik, termasuk pemetaan kekuatan dan kelemahan, pelatihan, mentoring, dukungan sejawat, dan evaluasi berkala, terbukti efektif dalam meningkatkan efikasi diri dan kinerja guru. Dengan menyediakan fasilitas memadai, pelatihan rutin, dan dukungan sumber daya, kepala madrasah berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung, meningkatkan motivasi, dan mengembangkan profesionalisme guru, meskipun ada beberapa area seperti kompetensi teknologi dan dukungan emosional yang masih memerlukan perhatian.

Kesimpulannya, penelitian ini menegaskan pentingnya peran kepala madrasah dalam mengelola dan mengembangkan sumber daya manusia di lingkungan pendidikan. Dengan menerapkan strategi yang tepat, kepala madrasah dapat meningkatkan kualitas pendidikan melalui peningkatan efikasi diri dan kinerja guru. Penelitian ini berkontribusi pada literatur tentang manajemen pendidikan dan memberikan wawasan praktis bagi para pemimpin pendidikan dalam upaya mereka untuk meningkatkan mutu pendidikan di lembaga mereka.

ABSTRACT



Name : Khoirul Saleh Harahap
NIM : 0332224031
Department : Master of Islamic Education Management
Supervisor I : Dr. Yusuf Hadijaya, MA
Supervisor II : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Thesis Title : The Strategies of the Head of Madrasah in
Enhancing Teachers' Self-Efficacy and
Performance at MAN 2 Model Medan

Keywords: Head of Madrasah Strategies, Teachers' Self-Efficacy, Teachers' Performance

This study explores the strategies of madrasah heads in increasing self-efficacy and teacher performance at MAN 2 Model Medan. Self-efficacy refers to an individual's belief in their ability to carry out tasks and achieve set goals. Performance is the final result of individual or team efforts in carrying out assigned tasks, in accordance with their roles and responsibilities in the organization.

This research uses a qualitative approach with a phenomenological method to gain an in-depth understanding of the experiences and perceptions of teachers and madrasah heads regarding madrasah heads' strategies in increasing self-efficacy and teacher performance. Data was collected through semi-structured interviews, observation and documentation. This research shows that teachers' levels of self-efficacy and performance vary based on age and experience. Young teachers tend to be more confident in technology and innovation, while senior teachers are more confident in teaching thanks to their experience. Despite the challenges of adapting to technology, especially for senior teachers, professional development programs in madrasahs have improved overall teacher performance. Factors that influence teacher self-efficacy and performance include internal aspects such as age, experience, gender, and theoretical abilities, as well as external aspects such as salary, social climate, and rewards. Comprehensive and holistic madrasah principal strategies, including strength and weakness mapping, training, mentoring, peer support, and regular evaluation, have proven effective in increasing teacher self-efficacy and performance. By providing adequate facilities, regular training, and resource support, madrasah heads have succeeded in creating a supportive environment, increasing motivation, and developing teacher professionalism, although there are several areas such as technological competence and emotional support that still require attention.

In conclusion, this research confirms the important role of madrasah heads in managing and developing human resources in the educational environment. By implementing the right strategies, madrasah heads can improve the quality of education through increasing self-efficacy and teacher performance. This research contributes to the literature on educational management and provides practical insights for educational leaders in their efforts to improve the quality of education at their institutions.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah ﷻ. Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini tepat pada waktunya. Hanya kepada-Nya kita berlindung dan memohon pertolongan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad ﷺ, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Aamiin

Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan studi Magister di UIN Sumatera Utara Medan pada program studi magister Manajemen Pendidikan Islam yang berjudul: **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI DAN KINERJA GURU DI MAN 2 MODEL MEDAN”**.

Penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dorongan semua pihak, dan pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, semoga doa dan kasih sayang yang senantiasa diberikan kepada penulis Allah balas dengan kebaikan yang berlipat;
2. Istri tercinta, semoga support dan motivasi yang diberikan Allah balas dengan keberkahan dan kebahagiaan untuk keluarga tercinta;
3. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan, beserta para wakil rektor Bapak Prof. Dr. H. Azhari Akmal Tarigan, M.Ag., Bapak Dr. Abrar M. Dawud Faza, S.Fil., M.A., Bapak Prof. Dr. Katimin, M.A., dan Bapak Prof. Dr. H. Muzakkir, M.Ag. serta seluruh staf yang sudah menetapkan regulasi dan

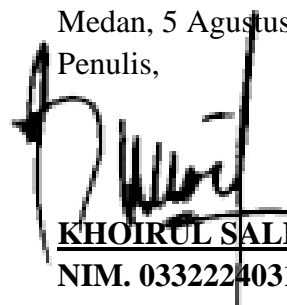
tupoksi bidang akademik dengan baik sehingga perkuliahan di program magister ini berjalan dengan baik dan lancar;

4. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, juga kepada para wakil dekan FITK UINSU serta Kepala Tata Usaha dan para Staf yang telah memberikan pelayanan terbaik selama kuliah di sini;
5. Bapak Dr. Yusuf Hadijaya, M.A. dan Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis ditengah-tengah kesibukan luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
6. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, MA dan Bapak Toni Nasution, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam FITK serta seluruh staff yang telah maksimal memberikan pelayanan dan bimbingan untuk kelancaran studi di program studi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
8. Saudara dan saudari para mahasiswa seangkatan penulis yang tidak dapat disebutkan satu-persatu sebagai teman seperjuangan dalam meniti dan menimba ilmu di UINSU Medan.

Untuk semuanya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala jasa-jasanya. Semoga Allah mencatat kebaikan sebagai amalan shalih yang diterima disisi-Nya, Amin. Kepada Allah jualah penulis panjatkan doa semoga ilmu yang diperoleh selama ini dapat bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.

Medan, 5 Agustus 2024

Penulis,



KHOIRUL SALEH HARA HAP
NIM. 0332224031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Teori Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>)	11
1. Pengertian Efikasi Diri.....	11
2. Konsep Efikasi Diri dalam pandangan Islam	14
3. Dimensi Efikasi Diri	16
4. Aspek-Aspek Efikasi Diri.....	18
5. Jenis-jenis Efikasi Diri.....	19
6. Sumber-Sumber Efikasi Diri	20
7. Cara Meningkatkan Efikasi Diri	25
8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	27
B. Konsep Kinerja Guru	28
1. Pengertian dan Hakikat Kinerja Guru.....	28
2. Strategi peningkatan kinerja guru	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	33
4. Indikator Peningkatan Kinerja Guru.....	35
C. Konsep Strategi.....	38
1. Pengertian Strategi.....	38

2.	Manajemen Strategis.....	41
3.	Tujuan Fundamental dan Sasaran Strategi.....	44
4.	Ciri-ciri Strategi	46
5.	Implementasi Strategi	47
D.	Kepala Madrasah	48
1.	Defenisi Kepala Madrasah.....	48
2.	Prinsip Kepemimpinan Kepala Madrasah	52
3.	Jenis Strategi Kepala Madrasah.....	53
4.	Tugas dan Fugsi Kepala Sekolah.....	56
E.	Penelitian-penelitian yang Relevan.....	61
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		64
A.	Latar Tempat dan Waktu Penelitian	64
1.	Latar Tempat Penelitian	64
2.	Waktu Penelitian.....	65
B.	Metode Penelitian	65
C.	Partisipan	65
D.	Proses Pengumpulan Data	66
E.	Prosedur Analisis Data.....	67
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68
1.	Triangulasi	68
2.	Member Check.....	70
3.	Diskusi Teman Sejawat (<i>Peer Debriefing</i>).....	70
4.	Ketekunan Pengamatan (<i>Prolonged Engagement</i>).....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		73
A.	Deskripsi Setting Penelitian.....	73
1.	Letak Geografis.....	73
2.	Sejarah Berdiri dan Perkembangan MAN 2 Model Medan.....	73
3.	Visi Misi MAN 2 Model Medan.....	75
4.	Struktur Organisasi MAN 2 Model Medan	76
5.	Luas Bangunan	76
6.	Program-program Unggulan MAN 2 Model Medan	76

7.	Kompetensi Lulusan MAN 2 Model Medan	77
B.	Deskripsi Temuan Hasil Penelitian.....	78
1.	Deskripsi Efikasi Diri dan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan	78
3.	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri Guru	98
4.	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru.....	131
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	159
1.	Deskripsi Efikasi Diri dan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan.....	159
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Efikasi Diri dan kinerja Guru di MAN 2 Model Medan.....	162
3.	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri di MAN 2 Model Medan.....	170
4.	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 2 Model Medan.....	174
BAB V KESIMPULAN		184
A.	Kesimpulan	184
B.	Implikasi	186
1.	Implikasi Teoritis	186
2.	Implikasi Akademis	186
3.	Implikasi Praktis	187
C.	Saran-saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA		189

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

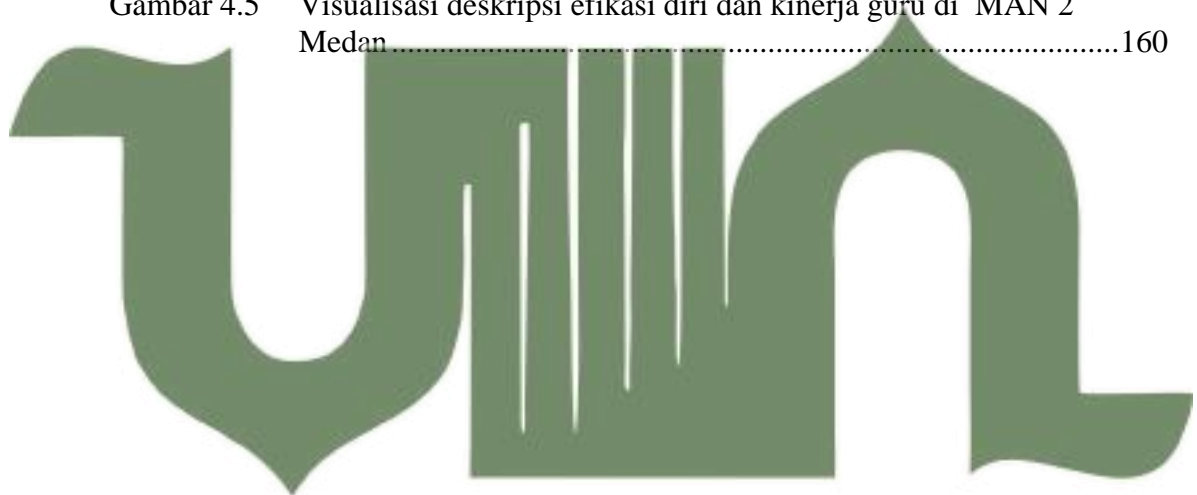
Tabel 3.1	Daftar Partisipan Penelitian.....	66
Tabel 4.1	Luas Bangunan MAN 2 Model Medan	76
Tabel 4.2	Rekapitulasi Tenaga Pendidikan di MAN 2 Model Medan	84
Tabel 4.3	Faktor Pendukung Efikasi Diri Berdasarkan Teori Bandura dan Temuan Hasil Penelitian.....	165
Tabel 4.4	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Efikasi Diri Guru .	170
Tabel 4.5	Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	174
Tabel 4.6	Bagan rangkuman hasil penelitian	181



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model efikasi diri Menurut Bandura	12
Gambar 3.1	Denah Bangunan MAN 2 Model Medan.....	64
Gambar 4.1	Visualisasi Tenaga Pendidik MAN 2 Model Medan T.P 2023/2024	84
Gambar 4.2	Visualisasi Tenaga Pendidik MAN 2 Model Medan T.P 2023/2024	85
Gambar 4.3	Rekapitulasi pendidik dan tenaga kependidikan	94
Gambar 4.4	Kepala MAN 2 Model Medan foto bersama para narasumber, WKM dan guru yang ikut serta dalam NLP.....	126
Gambar 4.5	Visualisasi deskripsi efikasi diri dan kinerja guru di MAN 2 Medan.....	160



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar pedoman wawancara dengan kepala madrasah terkait strategi peningkatan efikasi diri guru	197
LAMPIRAN II	Daftar pedoman wawancara dengan kepala madrasah terkait strategi peningkatan kinerja guru.....	199
LAMPIRAN III	Daftar pedoman wawancara dengan guru terkait strategi peningkatan efikasi diri guru	201
LAMPIRAN IV	Daftar pedoman wawancara dengan guru terkait strategi peningkatan kinerja guru.....	203
LAMPIRAN V	Daftar instrumen observasi dan dokumentasi.....	205
LAMPIRAN VI	Dokumentasi kegiatan penelitian.....	206



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN