

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

**DISERTASI**



Oleh :

**HERU HERMAWAN**

**NIM. 0334203022**

**Promotor**

**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA.**

**Prof. Dr. Amiruddin Siahhaan, M.Pd.**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KINERJA  
GURU BIMBINGAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

**HERU HERMAWAN**  
**NIM. 0334203022**

Disetasi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Doctor Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana

UIN Sumatera Utara Medan

Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Pradisertasi/Disertasi

PROMOTOR I



Prof. Dr. Syaiful Akhyar Lubis, M.A  
NIP. 195511051985031001  
NIDN. 2005115501

PROMOTOR II



Prof. Dr. Amiruddin Bahaan, M.Pd  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Andurrahman, M.Pd  
NIP. 196801031994031004

Medan, Maret 2024

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

**PENGESAHAN**

Disertasi berjudul: **Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan** Oleh Heru Hermawan NIM (0334203022) Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan telah diuji dalam Ujian Tertutup Disertasi pada tanggal 14 Juni 2024

Disertasi ini telah diperbaiki sesuai masukan para penguji dan telah memenuhi syarat untuk dilakukan sidang terbuka disertasi (Promosi) untuk memperoleh gelar Doktor (Dr.) pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Medan, 14 Juni 2024  
Panitia Ujian Sidang Tertutup  
Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan

Ketua

(Prof. Dr. Tfen Rafida, M.Hum)  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

Sekretaris

(Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd)  
NIP. 196801031994031004  
NIDN. 2003016802

Promotor I

(Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A.)  
NIP. 195511051985031001  
NIDN. 2005115501

Promotor II

(Prof. Dr. Amiruddin Syaahan, M.Pd)  
NIP. 196010061994031002  
NIDN. 2006106001

Penguji Internal

(Prof. Dr. Mesiono, M.Pd)  
NIP. 197107272007011031  
NIDN. 2027077104

Penguji Internal

(Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd)  
NIP. 196801031994031004  
NIDN. 2003016802

Penguji Eksternal


(Prof. Dr. Rohani Ganie, M.Hum)  
NIP. 195702031985032002  
NIDN. 0003025701  
(Universitas Sumatera Utara)

Mengetahui  
Panitia Ujian Sidang Tertutup  
Program Doktor MPI FITK UIN-SU Medan



(Prof. Dr. Tfen Rafida, M.Hum)  
NIP. 197011101997032004  
NIDN. 2010117002

## ABSTRAK

	<b>MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU BIMBINGAN KONSELING DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN</b>	
	Nama	: Heru Hermawan
	NIM	: 0334203022
	Tempat / Tgl. Lahir	: Perkebunan Bilah, 15 Desember 1994
	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
	Promotor	: 1. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA 2. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd


Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui perencanaan manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, 2) untuk mengetahui pengorganisasian manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, 3) untuk mengetahui pelaksanaan manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, dan 4) untuk mengetahui evaluasi manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.

Penelitian disertasi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi sedangkan untuk memperkuat kesahihan menggunakan *credibility, transferability, dependability, dan confirmability*.

Hasil penelitian ini adalah: 1) perencanaan manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yaitu membuat program pengembangan kompetensi guru bimbingan konseling seperti bimbingan teknis, *workshop*, seminar, MGBK, KKG, penulisan karya ilmiah dan studi lanjutan, membuat program bimbingan konseling sesuai dengan analisis kebutuhan peserta didik, dan selanjutnya penyediaan sarana dan prasarana bimbingan konseling, 2) pengorganisasian manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yaitu penetapan struktur organisasi bimbingan konseling, penetapan tugas guru bimbingan konseling, sosialisasi program bimbingan konseling bersama seluruh guru di madrasah dan melakukan koordinasi dan kerjasama bimbingan konseling dengan instansi terkait dan orang tua peserta didik, 3) pelaksanaan manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yaitu pelaksanaan pengembangan kompetensi guru bimbingan konseling di madrasah, hal ini tampak pada pelatihan yang dilaksanakan diantaranya pelatihan kurikulum merdeka, bimbingan teknis, *workshop*, seminar, kegiatan MGBK yang dilaksanakan oleh masing-masing guru bimbingan konseling, dan memberikan motivasi bagi guru yang akan melanjutkan studi S2, selanjutnya pelaksanaan program bimbingan konseling seperti kegiatan bimbingan pribadi, bimbingan belajar, bimbingan sosial dan bimbingan karir, 4) evaluasi manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan kinerja guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yaitu melakukan rapat evaluasi kinerja guru bimbingan konseling, membuat laporan evaluasi kinerja guru bimbingan konseling, dan melakukan tindak lanjut dari evaluasi kinerja guru bimbingan konseling.

Kata kunci : *Manajemen, bimbingan konseling, kinerja guru bimbingan konseling*

## ABSTRACT

	<b>GUIDANCE COUNSELING MANAGEMENT IN IMPROVING THE PERFORMANCE OF GUIDANCE COUNSELING TEACHERS AT MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN</b>	
	Nama	: Heru Hermawan
	NIM	: 0334203022
	Place / Date. Born	: Perkebunan Bilah, 15 Desember 1994
	Study Program	: Islamic Education Management
	Promoter	: 1. Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA 2. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd


The objectives of this research are: 1) to determine the planning of guidance and counseling management in improving the performance of guidance and counseling teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, 2) to determine the organization of guidance and counseling management in improving the performance of guidance and counseling teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, 3) to find out the implementation of counseling guidance management in improving the performance of counseling guidance teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, and 4) to find out the evaluation of counseling guidance management in improving the performance of counseling guidance teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.

This dissertation research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques use observation, interviews and documentation studies, while strengthening validity uses credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research are: 1) management planning for guidance and counseling in improving the performance of guidance and counseling teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, namely creating a competency development program for guidance and counseling teachers such as technical guidance, workshops, seminars, MGBK, KKG, writing scientific papers and further studies, creating a counseling guidance program in accordance with the analysis of students' needs, and then providing counseling guidance facilities and infrastructure, 2) organizing counseling guidance management in improving the performance of counseling guidance teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, namely determining the organizational structure of counseling guidance, determining the duties of counseling guidance teachers, socialization of the counseling guidance program with all teachers in madrasahs and coordinating and collaborating on counseling guidance with related agencies and parents of students, 3) implementing guidance counseling management in improving the performance of guidance counseling teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, namely implementing the competency development of guidance teachers counseling in madrasahs, this can be seen in the training carried out including independent curriculum training, technical guidance, workshops, seminars, MGBK activities carried out by each counseling guidance teacher, and providing motivation for teachers who will continue their Masters studies, then implementing the guidance program counseling activities such as personal guidance, study guidance, social guidance and career guidance, 4) evaluation of counseling guidance management in improving the performance of counseling guidance teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, namely holding counseling guidance teacher performance evaluation meetings, making counseling guidance teacher performance evaluation reports, and carry out follow-up evaluations of guidance and counseling teacher performance. Keywords: *Management, counseling guidance, performance of counseling guidance teachers*



## خلاصة

	<b>إدارة الإرشاد والتوجيه في تحسين أداء معلمي الإرشاد والتوجيه في مدرسة علياء نيجيري ث لائثة ميدان</b>	
	اسم	: هيرو هيرماوان
	وَمَا تَنْ مَلِيُون وَثْ لَائُون وَأَرْبَعَةٌ مَائَةٌ ثْ لَائَةٌ نِيمِ وَعَشْرُونَ وَثْ نَانْ أَلْفٌ وَثْ لَائَةٌ	
	مزرعة بيلا، عشر خمسة ديسمبر مائة وتسعة آلاف تاريخ المكان. وُلِدَ وَتَسَعُونَ وَأَرْبَعَةٌ	
	برنامج الدراسة	: إدارة التربية الإسلامية
المروجين	: واحد. البروفيسور دكتور. سيفول أخيار لوبيس، MA إث نان. البروفيسور دكتور. أمير الدين صيهان، دكتوراه في الطب	

أهداف هذا البحث هي: واحد) تحديد تخطيط إدارة التوجيه والإرشاد في تحسين أداء معلمي التوجيه والإرشاد في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان، إث نان) تحديد تنظيم إدارة التوجيه والإرشاد في تحسين أداء معلمي التوجيه والإرشاد. معلمو التوجيه والإرشاد في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان، ث لائثة) لمعرفة مدى تنفيذ إدارة التوجيه الإرشادي في تحسين أداء معلمي الإرشاد في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان، و عأرب) لمعرفة تقييم إدارة الإرشاد الإرشادي في تحسين أداء معلمي الإرشاد والتوجيه في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان.

يستخدم بحث الأطروحة هذا النهج النوعي مع الأساليب الوصفية. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق، بينما يستخدم تعزيز الصلاحية المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد. نتائج هذا البحث هي: واحد) التخطيط الإداري للتوجيه والإرشاد في تحسين أداء معلمي التوجيه والإرشاد في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان، وتحديد إنشاء برنامج تنمية كفايات معلمي التوجيه والإرشاد مثل التوجيه الفني وورش العمل والندوات. ، جي كي كي كي كيه، بي جي إم ، كتابة الأوراق العلمية والدراسات الإضافية، وإنشاء برنامج إرشادي إرشادي وفقاً لتحليل احتياجات الطلاب، ومن ثم توفير مرافق التوجيه الإرشادي والبنية التحتية، إث نان) تنظيم إدارة الإرشاد الإرشادي في تحسين أداء معلمي الإرشاد الإرشادي في المدرسة العالية نيجيري ث لائثة ميدان، وتحديد الهيكل التنظيمي للإرشاد الإرشادي، وتحديد واجبات معلمي الإرشاد الإرشادي، وتوعية برنامج الإرشاد الإرشادي مع جميع المعلمين في المدارس والتنسيق والتعاون في الإرشاد الإرشادي مع الوكالات ذات الصلة وأولياء أمور الطلاب، ث لائثة) تنفيذ إدارة الإرشاد التوجيهي في تحسين أداء معلمي الإرشاد الإرشادي في المدرسة العليا نيجيري ث لائثة ميدان، وبالتحديد تنفيذ تطوير كفاءة استشارات معلمي التوجيه في المدارس، ويمكن ملاحظة ذلك في التدريب الذي تم إجراؤه بما في ذلك التدريب على المناهج المستقلة، والتوجيه الفني، وورش العمل والندوات وأنشطة جي كي كي كيه، بي جي إم التي يقوم بها كل معلم إرشادي إرشادي، وتوفير التحفيز للمعلمين الذين سيواصلون دراسات الماجستير، ثم تنفيذ أنشطة إرشادية برنامج الإرشاد الإرشاد الشخصي، والإرشاد الدراسي، والإرشاد الاجتماعي، والتوجيه المهني، أرب عة) التقييم إدارة الإرشاد الإرشادي في تحسين أداء معلمي الإرشاد الإرشادي في المدرسة العليا نيجيري ث لائثة ميدان، أي عقد اجتماعات تقييم أداء معلم الإرشاد الإرشادي، وإعداد تقارير تقييم أداء معلم الإرشاد الإرشادي، وإجراء تقييمات متابعة لأداء معلم الإرشاد والتوجيه.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة، الإرشاد الإرشادي، أداء معلمي التوجيه الإرشادي

**PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI**


Nama : Heru Hermawan  
NIM : 0334203022  
Program Studi : Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi saya yang berjudul **Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan** adalah hasil karya tulis saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya atau tertulis disitasi yang tertuang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya perbuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 22 Mei 2024



  
Heru Hermawan  
NIM. 0334203022

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa Iman, Islam dan juga kesehatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini sembari dengan senantiasa berdo'a semoga kita termaksud orang-orang yang diridhoi-Nya. Selanjutnya shalawat dan salam disampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang hak lagi sempurna bagi manusia dan seluruh penghuni alam ini.

Disertasi ini disusun untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Bimbingan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan”**. Dalam penyusunan disertasi ini penulis mengalami kesulitan dan hambatan namun dapat penulis hadapi sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan.

Proses penelitian dan penyusunan disertasi ini tidak lepas dari berbagai bantuan, dukungan saran dan kritik yang telah penulis dapatkan, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Prof. Dr. Abdurrahman, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan penguji internal disertasi yang telah memberikan masukan, saran, pengetahuan dan wawasan dalam penulisan disertasi mulai dari seminar seminar hasil disertasi, sidang tertutup dan sidang terbuka
4. Dr. Yusuf Hadijaya, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
5. Prof. Dr. Saiful Akhyar, MA, selaku Promotor Satu Disertasi yang telah membimbing penulis dalam penulisan disertasi mulai dari penyusunan



- proposals disertasi, penelitian, seminar hasil disertasi, sidang tertutup dan sidang terbuka
6. Prof. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Promotor Dua Disertasi yang telah membimbing penulis dalam penulisan disertasi mulai dari penyusunan proposal disertasi, penelitian, seminar hasil disertasi, sidang tertutup dan sidang terbuka
  7. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, selaku Penguji Internal Disertasi yang telah memberikan masukan, saran, pengetahuan dan wawasan dalam penulisan disertasi mulai dari seminar proposal disertasi, seminar hasil disertasi, sidang tertutup dan sidang terbuka
  8. Prof. Dr. Rohani Gani, M.Hum, selaku Penguji Eksternal Disertasi yang telah memberikan masukan, saran, pengetahuan dan wawasan dalam penulisan disertasi mulai dari sidang tertutup dan sidang terbuka
  9. Alm. Prof. Dr. Syafaruddin Siahaan, M.Pd, selaku Senior dan Mentor penulis dalam memberikan motivasi, arahan, nasehat dan bimbingan kepada penulis
  10. Dr. Nurkholida, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian
  11. Ayahanda Alm. Supriono dan Ibunda Sulastri, S.Pd, selaku Orang Tua penulis yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga disertasi ini dapat terselesaikan
  12. Fredy Ferdiansyah, S.H.I, dan Irfan Iskandar, selaku Abang dan Adik penulis yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga disertasi ini dapat terselesaikan
  13. Ara Yustiana, S.Pd.I., M.Pd, selaku Istri yang memberikan motivasi dan semangat kepada penulis sehingga disertasi ini dapat terselesaikan
  14. Teman-teman kelas Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis sangat berharap semoga disertasi ini bermanfaat serta menambah ilmu pengetahuan dan wawasan bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2024

Heru Hermawan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Pertanyaan Penelitian .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Konsep Dasar Manajemen.....	14
1. Pengertian Manajemen.....	14
2. Tujuan Manajemen.....	16
3. Aspek-Aspek Manajemen.....	16
B. Bimbingan Konseling di Madrasah.....	19
1. Pengertian Bimbingan Konseling .....	19
2. Tujuan Bimbingan Konseling .....	26
3. Fungsi Bimbingan Konseling.....	29
4. Asas-Asas Bimbingan Konseling.....	35
5. Prinsip-Prinsip Bimbingan Konseling .....	42
6. Program Bimbingan Konseling.....	46
C. Manajemen Bimbingan Konseling di Madrasah.....	48
1. Pengertian Manajemen Bimbingan Konseling.....	48
2. Tujuan Manajemen Bimbingan Konseling .....	50
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Bimbingan Konseling.....	51
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Bimbingan Konseling .....	52
D. Kinerja Guru Bimbingan Konseling .....	67
1. Pengertian Kinerja Guru Bimbingan Konseling .....	67
2. Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	75

3. Jenis Kinerja Guru Bimbingan Konseling.....	80
4. Kompetensi Guru Bimbingan Konseling.....	90
5. Penilaian Kinerja Guru Bimbingan Konseling.....	97
E. Hasil Penelitian Relevan .....	100
F. Kerangka Berpikir.....	103
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>108</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian .....	108
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	109
C. Sumber Data.....	110
D. Teknik Pengumpulan Data.....	111
E. Teknik Analisis Data.....	115
F. Teknik Keabsahan Data.....	116
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>119</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	119
B. Temuan Khusus Penelitian.....	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	175
D. Keterbatasan Penelitian.....	202
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>204</b>
A. Kesimpulan .....	204
B. Saran .....	205
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>207</b>
<b>LAMPIRAN I.....</b>	<b>217</b>
<b>LAMPIRAN II.....</b>	<b>225</b>
<b>LAMPIRAN III.....</b>	<b>226</b>
<b>LAMPIRAN IV .....</b>	<b>227</b>
<b>LAMPIRAN V.....</b>	<b>247</b>
<b>LAMPIRAN VI .....</b>	<b>251</b>
<b>LAMPIRAN VII.....</b>	<b>252</b>
<b>LAMPIRAN VIII .....</b>	<b>260</b>
<b>LAMPIRAN IX .....</b>	<b>261</b>
<b>LAMPIRAN X.....</b>	<b>262</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>263</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Guru Bimbingan Konseling.....	90
Tabel 4.1 Daftar Nama Kepala MAN 3 Medan .....	120
Tabel 4.2 Visi dan Misi MAN 3 Medan.....	120
Tabel 4.3 Motto MAN 3 Medan.....	121
Tabel 4.4 Identitas MAN 3 Medan.....	121
Tabel 4.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Medan ...	123
Tabel 4.6 Data Siswa MAN 3 Medan.....	123
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana MAN 3 Medan.....	124
Tabel 4.8 Pembagian Tugas Guru Bimbingan Konseling MAN 3 Medan...	146
Tabel 4.9 Temuan Penelitian.....	173
Tabel 4.10 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Manajemen Bimbingan Konseling	192
Tabel 4.11 Peningkatan Kinerja Guru Bimbingan Konseling	194



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 3 Medan .....	122
Gambar 4.2 Angket Alat Ungkap Masalah (AUM).....	133
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Bimbingan Konseling MAN 3 Medan...	144
Gambar 4.4 Kegiatan Sosialisasi Program Bimbingan Konseling .....	148
Gambar 4.5 Kegiatan Kerjasama Bimbingan Konseling MAN 3 Medan..	151
Gambar 4.6 Kegiatan Bimbingan Pribadi MAN 3 Medan.....	157
Gambar 4.7 Kegiatan Bimbingan Belajar MAN 3 Medan.....	160
Gambar 4.8 Pelaksanaan Rapat Evaluasi Bimbingan Konseling.....	171
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	107
Bagan 4.1 Peta Konsep Perencanaan Manajemen Bimbingan Konseling.....	178
Bagan 4.2 Pengorganisasian Bimbingan Konseling.....	183
Bagan 4.3 Pelaksanaan Manajemen Bimbingan Konseling.....	198
Bagan 4.4 Evaluasi Manajemen Bimbingan Konseling.....	202



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN