

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DAN KOMUNIKASI
KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MEDAN**

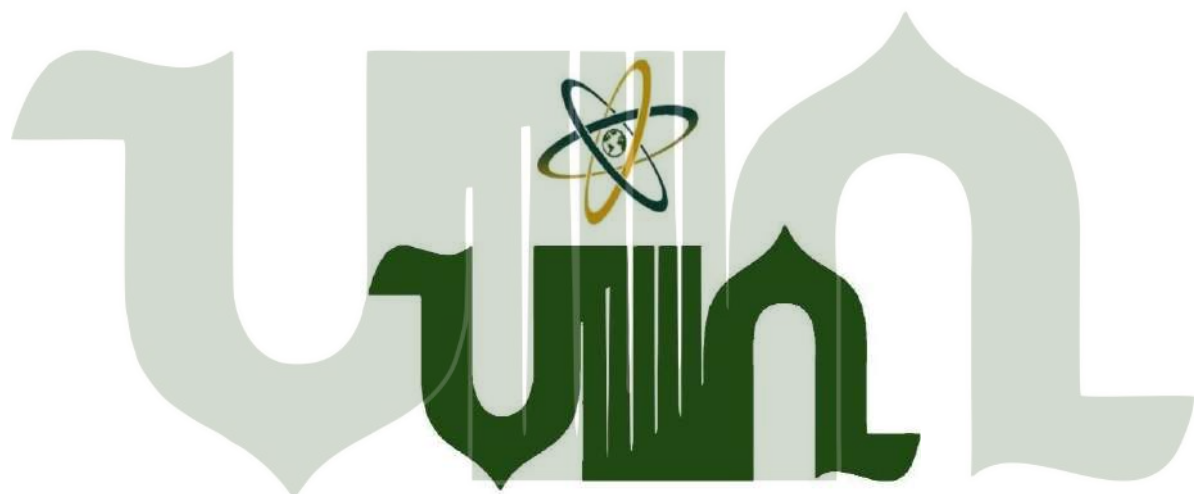
TESIS

**“Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam”**

OLEH:

ALI SANUSI RAMBE

NIM: 0332224032



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UNIV SUMATERA UTARA MEDAN RI

SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

TAHUN

2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DAN KOMUNIKASI
KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS
GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MEDAN**

TESIS

**“Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam”**

OLEH:

ALISANUSI RAMBE

NIM: 0332224032

PEMBIMBING I

Dr. Inom Nasution, M.Pd

NIP. 197107061995032001

PEMIMBING II

Dr. Yusuf Hadijaya, MA

NIP. 196811201995031003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

TAHUN

2024

PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah dan Komunikasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan*" An. Ali Sanusi Rambe, NIM. 0332224032, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 5 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 5 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua

Prof. Dr. Ten Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris

Dr. Fathur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota

Dr. Inom Nasution, M. Pd
NIP. 197107061995032001
NIDN. 2006077103

Dr. Yusuf Hadijaya, MA
NIP. 196811201995031003
NIDN. 2020116802

Prof. Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 1967121121994031004
NIDN. 2012126703

Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037
NIDN. 2007047401

Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs
NIP. 19780418 2005011005
NIDN. 2018047803

Mengetahui,
Dekan FITK UINSU Medan



Prof. Dr. Ten Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ali Sanusi Rambe
NIM : 0332224032
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dan Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dan Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam Tesis ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian Tesis saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Medan, Agustus 2024
SUMATERA UTARA MEDAN
Yang Membuat Pernyataan,



ALI SANUSI RAMBE

NIM: 0332224032

ABSTRAK



Nama : Ali Sanusi Rambe
NIM : 0332224032
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Yusuf Hadijaya, MA
Judul Tesis : Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah
Dan Komunikasi Kepala Madrasah Dalam
Meningkatkan Profesionalitas Guru Di
Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Berbasis Madrasah, Kepala Madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen berbasis madrasah dan komunikasi kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan. Dengan adanya penelitian ini kepala madrasah akan dengan optimal dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pada proses penelitian ini peneliti akan mendeskripsikan hasil penelitian yang telah diperoleh di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selain itu peneliti juga melakukan beberapa analisis data penelitian agar hasil penelitian yang disajikan dapat optimal.

Terdapat beberapa hasil penelitian yang terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti antara lain 1). Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan memiliki sumber daya guru yang cukup baik dari segi kualifikasi akademik dan pengalaman mengajar. Rata-rata guru memiliki latar belakang pendidikan S1 Kependidikan dan pengalaman mengajar 5-10 tahun, bahkan ada yang telah mengajar selama 8-10 tahun. Pihak madrasah juga secara rutin menyelenggarakan berbagai kegiatan pengembangan profesional bagi guru, seperti pelatihan, workshop, dan kegiatan kolaboratif antar-guru, serta mendorong para guru untuk aktif mengikuti kegiatan pengembangan diri di luar madrasah. Upaya-upaya tersebut menunjukkan komitmen pihak madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru. Meskipun demikian, guru juga dihadapkan pada tantangan beban kerja yang cukup berat, selain mengajar juga harus menangani tugas administratif dan kegiatan ekstrakurikuler, sehingga mengurai waktu guru untuk mengembangkan diri. Secara keseluruhan, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan memiliki sumber daya guru yang cukup baik dan upaya pengembangan profesionalitas yang memadai, namun juga perlu memperhatikan aspek beban kerja guru. 2). Penerapan manajemen berbasis madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan secara umum sudah cukup baik, tercermin dari otonomi madrasah dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya, partisipasi aktif pemangku kepentingan, komunikasi dan koordinasi yang efektif antara pimpinan dan staf. Namun, terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan, seperti kemandirian madrasah, partisipasi masyarakat, serta sistem monitoring dan evaluasi. Untuk meningkatkan mutu pendidikan, pihak madrasah perlu menyusun strategi komprehensif dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan, termasuk upaya peningkatan kapasitas SDM, pengembangan kemitraan, serta penguatan sistem monitoring dan evaluasi. 3). Terdapat beberapa faktor internal dan eksternal yang mendukung implementasi manajemen berbasis madrasah di MIN 1 Medan. Faktor internal meliputi: kepemimpinan kepala madrasah yang kuat, partisipasi aktif warga madrasah, budaya organisasi yang kondusif, ketersediaan sumber daya yang memadai, serta kualitas dan pengembangan profesionalisme guru. Sementara faktor eksternal terdiri dari: dukungan pemerintah daerah, kemitraan dengan orangtua dan masyarakat, lingkungan yang kondusif, akses informasi yang baik, serta jaringan kerjasama dengan institusi lain. Secara keseluruhan,

kombinasi faktor-faktor tersebut berkontribusi positif terhadap keberhasilan penerapan manajemen berbasis madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru di MIN 1 Medan.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan memiliki sumber daya guru yang cukup baik dari segi kualifikasi akademik dan pengalaman mengajar. Pihak madrasah juga secara rutin menyelenggarakan berbagai kegiatan pengembangan profesional bagi guru. Namun, guru juga dihadapkan pada tantangan beban kerja yang cukup berat. Penerapan manajemen berbasis madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan secara umum sudah cukup baik, namun terdapat beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan seperti kemandirian madrasah, partisipasi masyarakat, serta sistem monitoring dan evaluasi. Terdapat beberapa faktor internal dan eksternal yang mendukung implementasi manajemen berbasis madrasah, seperti kepemimpinan kepala madrasah, partisipasi warga madrasah, dukungan pemerintah daerah, dan kemitraan dengan orangtua dan masyarakat



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Ali Sanusi Rambe
NIM : 0332224032
Department : Islamic Education Management
Supervisor I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Supervisor II : Dr. Yusuf Hadijaya, MA
Thesis Title : Implementation of Madrasah-Based Management And Madrasah Head Communication in Improving Teacher Professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan

Keywords: Implementation, Madrasah-Based Management, Madrasah Head

This research aims to analyze the implementation of madrasah-based management and communication of madrasah heads in improving teacher professionalism at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan. With this research, the head of the madrasah will optimally improve the professionalism of teachers at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.

This study used qualitative research methods. In this research process the researcher will describe the research results that have been obtained at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan. The data collection techniques used by researchers are interviews, observation and documentation. Apart from that, the researcher also carried out several research data analyzes so that the research results presented could be optimal.

There are several research results contained in research conducted by researchers, including

- 1). Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan has quite good teacher resources in terms of academic qualifications and teaching experience. On average, teachers have a bachelor's degree in education and 5-10 years of teaching experience, some have even taught for 8-10 years. The madrasah also regularly organizes various professional development activities for teachers, such as training, workshops and collaborative activities between teachers, and encourages teachers to actively participate in self-development activities outside the madrasah. These efforts show the madrasah's commitment to improving teacher professionalism. However, teachers are also faced with the challenge of quite heavy workloads, apart from teaching they also have to handle administrative tasks and extracurricular activities, thereby freeing up teachers' time to develop themselves. Overall, Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan has quite good teacher resources and adequate professional development efforts, but it also needs to pay attention to aspects of teacher workload.
- 2). The implementation of madrasah-based management at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan is generally quite good, reflected in the madrasah's autonomy in decision making and resource management, active stakeholder participation, effective communication and coordination between leadership and staff. However, there are several aspects that still need to be improved, such as madrasa independence, community participation, and monitoring and evaluation systems. To improve the quality of education, madrasahs need to develop a comprehensive strategy involving all stakeholders, including efforts to increase human resource capacity, develop partnerships, and strengthen monitoring and evaluation systems.
- 3). There are several internal and external factors that support the implementation of madrasa-based management at MIN 1 Medan. Internal factors include: strong leadership of the madrasa head, active participation of madrasa residents, conducive organizational culture, availability of adequate resources, as well as the quality and professional development of teachers. Meanwhile, external factors consist of: local government support, partnerships with parents and the community, a conducive environment, good access to information, and collaborative networks with other institutions. Overall, the combination of these factors contributed positively to the success of implementing madrasa-based management in increasing teacher professionalism at MIN 1 Medan.

The conclusion of the research results shows that Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan has quite good teacher resources in terms of academic qualifications and teaching experience. The madrasah also regularly organizes various professional development activities for teachers. However, teachers are also faced with the challenge of quite heavy workloads. The implementation of madrasa-based management at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan is generally quite good, but there are several aspects that still need to be improved, such as madrasa independence, community participation, and monitoring and evaluation systems. There are several internal and external factors that support the implementation of madrasa-based management, such as the leadership of the madrasa head, participation of madrasa residents, support from local government, and partnerships with parents and the community.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan karunia beserta keberkahan-Nya, dan Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad Saw. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dan Komunikasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan”. Penyusunan Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dalam Tugas Akhir. Tesis ini disusun atas kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, MA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Inom Nasution, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Dr. Yusuf Hadijaya, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II
4. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya Proposal Tesin ini.
6. Keluarga besar S2 MPI yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Tesis ini.
8. Peneliti menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan tugas akhir ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar Tesis ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Medan, 17 Juni 2024
Penulis

ALI SANUSI RAMBE
NIM: 0332224032

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Profesionalisme Guru	9
1. Pengerian Profesionalisme Guru	9
2. Kompetensi Guru Profesional	12
3. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru	14
4. Kemampuan Profesional Guru	20
5. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru	22
6. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	31
B. Konsep Dasar Komunikasi.....	35
1. Pengertian Komunikasi.....	35
2. Tujuan Komunikasi	37
3. Fungsi Komunikasi.....	37
4. Unsur-unsur Komunikasi.....	39
C. Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah.....	39
1. Pengertian Implementasi	39

2. Pengertian Manajemen	40
3. Pengertian Manajemen Berbasis Madrasah.....	41
4. Tujuan Manajemen Berbasis Madrasah.....	43
5. Prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Madrasah	43
6. Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah.....	45
7. Karakteristik Manajemen Berbasis Madrasah	47
8. Komponen-komponen dalam Manajemen Berbasis Madrasah	50
D. Penelitian Yang Relevan	54
BAB III	
METODE PENELITIAN	59
A. Latar Penelitian	59
B. Desain Penelitian	59
C. Partisipan	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi (Pengamatan)	63
2. Wawancara (Interview)	64
3. Dokumentasi	66
E. Teknik Analisis Data	68
1. Reduksi Data.....	68
2. Penyajian Data	70
3. Menarik Kesimpulan	71
F. Validitas Keabsahan Data.....	72
1. Keterpercayaan (<i>Credibility</i>).....	72
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>).....	73
3. Keterandalan (<i>Dependability</i>).....	74
4. Konfirmability (<i>Confirmability</i>)	74
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Temuan Umum.....	76
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	76
2. Profil Madrasah	76
3. Logo, Visi, Dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	78

4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	78
5. Nama Nama Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan	79
6. Guru Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan	80
7. Prestasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan	82
8. Program Kerja Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan	84
B. Hasil Penelitian.....	84
1. Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	85
2. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	98
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pada Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	116
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
1. Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	136
2. Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	154
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pada Pelaksanaan Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Medan.....	171
BAB V	
PENUTUP.....	189
A. Kesimpulan	189
B. Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	192
DOKUMENTASI DAN LAMPIRAN	198