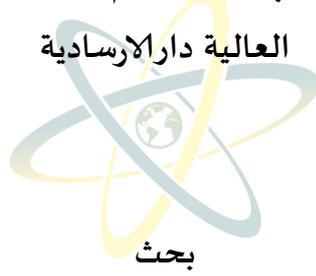


تحليل كتاب درس اللغة العربية المقرر العام ٢٠١٣ للصف الحاد عشر المدرسة

العالية دارالاسادية



بحث

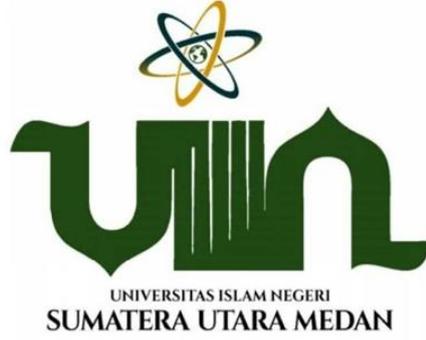


مقدم لنيل شهادة البكالوريوس في علوم التربية والتعليم
إعداد الطالبة:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
مرنا هريدينا خسيوان
SUMATERA UTARA MEDAN
رقم القيد: ٢٠٢١٦٣١٠٣٠

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم
في جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة شمالية ميدان

٢٠٢٢



تحليل كتاب درس اللغة العربية المقرر العام ٢٠١٣ للصف الحاد عشر المدرسة

العالية دارالاسادية

مقدمة للحصول على شهادة الليساني
في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية
سومطرة الشمالية ميدان

الباحثة

مرنا هيردنا حسيوان

رقم القيد: ٠٣٠٢١٦٣١٠٢

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور دروين زين الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٩١٢٣١١٩٩٨٠٣١٠١

الدكتور اكمل ولد احكس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠٢

قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية
سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٢

تجريد

الاسم : مارناهيريدناها سيبوان
نيم : ٠٣٠٢١٦٣١٠٢
مكان/تاريخ الميلاد : هوتاراجالاما، ٢٥ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٧
المشرف الأول : د. ح. داروينزالدين، ماجستير
المشرف الثاني : د. هارونالرشيد ماجستير
العنوان : تحليل كتاب درس اللغة العربية المقرر العام
٢٠١٣ الصف الحادي عشر المدرسة
العالي دارالاسادية



تهدف هذه الدراسة إلى وصف تحليل منهج ماس سامبالي للكتب المدرسية العربية لعام ٢٠١٣ والذي يتوافق مع معايير الكتاب المدرسي الجيد عند النظر إليه من المادة الملخصة بداخله، ومعرفة مزايا الكتابو عيوبه .
من الناحية المعيارية، يستخدم هذا البحث منهجا وصفيا نوعيا يستخدم الوثائق ككائنات للدراسة، في حين أن نوع البحث المستخدم هو تحليل المحتوى البيانات ومصادر البيانات في هذه الدراسة مأخوذة من الكتاب المدرسي العربي لمنهج ٢٠١٣ بالإضافة إلى ذلك، فإن مراجعة الأدبيات هي طريقة لجمع البيانات المستخدمة.
ونوع هذا البحث هو النوعي المكتبي لأن وموضوع دراسة غير تفاعلي والبيانات التي يجمعها الباحث هي الكلمات ليس الأعداد. واستخدم الباحث في هذا البحث بطريقة المكتبة وطريقة المقابلة لجم البيانات. وقد قام الباحث بتحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام منهج نوعي مضمون.
وأما نتائج هذا البحث فهي : ١. كتاب تعليم اللغة العربية المدرسي للصف الحادي عشر بمرسة العالية دارالاسادية المستخدمة على المنهج الدراسي ٢٠١٣ على حساب جاذبية التعلم النشاطي المستند على القيم الدينية والثقافة الوطنية. نشرت وزاوة الشؤون الدينية على هذا المتاب الذي قد اسس وطلع لدى الاعضاء تحت وزارة الشؤون الدينية ويستخدم لتطبيق المنهج الدراسي ٢٠١٣. هذا الكتاب من التوثيق الحي الذي يرحي تحسينه وتجديده كي يكون منا سبا على تنمية الزمان. ويستخدم هذا الكتاب المدرسي ليسهل الطلاب غير الناطقين بها. ٢. أن هذا كتاب تعليم اللغة المدرسي للصف الحادي عشر دارالاسادية يحتوي على الشروط من أسس المواد التعليمية وهو: من ناحية الثقافة.

أن تقديم الصقافة هي الثقافة الإندوتسية الإسلامية أكثر من الثقافة العربية الإسلامية, بل كل المادة عن الثقافة مناسبة بهدف التعليم و عمور الدارسين و حاجاتهم في الإهتمام. ومن ناحية اللغة, تقديم اللغة في هذا الكتاب الدراسي هو اللغة العربية الفصحى واللغة العربية الشائعة. وهذه يسهل الدارسين أن يفهمها. ومن المفردات و التدريب متعمدا على اللغة الأساسية. ٣. إن كتاب تعليم اللغة العربية المدرسي للصف الحادي عشر لوزارة الشؤون الدينية يحتوي على المحتويات بتقدير جيد. فلذلك هذا الكتاب الدراسي مناسب بترقية الإهتمام الطلاب لتعلم اللغة العربية. ٤. وهناك المزايا الكتاب و نقائصه, أما مزايا هذا الكتاب فهي: أ. هذا الكتاب كتاب جديد من قبله, أنه المستخدمة على المنهج الدراسي ٢٠١٣ و بمقاربة العلمية التي تحتوي على العملية أن يلاحظ ويسأل ويسر ويربط ويواصل. ويسهل المدرسين أن يستعمله. ب. يستخدم هذا الكتاب في تقديم المادة اللغة العربية الشائعة والبسيطة مناسبة بقدرة الطلاب في اللغة العربية نظرا إلى خلفية دراستهم المختلفة, مثل المعهد الإسلامي, والمدرسة الثانوية الإسلامية, أو المدرسة العامة. ج. يأخذ هذا الكتاب موضوعات القراءة الإسلامية البسيطة القريبة من مواد دراسة الطلاب السابقة مثل الصحة والرعاية الصحية, النظافة في الإسلام. د. يستخدم الكتاب في بيان القواعد بطريقتين, القياسية والإستقرائية. وقد يكون البيان أو النظرية في البداية وتأتي بعده الأمثلة, وعلى العكس قد تكون الأمثلة في البيان أو النظرية بعد بعدها. وأما نقائص هذا الكتاب الدراسي فهي: ١. تعيينات من الكفاءة الأساسية لم تناسب متعلقة بالمهارة. ٢. توضيح المؤشر وهدف التعليم لايراجع الكفاءة الأساسية.

المشرف الأول

SI ISLAM NEGERI
TARA MEDAN

الدكتور اكمل ولد احكس الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٠١٢١٢٢٠٠١٩٨٠

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم شعبة التدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في

التاريخ: ٣٠ أغسطس ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

السكرتير:

فخر الرازي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس:

الدكتور اكمل ولد احكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

الأعضاء



الدكتور دروين زين الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨٠٣١٠١٠



الدكتور اكمل ولد احكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١



الدكتورة عزيزة هانوم أوك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠



الدكتورة رحمني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان



الدكتور مازديانتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marna Heridna Hasibuan

NIM : 0302163102

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تحليل كتاب درس اللغة العربية المقرر العام ٢٠١٣ للصف الحاد عشر

المدرسة العالية دارالارصادية

**'Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas XI MAS
Darul Irsyad'**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 30 Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Marna Heridna Hasibuan

NIM.0302163102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n Marna Heridna Hasibuan

Medan, 30 Agustus 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Marna Heridna Hasibuan
NIM : 0302163102
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

تحليل كتاب درس اللغة العربية المقرر العام ٢٠١٣ للصف الحاد عشر
المدرسة العالية دارالاسادية

‘Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Kelas XI MAS

Darul Irsyad’

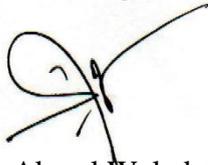
Dengan ini kami telah menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Medan, 30 Agustus 2022

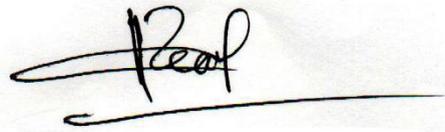
Dosen Pembimbing Skripsi

Pembimbing I



Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP.198012122009121001

Pembimbing II



Dr. Darwin Zainuddin, M.A
NIP. 190912311998031010

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

كل الحمد والامتنان لله سبحانه وتعالى على نعمه ورحمته ونعمه التي تمنح دائما للمؤلف، حتى يتمكن من إكمال أطروحة بعنوان "تحليل منهج الكتاب المدرسي العربي ٢٠١٣ الفصل الحادي عشر مدرسة علياء ماس سامبالي" كشرط لاستكمال برنامج البكالوريوس بجامعة سومطرة الإسلامية الحكومية أوستارا ميدانفي برنامج البكالوريوس بكلية التربية وتدريب المعلمين

في إعداد هذه الأطروحة هناك العديد من العقبات والمعوقات التي تواجههم ولكن في النهاية يمكن اجتيازها بفضل التوجيه والمساعدة من مختلف الأطراف أخلاقيا وروحيا. ولهذا السبب، يعرب صاحب البلاغ في هذه المناسبة عن امتنانه لما يلي:

١. قدم كلا الوالدين ، الأب الحبيب جمال الدين حسب والأم العزيزة ليليانا ، الدعم المعنوي والمادي والصلوات المستمرة للمؤلف.
٢. دكتور. مارديانتو، ماجستير في التربية، عميدا لكلية التربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية في شمال سومطرة.

٣. أستاذز أكمل ولاد أحكاس، ماجستير في الآداب، رئيسا لقسم كلية العلوم التاربية وتدريب المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية في شمال سومطرة.

٤. أستاذز فهورازي، ماجستير في التربية، أميننا لقسم علوم التربية وتدريب

المعلمين، الجامعة الإسلامية الحكومية في شمال سومطرة.

٥. أستاذ أكمل ولاد أحكاس ، ماجستير في الفنون ، كمشرف على الأطروحة ١ الذي كان سعيدا بتقديم معرفة وحلول إضافية لكل مشكلة للصعوبات في كتابة هذه الأطروحة.

٦. طبيب أستاذ. حج. داروين زين الدين ، ماجستير في الفنون ، بصفته المشرف على الأطروحة ٢ الذي كان على استعداد للتوجيه أثناء إعداد الأطروحة وتقديم الكثير من المعرفة والحلول لكل مشكلة للصعوبات في كتابة هذه الأطروحة.

٧. جميع آباء / أمهات المحاضرين في كلية التربية وتدريب المعلمين الذين قدموا معرفة مفيدة جدا خلال فترة المحاضرة.

٨. جميع أصدقائي ، وخاصة الصف الثالث من عام ٢٠١٦ ، الذي يملأ الأيام دائما ، ممتعة للغاية.

٩. جميع موظفي وموظفي كلية علوم التربية وتدريب المعلمين التابعة للجامعة الإسلامية الحكومية في شمال سومطرة الذين قدموا المساعدة لصاحب البلاغ.

١٠. رفاق السلاح: حقق كل من أوخفي ميليليا وروزانيتا ولانساري هارهاب معا هذا

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

الحلم
SUMATERA UTARA MEDAN

١١. جميع الأطراف التي لا يستطيع المؤلف تسميتها واحدة تلو الأخرى التي ساعدت

في إتمام كتابة نص هذه الرسالة.

١٢. أصدقاء البيت الداخلي: ديوي ماسيتوه داوولي، نازياتول مارهاني هاسيبوان،

دارسيه ونورهاكيكي الذين شاركوا في المساعدة والصلاة.

الاحترام والامتنان لجميع الأطراف على كل ما قدموه من دعم وصلوات الله
سبحانه وتعالى، رد كل اللطف الذي قدمه للمؤلف. أمين. وأخيرا، يود المؤلف أن يشكر كل
من ساعده وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يهب عطاياه في كل عمل صالح من أعمال الخير
وأن يعطى ردا.

ميدان، ٣٠، أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة
مارنا هيريدنا هاسيروا



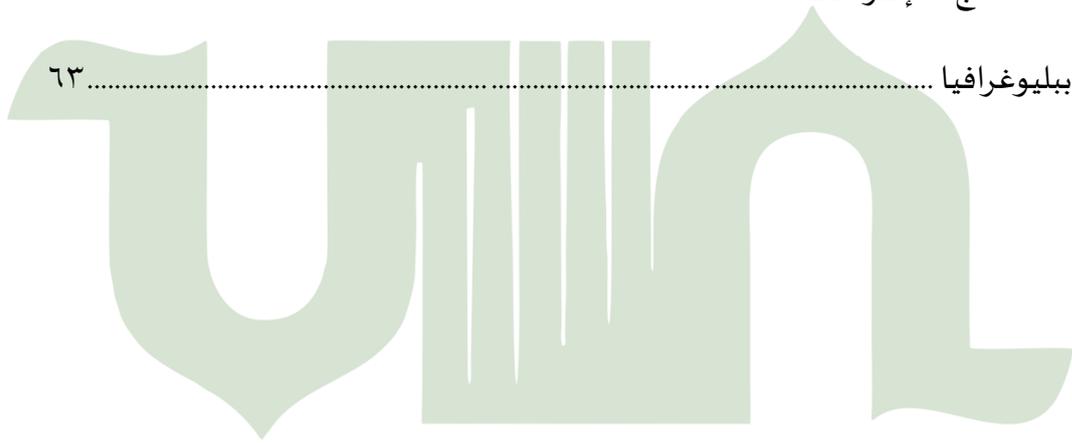
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

محتويات البحث

تصديق لجنة الامتحان

أ	تجريد	.....
و	تمهيد	.....
ط	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. تحديد البحث	.....
٦	ج. اسئلة البحث	.....
٧	د. أهداف البحث	.....
٨	الباب الثاني الدراسة النظرية	.....
٨	أ. مفهوم التحليل	.....
١٠	ب. تعريف العرض	.....
١٢	ج. فهم المواد	.....
١٤	د. المعاني العربية	.....
١٦	هـ. فهم كتب التدريس	.....
٢٧	الباب الثالث طريق البحث	.....
٢٧	أ. أنواع البحوث	.....
٣٨	ب. مصادر البيانات	.....
٣٨	ج. تقنيات جمع البيانات	.....

٣٩.....	د. تقنيات تحليل البيانات
٤٤.....	الباب الرابع نتائج البحوث
٤٤.....	أ. تعرف على منهج اللغة العربية المدرسي ٢٠١٣
٤٥.....	ب. تحليل مزايا وعيوب منهج كتاب اللغة العربية ٢٠١٣
٥٣.....	ج. تقويم الكتاب المدرسي
٥٩.....	الباب الخامس الخاتمة
٥٩.....	أ. الخلاصة
٦١.....	ب. الإقتراحات
٦٢.....	ج. الإقتراحات
٦٣.....	ببليوغرافيا



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN