

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dijelaskan bagian sebelumnya, dapat disusun simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan penerapan media VCD pada materi penyelenggaraan jenazah, aktivitas siswa dalam proses belajar meningkat baik. Dapat disimpulkan pelaksanaan tindakan terjadi perubahan.
2. Penerapan media VCD telah merubah sikap siswa pada materi penyelenggaraan jenazah, dibuktikan dengan keseriusan siswa dalam belajar dengan tidak muncul sikap negatif pembelajaran belajar berlangsung.
3. Pengelolaan pembelajaran pada materi penyelenggaraan jenazah dengan menggunakan media VCD mencapai hasil yang sangat baik dengan persentase 100 % .
4. Menurut observer pembelajaran sangat baik dan siswa berhasil memperlihatkan keseriusan dalam belajar. Mekanisme penelitian tindakan kelas telah tiba pada titik penyelesaiannya yaitu memenuhi ketuntasan dengan sangat baik.
5. Media VCD dapat meningkatkan kemampuan siswa, hal tersebut ditandai dengan hasil belajar siswa semua memenuhi standar ketuntasan dengan rincian siklus akhir 11 orang sangat kompeten dan 9 orang kompeten.
6. Siswa sangat senang belajar materi penyelenggaraan jenazah dengan menggunakan media VCD, dan mereka berharap penerapan media yang sama pada materi pelajaran lain.

#### **B. Implikasi**

Hasil yang diperoleh melalui penelitian tindakan kelas (PTK) ini yakni adanya peningkatan kemampuan siswa, dan melahirkan respon belajar siswa yang sangat efektif melalui media VCD. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa hal yang perlu disampaikan antara lain:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media VCD perlu diterapkan dalam proses belajar siswa untuk mengacu kemampuan, minat dan motivasi dalam mata pelajaran agama Islam aspek penyelenggaraan jenazah.
2. Penggunaan media VCD menunjukkan dampak positif terhadap prestasi siswa dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa. Karena itu, diharapkan kepada guru dapat menggunakan media VCD, terutama dalam rangka meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar siswa, menciptakan suasana belajar yang lebih aktif dan efektif.
3. Media VCD tidak selalu efektif diterapkan pada semua bidang studi dan semua aspek pembahasan. Untuk itu guru dapat melihat relevansi antara materi ajar dengan media yang digunakan, intinya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.
4. Kepada guru, sebelum melakukan pembelajaran terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, dengan memperhatikan beberapa hal:
  - a. Menentukan materi apa yang akan disampaikan.
  - b. Memahami karakteristik siswa
  - c. Menentukan strategi pembelajaran yang efektif.

### **C. Saran**

Dari beberapa simpulan dan implikasi yang telah diutarakan di atas, ada sejumlah pemikiran yang penulis sarankan yang diharapkan berguna bagi guru dalam menjalankan fungsinya sebagai abdi negara, antara lain yaitu:

1. Mengingat media VCD sangat berguna dalam upaya peningkatan kemampuan siswa yang lebih baik, dan berhasil tujuan pembelajaran yang dicanangkan, maka disarankan kepada guru supaya memahami media VCD dengan benar, kemudian diterapkan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran dan aspek pembahasan yang tepat.
2. Kepada guru agar dapat meningkatkan kompetensi dengan melakukan penelitian tindakan kelas, sehingga akan ditemukan suatu kondisi belajar

yang efektif dan menguasai ilmu metodologi pembelajaran, sehingga tidak salah kaprah dalam memilih strategi dan metode belajar yang baik.

3. Rancangan pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas ini belum sepenuhnya sempurna, untuk itu bagi guru agama yang ingin mengimplementasikannya dalam materi penyelenggaraan jenazah, hendaknya menela'ah terlebih dahulu, sehingga akan melahirkan strategi baru dengan model yang lebih bagus.
4. Untuk memperoleh tingkat ketetapan dan penerapan media VCD, penelitian tindakan kelas ini sangat perlu dilanjutkan pada materi pembahasan yang berbeda, boleh jadi pada materi lain hasilnya lebih maksimal lagi.
5. Kepada kepala sekolah dan pengambil kebijakan, kiranya mencari jalan keluar untuk mendidik guru yang mampu mengajar secara profesional dengan membuat pelatihan-pelatihan, sehingga mereka lebih menguasai metode dan strategi belajar yang efektif.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009.
- Arifin, Muzayyin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi ketiga, cet. 4, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- A.M. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Ket. I, ed. Revisi VI, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, Suharjdo dan Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Cet. I, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Dewantara, Ki Hajar, *Bagian Pertama Pendidikan*, Yogyakarta: Majelis Hukum Islam Taman Sisiwa, 1992.
- Dewi Salma Prawiradilaga dan Eveline Siregar, *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group, 2004.
- Darwin Syah, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.
- Depatemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, Surabaya: Mahkota, 1989.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Panduan Penyusunan Silabus*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah, 2006.
- Daradjat, Zakiah, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- Daradjat, Zakiah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1984.
- Asari, Hasan, *Esai-Esai Sejarah, Pendidikan dan Kehidupan*. Medan: el Misyka Circle, 2009.
- Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Aditya Bakti, 1989.
- L. Wilkinson, Gene, *Media Dalam Pembelajaran : Penelitian Selama 60 Tahun*, terj. Zulkarimain Nasution at. al, Judul Asli “ *Media in Instruction: 60 Years of Reseacrh*”, Cet. I, Jakarta: Rajawali, 1984.

- Muhammad, Abu Bakar, *Pedoman Pendidikan Dan Pengajaran*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- M. Mulyono, Anton, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, cet. 4, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Nata, Abuddin, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1998.
- Orlich, Donal C. *Teaching Strategies*, Massachusetts: D.C Heath and Company, 1979.
- Qardhawi, Yusuf, *Risalah untuk Pemuda Muslim*, Yogyakarta: Pustaka Fahima, 1991.
- Rifa'i, Moh. *Ilmu Fiqih Islam Lengkap*, Semarang: Toha Putra, 1978.
- Sanjaya, Wina, *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Rohani, Ahmad, *Media Instruksional Edukatif*, cet.1, Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Robertus Angkowo dan A. Kosasih, *Optimalisasi Media Pembelajaran, Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar dan Kepribadian*, Jakarta: Grasindo, 2007.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. VII, Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Sabiq, Sayyid, *Fiqih Sunnah*, cet. 5, Bandung: Al-Ma'arif, t.t.
- Supiana dan Karman, *Materi Pendidikan Agama Islam*, cet. 3, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Rasyid, Sulaiman, *Fiqih Islam*, cet. 23, Bandung: Sinar Baru, 1990.
- Suwondo, et al, ed *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Kediri: Jenggala Pustaka Utama, 2006.

- Syaikh Muhammad Nasruddin Al-Abani, *Mukhtasar Kitab Ahkamul Janaaiz Wa Bid'ihaa: Hukum Terhadap Jenazah dan hal-hal yang Bid'ah.* terj. Muhammad Dahri Komaruddin, Jakarta: Gema Insani, 1998.
- Siddiq, Dja'far, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. I, Bandung: Citapustaka Media, 2006.
- S. Sadiman, Arief, *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*, Cet. I, Jakarta: Pustekom Pendidikan dan Kebudayaan dan Rajawali, 1986.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosdakarya, 1995.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional 2003*, Jakarta: Sinar Grafika, 2007.
- 'Uwaidah, Syaikh Kamil Muhammad, *Fiqih Wanita*, terj. M. Abdul Ghoffar E.M. Jakarta: Pustaka-Kautsar, 2003.
- W.J.S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- Zaki, Abu Ahmad, *Tanya Jawab Agama Islam*, Jakarta: Rica Grafika, 1996