

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang peneliti uraikan pada bab-bab sebelumnya tentang strategi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas, maka hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas dilaksanakan dengan langkah-langkah konkret yang bertujuan meningkatkan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas diantaranya terkait dengan strategi manajemen mencakup kepada diskusi (musyawarah), kerjasama dengan guru, komite dan orang tua serta lembaga lain, adanya pengembangan kinerja guru, dan peningkatan kualitas kinerja guru berbasis komputerisasi. Langkah paling dominan adalah peningkatan kualitas kinerja guru dengan melakukan pelatihan terhadap guru-guru MAN 3 Padang Lawas.
2. Kepala mengevaluasi strategi kepemimpinan yang dilaksanakan dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas yaitu mencakup kepada proses observasi, tindak lanjut, dan pembinaan yang dilaksanakan secara maksimal. Pada program ini terlihat jelas bahwa tindak lanjut pada program evaluasi menjadi langkah konkret kepala MAN 3 Padang Lawas dalam meningkatkan kinerja guru berbasis komputer dalam penerapan strategi manajemennya.
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas yaitu faktor pendukung mencakup kepada keterbukaan, kolaboratif, dan hubungan eksternal. Faktor penghambat yang terlihat adalah kemampuan pengelolaan tenaga pendidik, kompetensi tenaga pendidik yang kurang, dan sarana prasarana. Faktor pendukung memiliki nilai positif terhadap strategi manajemen kepala dalam meningkatkan kinerja guru.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang kemukakan dalam hasil penelitian ini, maka beberapa saran yang harus diperhatikan diantaranya adalah:

1. Bagi kepala madrasah, dalam meningkatkan kinerja guru hendaknya dilakukan dengan strategi dan langkah-langkah yang konkret berkelanjutan agar peningkatan kinerja guru berbasis komputer terus mengalami proses peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Salah satu hal penting untuk diperhatikan adalah observasi dan pengukuran yang dilakukan pada kinerja guru berbasis komputer sehingga tindakan selanjutnya dan proses pembinaan yang dilaksanakan semakin baik kedepannya.
2. Bagi guru, hendaknya senantiasa untuk selalu berbenah diri meningkatkan kinerjanya sehingga tidak terlindas dalam era globalisasi yang semakin maju tanpa terkontrol dengan baik. Mutu pendidikan dan kependidikan menjadi tanggung jawab kinerja guru dalam pembelajaran di kelas dan akan terus menjadi tanggung jawab yang tidak dapat dihindarkan.
3. Bagi penelitian selanjutnya, bahwa penelitian ini dapat dijadikan rujukan dan kajian literatur lebih lanjut seputar strategi manajemen dan kinerja guru berbasis komputer. Saran utama adalah bahwa dalam penelitian lebih lanjut agar dapat mencari indikator tertentu yang menjadi pemicu akan peningkatan kinerja guru berbasis komputer lebih dalam dan lebih lanjut pada temuan-temuan yang dipaparkan dalam temuan ini.