

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU BERBASIS KOMPUTER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PADANG LAWAS**

TESIS

*Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai
Gelar Magister*

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

NAMA : AKBAR TANJUNG

NIM : 0332224002

SUMATERA UTARA MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

2024



**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU BERBASIS KOMPUTER
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PADANG LAWAS**

TESIS

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

OLEH:

AKBAR TANJUNG
NIM: 0332224002

Pembimbing I

Prof. Dr. Mesiono, M. Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104

Pembimbing II

Dr. Yahfizham, S. T., M. Cs
NIP. 197804182005011005
NIDN. 2018047803

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2024

PENGESAHAN

Tesis berjudul "*Strategi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Padang Lawas*" An. Akbar Tanjung, NIM 0332224002, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal 12 Agustus 2024.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 12 Agustus 2024
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UINSU Medan

Ketua



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

Sekretaris



Dr. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002
NIDN. 2001038503

Anggota



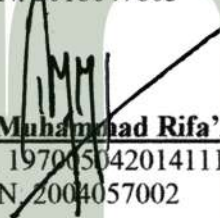
Prof. Dr. Mesiono, M. Pd
NIP. 197107272007011031
NIDN. 2027077104



Dr. Yahya Ham, S. T., M. Cs
NIP. 197804182005011005
NIDN. 2018047803



Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002



Dr. Muhammad Rifa'I, M. Pd
NIP. 197005042014111002
NIDN. 2004057002



Dr. Makmur Syukri, M. Pd
NIP. 196806081994031009
NIDN. 2008066803

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui,
Dekan FITK UINSU Medan



Dekan FITK UINSU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004
NIDN. 2010117002

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul "*Strategi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer di Madrasah Aliyah Negeri 3 Padang Lawas*" ini adalah karya saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing/promotor sebagai *author* dan FITK UINSU sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 12 Agustus 2024




Akbar Tanjung
NIM. 0332224002

ABSTRAK



Nama : AKBAR TANJUNG
NIM : 0332224002
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Yahfizham, ST, M.Cs
Judul Tesis : Strategi Manajemen Kepala
Madrasah Dalam Meningkatkan
Kinerja Guru Berbasis Komputer
Di Madrasah Aliyah Negeri 3
Padang Lawas

Kata Kunci: Strategi Manajemen, Kinerja Guru, Berbasis Komputer

Penggunaan media komputer dalam pengelolaan pembelajaran sebagai penilaian kinerja guru merupakan upaya untuk meningkatkan efektivitas dan mutu pendidikan dalam sistem yang dilaksanakan. Pemanfaatan media komputer sangat penting diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan sebagai alat/media pendukung pembelajaran, tetapi juga untuk mengaplikasikan media pembelajaran secara lebih kompeten. Peningkatan ini tidak dapat lepas dari strategi manajemen kepala sekolah dalam mencapai kinerja guru berbasis komputer. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan strategi manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kinerja guru dengan memanfaatkan teknologi komputer di MAN 3 Padang Lawas; 2) mengevaluasi strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam mengembangkan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas; dan 3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat strategi manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan bantuan software NVivo 14. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber, metode, dan teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas mencakup diskusi (musyawarah), kerjasama dengan guru, komite, orang tua, serta lembaga lain, pengembangan kinerja guru, dan peningkatan kualitas kinerja guru berbasis komputer. Langkah paling dominan adalah peningkatan kualitas kinerja guru melalui pelatihan berbasis komputer. 2) Kepala madrasah mengevaluasi strategi kepemimpinan dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas melalui observasi kinerja guru di kelas, tindak lanjut yang maksimal, dan pembinaan kinerja guru. Tindak lanjut pada program evaluasi menjadi langkah konkret kepala MAN 3 Padang Lawas dalam

meningkatkan kinerja guru berbasis komputer. 3) Faktor pendukung strategi manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kinerja guru berbasis komputer di MAN 3 Padang Lawas meliputi keterbukaan, kolaborasi, dan hubungan eksternal. Sedangkan faktor penghambat meliputi kemampuan pengelolaan tenaga pendidik, kompetensi tenaga pendidik yang kurang, dan sarana prasarana. Faktor pendukung memberikan kontribusi positif terhadap strategi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : AKBAR TANJUNG
Reg. Number : 0332224002
Study Program : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Faculty : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Supervisor I : Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
Supervisor II : Dr. Yahfizham, ST, M.Cs
Thesis Title : Management Strategies of
Madrasah Principals in Enhancing
Computer-Based Teacher
Performance at Madrasah Aliyah
Negeri 3 Padang Lawas

Keywords: *Management Strategies, Teacher Performance, Computer-Based*

Keywords: Management Strategies, Teacher Performance, Computer-Based

The use of computer media in learning management as an assessment of teacher performance is seen as an ineffective method for improving the quality of education within the implemented educational system. Enhancing teacher performance through computer media is crucial in the learning process. This practice improves the quality of education and the tools/media used as learning support but also to apply more competent learning media. This improvement is inseparable from the management strategies of the school principal in achieving computer-based teacher performance. This research aims to determine: 1) the implementation of madrasah principals' management strategies in developing teacher performance using computer technology at MAN 3 Padang Lawas, 2) how the madrasah principal evaluates the leadership strategies implemented in developing computer-based teacher performance at MAN 3 Padang Lawas, and 3) the supporting and inhibiting factors of themmadrasahiprincipal's management strategies in developing computer-based teacher performance at MAN 3 Padang Lawas.

This research is a qualitative study using descriptive methods. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation study methods. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman method, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing, utilizing NVivo 14 software as an aid. The data validity testing technique used was triangulation, which consists of three methods: source triangulation, method triangulation, and theory triangulation.

The results of this study indicate that: 1) The implementation of the madrasah principal's management strategies in enhancing computer-based teacher performance at MAN 3 Padang Lawas includes discussions (deliberations), collaboration with teachers, committees, parents, and other institutions, teacher performance development, and improving the quality of computer-based teacher performance. The most dominant step is improving the quality of teacher performance through computer-based training for teachers. 2) The principal

evaluates the leadership strategies implemented to enhance computer-based teacher performance at MAN 3 Padang Lawas through classroom performance observations, thorough follow-up actions, and teacher performance development. This program clearly shows that the follow-up on the evaluation program is a concrete step by the principal of MAN 3 Padang Lawas in enhancing computer-based teacher performance in the implementation of their management strategies.

3) Supporting and inhibiting efforts of the madrasah principal's management strategies in improving computer-based teacher performance MAN 3 Padang Lawas include supporting factors such as openness, collaboration, and external relationships. Inhibiting factors identified are the management capabilities of the teaching staff, the lack of competence of the teaching staff, and infrastructure. The supporting factors have a positive impact on the principal's management strategies in enhancing teacher performance.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaykum Warahmatullah Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, atas segala puja dan puji kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan atas limpahan segala anugrah, rahmat serta karuniaNya yang telah diberikan sehingga peneliti menyelesaikan penulisan tesis ini sebagaimana mestinya. Tidak lupa pula peneliti ucapkan sholawat serta salam kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran dan nilai kemanusiaan dan nilai-nilai kebaikan yang membedakan antara haq dan bathil serta kesempurnaan ajaran para Nabi dan Rasul sebelumnya bagi umat manusia serta menjadi suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Judul tesis ini adalah “Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Padang Lawas”, disusun guna memenuhi dan melengkapi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tentu dalam penulisan dan penyusunan tesis ini peneliti banyak mengalami beberapa kendala dan adanya keterbatasan. Akan tetapi, berkat adanya bantuan dari berbagai pihak dan adanya bimbingan, arahan dan motivasi yang baik kedua orang tua, dosen pembimbing, keluarga dan para sahabat serta keluarga besar Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang pada akhirnya penulisan dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan.

Dengan demikian, dalam kesempatan ini peneliti menyempatkan diri untuk mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada:

1. Kedua orang tua, peneliti ucapkan banyak terimakasih yang tidak terhingga dan bahkan tidak dapat dijelaskan dengan rangkaian kata-kata yang sudah memberi kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa kepada peneliti dengan penuh rasa

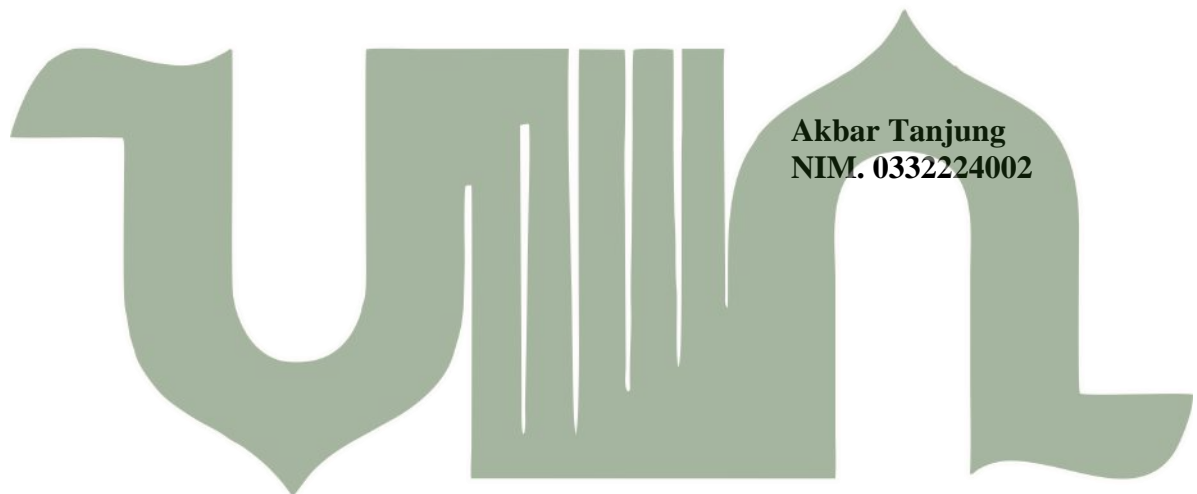
- sabar dan penuh keikhlasan dengan iringan cinta dan rasa sayang sehingga peneliti dapat mencapai segalanya sampai detik ini, insha Allah berkah.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag., selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. H. Azhar Akmal Tarigan, M.Ag., Wakil Rektor I, Bapak Dr. Abrar M. Dawud Faza, S.Fil., M.A., Wakil Rektor II, Bapak Prof. Dr. Katimin, M.A., Wakil Rektor III, dan Bapak Prof. Dr. H. Muzakkir, M.Ag., Wakil Rektor IV, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat mengikuti proses perkuliahan dan menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
 3. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Bapak Dr. Muhammad Dalimunte, S.S., M.Hum., Wakil Dekan Bidang Adm. Umum, Perencanaan dan Keuangan, dan Bapak Dr. Muhammad Rifa'l, M.Pd., Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
 4. Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.A dan Bapak Toni Nasution, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang telah memberikan semangat dan kemudahan bagi peneliti dari setiap proses mencapai penyelesaian studi dan perkuliahan.
 5. Bapak Prof. Dr. Mesiono, M.Pd dan Bapak Dr. Yahfizham, ST, M.Cs., selaku Pembimbing Tesis I dan II, yang telah memberikan perhatian, kesediaan dan proses bimbingan kepada peneliti dalam mengarahkan, memberi motivasi dan meluangkan waktunya serta kesediaan dalam berbagi ilmu pengetahuan kepada peneliti untuk menyelesaikan proses penulisan dan penyusunan tesis ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
 6. Seluruh sahabat dan teman seperjuangan S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan, terkhusus pula kepada rekan dan sahabat lainnya yang dalam hal ini tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirul kalam, peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam proses menyusun tesis ini sebaik-baiknya, akan tetapi masih mungkin ada kekurangan dan kekhilafan di dalamnya. Maka dari itu, peneliti menerima segala masukan dan saran serta kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini kedepannya dan agar tercipta karya ilmiah yang sebaik-baiknya. Semoga kiranya tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam ruang lingkup Manajemen Pendidikan Islam dan ilmu pengetahuan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmataullahi Wabarakatuh



Medan, Juni 2024
Peneliti,



Akbar Tanjung
NIM. 0332224002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kebaharuan Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Krangka Teori.....	10
1. Strategi Manajemen	10
2. Manajemen Kepala Madrasah	14
3. Pengembangan Kinerja Guru	28
4. Kinerja Guru Berbasis Komputer	43
B. Hasil Penelitian Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Latar Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	56
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	60

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Temuan Penelitian	63
1. Temuan Umum	63
a. Profil MAN 3 Padang Lawas	63
b. Visi, Misi dan Tujuan.....	64
c. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	69
d. Data Peserta Didik.....	72
e. Sarana Prasarana	72
2. Temuan Khusus	74
a. Penerapan Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dengan Memanfaatkan Teknologi Komputer Di MAN 3 Padang Lawas	75
b. Mengevaluasi Strategi Kepemimpinan Yang Dilaksanakan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer Di MAN 3 Padang Lawas	89
c. Faktor Pendukung Dan Penghambat Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer Di MAN 3 Padang Lawas	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 4.1 Profil MAN 3 Padang Lawas	63
Tabel. 4.2 Indikator Visi MAN 3 Padang Lawas	65
Tabel. 4.3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Padang Lawas (Berdasarkan Jenjang Pendidikan)	70
Tabel. 4.4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MAN 3 Padang Lawas (Berdasarkan Kedudukannya)	71
Tabel. 4.5 Jumlah Peserta Didik MAN 3 Padang Lawas	72
Tabel. 4.6 Sarana dan Prasarana MAN 3 Padang Lawas	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 1	<i>Word Frekuncy Query (WFQ)</i> 110
Gambar. 2	<i>Hierarchy Chart (HC) Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer di MAN 3 Padang Lawas</i> 112
Gambar. 3	<i>Hierarchy Chart (HC) Evaluasi Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer di MAN 3 Padang Lawas</i> 116
Gambar. 4	<i>Hierarchy Chart (HC) Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Berbasis Komputer di MAN 3 Padang Lawas</i> 120
Gambar. 5	<i>Project Map Strategi Manajemen Kepala Madrasah</i> 123

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Pedoman Observasi.....	135
Lampiran 2.	Lembar Validasi Pedoman Observasi	137
Lampiran 3.	Hasil Observasi Penelitian.....	139
Lampiran 4.	Lembar Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran 5.	Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	148
Lampiran 6.	Lembar Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 7.	Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 8.	Surat Penelitian.....	176
Lampiran 9.	Surat Balasan Riset.....	177



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN