

DAFTAR PUSTAKA

- Candra Wijaya. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* (R. Ananda (ed.)).
- Fadilah, R. D. (2021). *Nilai-Nilai Akhlak Karimah Dalam Film Kartun Nussa Rara Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*.
<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/11139/>
- Fatimah, N., Rangkuti, D., & Harahah, J. Y. (2021). *Peningkatan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Menghafal Asmaul Husna di TK Nurul Huda*. 5, 10297–10302.
- Fernanda, K. W. (2019). Indikator Pencapaian Perkembangan Nilai Agama Dan Akhlak Permendikbud 146 Tahun 2014 Pada Film Animasi Nussa Dan Rara. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(4), 298–311.
- Firdaus, M. A., & Fauzian, R. (2020). Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 136–151.
<http://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi>
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *JUurnal Pesona Dasar*, 1(4), 73–87.
- Herawati. (2017). Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 124. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v3i2.1703>
- Kasanah, B. U. (2018). *Nilai-nilai akhlak dalam film “finding nemo” dan relevansinya terhadap pendidikan karakter bagi siswa tingkat dasar*.
- Kementrian kesehatan RI. (2011). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Kesehatan No. 2269 TAHUN 2011 tentang Pedoman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*, 4.
- Khadijah. (2012). Pendidikan Prasekolah. In *Perdana Publishing*.
- Khadijah, H., & Ag, M. (2015). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini Media*

*Pembelajaran Anak Usia Dini Media Pembelajaran Anak Usia Dini
Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.*

Kholish, M. J. (2021). Etika Dan Akhlak Dalam Pandangan Hadis Nabi Saw. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 83–96. <https://doi.org/10.15575/Jra.V1i1.14259>

Maliasih, Hartono, & Nurani, P. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Metode Teams Games Tournaments Dengan Strategi Peta Konsep Pada Siswa Sma. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 222–226.

M.Muhsin. (2016). *Akhlak*. File:///C:/Users/Administrator/Downloads/Bismillah Skripsi/Bab Ii.Pdf

Mappapoleonro, A. M., Mansoer, Z., Syaikhu, A., Sari, D. T., & Iriansyah, H. S. (2020). Pengaruh Video Youtube Terhadap Egocentric Speech. *Jecies: Journal Of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(1), 62–78. <https://doi.org/10.33853/Jecies.V1i1.55>

Nasution., R. A. (2021). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Uin Sumatera Utara*, 109.

Niawa Nadia Ummami. (2019). *Peran Film Animasi Nussa Dalam Penanaman Akhlak Siswa Kelas 2 Sd Negeri Rejosari Pakis Magelang* (Nomor 2).

Nisa, H. S. K. (2021). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Yang Terkandung Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara Tayangan Youtube Nussa Official*.

Nurmadiyah, N. (2016). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/Afkar.V5i1.109>

Nurmiati. (2018). *Meningkatkan Penerapan Akhlak Melalui Metode Demonstrasi Pada Anak Kelompok B Tk Al-Ikhlas*. 1(2), 79–87.

Romdah, S. (2023). *Pendidikan Akhlak Dalam Film Animasi Diva The Series*.

[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/70586/1/Sahriatul Romdah %2811180184000019%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/70586/1/SahriatulRomdah%2811180184000019%29.pdf)

Sahnun, A. (2019). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99–112. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i2.658>

Salwa Adillia Ghalda, K. L. (2023). Penerapan Film Animasi Dalam Meningkatkan Sopan Santun Anak Usia Dini Di Tk Permata Hati Kecamatan Ngluwar. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 231–242. <https://doi.org/10.29313/Ga:Jpau.v7i1.12708>

Siregar, H. (2013). Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Ra Al-Muttaqin 2017/2018. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9).

Susanti, E., Marsa, Y. J., & Endayani, H. (2013). Sosiologi Pendidikan. In E. Yusnaldi (Ed.), *Sosiologi Pendidikan*. Perdana Publishing.

Tafsir Web. (n.d.). *Q.S Al-Hasyr ayat 7*. <https://tafsirweb.com/10805-surat-al-hasyr-ayat-7.html>

Yasin, H. bin B. bin. (n.d.). *Tafsir Ibnu Katsir*. <https://tafsirweb.com/7633-surat-al-ahzab-ayat-21.html>

Yusnaldi (Ed.), *Sosiologi Pendidikan*. Perdana Publishing.

LAMPIRAN

1.1 Lembar Observasi Anak

Nama Anak :

Nama Sekolah :

Petunjuk : Berilah Tanda Ceklis (√) sesuai dengan pengamatan anda

No.	Indikator	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak mampu membaca doa-doa pendek				
2.	Anak mampu mengucapkan kalimat Thayyibah ketika melihat sesuatu				
3.	Anak meniru gerakan sholat				
4.	Anak mampu bersabar dalam menonton film.				
5.	Anak mampu menjaga amanah				
6.	Anak mampu bersabar dalam menunggu giliran				
7.	Anak mampu menunjukkan sifat sopan santun kepada guru dan teman-temannya				
8.	Anak saling membantu sesama teman				
9.	Anak mau berbagi dengan orang lain				
10.	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya				
11.	Anak mampu merapikan peralatan setelah digunakan				

2.1 Rencana Pembelajaran Harian (RPPH)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) RA AL-BARCAH

Semester/ bulan/ minggu ke : II/Mei/3

Hari/ tanggal : Rabu/15/2024

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Lingkunganaku/ Keluarga

KD : 1.1,1.2,3.1,2.1,3.4.4.4,2.2,3.7.4.7,2.5,2.8,2.9,2.14,3.15.4.15

- Materi:

- Membaca doa pendek sehari-hari
- Mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah, astagfirullah, insya allah, dll)
- Gerak dasar sholat
- Berakhlak baik seperti sabar, menjaga amanah, sopan santun, saling membantu dan berbagi.
- Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan tuhan
- Anak menonton video animasi
- Menyebutkan nama-nama anggota keluarga sesuai dengan gambar.
- Lagu-lagu tentang keluarga.

- Alat dan bahan

- Buku catatan dan pensil untuk menulis.
- Kartu bergambar anggota keluarga.
- Laptop untuk menonton film animasi.
- Peralatan untuk salat (sajadah, mukena, peci).

A. PEMBUKAAN

- Bernyanyi "Aku cinta kalian semua."
- Tepuk tangan, keluarga.
- Sebelum belajar, berdoa.
- Instruktur menguraikan tujuan pembelajaran.

B. INTI

- Instruktur menyampaikan salam hangat kepada anak-anak.
- Subtema "keluargaku" dan tema utama "lingkungan" dijelaskan oleh guru.
- Instruktur menekankan bahwa tujuan pelajaran hari ini adalah untuk mengidentifikasi dan menegaskan prinsip-prinsip akhlak.

- Anak-anak terlibat dalam kegiatan berdasarkan ide dan bidang minat mereka.
- ✓ Kegiatan 1 : menonton video animasi yang ditayangkan yang berisi tentang akhlak yang baik, guru mengajak anak-anak bersabar dan menjaga ketertiban selama menonton film serta memberikan contoh dan mengajak anak-anak menjaga amanah, misalnya merapikan mainan setelah bermain.
- ✓ Kegiatan 2 : guru mengajak anak mempraktikkan gerakan sholat setelah itu membuat nama-nama keluarga melalui kartu gambar anggota keluarga
- ✓ Kegiatan 3 : menunjukkan gambar anggota keluarga
- Anak-anak ditanyai oleh guru mengenai film kartun tersebut.
- Setelah menjelaskan kepada anak-anak nama-nama ordo keluarga, instruktur bertanya lagi kepada mereka.
- Setelah memberikan contoh teladan yang baik, instruktur menginstruksikan peserta didik untuk hidup sesuai dengan prinsip akhlak mereka.
- Anak-anak didorong untuk membersihkan peralatan setelah digunakan dan membuang sampah pada tempatnya sambil berbagi cerita tentang kegiatan bermain mereka.

C. PENUTUP

- menanyakan kepada anak-anak tentang apa yang mereka rasakan hari ini.
- menceritakan kisah-kisah kecil tentang sanak saudara.
- memberikan informasi tentang kejadian besok.
- berdoa setelah sesi belajar.

Medan, 15 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah



(Yuliana Lubis, S.Sos, I)

Guru kelas



(Maulyda Fitria)

Peneliti



(Rantika Wulandari)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) RA AL-BARCAH

Semester/ bulan/ minggu ke : II/Mei/3

Hari/ tanggal : Kamis/16 Mei 2024

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Lingkungan/ Keluarga

KD : 1.1,1.2,3.1,2.1,3.4.4.4,2.2,3.7.4.7,2.5,2.8,2.9,2.14,3.15.4.15

- Materi:

- Anggota keluarga ciptaan tuhan
- Membaca doa pendek sehari-hari
- Mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah, astagfirullah, insya allah, dll)
- Gerak dasar sholat
- Berakhlak baik seperti sabar, menjaga amanah, sopan santun, saling membantu dan berbagi.
- Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan tuhan
- Anak menonton video animasi
- Lagu-lagu tentang anggota keluarga

- Alat dan bahan

- Buku catatan, pensil, dan penghapus.
- Gambar keluarga.
- Komputer untuk menonton film animasi.
- Perlengkapan salat (seperti sajadah, mukena, dan peci).

A. PEMBUKAAN

- Bernyanyi “Nama-nama Keluarga”
- Tepuk semangat
- Doa sebelum belajar
- Berdiskusi kegiatan pembelajaran di hari kemarin

B. INTI

- Sesuai dengan pokok bahasan yang dibahas, instruktur mengamati anak-anak.
- Instruktur mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang dibahas.
- Anak-anak terlibat dalam kegiatan berdasarkan ide dan bidang minat mereka.

- ✓ Kegiatan 1 : guru mengajak anak mempraktikkan gerakan sholat setelah itu guru mengajak anak-anak menjaga amanah, misalnya membuang sampah pada tempatnya
- ✓ Kegiatan 2 : membuat nama-nama keluarga melalui kartu gambar anggota keluarga
- ✓ Kegiatan 3 : dan menunjukkan gambar anggota keluarga
- Anak-anak ditanyai oleh guru tentang film kartun.
- Anak-anak ditanyai oleh instruktur tentang anggota keluarga mereka.
- Anak-anak menyanyikan lagu tentang keluarga.

C. PENUTUP

- menanyakan perasaan anak-anak tentang hari-hari mereka.
- membicarakan permainan dan kegiatan rekreasi yang paling populer yang pernah dilakukan.
- menceritakan kisah-kisah kecil tentang sanak saudara.
- memberikan informasi mengenai kejadian besok.
- berdoa setelah sesi belajar.

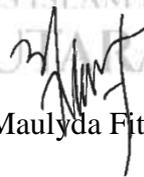
Medan, 16 Mei 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah


(Yuliana Lubis, Sos.I)

Guru kelas


(Mauliyda Fitria)

Peneliti


(Rantika Wulandari)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) RA AL-BARCAH

Semester/ bulan/ minggu ke : II/Juni/I

Hari/ tanggal : Rabu/05 Juni 2024

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Lingkunganaku/ Keluarga

KD : 1.1,1.2,3.1,2.1,3.4.4.4,2.2,3.7.4.7,2.5,2.8,2.9,2.14,3.15.4.15

Materi:

- Anggota keluarga ciptaan tuhan
- Membaca doa pendek sehari-hari
- Mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah, astagfirullah, insya Allah, dll)
- Gerak dasar sholat
- Berakhlak baik seperti sabar, menjaga amanah, sopan santun, saling membantu dan berbagi.
- Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan tuhan
- Anak menonton video animasi
- Pengenalan anggota keluarga
- Berkreasi berbagai media dan menghubungkan gambar anggota keluarga
- Lagu-lagu tentang Ayah

- Alat dan bahan

- Gambar anggota keluarga
- Pensil Warna
- Laptop untuk menonton video animasi
- Peralatan sholat (sajadah, mukena, peci)

A. PEMBUKAAN

- Bernyanyi “Ayah”
- Doa sebelum belajar
- Bicarakan tentang cara menunjukkan kepada Tuhan rasa terima kasih kita atas ciptaan-Nya.

B. INTI

- Sesuai dengan pokok bahasan yang dibahas, instruktur mengamati anak-anak.
- Instruktur mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pokok bahasan yang dibahas.

- Anak-anak terlibat dalam kegiatan berdasarkan ide dan bidang minat mereka.
- ✓ Kegiatan 1 : mengajak anak membaca doa pendek dan mengucapkan beberapa kalimat thayyibah bersama-sama.
- ✓ Kegiatan 2 : menonton film animasi dengan pesan akhlak akhlak yang baik, dan mengajak anak untuk tertib dan bersabar selama menonton film.
- ✓ Kegiatan 3 : mewarnai gambar keluarga, menunjukkan hasil kerja dan berperan sebagai orang yang baik (meminjamkan pensil warna kepada teman dan saling membantu)
- Guru menjelaskan kepada anak tentang keluarga dan bersikap kepada keluarga
- Instruktur meminta anak-anak untuk memberikan contoh nyata tentang prinsip-prinsip yang telah mereka pelajari.
- Anak-anak menceritakan kisah tentang hal-hal yang telah mereka lakukan.

C. PENUTUP

- Menanyakan kepada anak muda tentang perasaan mereka sehari-hari.
- Berbicara tentang permainan yang disukai orang-orang dan kegiatan bermain yang telah dilakukan.
- Memberikan informasi tentang kegiatan besok.
- Berdoa setelah sesi belajar.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 05 Juni 2024

Mengetahui

Kepala Sekolah


(Yuliana Lubis, S.Sos.I)

Guru kelas


(Maulyda Fitria)

Peneliti


(Rantika Wulandari)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) RA AL-BARCAH

Semester/bulan/ minggu ke : II/Juni/1

Hari/ tanggal : Kamis/06 Juni 2024

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/ Sub tema : Lingkunganaku/ Keluarga/Ibu

KD : 1.1,1.2,3.1,2.1,3.4.4.4,2.2,3.7.4.7,2.5,2.8,2.9,2.14,3.15.4.15

Materi:

- Anggota keluarga ciptaan tuhan
- Membaca doa pendek sehari-hari
- Mengucapkan kalimat thayyibah (Alhamdulillah, astagfirullah, insya Allah, dll)
- Gerak dasar sholat
- Berakhlak baik seperti sabar, menjaga amanah, sopan santun, saling membantu dan berbagi.
- Menjaga dan melestarikan lingkungan ciptaan tuhan
- Anak menonton video animasi
- Bernyanyi tentang Ibu

- Alat dan bahan

- Gambar berisi tentang anggota keluarga/ibu
- Krayon
- Laptop untuk menonton media animasi
- Peralatan sholat (sajadah, mukena, peci)

A. PEMBUKAAN

- bersenandung "Ibu."
- Tepuk tangan dengan riang untuk memulai pembelajaran.
- Sebelum belajar, berdoa.
- Bicarakan tentang tindakan yang dilakukan untuk menunjukkan rasa terima kasih kita kepada Tuhan atas ciptaan-Nya.

B. INTI

- Instruktur mengamati anak-anak sesuai dengan topik yang sedang dibahas.
- Instruktur mengajukan pertanyaan tentang topik yang sedang dibahas.
- Anak-anak terlibat dalam kegiatan berdasarkan ide dan bidang minat mereka.

- ✓ Kegiatan 1 : mengajak anak membaca doa pendek dan mengucapkan beberapa kalimat thayyibah bersama-sama.
- ✓ Kegiatan 2 : menonton film animasi dengan pesan akhlak akhlak yang baik, dan mengajak anak untuk tertib dan bersabar selama menonton film
- ✓ Kegiatan 3 : menyebutkan nama anggota keluarga/ibu, mewarnai gambar anggota keluarga/ibu
- Video animasi tersebut dijelaskan kepada anak muda oleh guru.
- Anak laki-laki itu bercerita tentang ibunya.

C. PENUTUP

- menanyakan perasaan anak muda tentang perasaan mereka sehari-hari.
- berbicara tentang permainan dan kegiatan rekreasi paling populer yang pernah dilakukan.
- menceritakan kisah-kisah kecil tentang sanak saudara.
- berdoa setelah sesi belajar.

Medan, 06 Juni
2024

Mengetahui

Kepala Sekolah


(Yuliana Lubis, S.Sos.I)

Guru kelas


(Mauliyda Fitria)

Peneliti


(Rantika Wulandari)

3.1 Perencanaan Penilaian

Program Pembelajaran	KD	Indikator
Nilai agama dan akhlak	1.1,1.2,3.1	Anak mampu membaca doa pendek, anak mampu mengucapkan kalimat thayyibah, anak mampu meniru gerakan sholat
Motorik	2.1,3.4.4.4	Anak mampu merapikan peralatan yang telah digunakan, anak mampu membuang sampah pada tempatnya.
Kognitif	2.2,3.7.4.7	Mampu mengenal anggota keluarga dan rasa ingin tahu
Sosial Emosional	2.5,2.8,2.9	Anak mampu menunjukkan sifat sopan santun, saling membantu sesama teman, mau berbagi dengan orang lain
Bahasa	2.14	Anak mampu berkomunikasi dengan baik
Seni	3.15.4.15	Anak mampu mengekspresikan diri melalui kegiatan mewarnai

4.1 Lembar Validasi

INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI (CHECKLIST)

Judul Penelitian	Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di RA Al-Barkah Medan Helveta
Penyusun	Rantika Wulandari
Nim	0308202033
Instansi	S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

A. PENGANTAR

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya pengembangan instrumen penelitian yang penyusun lakukan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar observasi checklist yang telah dibuat tersebut. Penilaian Bapak/Ibu digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen penilaian ini sehingga dapat diketahui layak atau tidak instrumen checklist tersebut digunakan dilingkungan pembelajaran anak usia dini di RA Al-Barkah terkait Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di RA Al-Barkah Medan Helveta.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu saya mohon untuk mengisi identitas secara lengkap sebagai berikut ini:

Nama : Hilda Saha Lubis, M.Ps
 NIP : 19900919 2019 01 2034
 Instansi : Pihsud, PTK LANSIA

Atas ketersedian Bapak/Ibu saya ucapkan Terimakasih

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda cek (v) pada kolom angka dengan skala penilaian sebagai berikut:
 1 = Tidak Baik
 2 = Karang Baik
 3 = Cukup Baik
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

2. Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

C. PENILAIAN

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar observasi				✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓		
Ketepatan isi	1. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	2. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin di capai				✓		
Kevalidan isi	1. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Ketepatan bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓		
	2. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	3. Penulisan sesuai EYD				✓		

D. KOMENTAR DAN SARAN

Perbaiki kalimat yang ada di bagian awal formulir
dan bagian akhir, agar lebih terampil

Medan, 15 Mei 2024

Validator/ Penilai

[Signature]

NIP

5.1 Surat Riset dan Surat Balasan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4672/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 04 April 2024
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Bapak/Ibu Kepala Ra Al-Barkah Jl. Puskesmas No.13 Lingkungan III Tanjung Gusta Medan Helvetia

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rantika Wulandari
NIM : 0308202023
Tempat/Tanggal Lahir : Banyu Urih, 21 Maret 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun Vak.18 Kampung Desa Mekar Sawit Kelurahan Mekar Sawit Kecamatan Sawit Seberang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Ra Al-Barkah Jl. Puskesmas No.13 Lingkungan III Tanjung Gusta Medan Helvetia, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI RA AL-BARCAH MEDAN HELVETIA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 April 2024
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Digitally Signed

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
 NIP. 196503272000032001

Tembusan:
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk meng-
 unduh dokumen surat



Raudhatul Athfal (RA) AL – BARKAH

Sekretarian: Jl. Puskesmas No.13 Lingkungan III Tanjung Gusta
Medan Helvetia- Medan. Telp/ Hp : 081283643391

Nomor: 04 /RA/AI - Barkah/VII/2024

Hal : Pemberitahuan

Sehubungan dengan masuknya surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dengan nomor surat B-4672/ITK-IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 hal izin riset, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA AI-Barkah Medan Helvetia menerangkan bahwa :

Nama : Rantika Wulandari

NIM : 0308202023

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VIII (Delapan)

Adalah benar nama tersebut telah melakukan Riset di RA AI-Barkah Medan Helvetia guna mendapatkan data-data dan informasi yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA AI-Barkah Medan Helvetia".

Demikianlah surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Medan Helvetia, 17 Mei 2024

Kepala Sekolah RA AI-Barkah


Yuliana Lubis, S.Sos.I, S.Pd

6.1 Dokumentasi dan Lembar Kerja Anak

Gambar Sekolah dan Pamplet Sekolah



Gambar Musholla dan Peserta Didik



Anak menonton video animasi bersama



Peneliti menjelaskan pesan akhlak dalam video animasi



Anak-anak mewarnai materi yang dibagikan peneliti dan berbagi pensil warna kepada teman



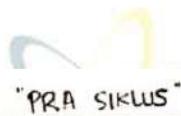
Anak mengerjakan lembar kerja yang di beri peneliti



Anak membuang sampah dan menirukan gerakan sholat



7.1 Lembar Hasil Observasi Anak



NO	Nama Anak	Indikator dan Kriteria Penilaian												JUMLAH					
		Anak mampu membaca doa-doa Pendek	Anak mampu mengucapkan kalimat Thayyibah	Anak mampu meniru gerakan sholat	Anak mampu bersabar dalam menonton film	Anak mampu menjaga amanah	Anak mampu sabar dalam menunggu giliran	Anak mampu menunjukkan sifat sopan santun kepada guru, teman dan orang di sekitarnya	Anak saling membantu sesama teman	Anak mau berbagi dengan orang lain	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya	Anak mampu merapikan peralatan setelah digunakan							
		Nilai %	BB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	BB	
1.	Azlan Al Hanan	40	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		18
2.	Emben Saffanah	40	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		18
3.	Azka Firmansyah	31	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14
4.	Adzka Chairunnisa	40	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		18
5.	Naufal Nugraha Pratama	29	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		13
6.	Naufal Rafassah	27	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		12
7.	Abyan Artadinata	27	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		12
8.	Zyvana Nur Muqni Ratu	40	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		18
9.	Natrya Sahla Manurung	31	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14
10.	Indah syahputri	27	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		12
11.	Teuku Alfariza Syarif	29	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		13
12.	Nadila Syahfitri	31	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14
13.	Yulia Saptra Azzahra	31	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14
14.	Muhammad Arfan Raska Putra	31	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		14
15.	Zizi Gitara	40	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		18
Jumlah Anak																			
5 ⇒ 33,34% = BB																			
10 ⇒ 66,66% = MB																			

Siklus II (Per. II)

NC	Nama Anak	Indikator dan Kriteria Penilaian																									
		Anak mampu membaca doa-doa Perdek	Anak mampu mengucapkan kalimat Thoyyibah.	Anak mampu meniru Gerakan Sholat	Anak mampu bersabar dalam menonton film.	Anak mampu menjaga cimanah.	Anak mampu Sabar dalam menunggu giliran.	Anak mampu menunjukkan sifat sopan santun kepada guru, teman dan orang di sekitarnya.	Anak saling membantu sesama teman	Anak mau berbagi dengan orang lain	Anak mampu membuang Sampah pada tempatnya.	Anak mampu merapikan peralatan setelah digunakan													Jumlah		
		MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	MB	BSH		BSB	
1.	Azlan Al-Hanan	93		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	41
2.	Embun Saffanah	93		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	41
3.	Azka Firmansyah	81	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	36
4.	Adzka Chairunnisa	88		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	39
5.	Naufal Nugraha Pratama	77		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	34
6.	Naufal Rafassah	59	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	26
7.	Abyan Artadinata	81		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	36
8.	Zyvana Nur Muqni Ratu	88		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	39
9.	Naiya Sahia Manurung	59	✓			✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	26
10.	Indah Syaputri	81		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	37
11.	Teuku Alfariza Syarif	81		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	36
12.	Naclita Syafitri	84		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	37
13.	Yulia Safira Azzahra	90		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	40
14.	Muhammad Arfan Raska Putra	90		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	40
15.	Zizi Gilara.	93		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	41
Jumlah Anak																											
2 ⇒ 13,34% = MB																											
1 ⇒ 6,66% = BSH																											
12 ⇒ 60% = BSB																											

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas

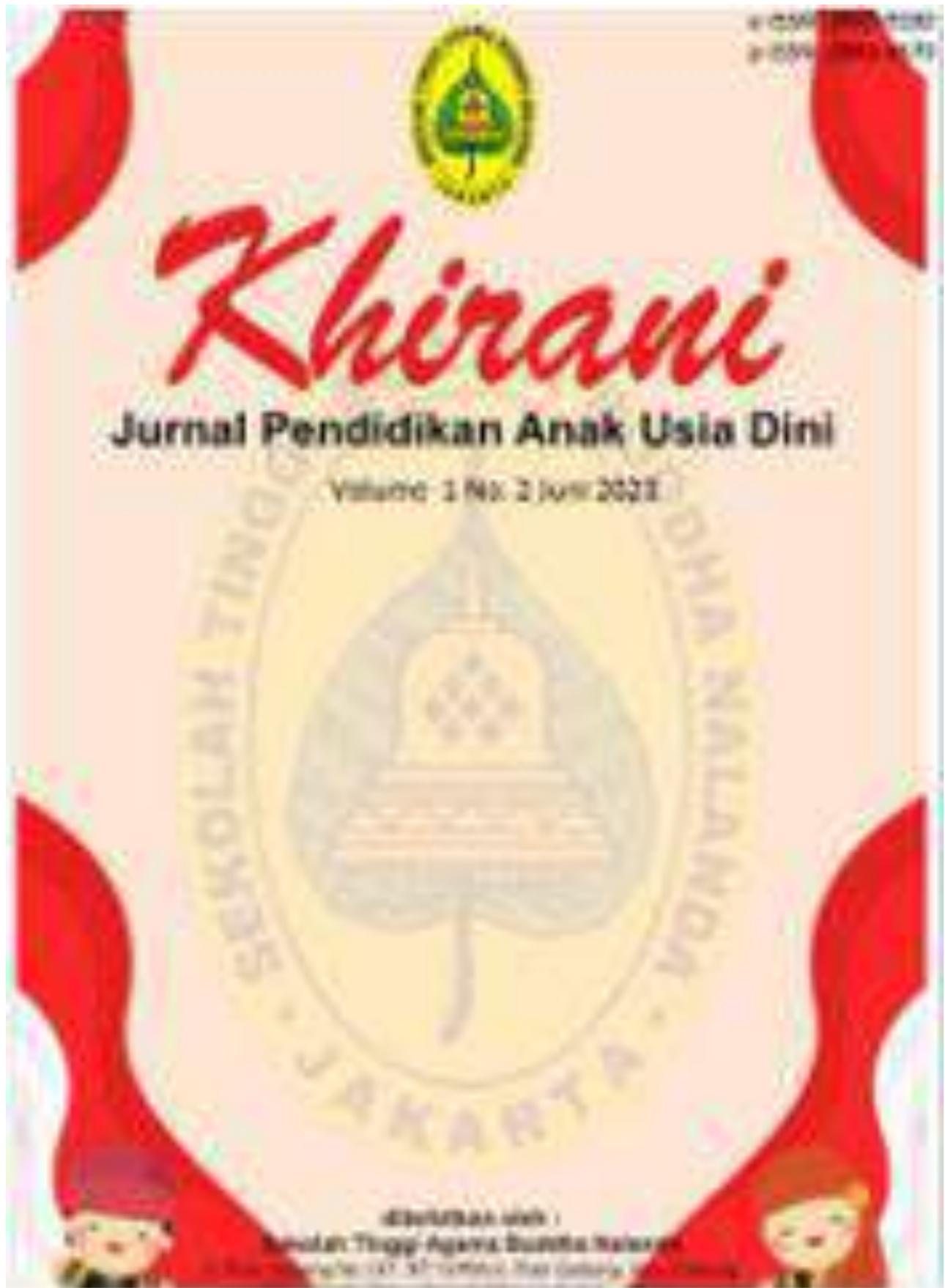
1. Nama : Rantika Wulandari
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM : 0308202023
4. Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
5. Tempat, Tanggal Lahir : Banyu Urih, 21 Maret 2002
6. Email/No.Hp : rantikawulandari0595@gmail.com
7. No. Hp : 082272448635
8. Alamat : Dusun Vak VIII Kampung,
Desa Mekar Sawit Kec. Sawit Seberang,
Kab. Langkat

B. Pendidikan

1. RA As-Sholihin (2006-2008)
2. SD N 050690 Sawit Seberang (2008-2014)
3. MTS Taman Pendidikan Islam Sawit Seberang (2014-2017)
4. MA Taman Pendidikan Islam Sawit Seberang (2017-2020)
5. UIN-SU Medan (2020-2024)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

<https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/KHIRANI/article/view/1212/1205>



SKRIPSI RANTIKA WULANDARI

ORIGINALITY REPORT

23%	23%	11%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	8%
2	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
3	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%
4	docplayer.info Internet Source	<1%
5	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	<1%
6	123dok.com Internet Source	<1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%