

**PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-BARCAH MEDAN
HELVETIA**

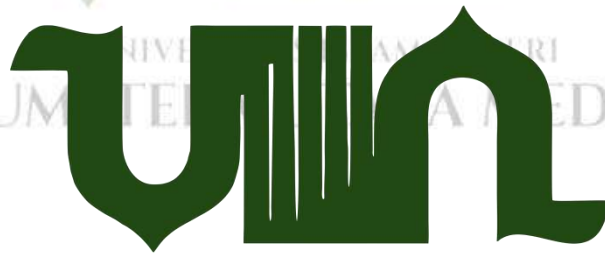
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RANTIKA WULANDARI

NIM. 0308202023



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2024



**PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN
AKHLAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-BARKAH MEDAN
HELVETIA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
RANTIKA WULANDARI**

0308202023

Dosen Pembimbing I

**Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP.196503272000032001**

Dosen Pembimbing II

**Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum
NIP.197506222003122002**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM MENINGKATKAN AKHLAK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-BARKAH MEDAN HELVETIA**” yang disusun oleh Rantika Wulandari yang telah dimunaqasyah dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

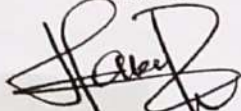
07 Agustus 2024

2 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

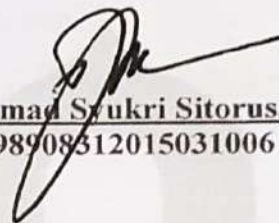
Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Khadiyah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

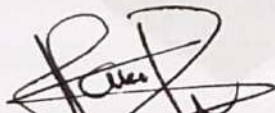
Sekretaris



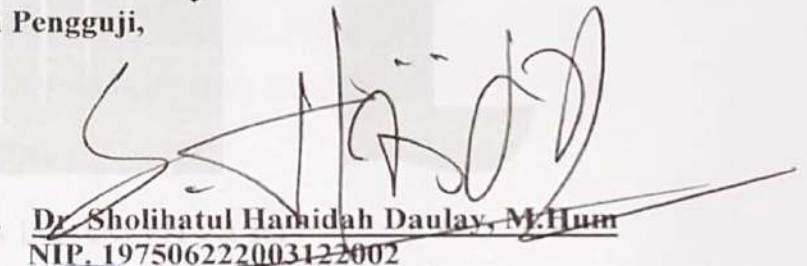
Dr. Ahmad Sukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengguji,

1. Prof. Dr. Khadiyah, M.Ag
NIP. 196503272000032001



2. Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum
NIP. 197506222003122002



3. Dr. Zulkipli Nasution, M.A
NIP. 198205012023211017



4. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995031002



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Rafida, M.Hum
NIP. 1997032004

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An. Rantika Wulandari

Di

Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikanseperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rantika Wulandari

NIM : 0308202023

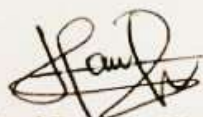
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Barkah Medan Helvetia

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

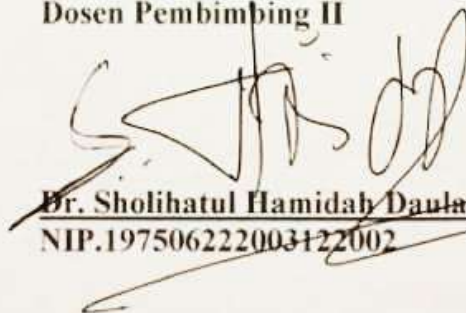
Wassalamu'alaikum wr.wb

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
NIP.196503272000032001

Dosen Pembimbing II



Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M. Hum
NIP.197506222003122002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rantika Wulandari
Nim : 0308202023
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Barkah Medan Helvetia” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 20 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Rantika Wulandari
NIM. 0308202023

ABSTRAK



Nama : Rantika Wulandari
NIM : 0308202023
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penggunaan Media Film Animasi Dalam
Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Di
RA Al-Barkah Medan Helvetia
Pembimbing I : Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum

Penelitian yang berjudul, "Penggunaan Media Film Animasi dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5–6 Tahun di RA Al-Barkah Medan Helvetia," adalah bahwa akhlak peserta di RA Al-Barkah belum dalam kondisi terbaiknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui akhlak anak-anak usia 5 hingga 6 tahun di RA Al-Barkah Medan Helvetia; (2) menyelidiki metode yang digunakan untuk menggunakan film animasi guna meningkatkan perkembangan akhlak pada kelompok usia tersebut; dan (3) menentukan apakah media film animasi dapat meningkatkan akhlak kelompok usia tersebut.

Kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi merupakan bagian dari teknik Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dua siklus yang digunakan dalam penelitian ini di RA Al-Barkah. Peneliti menggunakan dokumentasi dan lembar observasi untuk menentukan peningkatan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bagaimana film Nussa dan Rara meningkatkan standar akhlak anak-anak. Peningkatan proporsi indikator akhlak anak-anak pada setiap siklus menunjukkan hasil ini. Terjadi peningkatan pada siklus I, yaitu 6 anak (40%) dan 9 anak (60%) yang masing-masing tidak mengalami perkembangan. Persentase indikator akhlak anak meningkat pada siklus II, yaitu 2 anak (13,33%) yang mulai mengalami perkembangan dan 13 anak (86,66%) yang mengalami perkembangan sangat baik. Oleh karena itu, film animasi di RA Al-Barkah Medan Helvetia dapat membantu anak-anak usia lima hingga enam tahun untuk mengembangkan akhlak yang lebih baik.

Kata Kunci: Media Film Animasi, Akhlak, Anak Usia Dini

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang dengan rahmat dan hidayah-Nya telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Media Film Animasi Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Barkah Medan Helvetia." Marilah kita senantiasa memanjatkan shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Semoga di akhir zaman nanti, kita termasuk golongan umat yang mendapatkan syafaat dari beliau. Amiin Allahumma Amiin.

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan sedang membutuhkan penyelesaian skripsi dengan judul "Pemanfaatan Media Film Animasi dalam Peningkatan Akhlak Anak Usia 5–6 Tahun di RA Al-Barkah Medan Helvetia" untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan sempurna tanpa bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu **Prof. Dr.Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu **Prof. Dr.Tien Rafidah, M.Hum** Dekan Fakultas Pendidikan Islam, dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini banyak memberikan bantuan kepada penulis.
3. Ibu **Prof. Dr.Khadijah, M.Ag** selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr.Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** sebagai sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini.
5. Ibu **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag** sebagai Pembimbing Skripsi I, terimakasih telah memberikan banyak arahan dan nasihat pada saya.

6. Ibu **Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum**, sebagai Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan dan nasihat pada saya.
7. Secara khusus, Penulis mengucapkan terima kasih kepada cinta pertama Ayahanda dan Ibunda (**Tumiran dan Susanti**) atas dukungan, kasih sayang serta doa yang tiada henti. Ayah dan Ibu adalah sumber inspirasi dan semangat dalam setiap langkah. Tanpa bimbingan, kerja keras, serta pengorbanan kalian, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini. Segala pencapaian ini adalah bukti dari cinta dan dedikasi kalian yang tak ternilai. Semoga skripsi ini menjadi salah satu cara untuk menunjukkan kasih sayang dan kebanggaan kepada Ayah dan Ibu.
8. Selain itu, Penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada kakek **Doto dan keluarga besar** atas doa dan dukungan sepanjang hidup penulis. Terima kasih atas nasihat, bimbingan, dan cinta yang telah di berikan. Menjadi cucu pertama yang mendapatkan gelar sarjana adalah kebanggaan tersendiri yang tidak akan terwujud tanpa dukungan dan cinta kalian. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar atas dorongan dan doa yang tak pernah berhenti.
9. Adik laki-laki tersayang **Rifaldi Ardiansyah**. Terimakasih atas semangat dan kebersamaan yang selalu kita bagi. Semoga pencapaian ini bisa menjadi inspirasi dan contoh di masa depan. Ingatlah bahwa setiap usaha dan kerja keras akan membawa hasil yang membanggakan. Semoga adik terus bersemangat dalam mengejar cita-cita dan meraih impian. Kakak selalu percaya bahwa adik bisa mencapai lebih banyak lagi.
10. Kepala sekolah **RA Al-Barkah Ibu Yuliana Lubis, S.Sos.I,S.Pd** dan staf pegawai yang dengan senang hati telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teman tersayang **Azriasih Putri, Faza Rusyda Hudiyah, Nadia Turrohmah dan Safrika Handayani**. Saya bersyukur atas persahabatan dan pengalaman bersama yang telah kita lalui bersama. Setiap langkah menjadi lebih bahagia dan lebih bersemangat berkat kehadiran kalian. Saya menghargai kalian sebagai sahabat yang selalu ada untuk saya di saat senang maupun susah. Dan untuk **Filma Muhazri Sembiring**. Saya menghargai semua cinta, dukungan,

dan kesabaran Anda yang tak pernah berakhir. Kehadiranmu memberi keberanian untuk mengatasi setiap rintangan yang muncul. Tanpa cinta dan dukunganmu, semua pencapaian ini tidak akan terwujud. Semoga skripsi ini menjadi bukti penghargaan dan terima kasih saya kepada kalian semua yang telah memberikan kontribusi signifikan bagi kehidupan dan pencapaian saya.

12. Untuk Teman-Teman Seperjuangan PIAUD 1 2020. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi kebersamaan kita membuat setiap tantangan terasa lebih ringan. Terima kasih atas segala kenangan indah, tawa, dan perjuangan yang telah kita lewati bersama. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari kesuksesan kita di masa depan. Teruslah berjuang dan berkarya!
13. Dan terakhir, saya ucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas ketekunan, semangat dan kerja keras yang telah ditunjukkan selama ini. Terima kasih karena telah bertahan melalui setiap tantangan dan selalu berusaha menjadi yang terbaik. Meskipun perjalanan ini sulit, setiap langkah yang diambil, dan setiap pengorbanan yang dilakukan telah terbayar. Semoga pencapaian ini menjadi inspirasi untuk terus melangkah maju dan meraih mimpi-mimpi yang lebih besar.

Penulis menyadari buruknya kualitas tata bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang mendalam dari para pembaca untuk membantu menyempurnakan skripsi ini. Selain itu, penulis berharap Skripsi ini dapat membantu bidang pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini.

Medan, 25 Juli 2024

Penulis



Rantika Wulandari
NIM. 0308202023

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Pengertian Akhlak.....	6
2.2 Sumber-sumber Ajaran Akhlak.....	9
2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	11
2.4 Tujuan Pembinaan Akhlak.....	13
2.5 Indikator Akhlak.....	14
2.6 Pengertian Film Animasi.....	17
2.7 Jenis-jenis Film Animasi.....	18
2.8 Manfaat Film Animasi Bagi Anak Usia Dini.....	19
2.9 Pemanfaatan Film Animasi Dalam Proses Pembelajaran.....	19
2.10 Film Animasi Nussa dan Rara.....	20
2.11 Penelitian Yang Relevan.....	22
2.12 Kerangka Berpikir.....	23
2.13 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2. Subjek Penelitian.....	26
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4. Prosedur Penelitian.....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Desain Penelitian.....	34

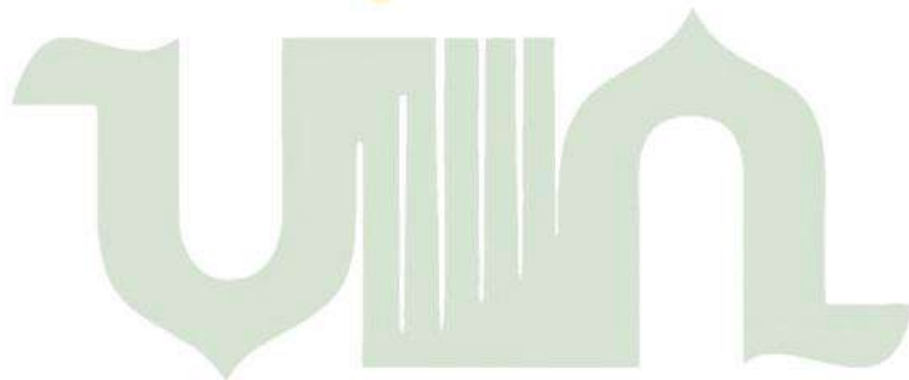
3.8 Indikator Keberhasilan	35
3.9 Jadwal Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Deskripsi Umum	36
4.1.1. Sejarah Singkat RA Al-Barkah.....	36
4.1.2. Visi, Misi dan Tujuan RA Al-Barkah	37
4.1.3. Sarana dan Prasarana	37
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2.1. Deskripsi Hasil Pra Siklus	37
4.2.2. Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
4.2.3. Deskripsi Hasil Siklus II.....	49
4.3 Hasil Pembahasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1. KESIMPULAN	60
5.2. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Profil Film Nussa dan Rara.....	21
3. 1 Lembar Observasi Anak	29
3. 2 Interpretasi Perkembangan Akhlak	33
3. 3 Jadwal Penelitian	35
4. 1 Peningkatan Akhlak Anak Pada Pra Siklus	39
4. 2 Persentase Hasil Pra Siklus	40
4. 3 Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan I.....	43
4. 4 Rangkuman Hasil Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan I	44
4. 5 Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan II.....	45
4. 6 Rangkuman Hasil Penelitian Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan II.....	46
4. 7 Persentase Hasil Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan I & II	47
4. 8 Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus II Pertemuan I.....	50
4. 9 Rangkuman Hasil Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus II Pertemuan I.....	51
4. 10 Peningkatan Akhlak Pada Siklus II Pertemuan II.....	52
4. 11 Rangkuman Hasil Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus II Pertemuan II.....	53
4. 12 Persentase Hasil Peningkatan Akhlak Pada Siklus II Pertemuan I dan II.....	54
4. 13 Rangkuman Persentase Peningkatan Akhlak Anak Pra Siklus, Siklus I, II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	23
3. 1 Pelaksanaan Tindakan Kelas Model Kemmis dan MC Taggart	34
4. 1 Peningkatan Akhlak Anak Pada Pra Siklus	41
4. 2 Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus I Pertemuan I dan II.....	48
4. 3 Peningkatan Akhlak Anak Pada Siklus II Pertemuan I dan II	55
4. 4 Peningkatan Akhlak Anak Pada Pra Siklus, Siklus I dan II.....	58



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Lembar Observasi Anak.....	65
2.1 Rencana Pembelajaran Harian (RPPH).....	66
3.1 Perencanaan Penilaian.....	74
4.1 Lembar Validasi.....	75
5.1 Surat Riset dan Surat Balasan.....	76
6.1 Dokumentasi dan Lembar Kerja Anak.....	78
7.1 Lembar Hasil Observasi Anak.....	85

