

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Diketahui rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 65,09 dengan nilai standar deviasi sebesar 9,72 sementara rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 64,21 dengan standar deviasi sebesar 9,60.
2. Diketahui rata-rata *posttest* kelas eksperimen setelah diberikan treatment berupa pembelajaran menggunakan metode *outdoor learning* diperoleh sebesar 83,12 dengan standar deviasi sebesar 10,85 sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol diberikan treatment berupa pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata sebesar 72,54 dengan standar deviasi sebesar 9,56. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata *posttest* kelas kontrol.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,915 > 2,074$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti bahwa penggunaan metode *outdoor learning* dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi kelas IV MIS YPI Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Semua Guru dan calon guru harus bisa membekali diri dengan ilmu agar mampu mendidik, memilih menggunakan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik.

2. Bagi Siswa

Supaya siswa berminat belajar dan tertarik di setiap pembelajaran, pengajar harus lebih tahu karakteristik siswa serta mampu menerapkan lingkungan dan gaya belajar yang sesuai menggunakan kurikulum dan kebutuhan peserta didik.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian tentang metode *outdoor learning* dalam pendidikan khususnya masih memerlukan banyak pengembangan, diharapkan penenliti selanjutnya lebih cakap dalam mengembangkan penelitian ini dengan lebih mendalam dan skala besar.

