

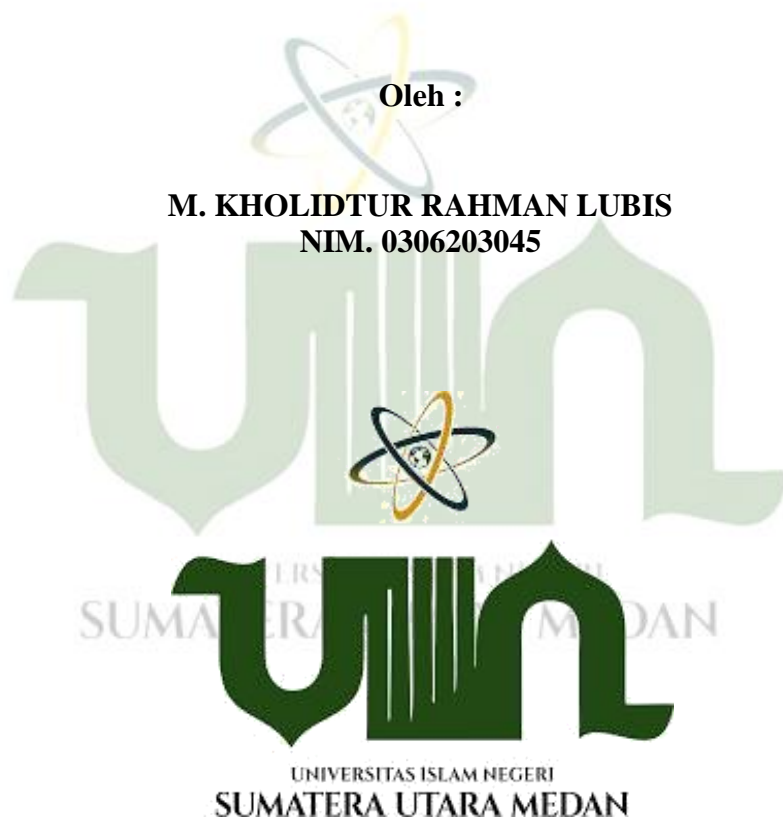
**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV DI MIS YPI BATANG KUIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**M. KHOLIDTUR RAHMAN LUBIS
NIM. 0306203045**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2024



**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS IV DI MIS YPI BATANG KUIS**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Disusun Oleh:

**M. KHOLIDTUR RAHMAN LUBIS
NIM. 0306203045**

Disetujui Oleh

Pembimbing I

**Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 197009252007012021**

Pembimbing II

**Aufa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2024

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum</u> NIP. 197009252007012021</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Aufa, M.Pd.I</u> NIP. 199103072020122015</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, S.Pd., M.Pd NIP 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</p>  <p>Prof. Dr. Tien Rahma, M.Hum NIP. 197011011907032004</p> <p>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM RANIRY FACULTY OF PEDAGOGICAL AND TEACHER EDUCATION REPUBLIC OF INDONESIA</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683- 6622923, Fax. (061) 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV DI MIS YPI BATANG KUIS**” yang disusun oleh **M. KHOLIDTUR RAHMAN LUBIS** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal :

19 Agustus 2024 M
13 Safar 1446 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 197009252007012021

Aufa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015

Rina Devianty, S.S, M.Pd
NIP. 197103082014112001

Drs. Muhammad Syaifullah, M.A.
NIP. 197009201907031004

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Kholidur Rahman Lubis
NIM : 0306203045
Jenjang : Sarjana (S-1)
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 13 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NE
SUMATERA UTARA



M. Kholidur Rahman Lubis
NIM. 0306203045

Nomor Surat : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 13 Agustus 2024
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera
Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : M. Kholidtur Rahman Lubis
Nim : 0306203045
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I




Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum
NIP. 197009252007012021

Pembimbing II



Afa, M.Pd.I
NIP. 199103072020122015

ABSTRAK

	Nama : M. Kholidur Rahman Lubis NIM : 0306203045 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pembimbing I : Tri Indah Kusumawati, S.S., M. Hum. Pembimbing II : Aufa, M.Pd.I. Judul : Pengaruh Metode <i>Outdoor Learning</i> Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis
---	---

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis” dan didasari oleh fenomena bahwa kemampuan untuk menulis masih sangat terbatas, khususnya menulis karangan deskripsi. Dalam hal tersebut dapat mengakibatkan kreativitas siswa tidak dapat berkembang maksimal dan merasa kesulitan dalam menemukan ide atau gagasan baru dalam proses pembelajaran.

Metodologi penelitian menggunakan penelitian kuantitatif *quasi experiment design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIS YPI Batang Kuis yang terdiri IV A dan IV B yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Non Probability Sampling*, melalui bentuk total sampling (*Boring Sampling*). Artinya, memilih sampel dengan semua populasi dijadikan sampel dan populasi hanya bisa dua kelas saja. Instrumen penelitian ini berupa tes menulis karangan deskripsi dan dokumentasi. Alat pengolahan data menggunakan uji persyaratan data dan uji t.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) diketahui rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 65,09 sementara rata-rata *pretest* kelas kontrol sebesar 64,21, (2) diketahui rata-rata *posttest* kelas eksperimen setelah diberikan treatment berupa pembelajaran menggunakan metode *outdoor learning* diperoleh sebesar 83,12 sedangkan rata-rata *posttest* kelas kontrol diberikan treatment berupa pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata sebesar 72,54 Dengan demikian dapat dapat disimpulkan bahwa rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata *posttest* kelas kontrol. (3) Hasil perhitungan uji t diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,915 > 2,074$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 di tolak.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas, maka bahwa penggunaan metode *outdoor learning* dalam proses pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi kelas IV YPI Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Kemampuan, Menulis Karangan Deskripsi, Metode *Outdoor Learning*.

ABSTRACT

The research that has been conducted is entitled "The Effect of the Outdoor Learning Method on the Ability to Write Descriptive Writing of Class IV Students at MIS YPI Batang Kuis" and is based on the phenomenon that the ability to write is still very limited, especially writing descriptive essays. In this case, it can result in student creativity not being able to develop optimally and find it difficult to find new ideas or ideas in the learning process.

The research methodology used quantitative research quasi experiment design. The population in this study were all grade IV students of MIS YPI Batang Kuis consisting of IV A and IV B totalling 47 students. The sampling technique was carried out by Non Probability Sampling, through the form of total sampling (Boring Sampling). That is, choosing a sample with all the population being sampled and the population can only be two classes. This research instrument is in the form of a description essay writing test and documentation. Data processing tools use data requirement tests and t tests.

The results of the study revealed that (1) the average pre-test of the experimental class was 65.09 while the average pretest of the control class was 64.21, (2) the average posttest of the experimental class after being given treatment in the form of learning using outdoor learning methods was obtained at 83.12 while the average posttest of the control class was given treatment in the form of conventional learning obtained an average of 72.54 Thus it can be concluded that the average posttest of the experimental class is higher than the average posttest of the control class. (3) The results of the t test calculation obtained tcount greater than ttable ($2.915 > 2.074$), so it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected.

Based on the research findings above, it follows that the use of outdoor learning methods in the learning process has an effect on the ability to write descriptive essays in class IV YPI Batang Kuis School Year 2023/2024.

Keywords: Ability, Writing Descriptive Essay, Outdoor Learning Method

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa sholawat berangkaikan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

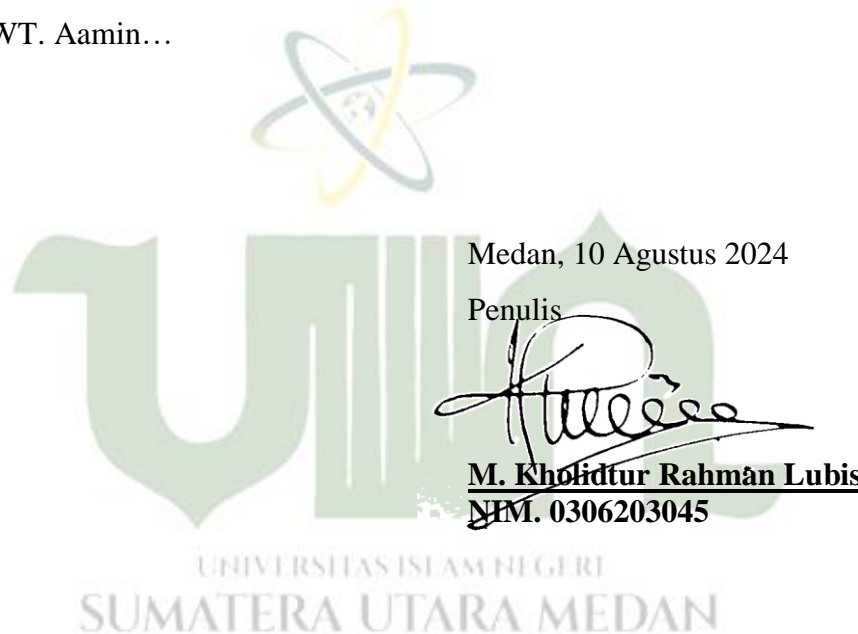
1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Safran, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan saran dalam perbaikan-perbaikan, terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmu serta kesabaran dalam

membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Aufa, M.Pd.I, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Nurmawati Lubis, M.A, selaku Penasehat Akademik yang banyak memberikan nasehat kepada saya selama masa perkuliahan.
8. Terimakasih kepada ibu Icmi Humairah, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah dan seluruh staf, tenaga pendidik, dan juga yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis, ibunda tercinta Safrida yang selalu mendoakan, memberikan dukungan penuh kasih sayang baik secara materi maupun non materi, dan selalu mengusahakan yang terbaik untuk pendidikan saya, terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang tiada batas. Ayah tercinta, Irdan Lubis terimakasih sudah banyak berjuang menyekolahkan penulis sampai keperguruan tinggi, dan selalu mendoakan yang terbaik serta menasehati penulis dimanapun berada.
10. Saudara-saudara tersayang Kakanda Elvi Danda Sari Lubis, abangda Rahmad Alfian Lubis, S.Pd. abangda Muhammad Hazlin Lubis, S.Pd. dan abangda Alvin Kurnia Arif Lubis, S.K.M. yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, nasehat, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 UIN SU Medan. Semoga Allah SWT. Memberikan kesehatan, keselamatan, dan balasan kebaikan yang tak terhingga. Amiin.
11. Keluarga besar PGMI-5 Stambuk 2020, senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
12. Kepada Keluarga Besar BKM Jamik Kelurahan Amplas yang selalu memberikan semangat dan banyak pembelajaran kepada penulis.
13. Kepada Keluarga Besar YPI Batang Kuis yang selalu memberikan semangat dan banyak pelajaran kepada penulis.

14. Kepada keluarga besar KKN-48 2023 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Sahabat seperjuangan Ahmad Fajar Awalushihab, Muhammad Fadhil Lubis, Muhammad Riyadh, Muhammad Luthfi Chaniago, yang telah banyak memberikan motivasi.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin...



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	6
2.1 Kemampuan Menulis	6
2.1.1 Pengertian Kemampuan Menulis	6
2.1.2 Manfaat dan Tujuan Menulis	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis	14
2.2.4 Indikator Kemampuan Menulis	15
2.2 Karangan Deskripsi	16
2.2.1 Pengertian Karangan Deskripsi	16
2.2.2 Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	18
2.2.3 Macam-Macam Deskripsi	19
2.2.4 Langkah-Langkah Menyusun Karangan Deskripsi	21
2.3 Pengertian Metode Outdoor Learning	22
2.3.1 Langkah-langkah Metode <i>Outdoor Learning</i>	22
2.3.3 Tujuan Metode <i>Outdoor Learning</i>	24
2.3.3 Manfaat Metode <i>Outdoor Learning</i>	24

2.3.4 Langkah-Langkah Metode <i>Outdoor Learning</i>	26
2.3.5 Kelebihan Metode <i>Outdoor Learning</i>	26
2.4 Penelitian Terdahulu	28
2.5 Kerangka Pikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	34
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Kisi-kisi Tes Penilaian Kemampuan Menulis.....	36
3.6 Kaliberasi	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	43
4.1.2 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	43
4.1.3 Data Hasil Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Sebelum Diterapkan Metode <i>Outodoor Learning (Pretest)</i>	45
4.1.5 Data Hasil Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Sesudah Diterapkan Metode <i>Outodoor Learning (Posttest)</i>	48
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	50
4.2.1 Uji Normalitas	50
4.2.2 Uji Homogenitas	52
4.2.3.Uji Hipotesis Data	53
4.3 Perbedaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	54
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Penilaian kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	36
Tabel 3.3	Rubrik penilaian penulisan karangan deskripsi	37
Tabel 3.4	Kategori Standar Penilaian	39
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.3	Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.4	Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 4.5	Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.6	Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.8	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.11	Hasil Uji t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
Tabel 4.12	Hasil Uji t <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	31
Gambar 4.1 Histogram Rata-rata <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Gambar 4.2 Histogram Rata-rata <i>posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen	66
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	71
Lampiran 3	Lembar <i>Pre-Test</i>	76
Lampiran 4	Lembar <i>Post-Test</i>	77
Lampiran 5	Penilaian Ahli Materi	78
Lampiran 6	Hasil Output SPSS	81
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	84
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 9	Surat balasan Penelitian	87
Lampiran 10	Tabel r Produk Moment.....	88
Lampiran 11	Titik Persentase Distribusi t ($dk = 1 - 80$).....	89

