

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA DI SMA PAB 4 SAMPALI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

RATIH WIDYA
0301203020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
SIKAP KEPEREMIMPINAN SISWA DI SMA PAB 4 SAMPALI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
RATIH WIDYA
0301203020

Menyetujui,

Pembimbing Skripsi I


Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Pembimbing Skripsi II


Muslem, M.Pd.I
NIDN: 2112068802

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371
Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul : "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA PAB 4 Sampali" yang disusun oleh Ratih Widya yang telah dimunaqasyakan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

15 Agustus 2024 M
10 Safar 1446 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIDN: 2117049202

Anggota Pengaji

2. Dr. Afrahul Edhila Daulai, MA
NIDN: 2014126802

1. Drs. Hadis Purba, MA
NIDN: 2004046201

3. Muslem, M.Pd.I
NIDN: 2112068802

4. Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Mengetahui
Panitia Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



DISETUJUI DAN DISAHKAN

Nomor : Istimewa Medan, 05 Agustus 2024

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

a.n Ratih Widya

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran-saran
dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswi:

Nama : Ratih Widya

NIM : 0301203020

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap

Kepemimpinan Siswa di SMA PAB 4 Sampali

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN: 2011047503

Pembimbing Skripsi II

Muslem, M.Pd.I
NIDN: 2112068802

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ratih Widya
NIM : 0301203020
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA PAB
4 Sampali

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah benar karya saya sendiri. Kecuali pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur-unsur plagiasi atau penciptaan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ratih Widya

NIM. 0301203020

ABSTRAK



| | | |
|---------------|---|---|
| Nama | : | Ratih Widya |
| NIM | : | 0301203020 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |
| Pembimbing I | : | Dr. Mahariah, M.Ag |
| Pembimbing II | : | Muslem, M.Pd.I |
| Judul | : | Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA PAB 4 Sampali |
| No. Hp | : | 082152208983 |
| Email | : | ratih0301203020@uinsu.ac.id |

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Sikap Kepemimpinan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAI dalam membentuk sikap kepemimpinan siswa di SMA PAB 4 Sampali, faktor apa saja yang mendukung dalam membentuk sikap kepemimpinan siswa di SMA PAB 4 Sampali, serta kendala apa saja yang dihadapi oleh guru PAI dalam membentuk sikap kepemimpinan siswa SMA PAB 4 Sampali.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data penelitian ini adalah data yang dihasilkan dari observasi di lapangan, hasil wawancara dan studi dokumen. Ada pun sumber data terdiri dari guru PAI, kepala sekolah dan siswa SMA PAB 4 Sampali. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data miles dan huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yaitu menggunakan teknik triangulasi data yang terdiri dari triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Dari penelitian tersebut dihasilkan temuan bahwa peran guru PAI dalam membentuk sikap kepemimpinan siswa sudah berperan dengan begitu baik sesuai dengan perannya sebagai guru PAI semestinya. Terdapat faktor pendukung terhadap peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepemimpinan siswa di SMA PAB 4 Sampali seperti, kurikulum sekolah yang juga relevan, kepala sekolah dan para guru lainnya yang sangat mendukung dan ikut terlibat, serta dukungan dari lingkungan keluarga kendala yang dialami dalam menjalankan hal tersebut dipicu beberapa hal, yaitu pengaruh media sosial, kurangnya kepedulian orang tua di rumah berkaitan dengan pendidikan anak, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah, serta kurangnya motivasi pada diri siswa untuk berkembang lebih baik lagi.

Pembimbing I

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

ABSTRACT



| | | |
|---------------|---|--|
| Name | : | Ratih Widya |
| NIM | : | 0301203020 |
| Study Program | : | <i>Islamic Education</i> |
| Advisor I | : | Dr. Mahariah, M.Ag |
| Advisor II | : | Muslem, M.Pd.I |
| Title | : | <i>The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming Student Leadership Attitudes at SMA PAB 4 Sampali</i> |
| Phone | : | 082152208983 |
| Email | : | ratih0301203020@uinsu.ac.id |

Keywords: *The Role of Teachers, Islamic Religious Education, Leadership Attitudes*

This research aims to describe the role of PAI teachers in forming students' leadership attitudes at PAB 4 Sampali High School, what factors support the formation of students' leadership attitudes at PAB 4 Sampali High School, and what obstacles are faced by PAI teachers in forming high school students' leadership attitudes. PAB 4 Sampali.

This research uses qualitative research. This research data is data resulting from field observations, interviews and document studies. There are also data sources consisting of PAI teachers, school principals and students of SMA PAB 4 Sampali. Data analysis in this research uses Miles and Huberman data analysis which consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The technique for checking the validity of the data is using data triangulation techniques which consist of triangulation of sources, techniques and time.

From this research, it was found that the role of PAI teachers in forming students' leadership attitudes has played a very good role in accordance with their role as PAI teachers. There are supporting factors for the role of Islamic Religious Education teachers in forming student leadership attitudes at SMA PAB 4 Sampali, such as the school curriculum which is also relevant, the principal and other teachers who are very supportive and involved, as well as support from the family environment, obstacles experienced in implementing This was triggered by several things, namely the influence of social media, lack of concern from parents at home regarding their children's education, completeness of school facilities and infrastructure, and lack of motivation among students to develop better.

Advisor I

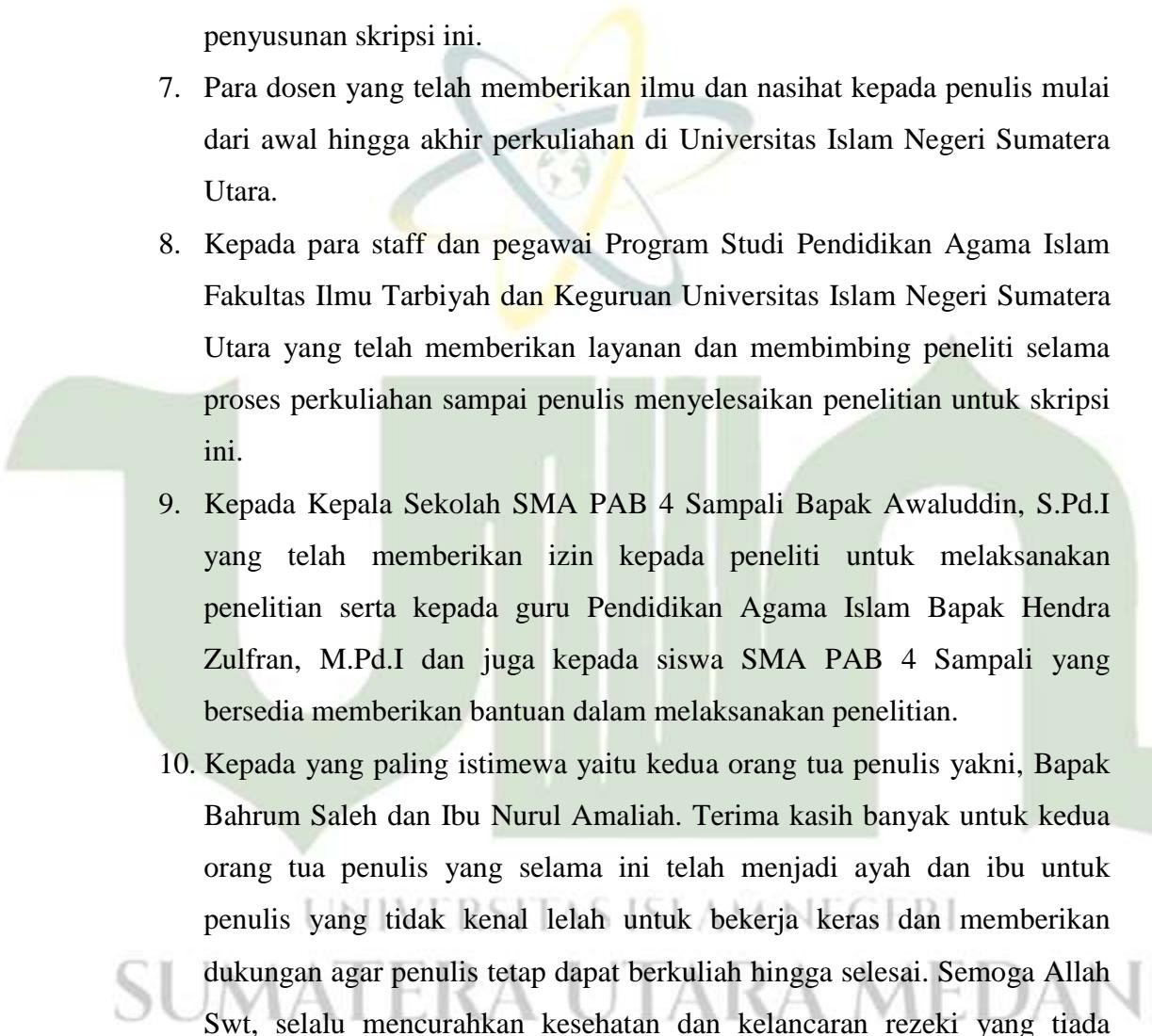
Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

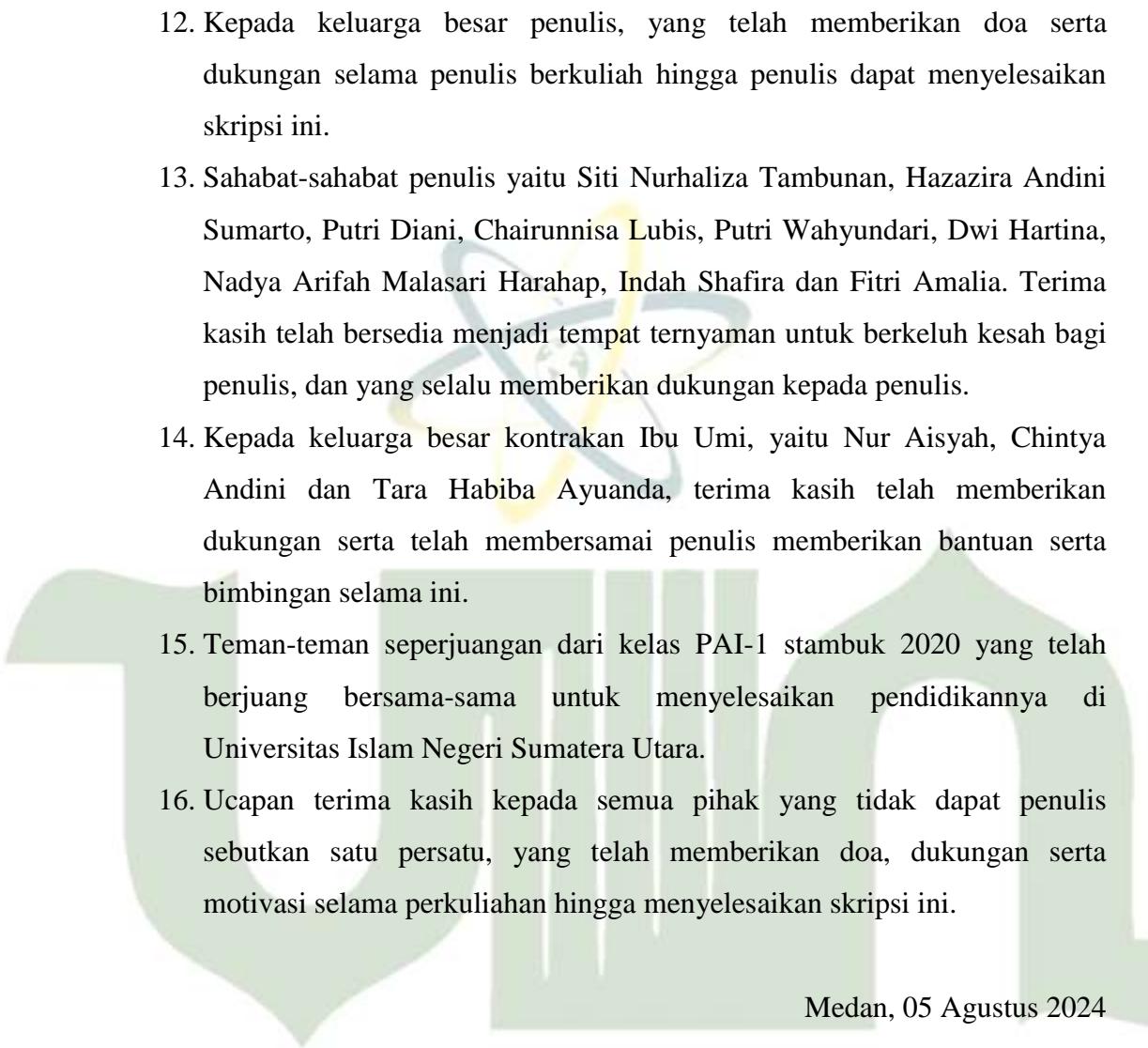
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, karena nikmat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa agama Islam sebagai jalan yang lurus bagi seluruh umat manusia dalam rangka mencapai kebahagian di dunia dan akhirat.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA PAB 4 Sampali” tidak terlepas dari berbagai doa, dukungan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, terkhusus kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberikan semangat serta kasih sayang yang dapat membawa peneliti sampai pada tahap ini, terima kasih untuk kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Bahrum Saleh dan Ibu Nurul Amaliah yang telah menjadi motivasi peneliti untuk senantiasa bersyukur dan mampu menyelesaikan penelitian ini dengan sungguh-sungguh. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi bahasa dan isi, namun peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Nasrun Salim Siregar, M. Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak Dr. Zulkipli Nasution, MA selaku penasehat akademik yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang.

- 
6. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak Muslem, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II yang dengan sabar senantiasa membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran, motivasi, arahan, dan nasihat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
 7. Para dosen yang telah memberikan ilmu dan nasihat kepada penulis mulai dari awal hingga akhir perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 8. Kepada para staff dan pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan layanan dan membimbing peneliti selama proses perkuliahan sampai penulis menyelesaikan penelitian untuk skripsi ini.
 9. Kepada Kepala Sekolah SMA PAB 4 Sampali Bapak Awaluddin, S.Pd.I yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta kepada guru Pendidikan Agama Islam Bapak Hendra Zulfran, M.Pd.I dan juga kepada siswa SMA PAB 4 Sampali yang bersedia memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
 10. Kepada yang paling istimewa yaitu kedua orang tua penulis yakni, Bapak Bahrum Saleh dan Ibu Nurul Amaliah. Terima kasih banyak untuk kedua orang tua penulis yang selama ini telah menjadi ayah dan ibu untuk penulis yang tidak kenal lelah untuk bekerja keras dan memberikan dukungan agar penulis tetap dapat berkuliah hingga selesai. Semoga Allah Swt, selalu mencurahkan kesehatan dan kelancaran rezeki yang tiada hentinya kepada ayahanda dan ibunda tercinta.
 11. Kepada adikku tersayang Rafi Hidayah, terima kasih telah menjadi adik yang kuat selama ini. Adikku yang menjadi teman melepas penat saat penulis berada di rumah, terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

- 
12. Kepada keluarga besar penulis, yang telah memberikan doa serta dukungan selama penulis berkuliah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 13. Sahabat-sahabat penulis yaitu Siti Nurhaliza Tambunan, Hazazira Andini Sumarto, Putri Diani, Chairunnisa Lubis, Putri Wahyundari, Dwi Hartina, Nadya Arifah Malasari Harahap, Indah Shafira dan Fitri Amalia. Terima kasih telah bersedia menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah bagi penulis, dan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
 14. Kepada keluarga besar kontrakan Ibu Umi, yaitu Nur Aisyah, Chintya Andini dan Tara Habiba Ayuanda, terima kasih telah memberikan dukungan serta telah bersama-sama memberikan bantuan serta bimbingan selama ini.
 15. Teman-teman seperjuangan dari kelas PAI-1 stambuk 2020 yang telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
 16. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 05 Agustus 2024

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ratih Widya

NIM. 0301203020

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR..... | .i |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN TEORI | 8 |
| A. Deskripsi Teoretik..... | 8 |
| 1. Pengertian Kepemimpinan | 8 |
| 2. Tipologi Kepemimpinan | 11 |
| 3. Fungsi dan Tujuan Kepemimpinan | 13 |
| 4. Peran Kepemimpinan | 17 |
| 5. Sikap Kepemimpinan pada Siswa..... | 20 |
| 6. Guru Pendidikan Agama Islam | 22 |
| 7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan | 32 |
| Sikap Kepemimpinan | 32 |
| 8. Upaya Membentuk Sikap Kepemimpinan | 34 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 35 |
| BAB III..... | 38 |
| METODE PENELITIAN | 38 |
| A. Latar Penelitian | 38 |
| B. Data dan Sumber Data | 38 |
| C. Metode Penelitian..... | 39 |

| | |
|---|------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 43 |
| BAB IV | 46 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 46 |
| A. Temuan Umum..... | 46 |
| B. Temuan Khusus..... | 52 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 75 |
| BAB V..... | 84 |
| PENUTUP | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN..... | 91 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 140 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 Pimpinan Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan | 49 |
| Tabel 2 Sarana dan Prasarana SMA PAB 4 Sampali..... | 51 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 01 Plang Sekolah SMA PAB 4 Sampali | 130 |
| Gambar 02 Visi, Misi, dan Tujuan SMA PAB 4 Sampali | 130 |
| Gambar 03 Lingkungan Sekolah SMA PAB 4 Sampali | 131 |
| Gambar 04 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMA PAB 4 Sampali | 131 |
| Gambar 05 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA PAB 4 Sampali..... | 132 |
| Gambar 06 Wawancara dengan Siswi SMA PAB 4 Sampali | 132 |
| Gambar 07 Wawancara dengan Siswi SMA PAB 4 Sampali | 133 |
| Gambar 08 Wawancara dengan Siswa SMA PAB 4 Sampali | 133 |
| Gambar 09 Wawancara dengan Siswi SMA PAB 4 Sampali | 134 |
| Gambar 10 Kegiatan ketua kelas memimpin doa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai..... | 134 |
| Gambar 11 Kegiatan Diskusi Kelompok | 135 |
| Gambar 12 Kegiatan Pengarahan oleh Guru PAI di SMA PAB 4 Sampali..... | 135 |
| Gambar 13 Kegiatan Ceramah oleh Siswi SMA PAB 4 Sampali..... | 136 |
| Gambar 14 Kegiatan Ceramah oleh Siswa SMA PAB 4 Sampali | 136 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I Pedoman Wawancara | 91 |
| Lampiran II Pedoman Observasi..... | 97 |
| Lampiran III Pedoman Dokumentasi | 98 |
| Lampiran IV Hasil Wawancara..... | 99 |
| Lampiran V Dokumentasi | 130 |
| Lampiran VI Surat Izin dan Surat Balasan | 137 |

