

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Al-Sheikh. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In N. Saputra (Ed.), PT Rajagrafindo Persada (Vol. 3, Issue 2). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, R. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah*. Lantanida Journal, 5(1), 13–29.
- Abdurrohim. (2020). *Telaah Atas Sanad Serta Matan Hadis Keutamaan Menuntut Ilmu dan Kontekstualitasnya dalam Pemikiran Islam*. Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman, 1(1), 40–60.
- Abidin, Z., & Nasirudin, N. (2021). *Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi*. EDUCARE: Journal of Primary Education, 2(2), 119–134. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i2.50>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ad-Dimasyqi. (n.d.). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 6 (An-Nisa 148 s.d. Al-Maidah 82)*. Sinar Baru Algensido.
- Ad-Dimasyqi. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Ad-Dimasyqi. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 10: Tafsirul Qur'an al-'Adhim*. Sinar Baru Algensido.
- Agama, D. (2022). *Qur'an Kemenag: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an*.
- Agustina, D. (2022). *Implementasi Strategi Pembelajaran Synergetic Teaching Dalam Peningkatan Hasil Belajar Fiqih di MTs Al-Wasliyah Pancur Batu*. Universitas Muuhammadiyah Sumatera Utara.
- Agustina, D., & Sinaga, A. I. (2023). *The Implementation of Synergetic Teaching Learning Strategies to Improve the Learning Outcomes of Fiqh Subject at Mts Al-Washliyah Pancur Batu*. Al'Adzkiya International of Education and Social (AIoES) Journal, 4(1), 16–19. <https://doi.org/10.55311/aioes.v3i2.195>
- Al-Baihaqi, A. B. (n.d.). *al-Madkhal Ila al-Sunan al-Kubra*. Dar al-Khulafa' al-Kutub al-Islami.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). *Model Pembelajaran Di Abad Ke 21*. Warta Dharmawangsa, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amin, & Sumendep, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*

- (Cetakan Pe). Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam.
- Amrullah, A. A. (2001). *Tafsir Al-Azhar Jilid 2*. Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.
- An-Nawawi, I. (2014). *Syarah Sahih Muslim Jilid 11*. Darus Sunnah.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (M. Fadhli (ed.)). CV Pusdikra MJ.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Edisi 1* (Cetakan Pertama). Airlangga University Press.
- Anwar, M. (2022). *Hygiene Factors Dan Motivator Factors (Teori Herzberg)* (Cetakan Pertama). Yayasan Barcode.
- Anwar Syaiful. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah)*. Idea Press Yogyakarta.
- Arfin, Jamaluddin, Fitriani, & Nur, M. J. (2023). *Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Synergetic Teaching Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 259–268.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). *Studi Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Estimasi 1 Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi (Studi Kasus: Angkatan 2016)*. *Educational Building: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan Dan Sipil*, 5(2), 73–82.
- Aryani, N., & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Bintang Pustaka Madani.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. In *Ciptapustaka Media* (Cetakan Kedua). Citapustaka Media.
- At-Tirmidzi, M. I. bin S. (1992). *Terjemah Sunan At-Tirmidzi* (A. A. Thowily (ed.); Cetakan Pertama). CV. Asy Syifa'.
- Baber, H. (2020). *Determinants of Students' Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Online Learning During the Pandemic of COVID19*. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292. <https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2020.73.285.292>
- Bhakti, Y. B., Awaludin, A. A. R., Chusni, M. M., Zakwandi, R., Astuti, I. A. D., Mariasih, Dewi, S., Fitriani, A., Okyranida, I. Y., Haryadi, D., & Gumilar, E. B. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan* (Cetakan Pertama). CV. Bintang Semesta Media.

- Boti, H. (2021). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Synergetic Teaching Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Ips Kelas Xi Sma Negeri 1 Singkil Utara*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah, 6, 1–13.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian (Dilengkapi dengan Analisis NVIVO, SPSS, dan AMOS)*. In Metode Penelitian Pendidikan Matematika. Mitra Wacana Media.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UHAMKA Press.
- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 1(1), 99–108.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. In A. C (Ed.), *Samudra Biru* (Cetakan Pertama). Penerbit Samudra Biru.
- Darlis, A. (2017). *Motivasi Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadits*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, 3(1), 1–28.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. In CV Kaaffah Learning Center. CV Kaaffah Learning Center.
- Fahuzi, F., & Hubby Dzikrillah Alfani, I. (2022). *Keutamaan Ilmu dan Menuntut Ilmu Menurut Perspektif Hadits dalam Masyarakat 5.0*. CATAH: Conference Article of Takhrij Al-Hadith, 16, 288–300.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor*. Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 8(2), 37–64.
- Fauzi, M., Firdaus, M. Y., & Vera, Su. (2021). *Akhlak Menuntut Ilmu Menurut Hadits serta Pengaruh Zaman terhadap Akhlak Para Peserta Didik*. Jurnal Riset Agama, 1(3), 600–611. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i3.15375>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.); Cetakan Pertama). Bumi Aksara.
- Firmansyah, M. I. (2019). *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*. In Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim (Vol. 17, Issue 2).
- Fitri, N. N. H., & Astuti, E. R. P. (2020). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Synergetic Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Mts Nw Pengkelak Mas Kabupaten Lombok Timur*. Lentera Pendidikan Indonesia, 1(1), 22–33.
- Hafsah, U. (2018). *Etika dan Adab Menuntut Ilmu dalam Kitab Ta'lim al-Muta'allim*. Journal of Islamic Education Policy, 3(1), 44–55.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran* (M. S. Y. Hairun (ed.); Cetakan Pertama). Deepublish.

- Hamdi, A. S., & Baharuddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Aplikasi dalam Pendidikan* (A. Anas (ed.); Cetakan Pertama). Deepublish.
- HAMKA. (2003). *Tafsir Al-Azhar Jilid 3 (Surah Al-Maidah dan Surah Al-An'am)*. In Pustaka Nasional PTE LTD Singapura. Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hanbal. (2006). *Musnad Imam Ahmad*. Pustaka Azzam.
- Hanbal. (2011). *Musnad Imam Ahmad*. Pustaka Azzam.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif* (Cetakan Pertama). Kencana.
- Hasbi, S. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan* (Cetakan Pertama). CV Manhaji.
- Hasibuan, I. M., Sari, M., Mazaya, N. W., & Cholid, N. (2023). *Nasihat Menuntut Ilmu Perspektif Imam Syafii dan Relevansinya di Zaman Sekarang*. Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam, 9(4), 1609–1617.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Lakeisha.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Hidayatul Qur'an.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer* (M. O (ed.); Cetakan Pertama). DIVA Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Kedua). Rajawali Pers.
- Ibrahim, M. M. (2012). *Pengembangan Pengukuran Non-Tes Bidang Pendidikan Suatu Pendekatan Psikologi* (S. Mania (ed.)). Alauddin University Press.
- Idris, R. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Synergetic Teaching Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Mts Negeri Luwu Timur*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Indonesia. (2003a). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.
- Indonesia, R. (2003b). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara.
- Khasanah, W. (2021). *Kewajiban Menuntut Ilmu dalam Islam*. Jurnal Riset Agama, 1(2), 296–307. <https://doi.org/10.15575/jra.v1i2.14568>
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar, Program Perabikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. PT. Luxima Metro Media.
- Kusumawati, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Deepublish.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran*

- Kabupaten Sorong*. FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 2(1), 66–74.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). *A study of the Effects of Digital Learning on Learning Motivation and Learning Outcome*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (Cetakan Pertama). Deepublish.
- Mahariah, Syafaruddin, & Pasha, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)* (E. Susanti (ed.); Cetakan Kedua). Hijri Pustaka Utama.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, sunu catur, Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, a. qomaru, Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. In L. Nugraheni (Ed.), Adi Buana University Press. Adi Buana University Press.
- Mujahidah, Nanning, & Selle, A. (2015). *Strategi Synergetic Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Mahasiswa Semester Tiga Stain Parepare*. Kuriositas, 2(8), 1–18.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)* (O. K. Banurea (ed.); Cetakan Pertama). CV Widya Puspita.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif*. Wacana, XIII(2), 177–182.
- Nur'aeni. (2019). *Tes Psikologi (Tes Inteligensi dan Tes Bakat)* (Arifin Suryo Nugroho (ed.)). UM Purwekerto Press (Anggota APPTI).
- Nurhuda, H. (2022). *Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems; Factors and Solutions*. DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 127–137.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Parni. (2017). *Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran*. Tarbiya Islamica, 5(1), 17–30.
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. In A. Muhaimin (Ed.), UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN (Cetakan Pertama). Media Edu Pustaka.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Pascal Books.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Realiabilitas*



- Penelitian Ekonomi Syariah*. In A. Saifudin (Ed.), Staia Press (Cetakan Pertama, Issue April). Staia Press.
- Putri, M. A., Gani, A., & Akmansyah, M. (2023). *Konsep Adab Pendidik (Perspektif Imam Nawawi dan KH. Hasyim Asy'ari)*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 6(3), 1969–1977.
- RI, D. A. (2022). *Qur'an Kemenag*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Rohman, M., & Hairuddin. (2018). *Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial Kultural*. At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 91(1), 21–35.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. In Journal of Chemical Information and Modeling (Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Sahronih, S., Purwanto, A., & Sumantri, M. S. (2020). *The effect of interactive learning media on students' science learning outcomes*. IJEVS: International Journal for Educational and Vocational Studies, 2(3), 1–5. <https://doi.org/10.1145/3323771.3323797>
- Sari, L. D. K., Ambarsari, I. F., Putra, E. D., & Hasanah, N. (2023). *the Influence of External Factors, School Scope on Student'S Learning Outcomes in Mathematics Class X, Department of Science At Sman 1 Panji*. Journal on Research and Review of Educational Innovation, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.773>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (T. Multazam & M. D. K. Wardana (eds.); Cetakan Pertama). UMSIDA Press.
- Silberman, M. L. (2018a). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Cetakan XI). Nuansa Cendekia.
- Silberman, M. L. (2018b). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (R. Muttaqien (ed.); Cetakan XI). Nuansa Cendekia.
- Siti, S. M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?* Helper: Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA, 35(1), 31–46.
- Sudartik, Wijaya, C., & Nahar, S. (2021). *the Influence of Learning Strategies for Concept Maps and Thinking Styles on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education and Ethics*. International Journal of Islamic Education, Research and Multiculturalism (IJIERM), 3(3), 216–235. <https://doi.org/10.47006/ijierm.v3i3.123>
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. In PeNA (Cetakan Pertama).

Yayasan PeNA.

- Taherdoost, H. (2016). *Validity and Reliability of the Research Instrument; How to Test the Validation of a Questionnaire/Survey in a Research*. IJARM: International Journal of Sport, Exercise & Training Sciences, 5(3), 28–36.
- Toriq, Y. A., & Kartiko, D. C. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Basket Terhadap Motivasi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 10 Surabaya)*. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 5(1), 135–139.
- Umar, M., & Ismail, F. (2020). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum)*. In Cv. Pena Persada. CV Pena Persada.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. UNHI Press.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. CTSD.
- Zhang, J., Sun, G., Xu, L., Khan, I., Lv, W., & Philbin, S. P. (2022). *The Moderating Effect of Learning Experience on Learning Motivation and Learning Outcomes of International Students*. *Frontiers in Psychology*, 13(6), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913982>

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Soal Pre-test dan Post-test

Nama Siswa :  
Kelas/Semester :  
Mata Pelajaran : PAI  
Materi : Kewajiban Menuntut Ilmu

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c,d atau e pada jawaban yang paling tepat menurut Anda!**

1. Allah Swt memerintahkan kepada umat islam agar sebagian ada yang berperang di jalan Allah dan sebagian yang lain ada yang menuntut ilmu. Hal tersebut tertulis di dalam Al-Qur'an surah...
  - a. At-Taubah ayat 126
  - b. At-Taubah ayat 125
  - c. At-Taubah ayat 124
  - d. At-Taubah ayat 123
  - e. At-Taubah ayat 122
2. Hadits dibawah ini menjelaskan tentang...

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ



  - a. Kewajiban menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan
  - b. Perintah menuntut ilmu sampai ke negeri cina
  - c. Kewajiban menuntut ilmu dari buaian sampai ke liang lahat
  - d. Orang yang berilmu akan dicintai oleh Allah Swt.
  - e. Keutamaan menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan
3. Orang yang menuntut ilmu dalam agama islam disamakan dengan...
  - a. Orang yang beribadah
  - b. Orang yang berdzikir
  - c. Orang yang sholat seribu rakaat
  - d. Orang yang berjihad di jalan Allah swt
  - e. Orang yang berjihad
4. Orang yang enggan menuntun ilmu maka akan menerima...
  - a. Pahala
  - b. Dosa
  - c. Kebodohan
  - d. Kepandaian
  - e. Kemaksiatan
5. Seorang yang berilmu apabila tidak mengamalkan ilmunya maka diibaratkan dengan...
  - a. Pohon tanpa daun
  - b. Pohon yang telah mati
  - c. Pohon yang berbuah
  - d. Pohon yang tidak berbuah
  - e. Pohon tanpa akar
6. Hadits di bawah ini mengandung perintah untuk...

يَلْفُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً


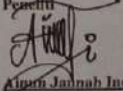
  - a. Menuntut ilmu dari buaian sampai ke liang lahat
  - b. Menyampaikan ilmu walaupun hanya satu ayat Al-Qur'an
  - c. Mengajarkan ilmu kepada orang yang membutuhkan
  - d. Menuntut ilmu sampai ke negeri cina
  - e. Mempelajari ilmu sampai benar-benar paham
7. Allah Swt akan mengangkat derajat orang yang beriman dan berilmu pengetahuan, hal ini dijelaskan oleh Allah Swt dalam Al-Qur'an surah...
  - a. Q.S. Al-Baqarah/2:11
  - b. Q.S. Al-Maidah/5:11
  - c. Q.S. Al-Isra'/17:11
  - d. Q.S. Al-Mujadillah/58:11
  - e. Q.S. An-Nisa/3:11
8. Salah satu yang menjadi syarat dalam menuntut ilmu menurut Imam Syafi'i adalah...
  - a. Tidak membutuhkan biaya
  - b. Waktu yang singkat
  - c. Keinginan yang kuat
  - d. Kemalasan
  - e. Tidak terlalu akrab dengan guru
9. Orang-orang yang dimuliakan oleh Allah Swt menurut Q.S. Al-Mujadilah/58:11 adalah...
  - a. Orang yang beriman dan bertakwa
  - b. Orang yang berpuasa
  - c. Orang yang rajin sedekah
  - d. Orang yang beramal sholeh
  - e. Orang yang beriman dan berilmu
10. Ilmu menjadikan manusia untuk mendapatkan tempat yang mulia sesuai dengan kehendak Allah Swt. Hal ini menunjukkan bahwa ilmu merupakan...
  - a. Pembeda manusia dengan makhluk Allah lainnya
  - b. Pembeda manusia dengan manusia lain
  - c. Pembeda antara orang baik dan orang jahat
  - d. Pembeda orang kaya dan orang miskin
  - e. Pembeda manusia dengan Allah Swt



## Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183/2019)			
Sekolah	SMA Negeri 1 Bahorok	Kelas/Semester	X (Sepuluh)/Genap
Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu	3 x 45 menit (1x Pertemuan)
Materi Pokok	NIKMATNYA MENCARI ILMU DAN INDAHNYA BERBAGI PENGETAHUAN		
Sub-Materi	Makna dan keutamaan menuntut ilmu, dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan		
Kompetensi Dasar	3.7 : 4.7		
<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	Spidol, Papan tulis	Sumber belajar	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	Kertas karton, kartu bingo, bola kertas		Buku Guru & Siswa
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>			
3.7.1. Menguraikan makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
3.7.2. Menganalisa makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
3.7.3. Menelaah makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
4.7.1. Membaca dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan sesuai dengan kaidah tajwid dan makhruf huruf			
4.7.2. Mendemonstrasikan hafalan dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan dengan fasih dan lancar			
4.7.3. Menyajikan keterkaitan antara kewajiban menuntut ilmu dengan berjihad di jalan Allah Swt sesuai dengan Q.S. Al-Taubah/9:122			
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
1. Memahami makna daripada menuntut ilmu dan keutamaan bagi orang yang menuntut ilmu pengetahuan			
2. Menganalisis semangat keilmuan			
3. Menyajikan kaitan antara kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. Al-Taubah/9:122 dan hadits terkait			
4. Menganalisis ayat-ayat al-Qur'an dan hadits yang terkait dengan ilmu pengetahuan			
5. Menganalisis kedudukan al-Qur'an, hadits, dan ijihad sebagai sumber hukum Islam			
<b>PENDAHULUAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta berdoa kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari. (Religius)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Disiplin)</li> <li>❖ Guru memberikan soal pre-test untuk melihat hasil belajar peserta didik sebelum pembelajaran</li> <li>❖ Mempersiapkan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yang dimana dalam hal ini guru menggunakan strategi <i>synergetic teaching</i>. Sehingga sebelum melakukan penyampaian materi pendidik terlebih dahulu membagi peserta didik menjadi 2 kelompok untuk diajarkan materi yang sama dengan strategi pembelajaran berbeda. Kelompok pertama diajarkan dengan strategi pembelajaran kartu bingo dan kelompok kedua diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran <i>snowball throwing</i>.</li> </ul>			
<b>INTI</b>			
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik kelompok pertama diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil Al-Qur'an dan hadits tentang menuntut ilmu pengetahuan beserta isi kandungannya.	
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik kelompok pertama untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.	
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik kelompok pertama dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi terkait dengan materi yang dipelajari. Dalam hal ini guru menggunakan strategi kartu bingo. Guru menyiapkan beberapa pertanyaan terkait materi dalam bentuk kartu bernomor yang mana nomor tersebut mewakili setiap huruf membentuk kata B-I-N-G-O. Setiap kelompok dapat memilih pertanyaan dan bertaruh cepat dalam membentuk kata B-I-N-G-O. Setelah pembelajaran kelompok pertama selesai, kemudian pendidik melakukan hal yang sama pada kelompok kedua. Hanya saja pada kelompok kedua digunakan strategi snowball throwing dengan membuat menjadi 2 kelompok. Masing-masing kelompok membuat 5 pertanyaan pada selembar kertas, kemudian kertas tersebut dibentuk menjadi bola dan saling dilemparkan untuk dijawab.	
	<b>Communication</b>	Masing-masing perwakilan kelompok pertama dan kedua maju ke depan kelas untuk berbagi hasil pembelajaran yang diperoleh dengan membandingkan catatan yang ditulis di papan tulis oleh masing-masing perwakilan kelompok.	
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna menuntut ilmu, keutamaan bagi orang yang berilmu dan ayat al-Qur'an serta hadits yang terkait dengan menuntut ilmu pengetahuan.	
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak menyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan memberikan soal post-test yang sama dengan pre-test mengenai kewajiban menuntut ilmu.			
Mengetahui, Guru Bidang Studi  Dewiana, S.Pd.I		Medan, 11 Mei 2024 Peneliti  Ainun Jannah Indryani	

### Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai KMA 183 2019)			
Sekolah : SMA Negeri 1 Bahorok	Kelas/Semester : X ( Sepuluh)/Genap		P1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1x Pertemuan)		
Materi Pokok : NIKMATNYA MENCARI ILMU DAN INDAHNYA BERBAGI PENGETAHUAN			
Sub-Materi : Makna dan keutamaan menuntut ilmu, dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
Kompetensi Dasar : 3.7 ; 4.7			
<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat : Spidol, Papan tulis	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya		
Media Pembelajaran : Buku paket guru dan siswa	Buku Guru & Siswa		
<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>			
3.7.1. Menguraikan makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
3.7.2. Menganalisis makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
3.7.3. Menelaah makna dan keutamaan menuntut ilmu serta dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan			
4.7.1. Membaca dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrrijul huruf			
4.7.2. Mendemonstrasikan hafalan dalil tentang menuntut ilmu pengetahuan dengan fasih dan lancar			
4.7.3. Menyajikan keterkaitan antara kewajiban menuntut ilmu dengan berjihad di jalan Allah Swt sesuai dengan Q.S. At-Taubah/9:122			
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
1. Memahami makna daripada menuntut ilmu dan keutamaan bagi orang yang menuntut ilmu pengetahuan			
2. Menganalisis semangat keilmuan			
3. Menyajikan kaitan antara kewajiban menuntut ilmu, dengan kewajiban membela agama sesuai perintah Q.S. At-Taubah/9:122 dan hadits terkait			
4. Menganalisis ayat-ayat al-Qur'an dan hadits yang terkait dengan ilmu pengetahuan			
5. Menganalisis kedudukan al-Qur'an, hadits, dan ijthad sebagai sumber hukum islam			
<b>PENDAHULUAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Disiplin)</li> <li>❖ Guru memberikan soal pre-test untuk melihat hasil belajar peserta didik sebelum pembelajaran</li> <li>❖ Mempersiapkan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran yang dimana dalam hal ini guru menggunakan strategi pembelajaran konvensional.</li> </ul>			
<b>INTI</b>			
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Guru mengarahkan kepada peserta didik untuk membaca buku paket yang memuat materi tentang kewajiban menuntut ilmu secara bergantian sehingga semua diharapkan menyimak.	
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.	
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik di arahkan untuk mencatat point-point penting dari bacaan mereka tentang makna menuntut ilmu, keutamaan menuntut ilmu serta dalil al-Qur'an dan hadits yang terkait.	
	<b>Communication</b>	Guru memberikan penjelasan terhadap materi dengan menggunakan metode ceramah sehingga dalam hal ini peserta didik di arahkan untuk menyimak dan mendengarkan dengan seksama penjelasan dari guru.	
	<b>Creativity</b>	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait makna menuntut ilmu, keutamaan bagi orang yang berilmu dan ayat al-Qur'an serta hadits yang terkait dengan menuntut ilmu pengetahuan	
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak bersyukur atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan memberikan soal post-test yang sama dengan pre-test mengenai kewajiban menuntut ilmu.			
Mengetahui, Guru Bidang Studi  Dewiana, S.Pd.I		Medan, 16 Mei 2024 Penguji  Aijah Jannah Indryani	





## Lampiran 5 Tabel Distribusi Nilai T Tabel

Distribusi Nilai  $t_{\text{tabel}}$ 

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636

Lampiran 6 Tabel Distribusi Nilai R Tabel

**Distribusi Nilai  $r_{\text{tabel}}$   
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081



*Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen*



**Gambar 4.1 Guru Memulai Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen**



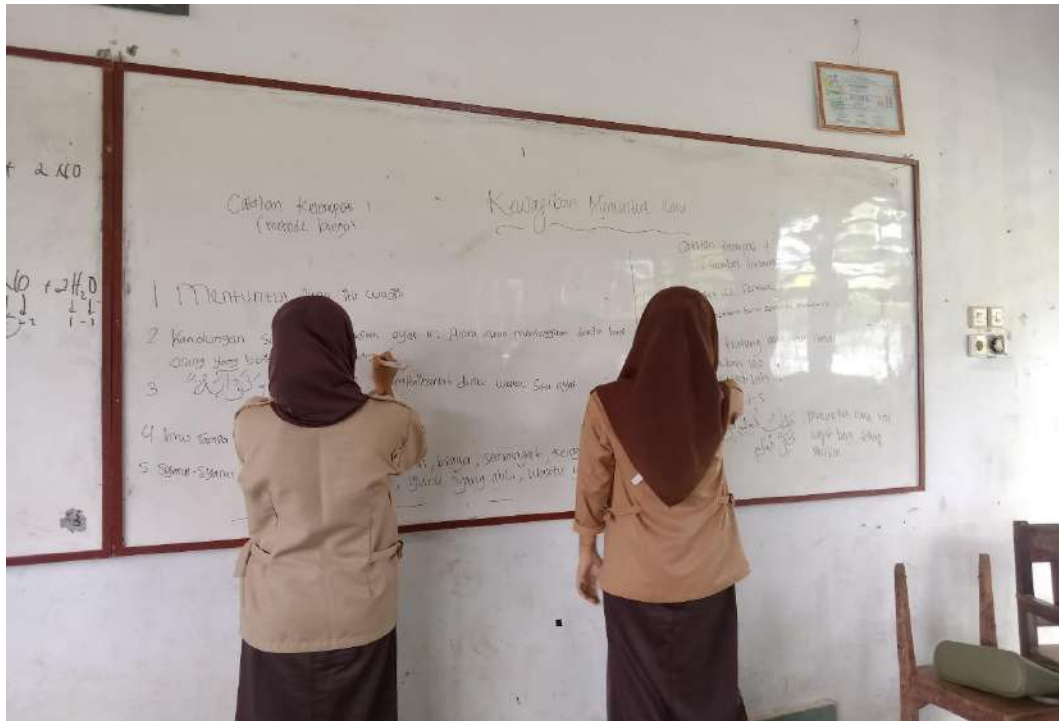
**Gambar 5.1 Siswa di Kelas Eksperimen Mengerjakan Post-test**



**Gambar 6.1 Pembelajaran Kelompok Pertama (Strategi Bingo)**



**Gambar 7.1 Pembelajaran Kelompok Kedua (Strategi Snowball Throwing)**



**Gambar 8.1 Kegiatan Membandingkan Catatan Kelompok Pertama dan Kedua**



**Gambar 9.1 Pengerjaan Post-test Kelas Eksperimen**



*Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol*



**Gambar 10.1 Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol**



**Gambar 11.1 Pengerjaan Pre-test Kelas Kontrol**





**Gambar 12.1 Penyampaian Materi Menggunakan Strategi Konvensional**




**Gambar 13.1 Pengerjaan Post-test Kelas Kontrol**



*Lampiran 9 Surat Izin Penelitian*

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b>  <b>FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371</b>  <b>Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</b></p>
<hr/>	
Nomor : B-4459/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024	01 April 2024
Lampiran : -	
Hal : Izin Riset	
<b>Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA NEGERI 1 BAHOROK</b>	
<i>Assalamulaikum Wr. Wb.</i>	
<p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p>	
Nama	: Ainun Jannah Indryani
NIM	: 0301202153
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 02 Oktober 2002
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun II Pondok Pajak, Perkebunan Bungara Kecamatan Bahorok
<p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Berdikari Bahorok, Pekan Bahorok, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat, Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p>	
<p><b><i>Pengaruh Strategi Synergetic Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok</i></b></p>	
<p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Medan, 01 April 2024  a.n. DEKAN  Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam</p>	
	
<p><i>Digitally Signed</i>  <b>Dr. Mahariah, M.Ag</b>  NIP. 197504112005012004</p>	
<p><b>Tembusan:</b>  - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>	
<p><small>Info: Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat</small></p>	

*Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah Tempat Penelitian*


**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BAHOROK**  
 Jl. Berdikari No. 114 Kel. Pekan Bahorok, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat  
 Email : smansa.bahorok@gmail.com Kode Pos 20774

---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor : 423.1 /20/ V / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SUMARNI SITEPU, M.Pd**  
 NIP : 19700925 199512 2 001  
 Pangkat/Gol/Ruang : Pembina Tk.I, IV/b  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Bahorok

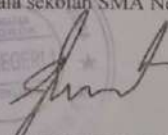
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **AINUN JANNAH INDRYANI**  
 NIM : 0301202153  
 Universitas/Sekolah Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
 Alamat : Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate


Benar Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian yang berjudul : **“Pengaruh Strategi synergetic Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut ilmu Terhadap Hasil Belajar siswa Di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok”** yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 23 April s/d 30 Mei 2024  
 Pukul : 08.00 WIB s/d 14.00 WIB  
 Tempat : Gedung SMA Negeri 1 Bahorok

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan menurut perlunya, atas kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.















Bahorok, 30 Mei 2024  
 Kepala sekolah SMA Negeri 1 Bahorok,  
  
**SUMARNI SITEPU, M.Pd**  
 NIP. 19700925 199512 2 001

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi


















**KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**  
Semester Gasal/Genap Tahun Akademik 2023 / 2024


Nama : Amin Jannah Indryani	Pembimbing I : Dr. Maharishi, M.Ag
NIM : 0901202153	Pembimbing II : Drs. H. Mawar, MA
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam	SK Pembimbing :
Judul Skripsi : PENGARUH STRATEGI SYNERGETIC TEACHING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI KEWAJIBAN MENUNTUT ILMU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 BAHOROK	

P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	04/Jan	Judul Skripsi & Proposal		14/Jan-24	Bimbingan Induk	
II	07/Jan	Latar Belakang Masalah		17/Jan-24	Bimbingan BAB I	
III	14/Jan	Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian		15/Jan-24	Bimbingan BAB II	
IV	22/Jan	Kerangka Teori & Kerangka Berpikir		22/Jan-24	Bimbingan BAB III	
V	29/Jan	Penelitian Relasi		29/Jan-24	Penambahan Hadist dan Ayat Al-Quran	
VI	06/Febr	Ace proposal		7/Febr-24	All Proposal	
VII	15/Febr	Kontrol Kualitas		17/Febr-24	Bimbingan Instrumen penelitian	

28



VIII	14/Jan	Tema Umum peneliti		21/Jan-24	Bimbingan BAB IV	
IX	22/Jan	Tema Khusus peneliti		20/Jan-24	Konsultasi penulisan temuan umum	
X	01/Febr	Analisa Data		29/Jan-24	Sistematisa penulisan Data	
IX	19/Febr	Penulisan Hasil peneliti		1/Febr-24	Bimbingan Bab V	
XII	26/Febr	Tambahan Sumber rujukan pada penulisan		9/Febr-24	Penambahan teori pembahasan	
XIII	2/Febr	Kesimpulan & saran		15/Febr-24	Sistematisa penulisan Bab V	
XIV	10/Febr	Ace Skripsi		18/Febr-24	Ace Skripsi	
XV						
XVI						



18 Juli 2024  
 Prodi/Program Studi :  
 Maharishi, M.Ag  
 NIP. 197504112005012004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

29

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

1. Nama : Ainun Jannah Indryani
2. Nim/Prodi : 0301202153/Pendidikan Agama Islam
3. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 02 Oktober 2002
4. Email : [ainunjannahindryani@gmail.com](mailto:ainunjannahindryani@gmail.com)
5. No. HP : 082160097227
6. Alamat : Dusun II Perkebunan Bungara, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Nama Ayah : Ermanto
9. Nama Ibu : Ardiana
10. Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
11. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
12. Anak Ke : 2 dari 4 bersaudara

### B. Pendidikan

1. SD Negeri No. 050651 Perkebunan Bungara, Kab. Langkat (2008-2014)
2. MTs Negeri 4 Langkat, Kabupaten Langkat (2014-2017)
3. SMA Negeri 1 Bahorok, Kabupaten Langkat (2017-2020)
4. UINSU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (2020-2024)

## SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-10319/ITK/ITK.IV.1/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menyatakan saudara:

Nama : Ainun Jannah Indryani  
Nim : 0301202153  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Synergetic Teaching pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok

Dengan ini saudara dinyatakan telah **Lulus Turnitin** Dalam Pengecekan Turnitin oleh prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan Persentasi **25%** (Bab I – Bab V) dan telah memenuhi persyaratan dalam pengurusan Surat Bebas Perpustakaan.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 26 Agustus 2024

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
  
Dr. M. A. M. Ag  
0304112005012004