

**PENGARUH STRATEGI *SYNERGETIC TEACHING* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI  
KEWAJIBAN MENUNTUT ILMU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 BAHOROK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**AINUN JANNAH INDRYANI**

**0301202153**



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2024**



**PENGARUH STRATEGI *SYNERGETIC TEACHING* PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI  
KEWAJIBAN MENUNTUT ILMU TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI KELAS X SMA NEGERI 1 BAHOROK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**Ainun Jannah Indryani**

**0301202153**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Drs. H. Miswar, MA**  
NIP. 196505072006041001

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2024**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Strategi *Synergetic Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok” yang disusun oleh **Ainun Jannah Indryani** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasah Sarjana Strata (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**09 Agustus 2024**  
**04 Safar 1446 H**


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

#### Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua


  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

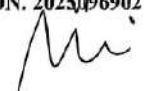
Sekretaris

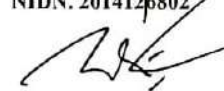
  
**Nasrun Salim Siregar, M.Hum**  
NIDN. 2117049202

Anggota Penguji

  
1. **Dr. H. Hashim Matsum, M.Ag**  
NIDN. 2025196902

  
2. **Dr. Afrahul Fadhila Daulai, MA**  
NIDN. 2014126802

  
3. **Drs. H. Miswar, MA**  
NIDN. 2007056501

  
4. **Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

Mengetahui  
Dean Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
  
**Prof. Dr. H. Rafida, M.Hum**  
NIDN. 2010117002



Medan, 17 Juli 2024

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu*

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Ainun Jannah Indryani  
NIM : 0301202153  
Judul : **Pengaruh Strategi *Synergetic Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**



**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIP. 197504112005012004**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Miswar, MA**  
**NIP. 196505072006041001**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun Jannah Indryani

NIM : 0301202153

Jenjang pendidikan : Strata I (S1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Strategi *Synergetic Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok" adalah karya saya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Juli 2024

Muat pernyataan,  
  
METERAI  
TEMPER  
0301202153

Ainun Jannah Indryani  
NIM. 0301202153

## ABSTRAK



Nama : Ainun Jannah Indryani  
NIM : 0301202153  
Fak/Prodi : FITK/Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Dr. Mahariah, M.Ag  
Pembimbing II : Drs. H. Miswar, MA  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi *Synergetic Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok  
No. HP : 082160097227  
Email : [ainunjannahindryani@gmail.com](mailto:ainunjannahindryani@gmail.com)

---

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, dan *Synergetic Teaching*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran *synergetic teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X SMA Negeri 1 Bahorok. Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan hasil belajar siswa yang rendah akibat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang cenderung pasif sebab dalam proses pembelajaran yang terjadi guru senantiasa menggunakan strategi konvensional.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan design *quasi eksperiment* bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian yang dilakukan dengan bentuk ini memiliki sampel yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebanyak 72 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *t test* jenis *independent sample t test* yang terlebih dahulu harus memenuhi uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *synergetic teaching* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bahorok pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan nilai  $t_{hitung} (3,044) > t_{tabel} (2,030)$  yang diartikan sebagai  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga proses pembelajaran menggunakan strategi aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan layak untuk diterapkan dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIP. 197504112005012004**

## ABSTRACT



Name : Ainun Jannah Indryani  
NIM : 0301202153  
Faculty : FITK  
Study Program : Pendidikan Agama Islam  
Advisor I : Dr. Mahariah, M.Ag  
Advisor II : Drs. H. Miswar, MA  
Title : Pengaruh Strategi Synergetic Teaching Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kewajiban Menuntut Ilmu Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Bahorok  
Phone : 082160097227  
Email : [ainunjannahindryani@gmail.com](mailto:ainunjannahindryani@gmail.com)

---

**Keywords:** *Learning Outcomes, Islamic Religious Education, and Synergetic Teaching*

*This study aims to determine whether the implementation of the synergetic teaching learning strategy has an effect on student learning outcomes in the PAI subject of class X SMA Negeri 1 Bahorok. This study was conducted based on the problem of low student learning outcomes due to the Islamic Religious Education learning process which tends to be passive because in the learning process that occurs, teachers always use conventional strategies.*

*The research method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design in the form of a nonequivalent control group design. The research conducted with this form has a sample consisting of an experimental group and a control group of 72 students. The research instrument used in data collection was a multiple-choice learning outcome test. The data analysis technique in this study used the t-test type of independent sample t-test which must first meet the analysis prerequisite test in the form of a normality test and a homogeneity test.*

*The results of this study indicate that the synergetic teaching strategy has a significant influence on improving the learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Bahorok in the Islamic Religious Education subject. This is indicated by the acquisition of t count value (3.044) > t table (2.030) which means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So that the learning process using active, innovative, creative, and fun strategies is feasible to be implemented with the hope of improving student learning outcomes, especially in Islamic Religious Education subjects.*

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIP. 197504112005012004**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya sholawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam yang gelap menuju alam yang terang benderang yaitu islam seperti yang kita rasakan saat ini.

Tuntasnya penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa membantu penulis selama proses penyusunan penulisan skripsi.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak tercinta Ermanto dan Ibu tercinta Ardiana atas dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
2. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Nasrun Salim Siregar, M.Hum selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta para staff pengurus Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Miswar, MA selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah dan dengan sabar selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis hingga skripsi ini selesai tepat pada waktunya.



6. Ibu Dr. Nurmawati, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Sumarni Sitepu, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bahorok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan Ibu Dewiana, S.Pdi selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bahorok yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian. Seluruh guru-guru beserta staf pengajar yang ada di SMA Negeri 1 Bahorok.
8. Kakak saya Nurul Ermaharyani, SE dan Adik saya Muhammad Qori yang turut serta memberikan dukungan, dan doa untuk penulis. Terkhusus untuk adik saya Bella Syahfitri terima kasih sudah mengalah untuk penulis dengan mengenyampingkan impian serta cita-citamu dan mengutamakan penulis agar dapat menyelesaikan studi ini.
9. Kepada sahabat saya Dwi Anggreiny, Tri Suci Lestari Br Sembiring, Nova Emilya Pane, Maria Ulfa Lubis, dan Cahaya Maharani Sitompul yang selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu memberikan energy positif kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di kelas PAI-6 terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan memberikan pengalaman hidup yang berharga bagi penulis. Saya sangat bersyukur dan bangga bisa dipertemukan oleh teman-teman yang baik dan hebat.
11. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Medan, 25 Juni 2024

Penulis,

Ainun Jannah Indryani  
NIM. 0301202153

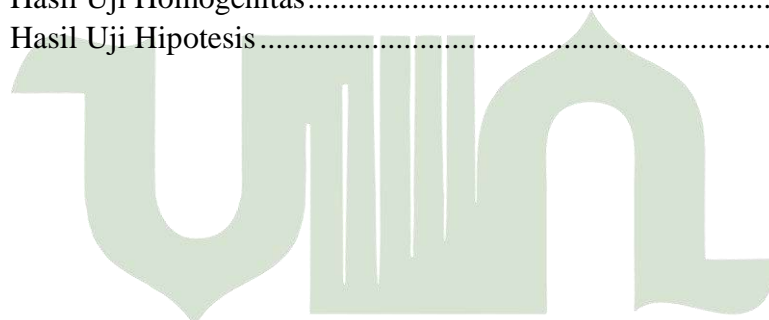
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ixx</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>KAJIAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teori.....	8
2.1.1. Hasil Belajar .....	8
2.1.2. Strategi <i>Synergetic Teaching</i> .....	16
2.1.3. Pendidikan Agama Islam.....	22
2.1.4. Materi Pembelajaran.....	27
2.2. Penelitian Terdahulu.....	37
2.3. Kerangka Pikir.....	39
2.4. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III.....</b>	<b>41</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1. Metode Penelitian.....	41
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.3. Definisi Operasional.....	42
3.4. Populasi dan Sampel .....	43
3.4.1. Populasi .....	43

3.4.2. Sampel .....	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.5.1. Metode Tes .....	45
3.5.2. Dokumentasi .....	46
3.6. Instrumen Penelitian .....	47
3.6.1. Uji Validitas .....	49
3.6.2. Uji Reliabilitas .....	50
3.6.3. Uji Daya Pembeda Soal .....	51
3.6.4. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	53
3.7. Teknik Pengolahan Data .....	54
3.8. Prosedur Penelitian .....	55
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1. Temuan Umum Penelitian .....	57
4.1.1. Profil Sekolah .....	57
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah .....	58
4.1.3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 1 Bahorok .....	59
4.1.4. Peserta Didik SMA Negeri 1 Bahorok .....	62
4.2. Temuan Khusus Penelitian .....	66
4.2.1. Deskripsi Uji Instrumen Penelitian .....	66
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	70
4.2.3. Deskripsi Hasil Analisis Data .....	76
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
<b>BAB V .....</b>	<b>83</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
5.1. Kesimpulan .....	83
5.2. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

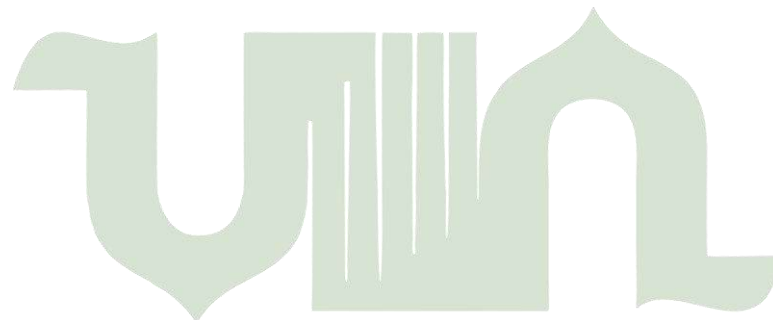
Tabel 1.1 Waktu Pelaksanaan Tugas Akhir .....	42
Table 2.1 Defisini Operasional Variabel.....	43
Tabel 3.1 Tabulasi Jumlah Populasi .....	44
Tabel 4.1 Instrumen Penelitian dan Tujuan Instrumen Penelitian .....	47
Tabel 5.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 6.1 Profil Sekolah.....	57
Tabel 7.1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	59
Tabel 8.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	66
Tabel 9.1 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal .....	67
Tabel 10.1 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	68
Tabel 11.1 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	69
Tabel 12.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 13.1 Distribusi Frekuensi Pre-test Post-test Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 14.1 Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	73
Tabel 15.1 Distribusi Frekuensi Pre-test Post-test Kelas Kontrol.....	74
Tabel 16.1 Analisis Deskriptif Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 17.1 Hasil Uji Normalitas .....	77
Tabel 18.1 Hasil Uji Homogenitas.....	78
Tabel 19.1 Hasil Uji Hipotesis.....	79



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 2.1 Skema Prosedur Penelitian.....	56
Gambar 3.1 Diagram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Gambar 4.1 Guru Memulai Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	98
Gambar 5.1 Siswa di Kelas Eksperimen Mengerjakan Post-test .....	98
Gambar 6.1 Pembelajaran Kelompok Pertama (Strategi Bingo) .....	99
Gambar 7.1 Pembelajaran Kelompok Kedua (Strategi Snowball Throwing).....	99
Gambar 8.1 Kegiatan Membandingkan Catatan Kelompok Pertama dan Kedua	100
Gambar 9.1 Pengerjaan Post-test Kelas Eksperimen .....	100
Gambar 10.1 Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	101
Gambar 11.1 Pengerjaan Pre-test Kelas Kontrol .....	101
Gambar 12.1 Penyampaian Materi Menggunakan Strategi Konvensional .....	102
Gambar 13.1 Pengerjaan Post-test Kelas Kontrol.....	102



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre-test dan Post-test .....	92
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	93
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Soal dengan SPSS.....	95
Lampiran 5 Tabel Distribusi Nilai T Tabel.....	96
Lampiran 6 Tabel Distribusi Nilai R Tabel.....	97
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	98
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	101
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 10 Surat Balasan Sekolah Tempat Penelitian .....	104
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi .....	105



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN