

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Dewis. 2020. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran PAI Melalui Pendekatan Saintifik." *Jurnal System IAIN Bengkulu* 5.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail, *Ensiklopedia Hadist; Shahihah-Bukhari1*, Terj. Masyhar dan Muhammad Suhadi, Jakarta: Almahira, Cet. I, 2011.
- Anton, Dkk. 2022. "Kontribusi Keterampilan 4C Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2.
- Arif Rohman. 2009. *Memahami Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama Yogyakarta.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2003. *Media Pembelajaran Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Junaidi. 2017. "Metode Keteladanan Dalam Perspektif Sirah Nabawiyah." *Tazkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Arsyad, Junaidi. 2017b. "Metode Perumpamaan Dalam Praktik Mengajar Rasulullah." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan* 7.
- Ayatullah. 2020. "Pembelajaran Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti Di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2.
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, N, Marlina. 2018. "Revolusi Pembelajaran Berbasis Digital Penggunaan Animasi Digital Pada StarUp Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Aktif." *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*.

- Fahrudin Faiz. 2012. *Thingking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SukaPress.
- Falahuddin. 2014. "Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Jurnal Lingkar Widya Iswara* 1.
- Haidar Putra Daulay. 2009. *Pemberdayaan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indarta, dkk. 2022. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0." *Jurnal Ilmi Pendidikan*.
- Ishariato, Toto. 2008. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Bertaraf Internasional (SBI) Se-DIY Yogyakarta."
- Johnson. Elaine B. 2009. *Contextual Teaching and Learning (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan*. Bandung: MLC.
- KBBI. 2011. "Kamus Besar Bahasa Indonesia."
- Lestari, Vina Ayu. 2024. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Melalui Literasi Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8.
- Lilis Nuryanti, Dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP." *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian Dan Pengembangan* 3.
- Mardalis. 2004. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Ramli. 2012. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS.
- Nursyamsinar Nursiti. 2013. *Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thingking Skills) Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Richey, Seels &. 2000. "Pengembangan Media Pembelajaran Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran."
- Ridwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula, Cet.5*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, dkk. 2004. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari. made D.K. 2008. *Skripsi: Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan*

Jasmani Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Di SMP 2 Wonosaro.
Yogyakarta: FIK UNY.

Software CD, Asy-Syamilah, *Mu'jam al-kabir li al-Tabrani* (9: 42)

Sugiyono. 2014. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Pedago.

Suryobroto, Agus S. 2001. *Diklat Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Yogyakarta: FIK UNY.

Wahid, Abdul. 2018. "Pentingnya Medi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Istiqra* 5.

Wowo Sunaryo K. 2011. *Taksonomi Berpikir.* Bandung: Rosdakarya.

Yunita, N. P. 2020. *Digital Mindset Menyiapkan Generasi Muda Indonesia Menghadapi Disrupsi Teknologi.* Yogyakarta: ANDI.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIGITAL DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMPS IT AI-HIJRAH LAUT DENDANG

No	Runusan Masalah Penelitian	Indikator	Partisipan	Pertanyaan
1.	Bagaimana Pelaksanaan Media Pembelajaran PAI	Pelaksanaan Media Pembelajaran	Guru PAI	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah proses pelaksanaan pembelajaran PAI selama ini menggunakan media pembelajaran di SMPS IT Al-Hijrah Laut?2. Media apa saja yang atau bagaimana cara ibu dalam memilih media yang akan digunakan dalam pembelajaran PAI?3. Apakah Anda merencanakan kegiatan atau strategi khusus dalam penggunaan media pembelajaran?4. Apakah Anda menggunakan Media digital? Jika pernah, seperti apa yang Anda siapkan dalam pembelajaran PAI?5. Bagaimana Anda menilai tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa ketika menggunakan media pembelajaran berbasis digital di kelas?6. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran PAI selama

				ini
			Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah selama ini guru PAI menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas? 2. Bagaimana tanggapan anda terkait kegiatan pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI? 3. Menurut Anda, apakah penggunaan media pembelajaran memudahkan memahami atau termotivasi atau menyenangkan dalam pembelajaran PAI? 4. Media pembelajaran seperti apa yang sering digunakan oleh guru PAI Anda? 5. Pernahkan guru Anda menggunakan media digital? Jika pernah, media digital seperti apa yang biasa digunakan oleh guru PAI?
			Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media pembelajaran sekolah yang dilakukan oleh guru-guru, terkhusus guru PAI? 2. Bagaimana Anda memastikan bahwa semua guru memanfaatkan media pembelajaran dengan baik? 3. Apakah Anda memantau dan mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran di sekolah?

2.	Bagaimana Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Guru PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapat Anda tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis digital dalam mengajar mata pelajaran agama Islam di SMPS IT Al-Hijrah Laut? 2. Bagaimana Anda memilih dan menilai kecocokan konten media pembelajaran berbasis digital untuk materi agama Islam yang diajarkan? 3. Apakah Anda merencanakan kegiatan atau strategi khusus untuk mengintegrasikan media pembelajaran berbasis digital dalam pembelajaran agama Islam? 4. Bagaimana Anda menilai tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa ketika menggunakan media pembelajaran berbasis digital di kelas? 5. Menurut Anda, apakah penggunaan media pembelajaran berbasis digital membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep agama Islam? 6. Bagaimana Anda mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa?
----	---	---	----------	--

		Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan media pembelajaran berbasis digital dalam pelajaran agama Islam di SMPS IT Al-Hijrah Laut? 2. Apakah kamu merasa bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital membuat pembelajaran agama Islam menjadi lebih menarik? Mengapa atau mengapa tidak? 3. Bagaimana pengalaman belajarmu saat menggunakan media pembelajaran berbasis digital dalam pelajaran agama Islam? 4. Menurutmu, apakah media pembelajaran berbasis digital membantu kamu memahami konsep-konsep agama Islam dengan lebih baik? 5. Apakah kamu merasa lebih termotivasi untuk belajar ketika menggunakan media pembelajaran berbasis digital daripada metode pembelajaran konvensional? Mengapa atau mengapa tidak? 6. Bagaimana kamu menilai kemampuanmu dalam menggunakan teknologi ketika menggunakan media pembelajaran berbasis digital di kelas? 7. Apakah kamu merasa bahwa media pembelajaran berbasis digital membantu kamu melatih kemampuan
--	--	-------	--

			<p>berpikir kritis? Mengapa atau mengapa tidak?</p> <p>8. Apakah kamu memiliki preferensi tertentu terkait jenis media pembelajaran berbasis digital yang paling membantu dalam memahami materi agama Islam? Mengapa?</p> <p>9. Bagaimana kamu biasanya berinteraksi dengan media pembelajaran berbasis digital di kelas? Apakah kamu merasa aktif terlibat?</p>
		Kepala Sekolah	<p>1. Bagaimana pendapat Anda tentang penggunaan media pembelajaran berbasis digital di sekolah?</p> <p>2. Sejauh mana Anda yakin bahwa media pembelajaran berbasis digital dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah?</p> <p>3. Apa strategi Anda dalam mengimplementasikan media pembelajaran berbasis digital di sekolah?</p> <p>4. Bagaimana Anda memastikan bahwa semua guru dan siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran digital dengan baik?</p> <p>5. Bagaimana Anda memantau dan mengevaluasi efektivitas penggunaan media pembelajaran digital di sekolah?</p> <p>6. Apa metode yang Anda gunakan untuk mengukur dampaknya terhadap</p>

				kemajuan belajar siswa?
3.	Apa Saja Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa?	Faktor Pendukung dan Penghambat dari Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Guru PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda mengalami kendala atau tantangan tertentu dalam mengimplementasikan media pembelajaran berbasis digital dalam pembelajaran agama Islam? Jika ya, bagaimana Anda mengatasinya? 2. Bagaimana Anda melibatkan siswa dalam proses pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berbasis digital? 3. Apakah Anda merencanakan atau mengadopsi strategi khusus untuk meningkatkan literasi digital siswa dalam konteks penggunaan media pembelajaran berbasis digital? 4. Bagaimana Anda menilai dampak penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi belajar siswa dalam mempelajari agama Islam? 5. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat pemanfaatan media pembelajaran PAI Berbasis digital?
			Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa kesulitan dalam menggunakan media digital saat proses pembelajaran PAI? 2. Menurut Anda, apa yang bisa dilakukan guru untuk

				meningkatkan penggunaan media pembelajaran berbasis digital sehingga lebih efektif dalam pembelajaran PAI?
			Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana Anda mendukung guru-guru dalam mengintegrasikan media pembelajaran berbasis digital ke dalam kurikulum? 2. Apakah Anda menyediakan pelatihan atau bimbingan tambahan kepada guru dalam hal penggunaan media digital? 3. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam mengimplementasikan media pembelajaran berbasis digital di sekolah? Bagaimana Anda mengatasi hambatan tersebut? 4. Bagaimana Anda melihat peran kepemimpinan dalam mempromosikan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di sekolah? 5. Apa langkah konkret yang Anda ambil untuk memastikan kesuksesan implementasi tersebut? 6. Bagaimana Anda melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis digital di sekolah? 7. Apakah Anda memiliki strategi komunikasi khusus untuk mempromosikan kesadaran tentang

			<p>pentingnya penggunaan media digital dalam pendidikan?</p> <p>8. Berdasarkan pengalaman Anda, apa rekomendasi Anda untuk meningkatkan penggunaan media pembelajaran berbasis digital di sekolah?</p> <p>9. Apakah ada area tertentu yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan?</p> <p>10. Bagaimana Anda melihat peran media pembelajaran berbasis digital dalam masa depan pendidikan di sekolah ini?</p> <p>11. Apa visi Anda untuk pengembangan dan penerapan media digital di sekolah dalam jangka panjang?</p> <p>12. Menurut anda Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pemanfaatan media pembelajaran PAI Berbasi digital?</p>
--	--	---	---

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIGITAL
DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DI SMPS IT AI-HIJRAH LAUT DENDANG

No	Rumusan Masalah Penelitian	Indikator	Aspek Yang di Observasi
1.	Bagaimana Pelaksanaan Media Pembelajaran PAI	Pelaksanaan Media Pembelajaran PAI	<p>Pengelolaan Kelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru tepat waktu dalam memulai proses pembelajaran di kelas; 2. Guru dapat mengontrol siswa saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung; 3. Guru menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh siswa; 4. Guru menyesuaikan materi pelajaran dengan kecepatan dan kemampuan belajar siswa; 5. Dan seterusnya <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan psikis dan fisik siswa untuk mengikuti proses pembelajaran; 2. Memberikan motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai dengan manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang siswa; <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk memahami materi pembelajaran 2. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang disampaikan tadi
2.	Bagaimana Pemanfaatan	Pemanfaatan	Keterampilan guru:

	Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang	Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru terampil dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital; 2. Guru mampu menyesuaikan karakteristik siswa dengan media digital yang digunakan; Aktivitas siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan respon yang positif terhadap pembelajaran PAI; 2. Menunjukkan keantusiasan dalam proses pembelajaran PAI; 3. Menunjukkan sikap berpikir kritis dalam proses pembelajaran PAI;
3.	Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dari Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Sumber belajar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya buku teks Pelajaran PAI; 2. Adanya perpustakaan; Kebijakan pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya monitoring dan evaluasi penyusana RPP 2. Adanya kebijakan penggunaan media pembelajaran;

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI BERBASIS DIGITAL
DALAM MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMPS
IT AL-HIJRAH LAUT DENDANG

No	Rumusan Masalah Penelitian	Aspek yang Dibutuhkan
1.	Bagaimana Pelaksanaan Media Pembelajaran PAI	Silabus & RPP, foto proses pelaksanaan Pembelajaran
2.	Bagaimana Pemanfaatan Media pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Foto Proses Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar
3.	Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	Foto Sarana dan Prasarana, dokumen kebijakan, dan proses pelaksanaan pembelajaran

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Lokasi Penelitian di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang



Wawancara dengan Ustadzah Rini Purwanti, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang



Wawancara dengan Ustadzah Tri Utami S.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang



Wawancara dengan Ustadzah Al-Uhti Selaku Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah SMPS IT AL-Hijrah Laut Dendang



Wawancara dengan Ustad Indra Ma'ruf Kusniadi, S.Pd Selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang







Wawancara dengan siswa dan siswi di sekolah SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang



Lampiran 5

Surat Izin Riset ke SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4088/ITK.IV.1/PP.00.9/03/2024.L/ITK.V.3/PP.00.9/03/2024 27 Maret 2024
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMPS IT AL-HIJRAH LAUT DENDANG

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Tri Mulyani
NIM : 0301202130
Tempat/Tanggal Lahir : Sengon Sari Dusun II, 21 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Desa Sengon Sari Dusun II Kecamatan Aek Kuasan
Alamat : Kabupaten Asahan Provinsi Sumatera Utara Kelurahan Desa Sengon Sari Kecamatan Aek Kuasan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Perhubungan Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital Dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Maret 2024
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



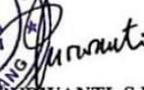
Digitaly Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 6

Surat Balasan Izin Riset di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang

 <p style="font-size: small;">NIOS : 421/5763/PDM/2015 NSS : 212070106012</p>	<p>SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SWASTA ISLAM TERPADU (SMPS IT)</p> <p>AL HIJRAH</p> <p>YAYASAN AL HIJRAH-2</p>	 <p style="font-size: x-small;">JSIT INDONESIA Empowering Islamic Schools</p>
<p>SURAT KETERANGAN</p> <p>Nomor : 276/SMPIT/AL-HIJRAH/K/VI/2024</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini,</p>		
Nama Lengkap	: RINI PURWANTI S.Pd., M.Si	
NIP	: ---	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Alamat Sekolah	: Jl. Perhubungan Desa Laut Dendang Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	
<p>Dengan ini Menerangkan Bahwa:</p>		
Nama	: Tri Mulyani	
NIM	: 0301202130	
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam	
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	
<p>Yang bersangkutan benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul skripsi : “Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital Dalam Melatih Kemampuan Berpikir kritis Siswa di SMPS IT Al Hijrah Laut Dendang”.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Percut Sei Tuan, 27 Juni 2024</p> <p>Kepala Sekolah,</p>  <p>RINI PURWANTI, S.Pd., M.Si</p>		
<p style="font-size: x-small;">Jl. Perhubungan, Desa Laut Dendang Kec. Percut Sei Tuan-Deli Serdang Email: smpsit.alhijrah@gmail.com Telp. : 061-80028321</p>		



KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Semester Gasal/Genap Tahun Akademik

Nama : <u>Ti Muirani</u>	Pembimbing I : <u>Dr. Junaidi Arsyad, MA</u>
NIM : <u>0201202130</u>	Pembimbing II : <u>Muslem, M.Pd.I</u>
Prog. Studi : <u>Pendidikan Agama Islam</u>	SK Pembimbing :
Judul Skripsi : <u>Pemanfaatan Media Pembelajaran PAJ Berbasis Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Skripsi IT Al-Hijrah Laut Daring</u>	

P E R T	PEMBIMBING I			PEMBIMBING II		
	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan	Tgl.	Materi Bimbingan/Saran	T. Tangan
I	Rabu 10/01-2024	Bimbingan soal Judul dan rumusan masalah	[Signature]	Kamis 11/01-2024	Bimbingan mengenai Judul, Lem. dan rumusan masalah	[Signature]
II	Juin 29/1/24	Bimbingan Sistematiske penulisan	[Signature]	Senin 30/1-2024	Bimbingan sistematiske penulisan	[Signature]
III	5/2/24	Revisi metode penulisan	[Signature]	Selasa 06-2-2024	Bimbingan mengenai Bab 1 dan Bab 2	[Signature]
IV	13/2	Bab III & perbaikan sistematika	[Signature]	Kamis 15-2-2024	Bimbingan mengenai Bab 3 metode Penelitian	[Signature]
V	19/2	tambahi foto & bab IV	[Signature]	Jummai 23-02-2024	Revisi isi proposal skripsi.	[Signature]
VI	27/2	Acc & seminar	[Signature]	Sabtu 2-3-2024	Acc Seminar Proposal	[Signature]
VII	28/2-14-2024	Bimbingan mengenai instrumen Penelitian	[Signature]	10/04-2024	Bimbingan mengenai cara pembuatan instrumen Penelitian	[Signature]

VIII	Senin 25/04-2024	Bimbingan mengenai Pembuatan Instrumen Penelitian	[Signature]	Rabu 24/04-2024	Bimbingan mengenai instrumen Penelitian	[Signature]
IX	Kamis 16/05-2024	Bimbingan mengenai Bab IV dan Bab V	[Signature]	Senin 14/05-2024	Perbaikan Revisi instrumen Penelitian	[Signature]
X	Rabu 18/06-2024	Bimbingan Revisian mengenai Bab IV dan Bab V	[Signature]	Sabtu 15/06-2024	Bimbingan mengenai Hasil Penelitian skripsi	[Signature]
IX	Senin 11/7-2024	Bimbingan mengenai isi skripsi	[Signature]	Senin 02/07-2024	Revisi mengenai skripsi dan Hasil Penelitian	[Signature]
XII	Senin 09/07-2024	Revisi mengenai isi kecapan di dalam Skripsi dan awal - akhir	[Signature]	Senin 09/07-2024	Revisi mengenai Perbaikan Penulisan skripsi dan kecapan isi skripsi.	[Signature]
XIII	Rabu 10/07-2024	Acc & sidang	[Signature]	Rabu 10/7-2024	Acc sidang	[Signature]
XIV						
XV						
XVI						

Medan, 26 Juli 2024
 An. Deken
 Ketua Prodi/Program Studi
 Dr. Mahariyah, M. Ag
 NIP. 197304112005012004

Catatan: Pada Saat Bimbingan, Kartu Ini Harus Di Isi Dan Ditandatangani Oleh Pembimbing

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Tri Mulyani
2. Nim : 0301202130
3. Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
5. T.T. Lahir : Sengon Sari, 21 Mei 2002
6. Email : trimulyani21@gmail.com
7. No. Hp : 0822 4531 5094
8. Alamat : Aek Loba Desa Sengon Sari Dusun II, Kec. Aek

Kuasan, Kab. Asahan, Prov. Sumatera Utara

9. Jenis Kelamin : Perempuan
10. Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
11. Nama Ayah : Alm. H. Kismanto
12. Nama Ibu : Rosdiana
13. Pekerjaan Ayah : -
14. Pekerjaan Ibu : Wiraswasta

B. Pendidikan

1. SDN 013826 Sengon Sari, Tamat tahun 2014 di Sengon Sari
2. Mts An Nuur Sengon Sari, Taman Tahun 2017 di Sengon Sari
3. MAN Kisaran, Tamat tahun 2020 di Kisaran
4. UINSU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi PAI (2020-2024)

C. Pengalaman Organisasi

1. Organisasi Pramuka di Mts An-Nuur Sengon Sari
 2. Organisasi Marcing Band di MTS An-Nuur Sengon Sari
 3. Organisasi PKS di MAN Kisaran
- Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang Membuat,

Tri Mulyani

NIM : 0301202130



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-10258/ITK/ITK.IV.1/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan ini menyatakan saudara:

Nama : Tri Mulyani
Nim : 0301202130
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Berbasis Digital dalam Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang

Dengan ini saudara dinyatakan telah **Lulus Turnitin** Dalam Pengecekan Turnitin oleh prodi PAI FITK UIN Sumatera Utara Medan dengan Persentasi **24%** (Bab I – Bab V) dan telah memenuhi persyaratan dalam pengurusan Surat Bebas Perpustakaan.

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 23 Agustus 2024

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Tri Mulyani, M.Ag
504112005012004