

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Latar Penelitian**

Penelitian dilakukan di SMP Swasta Islam Terpadu Al Hijrah yang terletak di Jl. Perhubungan Laut Dendang di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, Beberapa SMP Islam Terpadu Al-Hijrah dapat ditemukan di Kecamatan Percut Sei Tuan, termasuk SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang..

#### **3.2 Data dan Sumber Data**

##### **a. Data Primer**

Pernyataan atau perilaku mereka yang dilihat wawancara dianggap sebagai data primer. Catatan tertulis, rekaman audio, dan pengambilan foto semuanya dapat digunakan untuk menangkap data primer. Pengamatan lapangan dan transkrip wawancara yang dilakukan peneliti dengan beberapa informan memberikan data utama ini.

Adapun yang terlibat langsung dalam penelitian ini sebagai sumber data adalah :

- 1) Informasi tentang pelaksanaan media pembelajaran PAI diperoleh dari wawancara dengan guru dan siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang.
- 2) Informasi tentang pemanfaatan media pembelajaran PAI diperoleh dari wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang.
- 3) Informasi tentang faktor pendukung dan penghambat diperoleh dari wawancara dengan guru, siswa, dan kepala sekolah di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang.

##### **b. Data Sekunder**

Sumber data yang tidak diakses langsung oleh peneliti disebut sebagai data sekunder. Sumber data sekunder ini berupa data penguat dan data pendukung berupa dokumentasi sarana dan prasarana yang diambil

dari tempat penelitian yang berhubungan dengan penelitian di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang.

### **3.3 Metode Penelitian**

Metodologi untuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Laporan tertulis atau lisan tentang individu dan perilaku yang diamati digunakan dalam penelitian deskriptif. Sejauh yang saya tahu, Sugiyono mendefinisikan metode penelitian kualitatif sebagai proses penelitian organik atau alami yang dilakukan sejalan dengan kondisi atau keadaan yang ada di lapangan. Data kualitatif dikumpulkan, dan temuan penelitian menekankan pentingnya yang lebih besar. (Sugiyono, 2014: 15).

Penelitian ini diharapkan akan memberikan pemahaman menyeluruh tentang bagaimana siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang dapat memanfaatkan materi pembelajaran PAI berbasis digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mereka.

Penulis menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, yang tidak mungkin dicapai atau diperoleh dengan menggunakan proses statistik atau metode kuantitatif lainnya. Akibatnya, kesimpulan penelitian didasarkan pada pengetahuan langsung tentang subjek. (Mardalis, 2004: 8).

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif bersamaan dengan metode penelitian kualitatif. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan bagaimana siswa SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang dilatih dalam berpikir kritis melalui penggunaan materi pembelajaran PAI berbasis digital.

### **3.4 Teknik Pengumpulan Data**

Para peneliti menggunakan teknik pengumpulan data untuk mengumpulkan informasi dan data yang akan mereka gunakan sebagai bukti yang menguatkan ketika mereka menyampaikan temuan mereka. Metode pengumpulan data yang sesuai untuk penelitian kualitatif meliputi:

### 1. Teknik Observasi

Penulis menggunakan observasi untuk mengumpulkan data dari sumber data utama dan tambahan. Observasi yang dilakukan adalah observasi semi-partisipan di mana penulis secara langsung melakukan observasi di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang dan turut serta dalam sebagian aktivitas yang dilakukan di sekolah tersebut.

Observasi difokuskan pada siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang untuk mengamati bagaimana mereka memanfaatkan media pembelajaran PAI berbasis digital di sekolah tersebut.

### 2. Teknik Wawancara

Salah satu metode pengumpulan data yang sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara. Wawancara semi-terstruktur memungkinkan penulis dan pewawancara untuk terlibat dan bertukar ide. Menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan topik penelitian adalah bagian dari strategi wawancara ini.

Tujuan wawancara ini adalah untuk mendapatkan informasi dari siswa di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang mengenai kemampuan berpikir kritis mereka serta dari guru terkait penggunaan materi pembelajaran PAI.

### 3. Dokumentasi

Salah satu metode pengumpulan informasi dari sumber tertulis adalah dokumentasi. Dengan menggunakan teknik ini, informasi tentang penelitian dikumpulkan dari dokumen terkait.

Penulis menggunakan metode dokumentasi untuk menghimpun data tentang kegiatan belajar mengajar, kondisi geografis sekolah, jumlah guru dan karyawan, karakteristik siswa, struktur organisasi, serta keadaan sarana dan prasarana sekolah.

## 3.5 Teknik Analisis Data

Setelah pengumpulan data, peneliti akan menganalisis semua data. Dengan hati-hati menguraikan data yang ditemukan selama proses

penelitian, metode deskriptif kualitatif digunakan untuk memeriksa data. Kegiatan dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan cara yang menarik dan langsung, menurut Miles dan Huberman. (Sugiyono, 2015: 20).

Konsep awal berdasarkan data yang dikumpulkan membentuk dasar dasar untuk analisis berikutnya. Data yang telah diperoleh dianalisis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan merangkum data yang dikumpulkan dengan kata atau frasa yang dipisahkan untuk menghasilkan kesimpulan. untuk memahami keadaan sesuatu saat ini dalam hal bagaimana, apa, dan sebagainya.

Dalam buku yang ditulis oleh Sugiyono ini, dijelaskan bahwa pengumpulan data kualitatif melibatkan beberapa langkah, antara lain:

1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi meliputi pemilihan, peringkasan, dan identifikasi elemen kunci, diikuti dengan pencarian tema dan pola. Informasi yang relevan dan tidak relevan dengan investigasi sekarang disortir oleh peneliti. Pengurangan data akan diikuti dengan penyempitan. Ini lebih pendek dan langsung ke intinya, membuat item penelitian lebih mudah dipahami.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Menyajikan data berikutnya setelah pengurangan data. Data yang jelas dan terorganisir ditampilkan menggunakan tabel, diagram, dan narasi. Teks naratif adalah format yang paling banyak digunakan dalam penelitian kualitatif untuk penyajian data.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conckusion Drawing*)

Tahap terakhir adalah penarikan kesimpulan. Setelah semua data telah disajikan, peneliti dapat memahami permasalahan yang menjadi fokus penelitian dan kemudian menyusun kesimpulan berdasarkan hasil penelitian tersebut. (Sugiyono 2014)

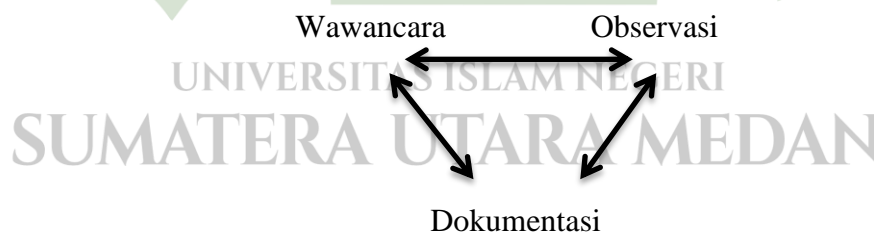
### 3.6 Teknik Pengesahan Keabsahan Data

Agar data yang dihasilkan dapat dipercaya dan dipegang pada standar ilmiah, metode untuk menjamin validitas data diperlukan. Mengurangi kesalahan dalam proses pengumpulan data adalah tujuan dari teknik jaminan validitas data, yang tidak diragukan lagi akan berdampak pada temuan penelitian.

Adapun teknik yang dapat digunakan dalam pengujian keabsahan data melalui beberapa tehnik, antara lain :

- 1) Triangulasi data adalah proses yang membandingkan informasi dari sumber yang sama menggunakan berbagai pendekatan untuk menilai keaslian data. Membandingkan informasi yang dikumpulkan dari wawancara dengan informasi dari pengamatan, dan sebaliknya, dapat membantu mencapai hal ini. (Haidar Putra Daulay, 2009:121).
- 2) Proses verifikasi keakuratan data dari beberapa sumber sambil menerapkan metodologi yang sama dikenal sebagai triangulasi sumber. Misalnya, informasi dari siswa dan sumber terkait lainnya dikumpulkan untuk menemukan hasil pengembangan model di sekolah.

Sesuai dengan pembenaran yang diberikan, peneliti dalam penelitian ini mengumpulkan data dengan menggunakan teknik triangulasi dengan skema sebagai berikut.:



**Gambar 3. 1 Triangulasi Tehnik**

Berdasarkan penjelasan yang diberikan di atas, peneliti menggunakan triangulasi prosedur pengumpulan data untuk menilai keandalan data dengan referensi silang dalam banyak cara. Pertama, dengan melakukan wawancara kepada narasumber, yaitu guru PAI sebagai

pendidik di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang. Selanjutnya, data tersebut diverifikasi dengan melakukan observasi langsung di SMPS IT Al-Hijrah Laut Dendang untuk memastikan kebenaran dan validitas data yang diperoleh. Selain itu, data juga diverifikasi dengan menggunakan dokumentasi yang terkumpul selama proses observasi dilakukan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN