

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah didapat, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan uji “t” yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 5.2257$ dan $t_{tabel} = 2.058$ maka dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan uji “t” yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 12.8141$ dan $t_{tabel} = 2.009$ maka dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Kepada sekolah, hasil dari penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan referensi untuk diterapkan didalam sekolah dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di kelas.
2. Kepada guru mata pelajaran matematika, bisa menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai pilihan model pembelajaran yang akan digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar matematika siswa dan motivasi belajar siswa di lokasi serta waktu yang berbeda agar dapat

dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam pembelajaran matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN