

## DAFTAR PUSTAKA

- Andita, S. (2024). *Wawancara pada Selasa, 14 Mei 2024 Pukul 12.00 WIB*.
- Anita, S. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Abe Kreatifindo.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Emda, A. (2015). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. 5(2).
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., Azhar, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota. *Jurnal JBSD*, 4(2), 47–53.
- Fitriani, L. (2022). STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 106 BENGKULU SELATAN. In *UIN Fatmawati Sukarni Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Hasil observasi di kelas XI IPS pada tanggal 07 Mei 2024*. (2024).
- Hasil observasi di kelas XI pada hari selasa tanggal 12 Mei 2024*. (n.d.).
- Julheri. (n.d.). *Wawancara pada hari senin, 13 mei 2024 pukul 10.00 WIB*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). *Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Lestari, E. T. (2012). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Deepublish.
- Lubis, M. A. (2024). *Wawancara pada Rabu, 15 Mei 2024 Pukul 10.00*.
- Mamik. (2015). *METODOLOGI KUALITATIF* (M. C. Anwar (Ed.); 1st ed.). Zifatama.
- Marisa, S. (2019). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar. *Jurnal Taushiah*, 9(2), 20–27.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhayati, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Rumah Selama Pandemi Covid 19*. CV. Ae Media Grafika.
- Naila, N. (n.d.). *Wawancara pada hari Rabu, 08 Mei 2024 pukul 14.00 WIB*.
- Nani Afriani. (2024). *Wawancara pada Selasa, 07 Mei 2024 Pukul 13.00*.

Nata, A. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.

*Observasi. Senin 06 Mei 2024 Pukul 10.45. (2024).*

Pane, M. (2024). *wawancara pada hari Selasa, 07 Mei 2024 pukul 12.30 WIB.*

Putri, S. K. (n.d.). *Wawancara pada hari Selasa, 14 Mei 2024 pukul 11.00 WIB.*

Rini, S. P. (2024). *Wawancara pada hari Rabu, 08 Mei 2024 pukul 11.30 WIB.*

Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (1st ed.). PT. Indragiri Dot Com.

Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.

Siahaan, Y. B. (2024). *Wawancara pada hari Rabu, 08 Mei 2024 pukul 13.00 WIB.*

Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>

Simamora, S. S. (2020). *Kumlan Kata Motivasi dan kata Bijak*. Insan Cendikia Mandiri.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Susanti, E., & Endayani, H. (n.d.). *Pembelajaran Terpadu*.

Uno, H. B. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.

Widyanata, K. (n.d.). *Wawancara pada hari Rabu, 08 Mei 2024 pukul 13.30 WIB.*

**LAMPIRAN 1**  
**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah ada siswa yang ingin pindah ke jurusan IPA?
2. Apakah ada solusi untuk siswa yang ingin pindah jurusan ?
3. Apa metode pembelajaran yang biasanya guru gunakan dalam mengajar?
4. Bagaimana cara guru meningkatkan motivasi belajar siswa agar tidak membosankan?
5. Apakah guru melakukan pendekatan kepada siswa?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
7. Bagaimana solusi guru agar terhindar dari faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan motivasi siswa?
8. Bagaimana cara guru melihat siswa tersebut termotivasi dalam pembelajaran IPS?
9. Bagaimana cara guru mengubah situasi kelas menjadi tidak membosankan?
10. Bagaimana pelaksanaan strategi belajar siswa dalam meningkatkan motivasi belajar yang guru gunakan?
11. Apa kendala guru dalam mempersiapkan keadaan mental siswa sebelum memulai pembelajaran?
12. Apa solusi guru dalam mempersiapkan keadaan mental siswa sebelum memulai pembelajaran?
13. Apakah guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang bersemangat untuk belajar?
14. Apakah jurusan IPS ini pilihan anda?
15. Apakah kamu ada kepikiran untuk pindah ke jurusan IPA?
16. Apakah solusi dari para guru untuk memotivasi kamu agar tidak pindah?
17. Apakah guru melakukan perubahan bentuk meja ketika sebelum pembelajaran dimulai?
18. Menurut anda, seberapa penting pembelajaran IPS ini?

19. Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti pelajaran IPS?
20. Apakah kamu ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus SMA?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN 2**  
**LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI**

Pedoman Observasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa  
Kelas IPS Di SMA Swasta Darussalam Medan

No.	Observasi	Kegiatan yang akan diobservasi
1.	Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat bagaimana kesiapan guru sebelum mengajar.</li> <li>2. Melihat apakah guru mampu memberi motivasi kepada siswanya sebelum memasuki materi pembelajaran.</li> <li>3. Mengamati situasi dan kondisi guru.</li> </ol>
2.	Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi guru dalam memberikan motivasi belajar siswa di kelas IPS.</li> <li>2. Melihat apakah faktor penghambat yang dialami sudah teratasi dengan baik.</li> </ol>

### LAMPIRAN 3 HASIL WAWANCARA

#### A. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah

Nama : Rini, S.Pd

Jabatan : Wakil kepala sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada siswa yang ingin pindah ke jurusan IPA?	<p>Ada beberapa siswa awalnya ingin pindah dari jurusan IPS dengan alasan yang bermacam-macam. Namun kami para guru-guru yang termasuk saya juga memberikan arahan dan motivasi kepada mereka untuk mengurungkan niat mereka pindah ke jurusan IPA. Akhirnya saya melakukan revisi pembelajaran kepada guru-guru dan bekerjasama membuat pelajaran IPS itu tidak selalunya menghafal tetapi diganti menjadi hal yang menyenangkan dan disukai oleh para siswa kita. Setelah kita lakukan sedikit perubahan akhirnya berhasil dan siswa kita yang awalnya ingin pindah ke jurusan IPA mengurungkan niatnya dan kembali lagi ke jurusan IPS. Jadi kuncinya di guru itu sendiri ketika mengajar dibawa semenyenangkan mungkin dan tidak memberatkan siswa tersebut dalam belajar.</p>

2	Apakah ada solusi untuk siswa yang ingin pindah jurusan ?	<p>Kami para guru-guru yang termasuk saya juga memberikan arahan dan motivasi kepada mereka untuk mengurungkan niat mereka pindah ke jurusan IPA. Akhirnya saya melakukan revisi pembelajaran kepada guru-guru dan bekerjasama membuat pelajaran IPS itu tidak selalunya menghafal tetapi diganti menjadi hal yang menyenangkan dan disukai oleh para siswa kita. Setelah kita lakukan sedikit perubahan akhirnya berhasil dan siswa kita yang awalnya ingin pindah ke jurusan IPA mengurungkan niatnya dan kembali lagi ke jurusan IPS. Jadi kuncinya di guru itu sendiri ketika mengajar dibawa semenyenangkan mungkin dan tidak memberatkan siswa tersebut dalam belajar.</p>
3	Apa metode pembelajaran yang biasanya guru gunakan dalam mengajar?	<p>Untuk metode pembelajaran biasanya kita menggunakan metode ceramah ya. Karna kalau mengikuti dari kurikulum anak jadi malas dalam pembelajaran. Karna kalau kita ikut dari kurikulum, kebanyakan anak-anak disuruh belajar mandiri atau diskusi kemudian mempresentasikan. Nah kita pernah coba metode itu namun</p>

		tidak efektif untuk peserta didik kita. Jadi kita buat metode ceramah, kemudian ada juga diskusi dan presentasinya, jadi guru pun bisa menilai sampai dimana pemahaman peserta didiknya
4	Bagaimana cara guru meningkatkan motivasi belajar siswa agar tidak membosankan?	Setiap siswa memang memiliki tipe belajar yang berbeda-beda, ada yang tipe mendengarkan saja sudah mengerti, ada yang pakai contoh atau gambarnya, ada yang hanya membaca buku saja sudah mengerti. Jadi bermacam-macam cara mereka belajar makanya kita selalu memakai metode pembelajaran yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuannya mereka. Namun tidak sedikit pula guru yang mengajar menggunakan metode ceramah saja, nah ini membuat siswa kita merasa bosan, bahkan mengantuk saat jam pelajaran. Hal ini membuat kita bingung juga untuk membimbingnya.
5	Apakah guru melakukan pendekatan kepada siswa?	Semua guru-guru disini dekat dengan siswanya karna kita sebagai pengganti orang tua mereka disini. Kadang mereka dirumah tidak diperhatikan nah tempatnya



		<p>disekolah lah mereka diperhatikan. Tujuannya untuk kita para guru bisa lebih dekat dengan mereka, bisa memotivasi mereka agar mereka jadi lebih baik lagi dan bisa diarahkan pastinya. Jadi kita tidak mau membiarkan siswa kita misalnya lagi terpuruk kita biarkan saja itu tidak bisa. Karna mereka ini butuh dibimbing juga, jadi itu termasuk tugas kita juga disekolah.</p>
6	<p>Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?</p>	<p>Untuk faktor pendukung motivasi belajar ini ada dari faktor eksternal dan faktor internal. Nah kalau faktor eksternal ini dari kita sebagai gurunya bagaimana cara kita mendekati diri ke mereka, kemudian orang tuanya yang selalu memberikan arahan dan support untuk mereka nah ini sangat penting sekali peran orang tua ini. Namun terkadang tidak sedikit dari mereka yang orang tuanya mau memberikan support untuk mereka. Kemudian untuk faktor internalnya itu ya dari dalam diri anak-anak itu sendiri. Kita dorong mereka untuk semangat dalam belajar pun kalau dari diri mereka tidak ada kemauan sama aja kosong. Tapi untuk disini ada beberapa siswa yang</p>

		seperti itu. Namun karna pengaruh dari lingkungan kelas yang baik jadi bisa tertutupi lah
7	Bagaimana solusi guru agar terhindar dari faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan motivasi siswa?	Guru harus mampu menarik siswa dengan cara memberi nilai, selain memberi nilai guru-guru SMA Swasta Darussalam harus mampu memberikan motivasi pada anak-anak, agar mereka mau mengikuti pembelajaran dan hadiah juga harus diberikan guru terhadap peserta didik yang berprestasi sehingga ia termotivasi terus menerus. Jika guru tidak mampu memberikan hal itu kepada siswa maka proses pembelajaran yang sudah dirancang sedemikian rupa pun tidak berjalan dengan lancar

### B. Hasil wawancara dengan Guru Sejarah Indonesia

Nama : Mikrawati Pane, S.Pd

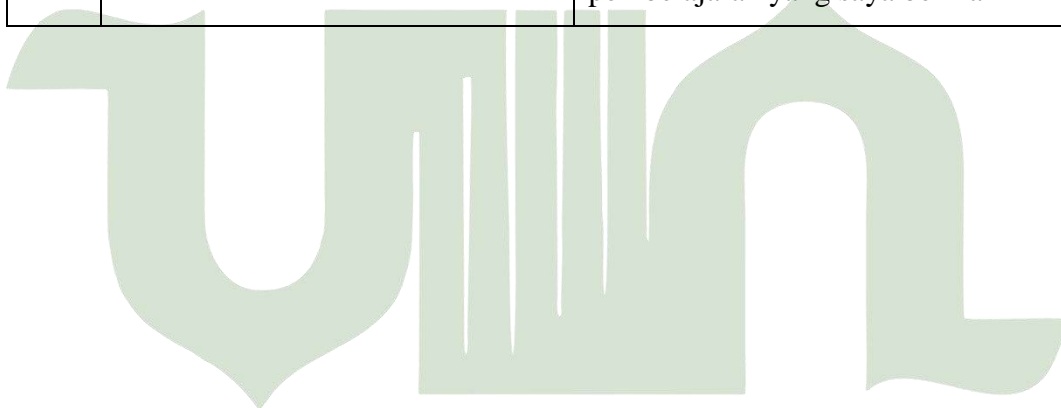
Jabatan : Guru Sejarah Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara guru melihat siswa tersebut termotivasi dalam pembelajaran IPS?	Biasanya saya sebelum memulai pelajaran, saya perhatikan dahulu keadaan kelas dan sekitar. Kalau sudah rapi dan semuanya sangat ceria biasanya saya bertanya kepada siswa untuk metode pembelajaran apa yang mereka mau. Nah dari situlah saya melihat semangatnya anak-anak. Untuk hasil belajar anak-anak saat ini bagus ya karna kita selalu pantau. Untuk tujuan pembelajaran rata-rata siswa disini tercapai semua. Dikelas ini hampir rata-rata mau membantu temannya. Jadi kalau ada temannya yang tidak selesai tugasnya maka mereka bantu kasih tahu. Jadi mereka gak kesusahan sendiri karna ada teman yang membantu mereka.
2	Apa metode pembelajaran yang biasanya guru gunakan dalam mengajar?	Metode pembelajaran itu sangat banyak ya, biasanya yang saya gunakan itu metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan belajar mandiri. Tergantung dari materinya dan mood anak-anak dikelas

		<p>bagaimana. Nah biasanya saya mengajar itu ada 3 les. Jadi 1 les saya pakai untuk menjelaskan yaitu metode ceramah, les kedua mereka diskusi atau belajar mandiri, lalu ketiga biasanya saya suruh presentasi atau tanya jawab. Jadi saya tahu mereka ini menangkap pembelajaran saya sampai dimana</p>
3	<p>Bagaimana cara guru meningkatkan motivasi belajar siswa?</p>	<p>Menurut saya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa biasanya saya memberikan tugas kepada mereka baik itu tugas individu maupun kelompok. Nah jadi kalau dikelas ini sangat kreatif, kalau saya berikan tugas kelompok dan mempresentasikannya berupa Ms. Power Point, mereka membuatnya sangat bagus sehingga orang melihatnya tidak bosan. Bahkan saya sendiri pun bingung menilainya karna semuanya bagus dan kreatif. Kemudian untuk tugas individu, biasanya mereka mengerjakannya dengan semangat, nah dikelas ini kalau ada temannya yang belum mengerjakan tugas mereka saling membantu agar temannya tidak diberikan hukuman, namun masih saja ada anak yang tidak mengerjakan tugasnya yang</p>

		berujung kena hukuman dari saya.
4	Bagaimana cara guru mengubah situasi kelas menjadi tidak membosankan?	Langkah-langkah atau upaya yang saya lakukan adalah setiap proses belajar mengajar pasti saya lakukan tanya jawab, hal ini untuk mendapat respon dari anak-anak dan melatih konsentrasi anak, namun kalau ada anak yang melamun, berbicara dengan teman sebangkunya atau menjaili temannya biasanya saya tegur dengan menyebut namanya.
5	Apa faktor penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	Untuk faktor pendukung motivasi belajar ini ada dari faktor eksternal dan faktor internal. Nah kalau faktor eksternal ini dari kita sebagai gurunya bagaimana cara kita mendekati diri ke mereka, kemudian orang tuanya yang selalu memberikan arahan dan support untuk mereka nah ini sangat penting sekali peran orang tua ini. Namun terkadang tidak sedikit dari mereka yang orang tuanya mau memberikan support untuk mereka. Kemudian untuk faktor internalnya itu ya dari dalam diri anak-anak itu sendiri. Kita dorong mereka untuk semangat dalam belajar pun kalau dari diri mereka tidak ada kemauan

		kan sama aja kosong. Tapi untuk disini ada beberapa siswa yang seperti itu. Namun karna pengaruh dari lingkungan kelas yang baik jadi bisa tertutupi lah.
6	Apa solusi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	Solusi yang saya berikan terkait dengan faktor-faktor diatas adalah dengan cara memberikan nilai dan menjadi dekat dengan siswa, karena dengan diberinya nilai yang bagus, dan dekat kepada siswa maka peserta didik akan senang dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran yang saya berikan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### C. Hasil Wawancara Dengan Guru Ekonomi

Nama : Nani Afriani Nst, S.Pd

Jabatan : Guru Ekonomi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pelaksanaan strategi belajar siswa dalam meningkatkan motivasi belajar yang guru gunakan?	Kalau pelaksanaan metode belajar sejauh ini bagus tidak ada masalah, siswa-siswa juga belajarnya jadi bervariasi dan siswa disini rata-rata pada kreatif semua. Semuanya mau mengeluarkan aspirasi untuk tugasnya masing-masing. Terlebih lagi mereka mau mengajari temannya kalau misalnya ada materi yang belum mereka paham, nah nanti temennya ada yang mau kasih tahu satu sama lain. Jadi mereka pintar bukan pintar sendiri tapi ada dorongan dari teman-temannya yang lain. Nah dengan hal ini tujuan pembelajaran kita pun terpenuhi dan saya sebagai guru juga bisa melanjutkan materi pembelajaran
2	Apa kendala guru dalam mempersiapkan keadaan mental siswa sebelum memulai pembelajaran?	anak kurang fokus mengikuti pelajaran, anak suka main sendiri, ada juga yang kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
3	Apa solusi guru dalam mempersiapkan keadaan mental siswa sebelum memulai	Kesiapan mental siswa biasanya saya lakukan ice breaking terlebih dahulu, seperti lakukan peregangan

	pembelajaran?	supaya mereka juga rileks belajarnya
4	Apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	<p>Faktor pendukungnya itu lingkungan, kalau dikelas IPS ini lingkungannya cukup mendukung, anak-anak berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang bagus, kalau saya lihat faktor pendukung lainnya itu siswa itu sendiri, ada siswa yang menyukai pelajaran IPS karena gurunya menyenangkan hati peserta didik maka anak tersebut giat untuk belajar.</p> <p>Faktor yang menghambat dalam penyampaian motivasi belajar datang dari siswa itu sendiri yaitu kurang pedulinya siswa dengan apa yang disampaikan oleh guru, siswa malas dalam mengikuti mata pelajaran yang disampaikan karena siswa disampingnya mengajak temannya mengobrol saat guru menjelaskan, selain itu juga faktor fisik siswa seperti kurang sehat sehingga ia tidak bersemangat dalam mengikuti pelajaran.</p>
5	Apakah guru memberikan apresiasi terhadap siswa yang bersemangat untuk belajar?	Saya beberapa kali ada memberikan reward/hadiah ya ke siswa. Biasanya saya berikan ketika mengerjakan tugas dengan kreatif



		<p> mungkin atau mengumpulkan tugas yan pertama kali. Biasanya saya kasih permen lolipop, atau buku tulis atau pulpen. Walaupun yang saya berikan sederhana, tapi itu juga bisa memicu mereka untuk semangat mengerjakan tugas atau mengikuti kuis yang saya berikan. Jadi saya menghargai usahanya mereka untuk belajar dengan cara memberikan reward sesekali bukan setiap saat ya.</p>
--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

#### D. Hasil Wawancara Dengan Siswa Yang Ingin Pindah

Nama : Nazla Naila

Kelas : XII IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah jurusan IPS ini pilihan anda?	Jurusan IPS ini memang pilihan saya sejak awal karna nantinya saya ingin melanjutkan kuliah jurusan hukum makanya saya ambil jurusan ini
2	Apakah kamu ada kepikiran untuk pindah ke jurusan IPA?	Saya dulu sempat ingin pindah ke Jurusan IPA karna memang awalnya saya ingin jurusan IPA namun karna nilai saya kurang mencukupi makanya saya disarankan untuk masuk ke jurusan IPS. namun setelah saya mengikuti pelajaran selama beberapa minggu, saya merasa bosan karna terlalu banyak menghafal dan cara belajar yang itu-itu saja. Makanya saya ingin pindah.
3	Apakah solusi dari para guru untuk memotivasi kamu agar tidak pindah?	Kemudian guru-guru yang mengajar di IPS merubah cara belajarnya seperti ada yang diskusi membahas masalah sosial, kemudian dibuat games nah ini sering ada hadiah dadakan dari para guru. Hal ini membuat saya senang dan berpikir ternyata belajar IPS tidak selalu membosankan, namun

		bisa menyenangkan juga, lama kelamaan saya tidak ada kepikiran untuk pindah jurusan dan membatalkan niat saya untuk pindah ke jurusan IPA
4	Apakah guru melakukan perubahan bentuk meja ketika sebelum pembelajaran dimulai?	Tidak semua guru mau menerapkan desain kelas, bisa dihitunglah guru apa aja yang mau mengubah posisi duduknya atau mendesain kelas ini. Biasanya yang melakukan hanya guru sejarah dan guru ekonomi selebihnya guru lain tidak pernah. Ketika disuruh buat tempat duduk yang berbeda saya ada rasa semangat gitu, biasanya juga metode belajarnya beda bukan hanya ceramah saja ada diskusi atau game.
5	Bagaimana cara guru IPS memberikan motivasi kepada siswa?	Guru disini baik-baik, disini juga kita bisa cerita kalau dirumah ada masalah atau ada hal yang kira-kira saya bingung nah guru disini bisa bantu. Seperti kemarin saya ada masalah dirumah saya cerita ke bu Rini nah nanti saya dapatlah penjelasannya dari masalah saya. Jadi mereka bukan hanya sekedar guru yang mengajar tapi bisa menjadi orang tua kedua disekolah ini. Dari sini lah guru bisa

		memberikan saya motivasi
6	<p>Apa yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat guru dalam menyampaikan materi?</p>	<p>Menurut saya pelajaran IPS di dalam kehidupan sehari-hari itu sangat penting karena dari pelajaran ini kita juga mengetahui masalah-masalah sosial yang ada di sekitar kita. Untuk proses belajarnya juga menyenangkan makanya saya memilih jurusan ini walaupun sebenarnya saya tidak ada minat masuk ke jurusan IPS.</p>
7	<p>Apakah kamu ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus SMA?</p>	<p>Iya saya ingin melanjutkan pendidikan saya. Saya ingin mengambil jurusan hukum nantinya setelah lulus.</p>

### Hasil Wawancara Dengan Siswa Yang Tidak Memilih Jurusan IPS

Nama : Marshal Aditya Lubis

Kelas : XII IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah jurusan IPS ini pilihan anda?	Jurusan IPS ini sebenarnya pilihan kedua saya, sebelumnya saya ingin masuk ke SMK namun orang tua tidak kasih jadi saya pilih jurusan IPS saja. Jadi IPS ini adalah pilihan terakhir saya. Sejujurnya saya tidak ada minat disini, tapi karna sudah disekolahkan orang tua jadi saya ikuti saja.
2	Menurut anda, seberapa penting pembelajaran IPS ini?	Menurut saya pelajaran IPS di dalam kehidupan sehari-hari itu sangat penting karena dari pelajaran ini kita juga mengetahui masalah-masalah sosial yang ada di sekitar kita. Untuk proses belajarnya juga menyenangkan makanya saya memilih jurusan ini walaupun sebenarnya saya tidak ada minat masuk ke jurusan IPS.
3	Apakah guru melakukan perubahan bentuk meja ketika sebelum pembelajaran dimulai?	Ada namun saya kurang bersemangat sih kak kalo misalnya tempat duduknya diubah misalnya menjadi letter U gitu karna saya jadinya gak bisa tidur dikelas dan setelah selesai harus membereskan

		<p>ulang jadi capek gitu. Kalau tempat duduknya yang biasa kan saya bisa curi-curi waktu untuk tidur dan gak capek juga kita beresinnya. Ini saya gak bisalah, jadi mau tidak mau saya mengikuti pembelajaran hingga selesai. Kalau belajarnya menyenangkan saya jadinya semangat tidak mengantuk, yang sakitnya kalau bosan jadinya ngantuk.</p>
4	<p>Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti pelajaran IPS?</p>	<p>Saya senang belajar sosiologi karna gurunya mau memberikan hadiah. Walaupun hadiahnya tidak besar tapi lumayan bisa dipakai untuk belajar. Biasanya ibu Syahrani buat 1 bulan sekali, jadi nanti kita buat kuis gitu nah siapa yang bisa jawab nanti dapat hadiah. Tapi ini bukan ditulis ya, jadi disebutin gitu jawabannya apa. Namun sebelumnya ibu menjelaskan dahulu materinya apa nah baru dibuat seperti itu. Jarang ada guru yang mau memberikan hadiah walaupun hadiahnya hanya pulpen, buku atau permen gitu tapi itu bisa bikin mereka berlomba-lomba di kelas</p>
5	<p>Apa yang menjadi faktor</p>	<p>Terkadang ada beberapa Faktor</p>

	pendukung dan faktor penghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	penghambatnya itu karena guru yang mengajar itu-itu saja caranya seperti ceramah saja tidak ada cara lain, nah itu membuat saya jadi malas bahkan saya jadi tidak mengerti apa yang dijelaskan
6	Apakah kamu ingin melanjutkan pendidikan setelah lulus SMA?	Ada saya ingin mengambil jurusan teknik mesin ketika sudah lulus SMA nanti.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN 4**  
**LOG BOOK**

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS  
di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Jumat/26/April/2024
1	Nama Kegiatan	Mengurus surat izin penelitian di Siselma
2	Tujuan Kegiatan	Untuk memperoleh surat izin penelitian
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka link Siselma</li> <li>- Mengklik bagian daftar pengajuan surat</li> <li>- Pilih bagian surat izin riset/penelitian</li> <li>- Isi semua data umum untuk pengajuan surat</li> <li>- Klik simpan untuk menyimpan data</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Mendapatkan surat izin penelitian
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan pengajuan surat penelitian dan mendapatkan surat izin penelitian dari Siselma
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Membuat perencanaan untuk ke sekolah lokasi penelitian untuk memberikan surat izin



*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Kamis/02/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Mengurus surat izin penelitian di SMA Swasta Darussalam Medan.
2	Tujuan Kegiatan	Meminta izin untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Darussalam Medan.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan surat izin penelitian</li> <li>- Meminta izin kepada wakil kepala sekolah untuk melakukan penelitian disekolah.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Pihak sekolah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMA Swasta Darussalam Medan.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Setelah memberikan surat izin penelitian kepada wakil kepala sekolah, sekolah memberikan respon positif yaitu memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Membuat agenda untuk hari selanjutnya dan membuat janji untuk bertemu dengan guru IPS.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Jumat/03/Mei 2024
1	Nama Kegiatan	Berdiskusi dengan guru IPS untuk melakukan wawancara dengan guru IPS tersebut.
2	Tujuan Kegiatan	Untuk menemukan jadwal yang tepat untuk wawancara.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Datang ke sekolah dan bertemu dengan guru IPS ibu Mikrawati Pane, ibu Nani Afriani Dan Ibu Syahrani Karina Putri.</li> <li>- Menentukan jadwal yang tepat untuk melakukan wawancara.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Mendapatkan informasi terkait dengan jadwal wawancara.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Menentukan agenda untuk melakukan wawancara.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Membuat perencanaan untuk melakukan wawancara.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Senin/06/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Wawancara dengan wakil kepala sekolah.
2	Tujuan Kegiatan	Memperoleh data tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara dengan kepala sekolah.</li> <li>- Memberikan pertanyaan kepada kepala sekolah tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Memperoleh data tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan wawancara kepada wakil kepala sekolah.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Melakukan wawancara dengan guru IPS.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

<b>No</b>	<b>Hari/Tanggal/Bulan/Tahun</b>	<b>Selasa/07/Mei 2024</b>
1	Nama Kegiatan	Melakukan wawancara dengan ibu Nani Afriani dan Syahrani Karina Putri guru ekonomi dan sosiologi mengenai strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.
2	Tujuan Kegiatan	Memperoleh data tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan wawancara dengan guru-guru IPS.</li> <li>- Setelah melakukan wawancara dengan guru-guru IPS kemudian mendapatkan data.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Mendapatkan data dan informasi tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA swasta Darussalam Medan.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan wawancara dengan guru-guru IPS.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Melakukan wawancara dengan siswa.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu/08/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Melakukan wawancara dengan beberapa siswa.
2	Tujuan Kegiatan	Memperoleh data tentang guru IPS dalam mengajar di kelas.
3	Uraian Kegiatan	- Melakukan wawancara dengan siswa. - Memberikan pertanyaan kepada siswa.
4	Hasil Yang Diperoleh	Memperoleh tentang guru IPS dalam mengajar dikelas.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan wawancara dengan siswa dan memperoleh data.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Kesekolah untuk melihat dan dokumentasi tentang guru mengajar dan mendapatkan data-data sekolah.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Sabtu/11/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Datang kesekolah untuk melihat dan dokumentasi guru mengajar dikelas
2	Tujuan Kegiatan	Memperoleh data dan dokumentasi tentang guru mengajar dikelas
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertemu dengan ibu Syahrani Karina Putri selaku guru sosiologi.</li> <li>- Masuk kedalam kelas XI IPS.</li> <li>- Melihat siswa ketika belajar</li> <li>- Mengambil dokumentasi tentang guru dan siswa dikelas</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Memperoleh data dan dokumentasi mengenai guru dan siswa didalam kelas ketika jam pelajaran dimulai.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan dokumentasi dan memperoleh data tentang guru dan siswa dikelas..
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Datang kesekolah untuk bertemu dengan ibu Mikrawati Pane guru sejarah indonesia.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Senin/13/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Bertemu dengan ibu Mikrawati Pane selaku guru sejarah indonesia untuk mengetahui lebih dalam mengenai strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.
2	Tujuan Kegiatan	Melakukan wawancara dengan guru IPS.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertemu dengan ibu mikrawati pane selaku guru sejarah indonesia di SMA swasta Darussalam kemudian bertanya tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.</li> <li>- Memperoleh hasil data-data tentang strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Memperoleh data-data strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	Melakukan wawancara dengan guru IPS dan mendapatkan data-data mengenai strategi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan.
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Membuat janji dengan operator sekolah.

*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Selasa/14/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	Mencatat profil sekolah SMA swasta Darussalam Medan.
2	Tujuan Kegiatan	Mengetahui profil sekolah SMA swasta Darussalam Medan.
3	Uraian Kegiatan	- Bertemu dengan operator sekolah SMA swasta Darussalam Medan. - Memberikan daftar data yang diperlukan terkait dengan sekolah SMA swasta Darussalam Medan.
4	Hasil Yang Diperoleh	Memperoleh profil sekolah SMA swasta Darussalam Medan.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	-
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	Membuat janji dengan operator dan mengurus surat balasan penelitian.



*Judul : Strategi Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan*

No	Hari/Tanggal/Bulan/Tahun	Rabu/15/Mei/2024
1	Nama Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurus surat balasan dari sekolah.</li> <li>- Mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah dan guru-guru karena telah diizinkan melakukan penelitian di sekolah tersebut.</li> </ul>
2	Tujuan Kegiatan	Untuk memperoleh surat balasan terkait penelitian.
3	Uraian Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peneliti bertemu dengan operator sekolah untuk mengurus surat balasan.</li> <li>- Bertemu dengan ibu Rini untuk berpamitan dan mengucapkan terima kasih.</li> </ul>
4	Hasil Yang Diperoleh	Mendapatkan surat balasan penelitian.
5	Hambatan	-
6	Kesimpulan	-
7	Rencana Kegiatan Berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun dan menyelesaikan bab IV dan V.</li> <li>- Melakukan bimbingan skripsi agar sesuai dengan ketentuan pembuatan skripsi yang sudah ditentukan.</li> </ul>

**LAMPIRAN 5**  
**LEMBAR OBSERVASI**

**LEMBAR OBSERVASI**

No.	Nama Siswa	Semangat Belajar	Membaca Materi Pelajaran	Bertanya	Rasa Kompetisi	Menyelesaikan tugas	Tidak mencontek
1	Adinda Shaira	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Afdal Farejih	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Airlangga Rifqi Albian	✓	✗	✓	✓	✓	✓
4	Aldino Syahputra	✗	✓	✓	✗	✓	✗
5	Alvira C. Shangrilla	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Alvi Al Khurai Azmi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Amel Virani	✓	✗	✗	✓	✓	✓
8	Ayu Indah Pratiwi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Fadhil M. Rafi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Hendra Saputra	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Khayla Ramadhani	✓	✓	✓	✗	✓	✓
12	Kinaya Widyanata	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Lira Anggina Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Marshal Aditya Lubis	✗	✗	✓	✓	✓	✗
15	M. Kandas Lubis	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	M. Riziq Al Falah lubis	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	M. Ryan	✓	✓	✓	✓	✗	✓
18	Muhammad Irfan	✓	✓	✓	✓	✓	✗
19	Munawar Sahalih Lubis	✓	✓	✗	✓	✓	✓
20	Nadya Syafira	✓	✓	✓	✓	✓	✗
21	Nayla Amanda	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Nayla Syahputri	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Naysila	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Nazla Naila	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	Prodipta	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Safira Andita	✓	✗	✓	✓	✓	✗
27	Sakilla	✓	✓	✓	✓	✓	✗
28	Shintya Anggraini	✓	✗	✓	✓	✓	✗
29	Rafka Hanaka	✗	✗	✗	✗	✓	✓
30	Rifqi Al Farizi	✗	✓	✗	✗	✗	✗
31	Vera Tina Thalisa	✓	✗	✓	✓	✗	✗
32	Yogi Bintang Siahaan	✓	✗	✓	✗	✓	✗
33	Zain Azhar Saputra	✓	✗	✗	✓	✗	✓

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN 6**  
**DOKUMENTASI PENELITIAN**













## PROFIL SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH	: SMA SWASTA DARUSSALAM
2. KEPALA SEKOLAH	: JULHERI, ST
3. NOMOR POKOK SEKOLAH NASIONL (NPSN)	: 10210728
4. NOMOR STATISTIK SEKOLAH (NSS)	: 304076003159
5. NOMOR DATA SEKOLAH (NDS)	: 3007120106
6. STATUS SEKOLAH / AKRIDITASI	: A (UNGGUL)
7. EMAIL	: smasdarussalam@yahoo.com
8. FACEBOOK	: Smas Darussalam
9. ISTAGRAM	: smasda_official
10. WA	: 0823 7390 6515
11. KELURAHAN	: Sei Sikambang D
12. KECAMATAN	: MEDAN PETISAH
13. KOTAMADYA	: MEDAN
14. KODE POS	: 20119
15. TAHUN DIDIRIKAN	: 1985
16. KEGIATAN BELAJAR	: Pagi Hari ( 07.30 S/D 13.45) Reguler Siang Hari (14.00 S/D 16.30) FULLDAY
17. NAMA YAYASAN	: YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM MEDAN
18. NAMA KETUA YAYASAN	: Prof. Dr. Ir. H. Bustami Syam, MS, ME

## SARANA PENDUKUNG

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| ➤ GEDUNG SEKOLAH YANG NYAMAN       | ➤ LAPANGAN OLAH RAGA    |
| ➤ LABORATORIUM IPA                 | ➤ LAPANGAN BASKET       |
| ➤ LABORATORIUM KOMPUTER            | ➤ LAPANGAN BULU TANGKIS |
| ➤ PERPUSTAKAAN                     | ➤ LAPANGAN VOLLEY       |
| ➤ MUSHOLLA                         | ➤ LAPANGAN BADMINTON    |
| ➤ RUANG UNIT KESEHATAN SISWA (UKS) | ➤ LAPANGAN FUTSAL       |
| ➤ RUANG KONSULTASI SISWA (BP)      | ➤ KANTOR MANAJEMEN      |

## KEGIATAN SISWA

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| ✓ TAHFIZ              | ✓ INKADO        |
| ✓ BAHASA ARAB         | ✓ PASKIBRA      |
| ✓ PENGAJIAN AL-QUR'AN | ✓ FUTSAL        |
| ✓ FARDHU KIFAYAH      | ✓ BASKET        |
| ✓ MANASIK HAJI        | ✓ TARI          |
| ✓ PRAMUKA             | ✓ MARCHING BAND |

## Visi

"MEMPERSIAPKAN GENERASI YANG BERKUALITAS, MEMILIKI DASAR KEIMANAN DAN KETAQWAAN SERTA MAMPU MENGHADAPI PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI"

## MISI

1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara objektif sehingga setiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan prestasi yang dimiliki
2. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal
3. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kreatif dalam bertindak.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## LAMPIRAN 7

### SURAT IZIN PENELITIAN DARI KAMPUS



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5565/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024

02 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA SWASTA DARUSSALAM MEDAN**

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Widya Sari
NIM	: 0309171014
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 04 Maret 1999
Program Studi	: Tadris Ips
Semester	: XII (Dua Belas)
Alamat	: Jln Ring Road Pasar 1 No 211 Kelurahan Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Darussalam No.26 ABC, Sei Sikambing D, Kec. Medan Petisah, Kota Medan, Sumatera Utara 20119, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS di SMA Swasta Darussalam Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Mei 2024  
a.n. DEKAN  
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



*Digitally Signed*

**Sakti Ritonga, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 197506072005011007

**LAMPIRAN 8**  
**SURAT IZIN PENELITIAN DARI SEKOLAH**



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIFTAHUSSALAM**  
**SMA SWASTA DARUSSALAM**  
**(AKREDITASI "A")**

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4567710 Fax. 4574242 Kota Medan  
MEDAN - SUMATERA UTARA

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor: 865/SMA-DS/P.1/V/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Darussalam Medan, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : WIDYA SARI  
NIM : 0309171014  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 04 Maret 1999  
Program Studi : Tadris IPS  
Alamat : Jl. Ring Road Pasar 1 No. 211 Kel. Tanjung Sari, Kec. Medan Selayang

Sesuai dengan Surat Permohonan Pelaksanaan Izin Riset Nomor : B-5565/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 Tanggal 02 Mei 2024, menyatakan bahwa kami menerima mahasiswa tersebut untuk pelaksanaan Riset yang berjudul "*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS*" di SMA Swasta Darussalam Medan yang dilaksanakan pada tanggal 06 s/d 15 Mei 2024.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.



## SURAT KETERANGAN BENAR PENELITIAN



### YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MIPTAHUSSALAM **SMA SWASTA DARUSSALAM** (AKREDITASI "A")

Jl. Darussalam No. 26 ABC Telp. (061) 4567710 Fax. 4574242 Kota Medan  
MEDAN - SUMATERA UTARA

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 880/SMA-DS/P.1/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Darussalam Medan, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : WIDYA SARI  
 NIM : 0309171014  
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 04 Maret 1999  
 Program Studi : Tadris IPS  
 Alamat : Jl. Ring Road Pasar 1 No. 211 Kel. Tanjung Sari, Kec. Medan Selayang

Sesuai dengan Surat Permohonan Pelaksanaan Izin Riset Nomor : B-5565/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/04/2024 tanggal 02 Mei 2024, menyatakan bahwa benar mahasiswa tersebut melaksanakan riset disekolah kami pada tanggal 06 s/d 15 Mei 2024 dengan judul riset "*Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IPS*" di SMA Swasta Darussalam Medan.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Medan, 01 September 2024  
Kepala Sekolah



M. LHERI, ST

**LAMPIRAN 8**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**A. Identitas**

1. Nama : Widyasari
2. Nim/Prodi : 0309171014
3. T.T. Lahir : Medan, 04 Maret 1999
4. Email/No.Hp : [missdea04@gmail.com](mailto:missdea04@gmail.com) / 081396594253
5. Alamat : Jl. Ringroad Psr 1 No. 211

**B. Pendidikan**

1. SD Taman Siswa Tanjung Sari Medan
2. SMP Taman Siswa Tanjung Sari Medan
3. SMK TIK Darussalam Medan
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN